

LAPORAN

**Monitoring Pembelajaran Dosen
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS TEKNIK**

TIM

1. Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
2. Mochamad Arif Irfa'I, S.Pd., M.T
3. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd
4. I Made Suartana, S.Kom., M.Kom
5. Yulia Fransisca, S.Pd., M.Pd.
6. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom
7. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monev Pembelajaran Semester Genap 2020/2021 Pada Program Studi S1 di Jurusan Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Sipil, Teknik Informatika dan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik dibuat dengan sebenarnya.



Surabaya, 11 Juni 2021
Ketua GPM Fakultas Teknik,



Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP.195711221984032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat-Nya yang berlimpah, sehingga laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Rektor, Wakil Rektor Bidang Akademik, Wakil Rektor Bidang Keuangan di Universitas Negeri Surabaya.
2. Tim PPM Unesa yang telah memberikan bantuan arahan, masukan, dan saran terkait monitoring dan evaluasi pembelajaran.
3. Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, dan Wakil Dekan Bidang Keuangan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya yang telah mendukung terselenggara dan berjalannya monitoring dan evaluasi pembelajaran.
4. Tim GPM Fakultas Teknik yang telah membantu membantu, memantau, dan ikut berperanserta dalam kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Fakultas Teknik Unesa.
5. Tim UPM yang telah memberikan informasi dan melaksanakan monitoring di program studi masing-masing.

Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan untuk kesempurnaan laporan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 11 Juni 2021

Tim GPM FT Unesa

DAFTAR ISI

Halaman

A. Rekapitulasi Ketidaksesuaian Hasil Pembelajaran	
B. Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	
C. Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 Domaiian (Persiapan mengajar, Pelaksanaan Mengajar, dan Evaluasi mengajar)	
D. Rencana Tindak Lanjut	
E. Deskripsi Generik.....	
F. Simpulan	
G. Lampiran	
Lampiran 1. Instrumen Monitoring	
Lampiran 2. Hasil Monitoring.....	
Lampiran 3. Berita Acara Monitoring.....	

A. Hasil Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Teknik 2020

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Universitas Negeri Surabaya pada semester genap 2020/2021 dilakukan secara daring hal ini dilakukan untuk mencegah penyebaran virus Covid-19 sesuai edaran yang berlaku. Kegiatan monitoring pembelajaran juga dilakukan secara online kemudian auditor mengisi dan mengupload berkas hasil monitoring menggunakan google form. Hasil rekapitulasi kegiatan monitoring pembelajaran didasarkan pada hasil data pengisian google form yang telah dilakukan oleh tim UPM dan auditor pada masing-masing program studi di Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. Terdiri dari 13 program studi sarjana (S1) yang berasal dari jurusan Teknik Elektro, Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik PKK, dan Teknik Informatika. Sesuai jadwal yang telah diusulkan untuk setiap mata kuliah akan dimonev oleh 2 pemonev. Setiap program studi diambil 3 mata kuliah sebagai perwakilan untuk dimonitoring. Data rekapitulasi terkait ada atau tidaknya ketidaksesuaian monitoring pembelajaran lebih jelas disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Teknik 2021

tem	No. Butir	Jurusan Teknik Mesin (PTM)			Jurusan Teknik Elektro (TE)			Jurusan Teknik Sipil (TS)			Jurusan Teknik Informatika (TIF)				Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK)					% Rata-rata Moderasi Prodi di TM, TE, TS, Tif, & PKK
		Prodi TM	Prodi PTM	% Rata-rata Y1	Prodi PTE	Prodi TE	% Rata-rata Y2	Prodi PTB	Prodi TS	% Rata-rata Y3	Prodi PTI	Prodi SI	Prodi TI	% Rata-rata Y4	Prodi TBG	Prodi TBS	Prodi TR	Prodi Gisi	% Rata-rata Y5	
Persiapan Mengajar	1																			
	2																	16,7	4,17	0,8
	3								100	50								33,3	8,33	11,7
	4																			
	5																			
	6																			
	7																			
Pelaksanaan Pembelajaran	1.a																			
	1.b																			
	2											33,3	11,1							2,2
	3		16,7	8,3								33,3	11,1							3,9
	4											33,3	11,1							2,2
	5																			
	6		16,7	8,33								33,3	11,1							3,9
	7																			
	8											33,3	11,1							2,2
	9											33,3	11,1							2,2
10										16,7	33,3		16,7						3,3	
Evaluasi	1								100	50	66,7	66,7		44,4				16,7	4,17	19,7

tem	No. Butir	Jurusan Teknik Mesin (PTM)			Jurusan Teknik Elektro (TE)			Jurusan Teknik Sipil (TS)			Jurusan Teknik Informatika (TIF)				Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK)					% Rata-rata Moderasi Prodi di TM, TE, TS, Tif, & PKK	
		Prodi TM	Prodi PTM	% Rata-rata Y1	Prodi PTE	Prodi TE	% Rata-rata Y2	Prodi PTB	Prodi TS	% Rata-rata Y3	Prodi PTI	Prodi SI	Prodi TI	% Rata-rata Y4	Prodi TBG	Prodi TBS	Prodi TR	Prodi Gisi	% Rata-rata Y5		
	2		33,3	16,7				33,3	100	66,7	66,7	66,7		44,4	16,7			16,7	8,33	27,2	
	3								33,3	16,7	100	66,7		55,6						14,4	
	4	16,7		8,3				33,3	66,7	50	100	100		66,7				16,7	4,17	25,8	
	5		16,7											66,7							4,4
	6													33,3							
	7		16,7	8,3				33,3	100	66,7	83,3	66,7		50,0	16,7		16,7	16,7	12,5	27,5	
	OBE	1	33,3	16,7	25,0		50,0	25,0		100	50	66,7	33,3		33,3	100	83,3	83,3	100	91,7	45,0
2		33,3		16,7		50,0	25,0		100	50	66,7	66,7		44,4	100	83,3	83,3	100	91,7	45,6	
3		66,7		33,3		50,0	25,0	33,3	100	66,7	66,7	66,7		44,4	100	83,3		100	70,8	48,1	

B. Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran untuk Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya (Unesa) dilaksanakan pada tanggal pertemuan ke - 9 s.d pertemuan ke -12 di Semester Genap 2020/2021 pada Jurusan Teknik Mesin (TM), Jurusan Teknik Elektro (TE), Jurusan Teknik Sipil (TS), Jurusan Teknik Informatika (TIF), dan Jurusan Teknik Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Monitoring dan evaluasi tersebut dilakukan menggunakan instrumen yang telah diberikan dari Satuan Penjamin Mutu (SPM) Unesa. GPM membuat sistem monev dengan menggunakan google form, yang hasilnya langsung dapat diakses oleh UPM dan GPM. Dengan alamat sbb:

Tabel 2. Link form monev pembelajaran program studi sarjana (S1) di Fakultas Teknik Unesa

No	Jurusan dan Prodi	Form Monev Pembelajaran	Email
1	Jurusan Teknik Mesin Prodi : a. S1 Pend. Teknik Mesin b. S1 Teknik Mesin	http://bit.ly/MonevGenapJTM	gpm_ft@unesa.ac.id akhmadrasyid@unesa.ac.id
2	Jurusan Teknik Elektro Prodi : a. S1 Pend. Teknik Elektro b. S1 Teknik Elektro	http://bit.ly/MonevGenapJTE	gpm_ft@unesa.ac.id lusiarakhmawati@unesa.ac.id
3	Jurusan Teknik Sipil Prodi : a. S1 Pend. Teknik Bangunan b. S1 Teknik Sipil	http://bit.ly/MonevGenapJTS	gpm_ft@unesa.ac.id danayantinusantara@unesa.ac.id
4	Jurusan PKK Prodi : a. S1 Pend. Tata Boga b. S1 Pend. Tata Busana c. S1 Pend. Tata Rias d. S1 Gizi	http://bit.ly/MonevGenapJPKK	gpm_ft@unesa.ac.id yulistiana@unesa.ac.id
5	Jurusan TIF Prodi : a. S1 Pend. Teknologi Informasi b. S1 Teknik Informatika c. S1 Sistem Informasi	http://bit.ly/MonevGenapTIF	gpm_ft@unesa.ac.id paramithanerisafitra@unesa.ac.id

Pelaksanaannya seperti halnya yang dilakukan Fakultas lain di lingkungan Unesa, yaitu dibagi menjadi 3 domain pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dari pembelajaran).

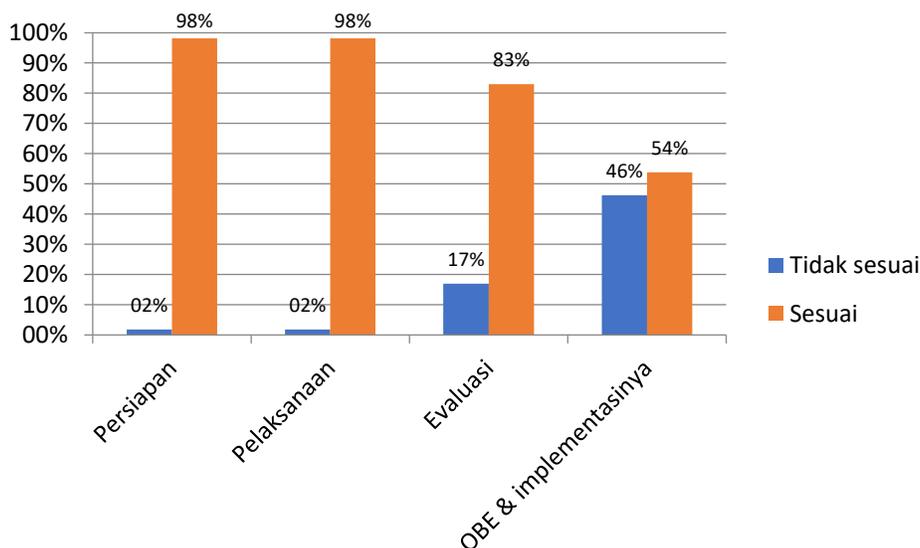
C. Ketidaksesuaian Berdasarkan Domaian Persiapan mengajar, Pelaksanaan Mengajar, dan Evaluasi mengajar

Tiga domain pembelajaran di Fakultas Teknik Unesa tersebut secara keseluruhan telah terlaksana dengan baik. Temuan dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dari ketiga domain tersebut diperoleh adanya ketidaksesuaian. Hasil temuan adanya ketidaksesuaian ditunjukkan pada Tabel 3.

Tabel 3. Daftar tingkat kesesuaian dan tidak kesesuaian hasil monitoring pembelajaran

No	Kegiatan	Tidak sesuai	Sesuai	Total
1	Persiapan	1,8%	98,2%	100%
2	Pelaksanaan	1,8%	98,2%	100%
3	Evaluasi	17,0%	83,0%	100%
4	OBE & implementasinya	46,2%	53,8%	100%

OBE dan implementasinya berdasarkan data yang terkumpul, memiliki tingkat ketidaksesuaian sebesar 46,2% hal ini dikarenakan ada beberapa prodi yang belum menerapkan kurikulum OBE terutama Jurusan PKK karena menggunakan kurikulum KKNI, Lamkes dan Jurusan TIF masih dalam proses baru akan diusulkan untuk mengikuti kurikulum internasional. Selain itu seiring dengan adanya kurikulum internasional maka pada evaluasi implementasi kurikulum berbasis OBE dan implementasinya juga ditambahkan untuk dilakukan pengecekan.

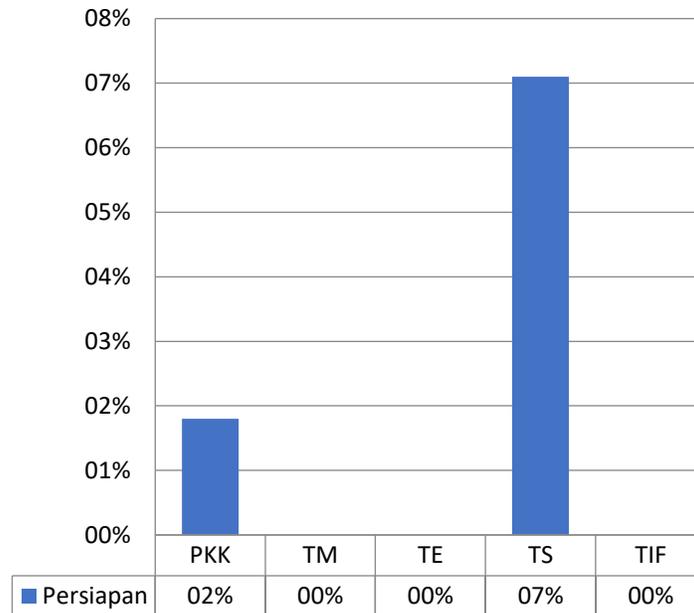


Gambar 1. Diagram Rata-Rata Ketidaksesuaian berdasar Domain Pembelajaran (persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi mengajar beserta implementasi OBE)

Gambar 2. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen Berdasar Butir Instrumen

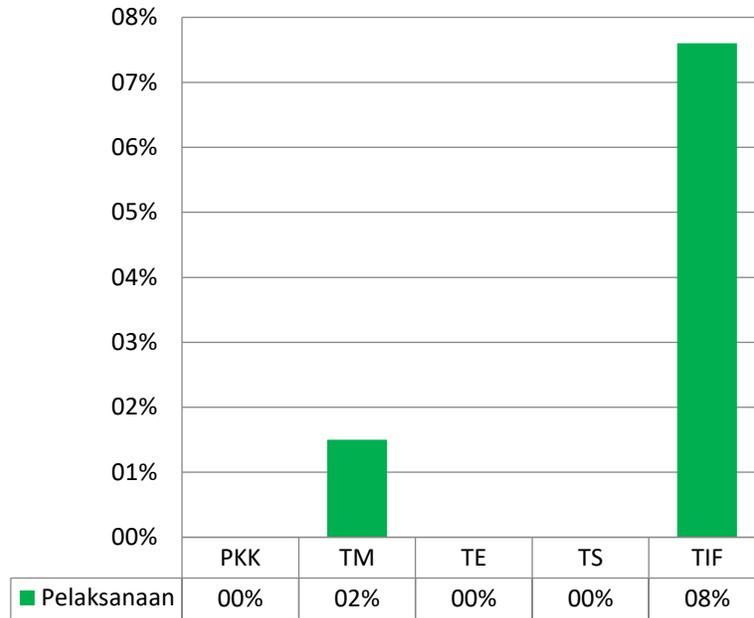
Untuk mengetahui ada atau tidaknya ketidaksesuaian pembelajaran, Gugus Penjamin Mutu Fakultas Teknik menggunakan instrumen dari SPM Unesa yang terdiri dari 25 nomor butir pernyataan dan ditambah 3 butir pernyataan berkaitan dengan kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) dan implementasinya di FT Unesa. Monitoring dan evaluasi pada tahap persiapan pembelajaran terdiri dari 7 butir pernyataan, tahap pelaksanaan pembelajaran terdiri dari 10 butir pernyataan, tahap evaluasi pembelajaran terdiri dari 8 butir pernyataan, serta 3 butir pernyataan berkaitan dengan kurikulum *Outcome Based Education* (OBE) dan implementasinya. Rekapitulasi hasil monev pembelajaran dosen berdasarkan butir instrumen ditunjukkan pada Gambar 2.

Adanya ketidaksesuaian dalam tahap persiapan pembelajaran diperoleh nilai persentase pada Jurusan TS sebesar 7,1% dan Jurusan PKK sebesar 1,8%. Nilai rata-rata ketidaksesuaian pada domain persiapan lebih jelas disajikan dengan Gambar 2.



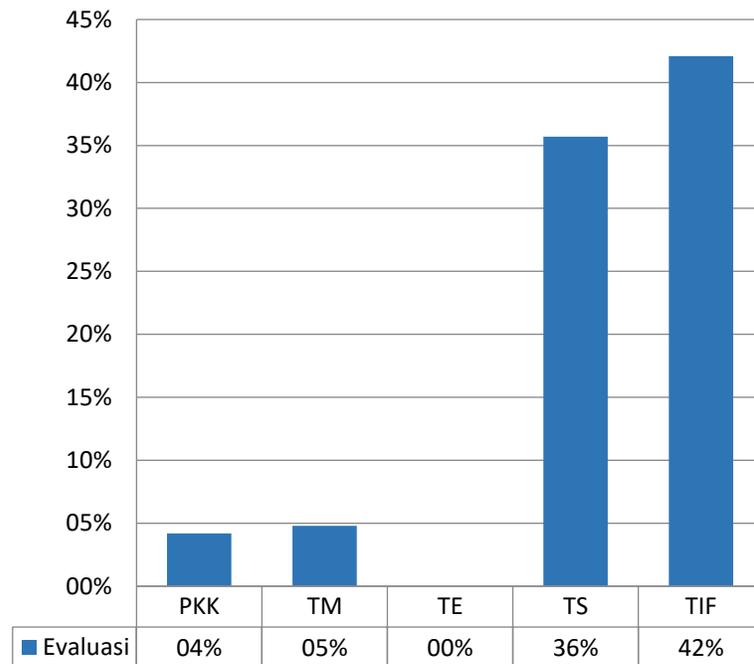
Gambar 2. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Persiapan Pembelajaran

Hasil monitoring pada tahap pelaksanaan pembelajaran menunjukkan adanya ketidaksesuaian dengan nilai persentase pada Jurusan TIF sebesar 7,6% dan Jurusan TM sebesar 1,5%. Hal ini disebabkan sebagian dosen pada prodi di FT sudah melaksanakan masing-masing item dalam pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya, kemudian mahasiswa sudah memahami terkait tahapan penyampaian materi mulai dari awal hingga akhir dalam satu kesatuan. Nilai rata-rata ketidaksesuaian pada domain pelaksanaan lebih jelas disajikan dengan Gambar 3.



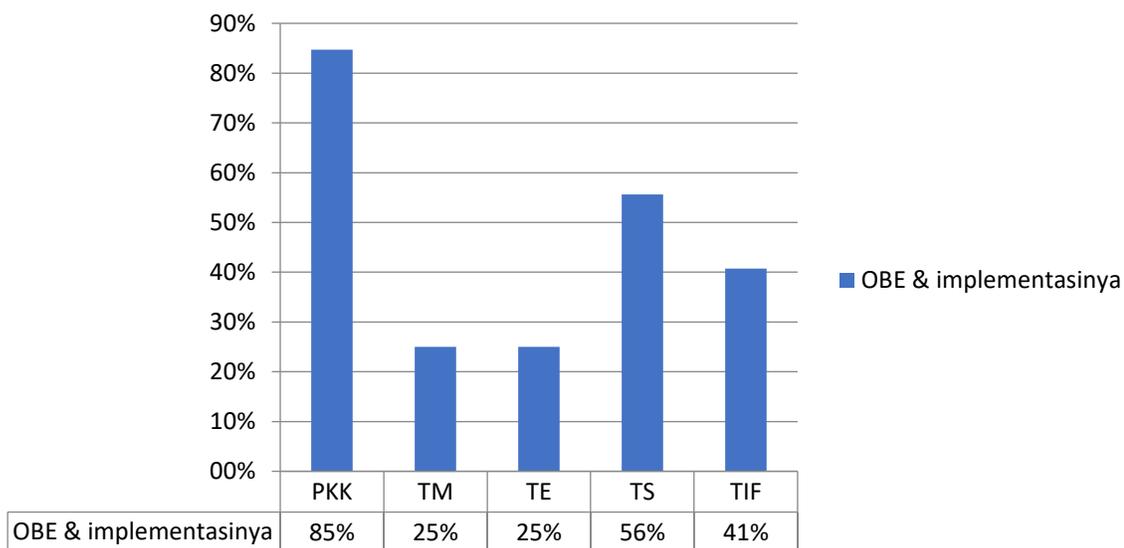
Gambar 3. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil monitoring pada tahap evaluasi Pembelajaran menunjukkan adanya ketidaksesuaian dengan nilai persentase pada Jurusan TIF sebesar 42,1%, Jurusan TS sebesar 35,7%, Jurusan TM sebesar 4,8%, dan Jurusan PKK sebesar 4,2%. Nilai rata-rata ketidaksesuaian pada domain evaluasi lebih jelas disajikan dengan Gambar 4.



Gambar 4. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Evaluasi Pembelajaran

Hasil monitoring pada tahap kurikulum OBE dan implementasinya menunjukkan adanya ketidaksesuaian dengan nilai persentase pada Jurusan PKK sebesar 84,7%, Jurusan TS sebesar 55,6%, Jurusan TIF sebesar 40,7%, Jurusan TM sebesar 25%, dan Jurusan TM sebesar 25%. Nilai rata-rata ketidaksesuaian pada tahap kurikulum OBE dan implementasinya lebih jelas disajikan dengan Gambar 5.



Gambar 5. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Kur OBE dan implementasinya

D. Rencana Tindak Lanjut

Nilai presentase ketidaksesuaian paling besar berdasarkan Gambar 1 dari 5 domain pembelajaran, yaitu domain evaluasi pembelajaran, domain pelaksanaan pembelajaran, dan domain persiapan pembelajaran. Setelah kita cermati lebih mendalam, terutama berdasarkan hasil Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring pembelajaran Dosen di Fakultas Teknik, maka diperoleh nilai persentase paling besar untuk tiap domain berdasarkan butir instrumen, sehingga diberikan rencana tindak lanjut yang disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4. Rencana tindak lanjut

No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
Persiapan Pembelajaran				
1	3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	11,7	UPM berkoordinasi dengan tim pengurus jurusan agar dosen pengampu segera melakukan validasi dan pengesahan RPS
2	2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM / Kaprodi	0,8	

No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
Pelaksanaan Pembelajaran				
3	3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan	3,9	Sebenarnya dosen telah melaksanakan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan, namun pada setiap pertemuan tidak selalu dilakukan karena mahasiswa sudah terbiasa.
4	6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	3,9	Bentuk motivasi dalam implementasinya terkadang berbeda-beda dari dosen kepada mahasiswa, jadi sebenarnya telah dilakukan
5	10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan	3,3	Banyaknya aktivitas kegiatan rapat dapat berdampak terhadap pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan oleh dosen, sehingga terkadang dosen kurang dapat mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal dalam setiap pembelajaran. Solusinya rapat diharapkan atau dikondisikan pada hari tertentu misalnya setiap hari Selasa atau jumat saja
6	9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	2,2	Setiap sebelum ajaran baru sebaiknya selalu ada sosialisasi sehingga dosen dapat memberikan

No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
				refleksi dalam setiap pembelajaran dan tidak terlewat
7	4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	2,2	Setiap sebelum ajaran baru sebaiknya selalu ada sosialisasi sehingga dosen dapat memberikan apersepsi dalam setiap pembelajaran dan tidak terlewat
8	8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	2,2	Sebaiknya selalu ada sosialisasi sehingga dosen dapat memberikan tugas kepada mahasiswa dalam setiap pembelajaran dan tidak terlewat
9	2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu	2,2	Banyaknya kesibukan dosen terkadang membuat penundaan pengisian jurnal online, sebaiknya dilakukan pengisian setiap pertemuan secara langsung
Evaluasi Pembelajaran				
10	7	Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa	27,5	Diperlukan sosialisasi pada dosen MK agar bersedia segera di umumkan hasil nilai USS
11	2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	27,2	Setelah koreksi tugas telah selesai sebaiknya segera dikembalikan kepada mahasiswa hasilnya
12	4	Dosen menyusun rubrik penilaian UTS	25,8	Dosen pengampu MK perlu menyusun Draft

No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
				rubrik penilaian untuk soal UTS bersama tim kurikulum
13	1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	19,7	Setelah diberikan tugas sebaiknya langsung dilakukan koreksi
14	3	Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi	14,4	Tim UPM beserta anggota sebaiknya mensosialisasikan dan melaksanakan validasi UTS secara serentak
15	5	UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	4,4	Dengan adanya tanggal merah/hari libur otomatis pelaksanaan UTS tidak bisa tepat waktu. Solusinya UTS diharapkan di laksanakan pada pertemuan ke 8 pembelajaran bukan pertemuan ke 8 jadwal kuliah
Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan implementasinya				
18	3	Telah melaksanakan tes / kuis / ujian berbasis OBE	48,1	Segera melaksanakan tes/kuis/ujian berbasis OBE secara keseluruhan
17	2	Telah melaksanakan kurikulum OBE	45,6	Segera melaksanakan kurikulum OBE secara keseluruhan
16	1	Telah membuat modul handbook (RPS) OBE	45	Segera membuat modul handbook (RPS) OBE secara keseluruhan

Oleh karena itu, kedepan Fakultas Teknik, Bidang Akademik Unesa, SPM, GPM, UPM, tim kurikulum, dan PPTI harus berupaya semaksimal mungkin untuk melakukan sosialisasi terkait persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran beserta pendampingan tentang kurikulum OBE dan implementasinya di tahun ajaran 2021/2022.

E. Deskripsi Generik

Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya menaungi lima jurusan, yaitu Jurusan Teknik Elektro, Jurusan Teknik Mesin, Jurusan Teknik Sipil, Jurusan PKK dan Jurusan Teknik Informatika. Jumlah total program studi di fakultas teknik semula ada 20 program studi, kemudian ditahun ajaran 2021/2022 ada pemisahan ke fakultas vokasi sehingga prodi S1 sarjana sebanyak 13 program studi. Implementasi kurikulum yang diberlakukan saat ini, telah dilaksanakan mulai persiapan pembelajaran, membuat rencana pembelajaran semester (RPS), saat ini juga telah dilaksanakan rps tersebut menjadi proses kegiatan pembelajaran dengan mengakomodir kurikulum terbaru dan telah menggunakan pendekatan *student center*, dan menerapkan model pembelajaran berbasis Masalah dan pembelajaran berbasis Proyek. Dengan menerapkan pendekatan ini hampir semua mahasiswa terlibat aktif disemua mata kuliah, sehingga menimbulkan iklim yang kondusif untuk belajar mengajar. Berdasarkan hasil pelaksanaan monev telah ditemukan beberapa ketidaksesuaian, namun tidak mempengaruhi proses pembelajaran secara keseluruhan. Pada jurusan PKK mayoritas belum melaksanakan kurikulum OBE karena masih menggunakan kurikulum KKNi dan berpedoman pada Lamkes. Untuk jurusan TIF tahun ajaran 2021/2022 masih rencana untuk diusulkan mengikuti akreditasi Internasional sehingga kurikulum OBE masih dalam proses penyusunan.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran (MONEV) dilaksanakan secara rutin setiap semester dan dimotori oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Fakultas Teknik. Hampir semua dosen sudah pernah dimonev. Hal ini berkat kerjasama dan koordinasi yang baik antara prodi-prodi melalui UPM dengan GPM Fakultas Teknik, dan SPM Unesa.

F. Simpulan dari Pelaksanaan Monev Pembelajaran di Fakultas Teknik

1.Keterlaksanaan

Monev di FT pada umumnya berjalan lancar meskipun beberapa Prodi tidak tepat waktu sesuai jadwal yang sudah ditentukan, hal ini dikarenakan pada saat pelaksanaan monev bersamaan auditi maupun pemonev sedang melaksanakan tugas yang sangat penting yaitu kegiatan pembuatan video akreditasi Internasional ASIIN, rapat kepengurusan di jurusan, dan beberapa pemonev sebagai tim task force akreditasi nasional. Tetapi seluruh monev telah terlaksana dengan baik.

Platform yang digunakan dalam pembelajaran beragam, misalnya whats App, google classroom, zoom, meet, dll. Pemilihan platform ini disesuaikan dengan tipe mata kuliah serta telah dikomunikasikan dengan mahasiswa. Beberapa hal yang menantang adalah untuk mata kuliah yang terdapat praktik. Kondisi pandemi Covid 19 ini menjadi kendala untuk beberapa mata kuliah yang memerlukan bahan/alat yang tidak mudah didapatkan saat ini. Untuk mengatasi hal ini maka dosen memanfaatkan media audio visual dengan membuat video tutorial dan menugaskan mahasiswa untuk menganalisisnya. Namun beberapa dosen telah melaksanakan praktik dilaboratorium secara terbatas dengan proses ketat sebagai solusinya.

2.Mekanisme pelaksanaan monev pembelajaran

Mekanisme pelaksanaan monev pembelajaran di Fakultas Teknik (FT) adalah sebagai berikut:

- a. Prodi bersama Ketua Jurusan mengusulkan Jadwal Monev Pembelajaran daring yang meliputi mata kuliah, auditi, waktu perkuliahan dan nama pemonev 1 dan 2 kemudian di kirimkan kepada GPM.
- b. GPM melakukan rapat koordinasi dengan UPM, Kajur dan Wakil Dekan 1 tentang mekanisme dan pelaksanaan monev pembelajaran.
- c. Jadwal monev Fakultas Teknik yang sudah disusun disosialisasikan kepada UPM, pemonev, dan auditi.
- d. Pemonev melakukan komunikasi dengan auditi tentang waktu dan mekanisme monev pembelajaran.
- e. Pelaksanaan monev pembelajaran daring dilaksanakan sesuai dengan instrumen yang disosialisasikan oleh BPM.
- f. Pemonev melaporkan hasil monev pembelajaran melalui daring kepada UPM dan GPM
- g. GPM membuat laporan pelaksanaan monev pembelajaran berdasarkan data dari pemonev.

3. Kendala yang dihadapi

- a. Kendala yang dihadapi adalah keterlambatan Dosen dalam mengirimkan bukti-bukti (screenshot) kepada pemonev melalui link google formulir, hal ini menyebabkan penyusunan laporan monev di GPM, terlambat
- b. Adanya kegiatan yang bersamaan yaitu kegiatan akreditasi nasional dan kegiatan rapat kurikulum.

4. Dampak adanya monev pembelajaran daring

- a. **Dampak positif** : dengan adanya monev Pembelajaran di masa pandemi Covid 19 ini yaitu peningkatan kualitas pembelajaran dengan terpaksa dosen lebih kreatif untuk mencapai keberhasilan capaian pembelajaran. Terutama beberapa mata kuliah yang mengharuskan praktik (tidak dapat dilakukan oleh mahasiswa) sehingga dosen membuat media video tutorial untuk mahasiswa. Selain itu dosen lebih terampil dalam menggunakan / memilih platform dan membuat media pembelajaran yang sesuai dengan tipe mata kuliah.
- b. Dampak negative: Pembelajaran daring ini mendapatkan keluhan dari mahasiswa tentang kondisi pada beberapa daerah dikarenakan kondisi internet yang kurang lancar apalagi ketika terjadi hujan deras.

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Nama auditi	Tanggal Audit	Petugas auditor
	Lokasi	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi**..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, 2021

Kaprodi

.....

(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	Persiapan Mengajar			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			RPS yang telah disahkan, diunggah dan divalidasi Bahan ajar yang dimiliki dosen
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi			
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			
5	RPS telah diunggah di Siakadu			
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya			
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa <i>handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar</i> yang ditulis oleh dosen pengampu			
	Jumlah			
B.	Pelaksanaan Pembelajaran			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan <i>chatting/FGD (platform)</i>			Bukti <i>chatting</i>
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo			Bukti lembar pengamatan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya			
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal <i>online</i> siakadu			Bukti <i>screenshot</i> / akses GPM
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada <i>platform</i> yang digunakan			Bukti <i>screenshot</i>
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring			Bukti <i>screenshot</i>
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung			Bukti <i>screenshot</i>
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran			Bukti <i>screenshot</i>
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi			<i>Bukti screenshot</i>
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			Bukti <i>screenshot</i> unggahan tugas mahasiswa
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan			<i>Bukti screenshot</i>
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan			Bukti jurnal perkuliahan
	Jumlah			
C	Evaluasi Pembelajaran UTS			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			<i>Bukti screenshot</i>
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			<i>Bukti screenshot</i>
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi			<i>Bukti screenshot/form validasi soal USS</i>
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS			<i>Bukti screenshot/file rubrik</i>
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS			<i>Bukti screenshot jurnal perkuliahan</i>
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran			Bukti Soal USS dan RPS

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa			<i>Bukti screenshot</i>
	Jumlah			
D	Kurikulum <i>Outcome Based Education</i> (OBE) dan implementasinya			
1	Telah membuat modul handbook (RPS) OBE			Tersedia unggahan file modul handbook
2	Telah melaksanakan kurikulum OBE			Tersedia unggahan file dalam bentuk teks/ ppt/ audio/ visual/audio visual/ link unduhan/dsb berbasis OBE
3	Telah melaksanakan tes/kuis/ujian berbasis OBE			Tersedia soal/form tes/kuis/ujian berbasis OBE
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan

Lampiran 2. Hasil Monitoring

6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JPKK (S1)

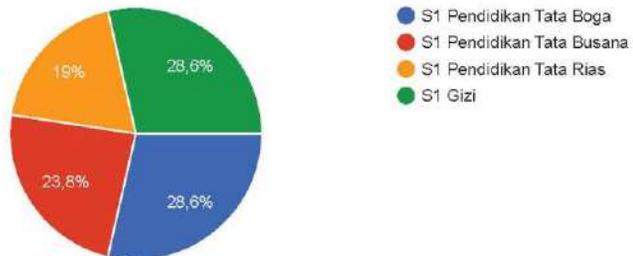
Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JPKK (S1)

21 jawaban

Publikasikan analytics

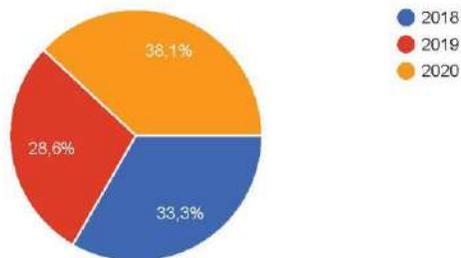
Prodi

21 jawaban



Angkatan

21 jawaban



https://docs.google.com/forms/d/1vr75oFSLmuO6LFkEzUgr8H31tUZTUfJ1nR0l_vJf-2Q/viewanalytics

1/23

Nama Mata Kuliah

21 jawaban



Dosen Pengampu Mata Kuliah

21 jawaban

Bu Inang dan Ma'rifatun Naslikhah

Biyani Yesi Wilujeng dan Novia Restu Windayani

Amalia Ruhana dan Cleonara Dini

Dr. Marniati, S.E., M.M dan Drs.Ec. Mein Kharnolis, M.SM

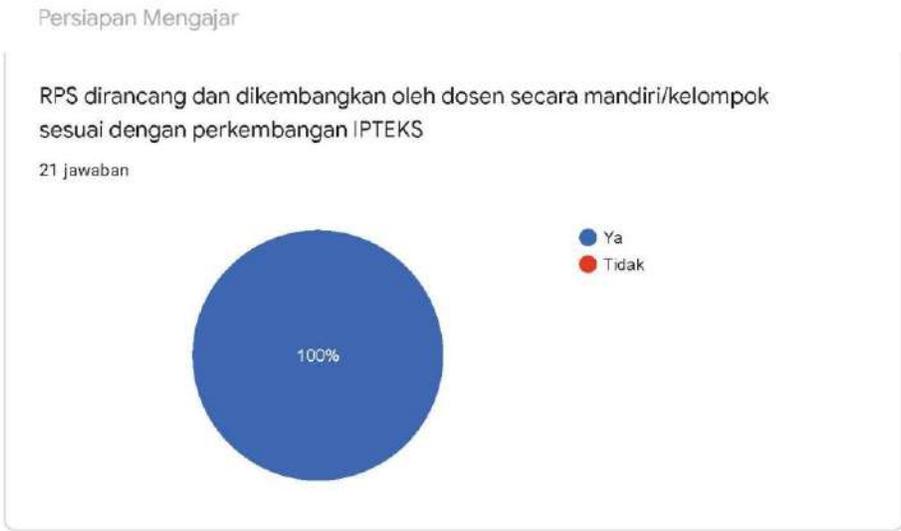
Amalia Ruhana, SPT, M.Si. dan Cleonara Yanuar Dini, S.Gz, M.Sc, RD.

Dra. Veni Indrawati, M.Kes. dan Dra. Lucia Tri P, M.Pd.

Ir. Asrul Bahar, M.Pd.

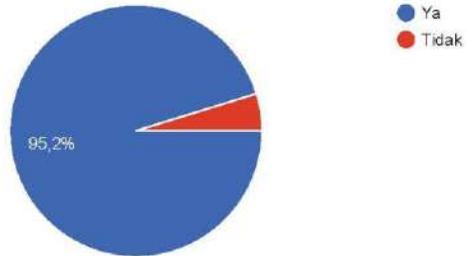
Biyani Yesi Wilujeng, S.Pd, M.Pd

C. Anna Nur Afifah, S.Pd, M.Si/ Satwika Arya Pratama, S.Gz, M.Sc



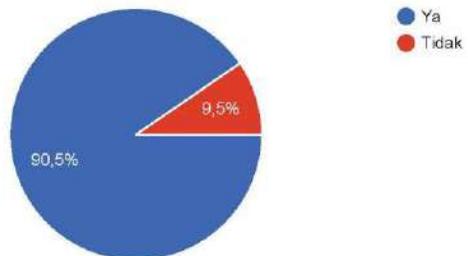
RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

21 jawaban



RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

21 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

21 jawaban



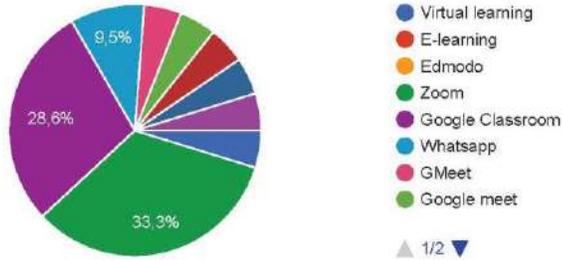
RPS telah diunggah di Siakadu

21 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

21 jawaban



Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

21 jawaban



Bukti RPS

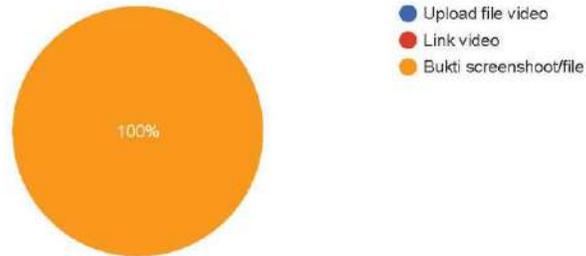
21 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran



Mengisi bukti monev pelaksanaan pembelajaran dengan

21 jawaban



Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan file video.

Upload file video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan link video

Link video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan screenshot/file



Bukti screenshoot/file

21 jawaban



Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

21 jawaban



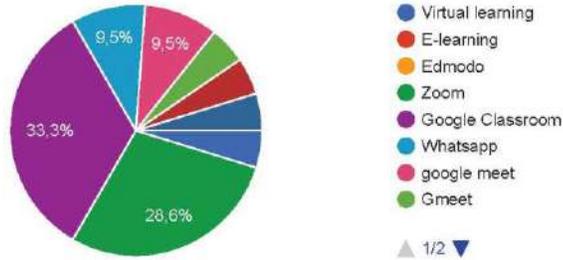
Bukti Chatting/FGD

20 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

21 jawaban



Bukti lembar pengamatan

21 jawaban

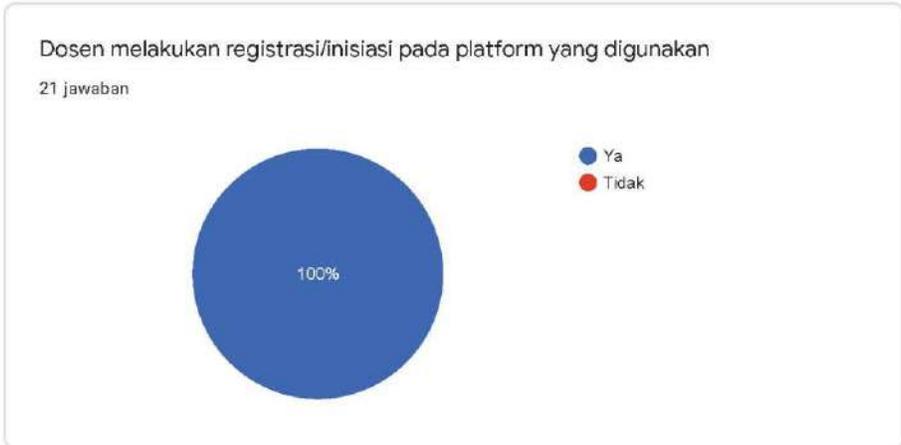
Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

21 jawaban



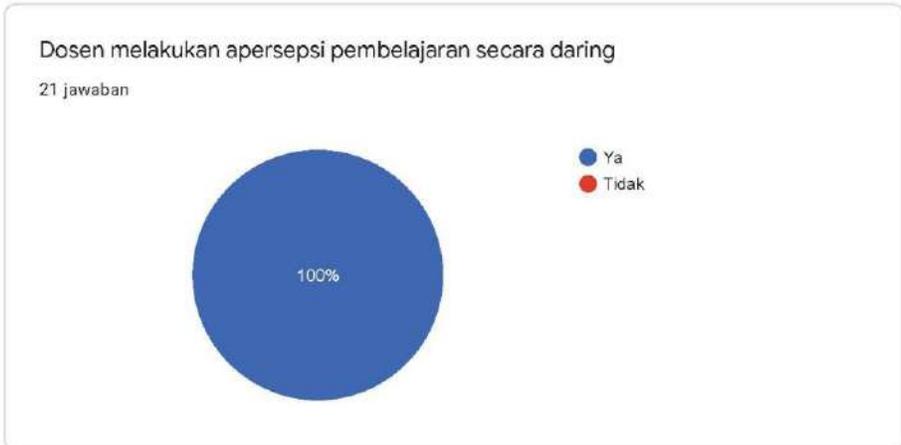
Bukti screenshot

20 jawaban



Bukti screenshot

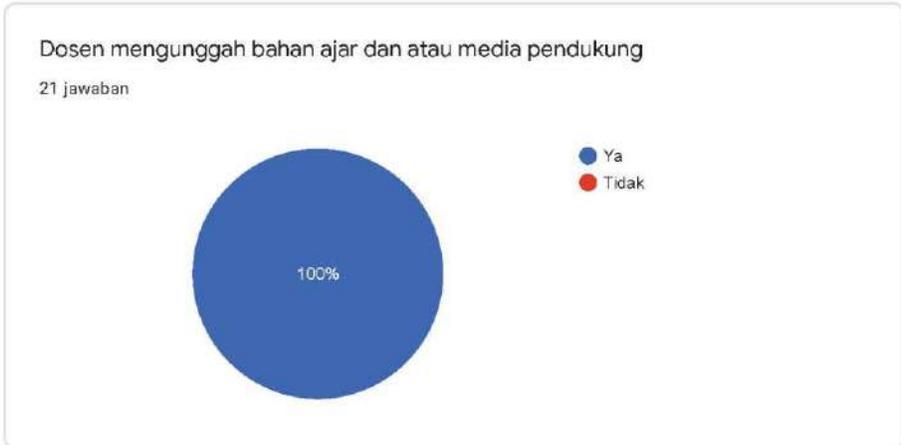
20 jawaban



Bukti screenshot

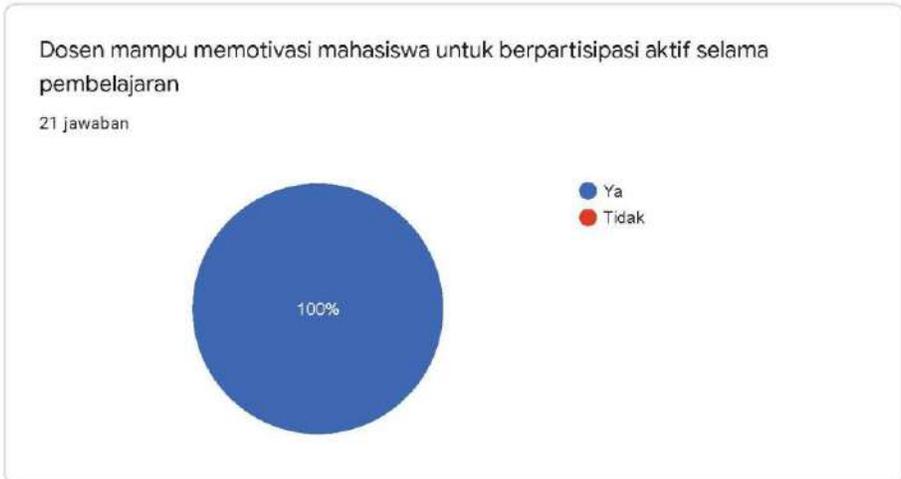
20 jawaban





Bukti screenshot

20 jawaban



Bukti screenshot

20 jawaban



Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

21 jawaban



Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

21 jawaban



Bukti screenshot

20 jawaban



Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

21 jawaban



Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

21 jawaban



Bukti screenshot

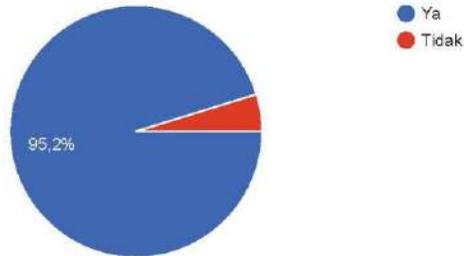
20 jawaban

Evaluasi Pembelajaran & UTS



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

21 jawaban

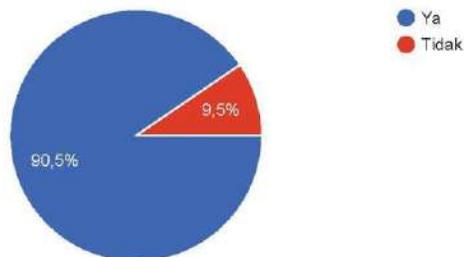


Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

21 jawaban



Bukti screenshot

19 jawaban

Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi

20 jawaban



Bukti screenshot/form validasi soal UTS

20 jawaban

Dosen menyusun rubrik penilaian UTS

21 jawaban



Bukti screenshot/file rubrik

20 jawaban



UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

21 jawaban



Bukti screenshot jurnal perkuliahan

20 jawaban

Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran

21 jawaban



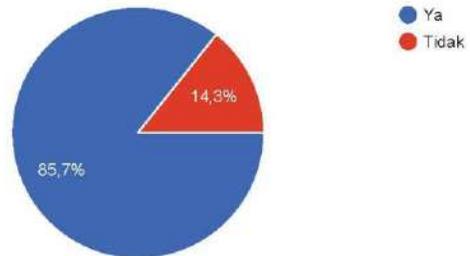
Bukti Soal UTS dan RPS

20 jawaban



Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa

21 jawaban



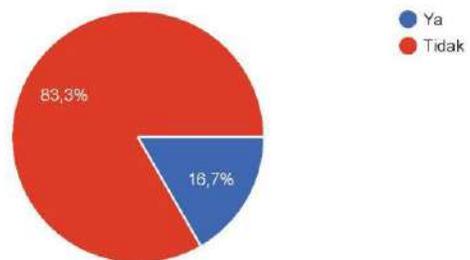
Bukti screenshot

18 jawaban

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan Implementasinya

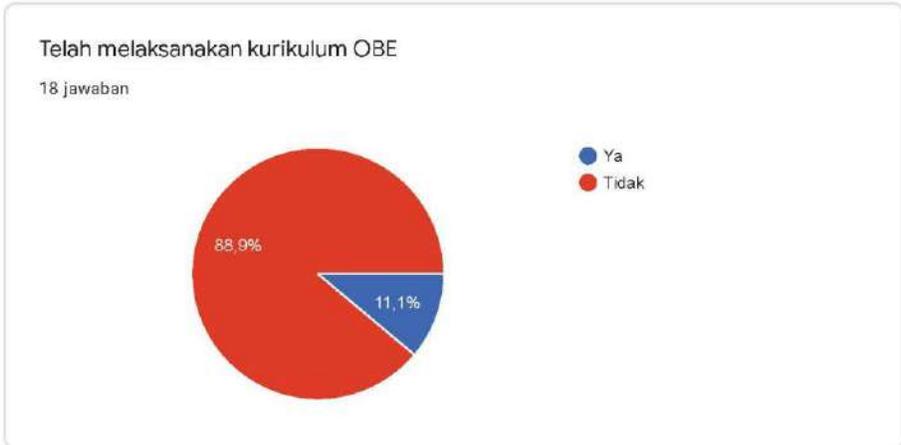
Telah membuat modul handbook (RPS) berbasis OBE

18 jawaban



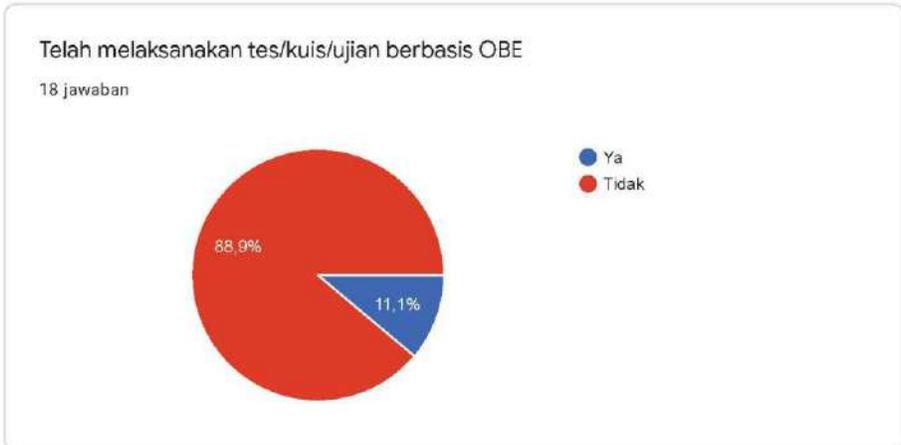
Bukti File modul handbook (RPS) berbasis OBE

3 jawaban



Bukti Screenshoot

2 jawaban



Bukti Soal/tes/kuis/ujian berbasis OBE

2 jawaban



6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JPKK (S1)

Berita Acara Monev

21 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



https://docs.google.com/forms/d/1vr75oFSLmuO6LFkEzUgr8H31tUZTUfJ1nR0l_vJf-2Q/viewanalytics

23/23

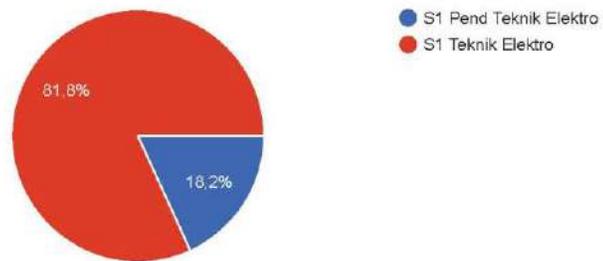
Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTE (S1)

11 jawaban

Publikasikan analytics

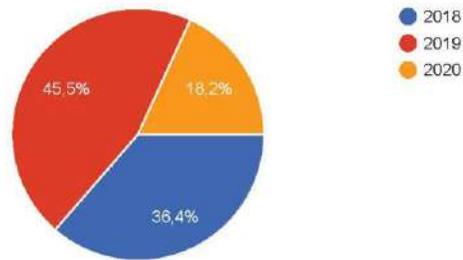
Prodi

11 jawaban



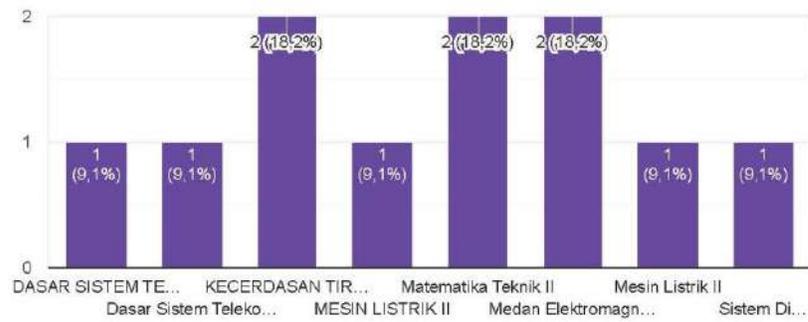
Angkatan

11 jawaban



Nama Mata Kuliah

11 jawaban



Dosen Pengampu Mata Kuliah

11 jawaban

Puput Wanarti Rusimamto, S.T., M.T

Mahendra Widyartono, S.T., M.T. ; Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.

Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.

Dr. I.G.P. Asto Buditjahjanto

Miftahur Rohman, S.T., M.T.

Miftahur Rochman, S.T., M.T

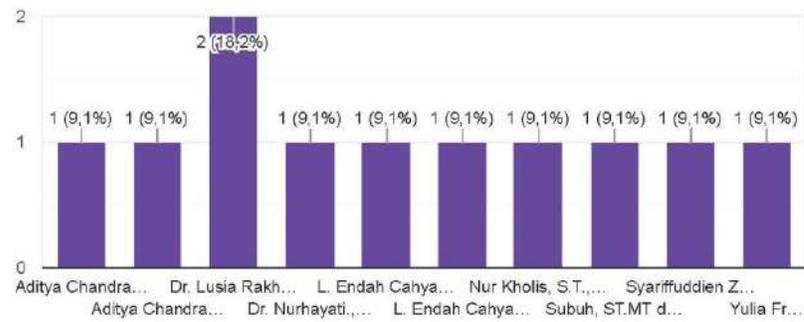
Dr. I Gusti Putu Asto B, S.T., M.T.

Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T.



Nama Auditor

11 jawaban



Persiapan Mengajar

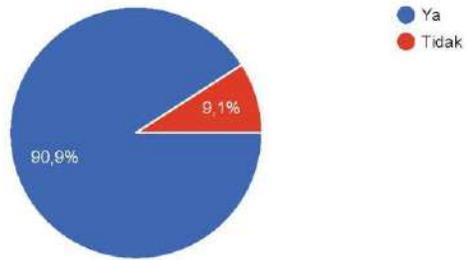
RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

11 jawaban



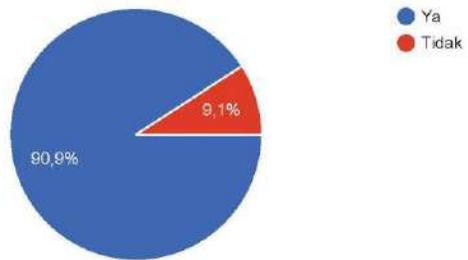
RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

11 jawaban



RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

11 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

11 jawaban



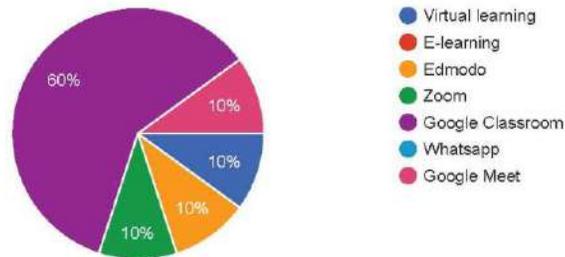
RPS telah diunggah di Siakadu

11 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

10 jawaban



Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

11 jawaban



Bukti RPS

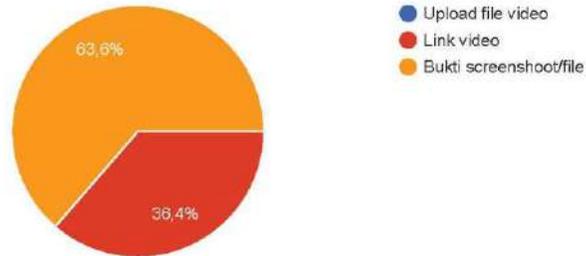
10 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran



Mengisi bukti monev pelaksanaan pembelajaran dengan

11 jawaban



Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan file video

Upload file video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan link video

Link video

4 jawaban

https://drive.google.com/file/d/1genZLCzfiX5X-CQyxs9k_gFPGSnJWIEU/view

https://drive.google.com/file/d/1genZLCzfiX5X-CQyxs9k_gFPGSnJWIEU/view?usp=sharing

<https://youtu.be/UsJ1TqnhQc4>

<http://bit.ly/MonevGenapJTE>



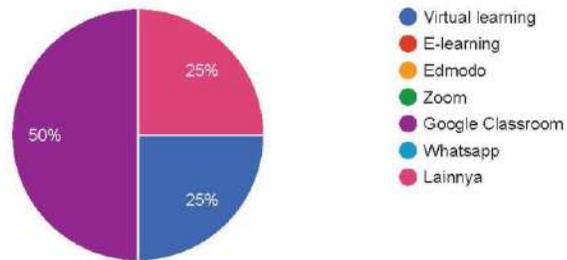
Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

4 jawaban



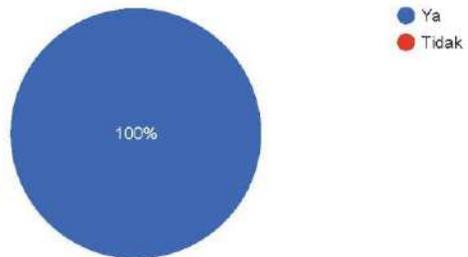
Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

4 jawaban



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

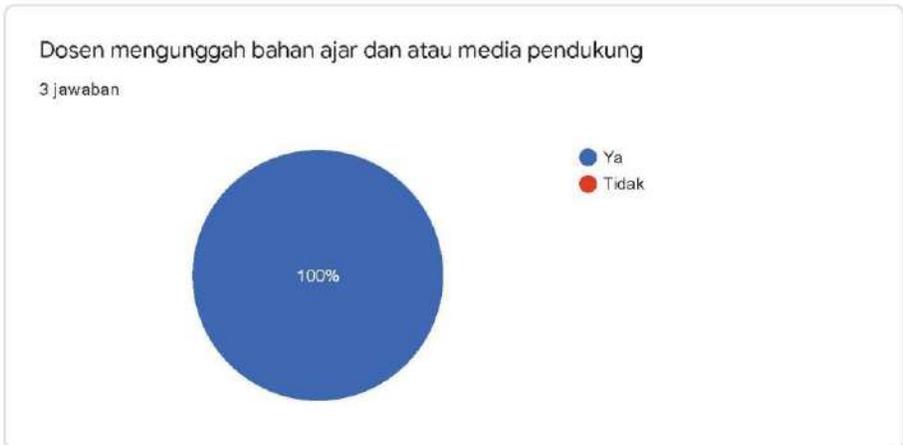
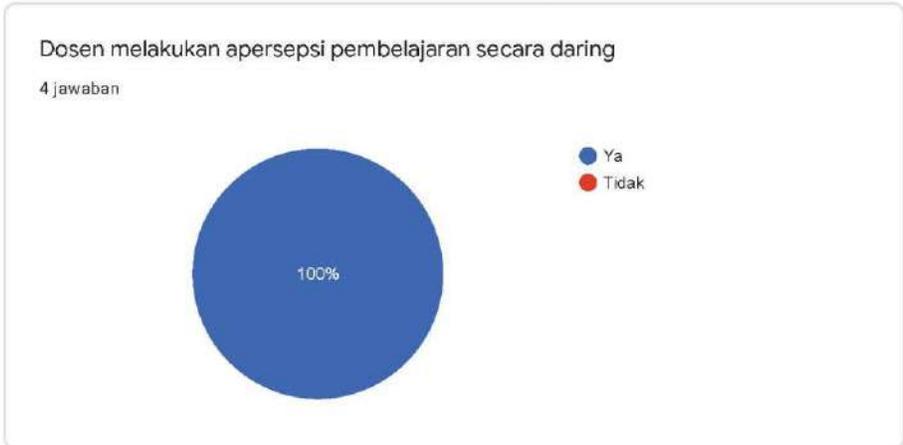
4 jawaban



Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

4 jawaban





Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

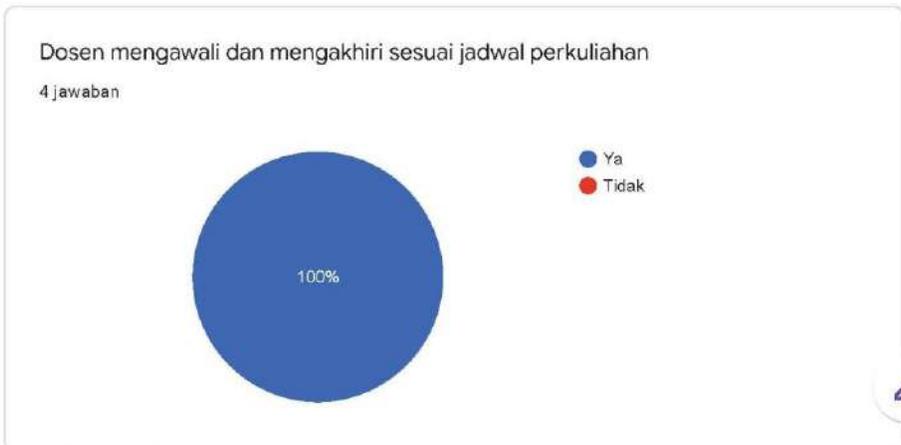
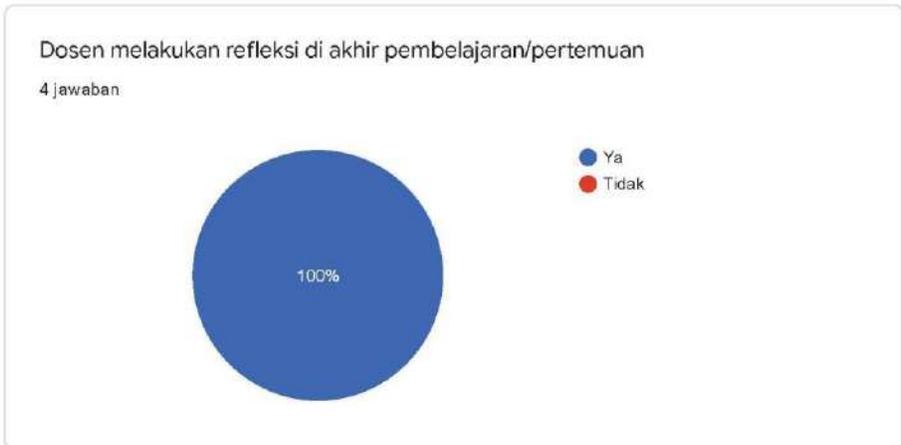
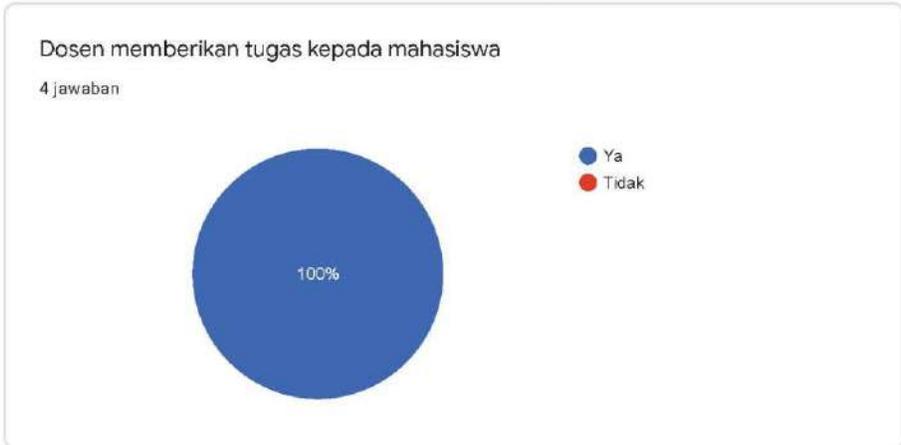
4 jawaban



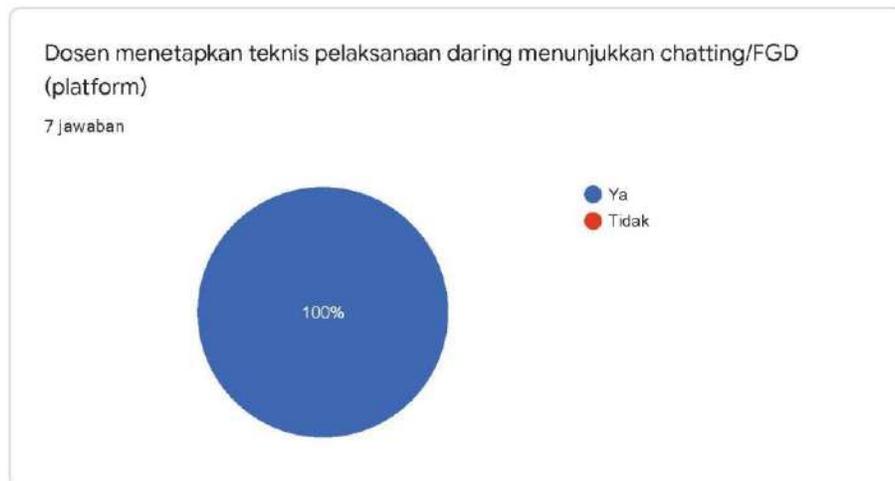
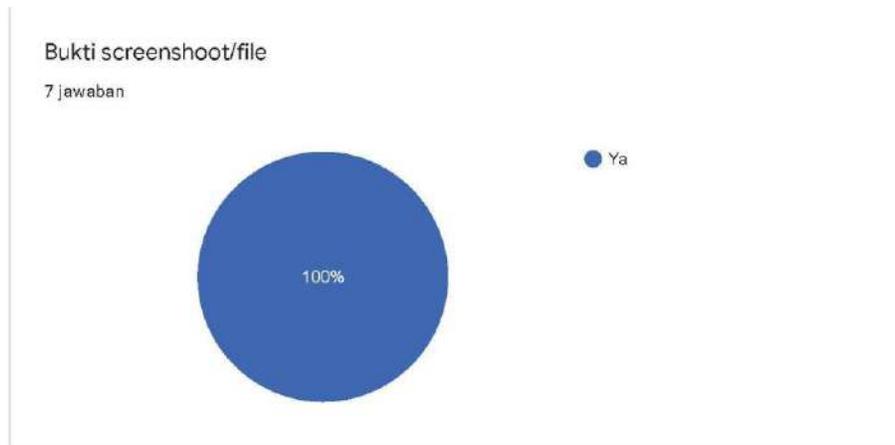
Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

4 jawaban



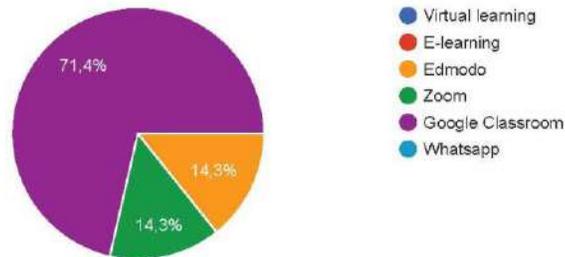


Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan screenshoot/file



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

7 jawaban



Bukti lembar pengamatan

7 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban



Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban



Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban



Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Evaluasi Pembelajaran & UTS



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

11 jawaban



Bukti screenshot

11 jawaban

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

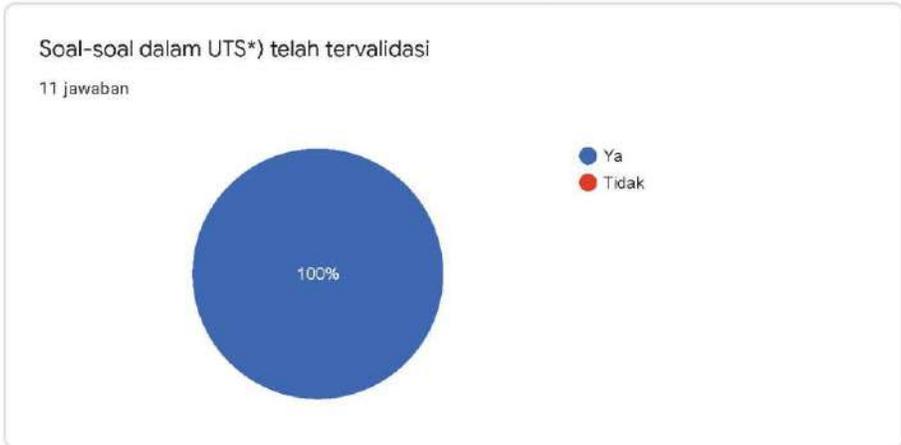
11 jawaban



Bukti screenshot

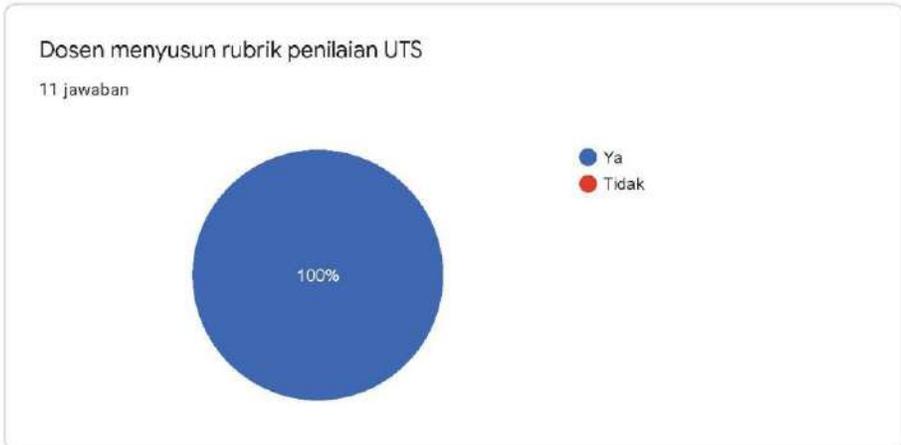
11 jawaban





Bukti screenshot/form validasi soal UTS

11 jawaban



Bukti screenshot/file rubrik

11 jawaban



UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

11 jawaban



Bukti screenshot jurnal perkuliahan

11 jawaban

Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran

11 jawaban



Bukti Soal UTS dan RPS

11 jawaban



Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa

11 jawaban



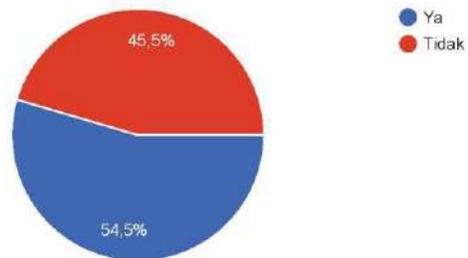
Bukti screenshot

11 jawaban

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan Implementasinya

Telah membuat modul handbook (RPS) berbasis OBE

11 jawaban

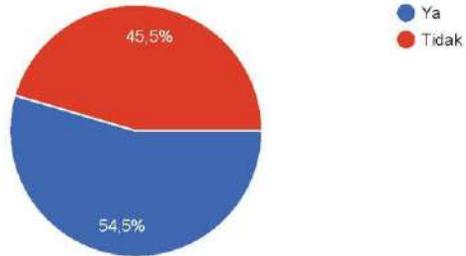


Bukti File modul handbook (RPS) berbasis OBE

6 jawaban

Telah melaksanakan kurikulum OBE

11 jawaban

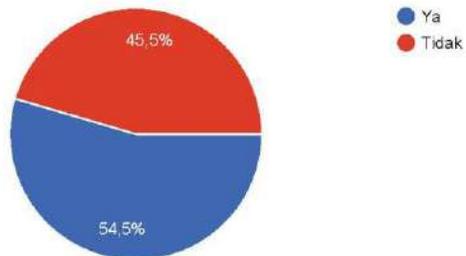


Bukti Screenshoot

6 jawaban

Telah melaksanakan tes/kuis/ujian berbasis OBE

11 jawaban



Bukti Soal/tes/kuis/ujian berbasis OBE

6 jawaban



6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTE (S1)

Berita Acara Monev

11 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



<https://docs.google.com/forms/d/1PKYKhKI1S9PwB2JrJJwkFfSr7n0f-Ft3Zwqv4ZLCp3c/viewanalytics>

26/26

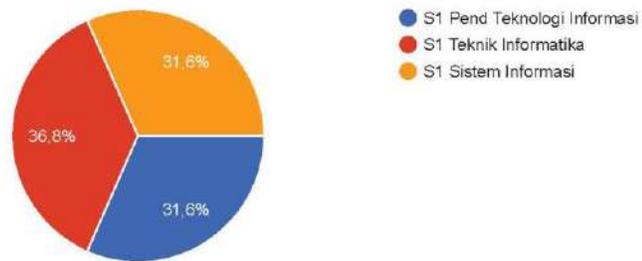
Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTIF (S1)

19 jawaban

Publikasikan analytics

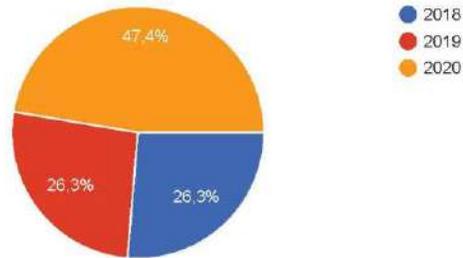
Prodi

19 jawaban



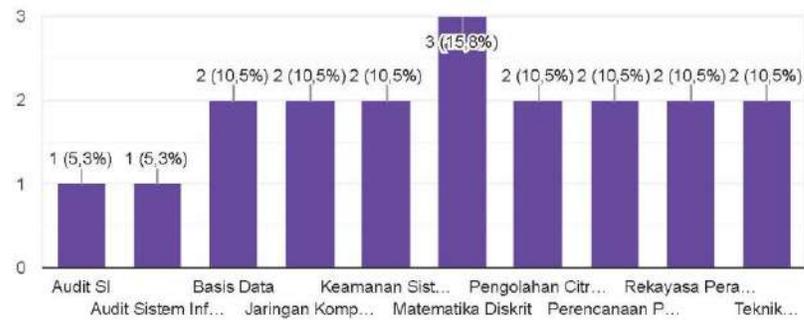
Angkatan

19 jawaban



Nama Mata Kuliah

19 jawaban



Dosen Pengampu Mata Kuliah

19 jawaban

Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.

Naim Rochmawati, S.Kom., M.T.

Agus Prihanto, S.T., M.Kom

Setya Chendra Wibawa, S.Pd., M.T

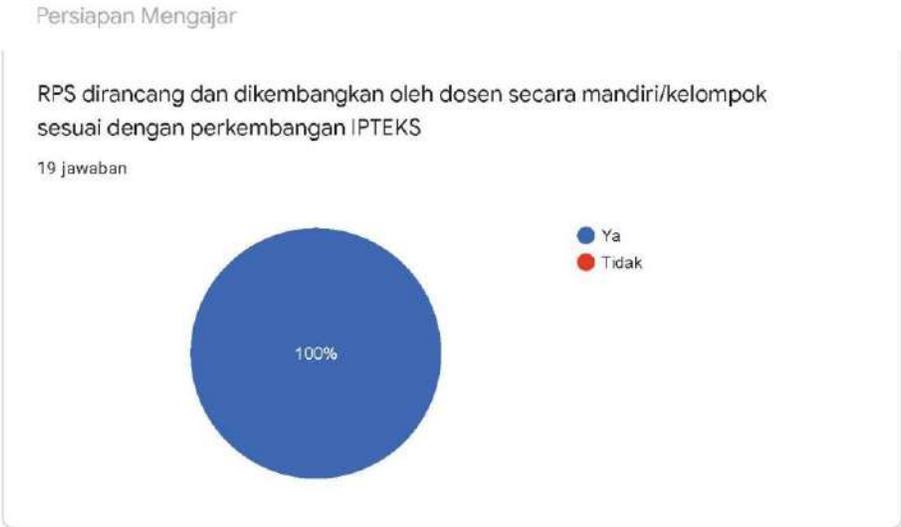
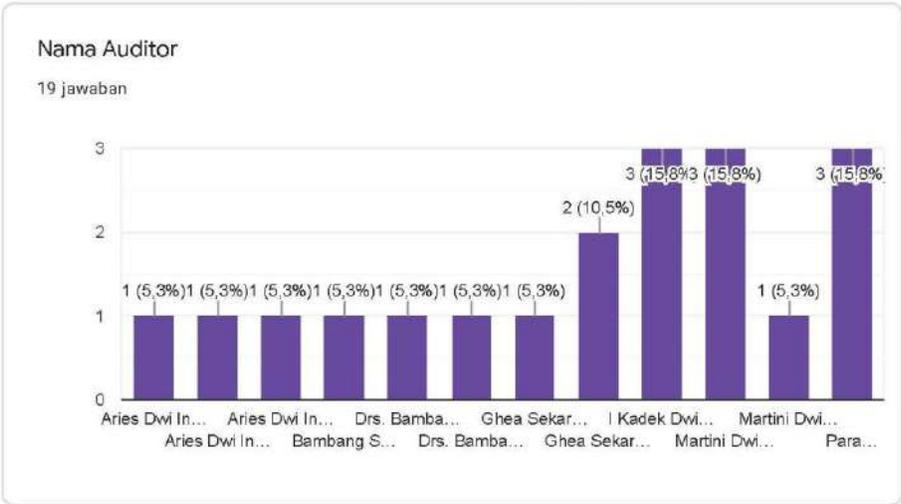
Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom

Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom

Dr. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.

Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.

Aditya Prapanca, S.T., M.Kom.



RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

19 jawaban



RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

19 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

19 jawaban



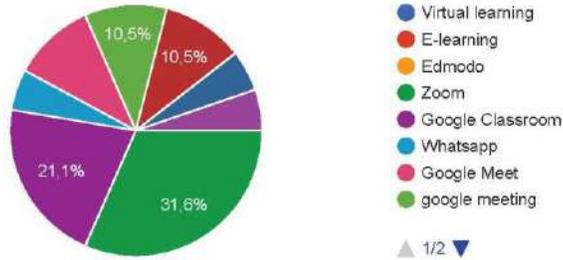
RPS telah diunggah di Siakadu

19 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

19 jawaban



Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

19 jawaban



Bukti RPS

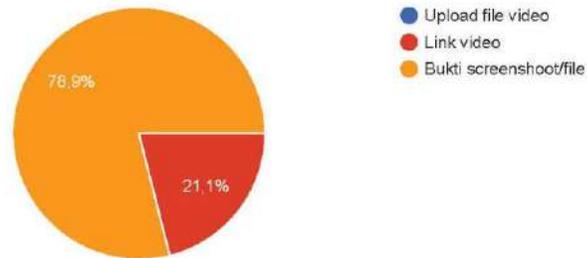
19 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran



Mengisi bukti monev pelaksanaan pembelajaran dengan

19 jawaban



Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan file video

Upload file video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

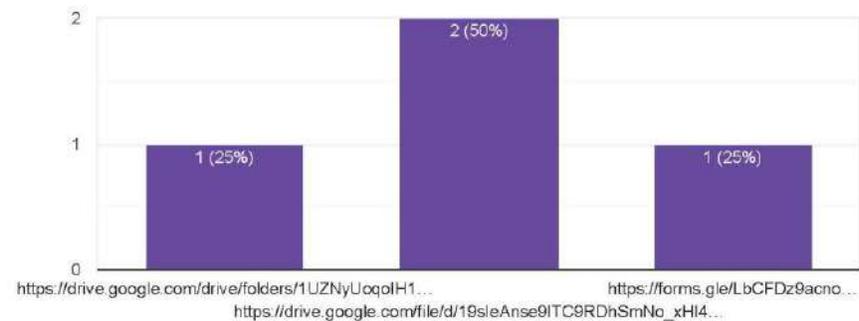
0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan link video

Link video

4 jawaban



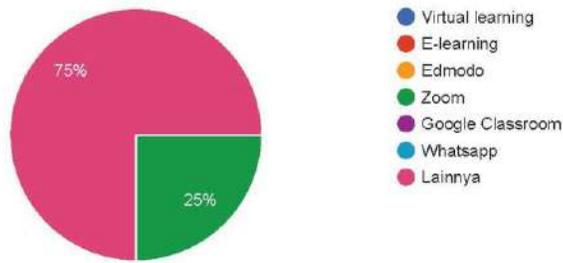
Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

4 jawaban



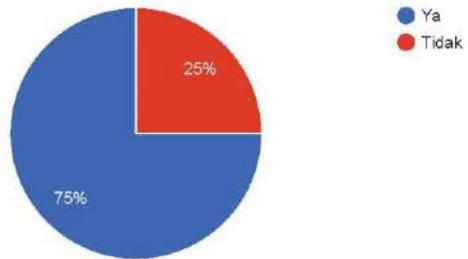
Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

4 jawaban



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

4 jawaban



Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

4 jawaban



Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

4 jawaban



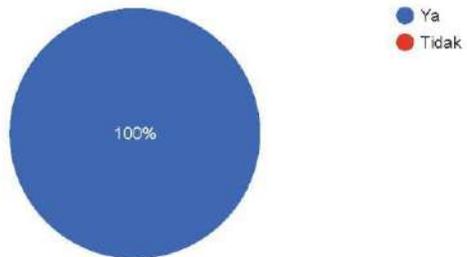
Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

4 jawaban



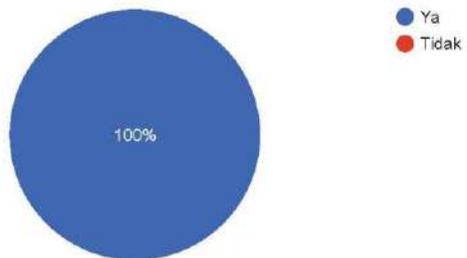
Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

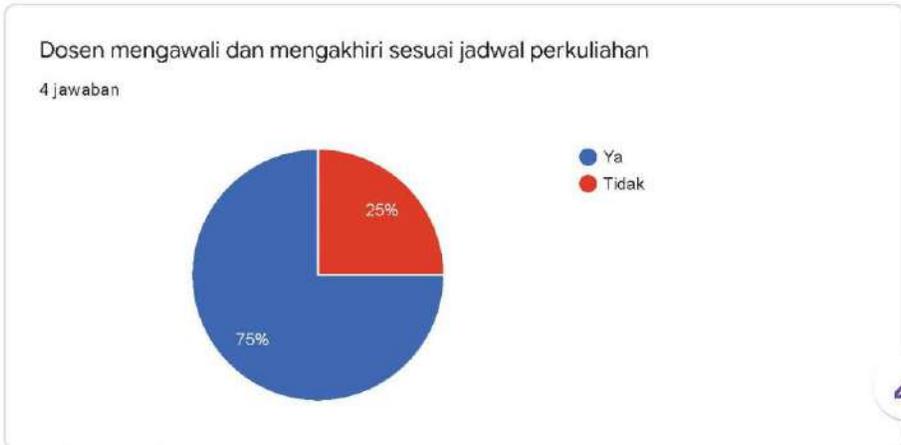
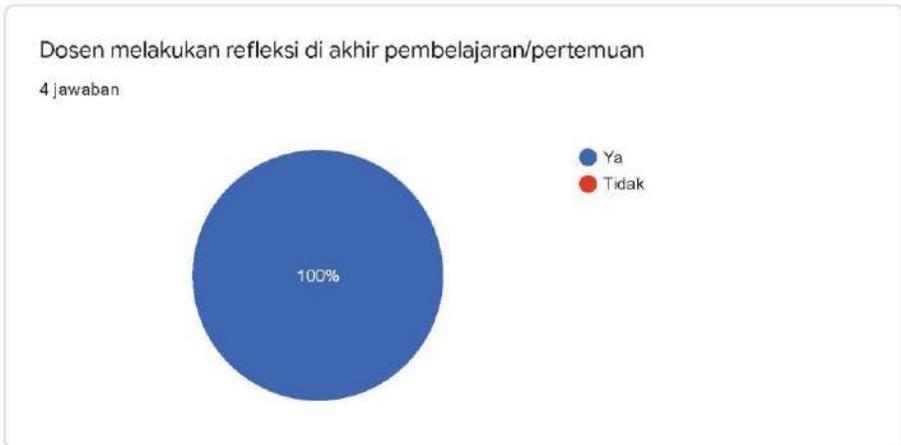
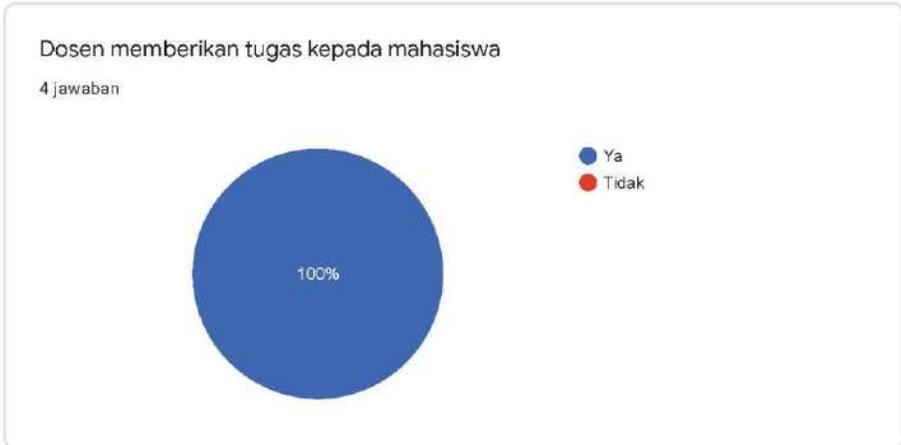
4 jawaban



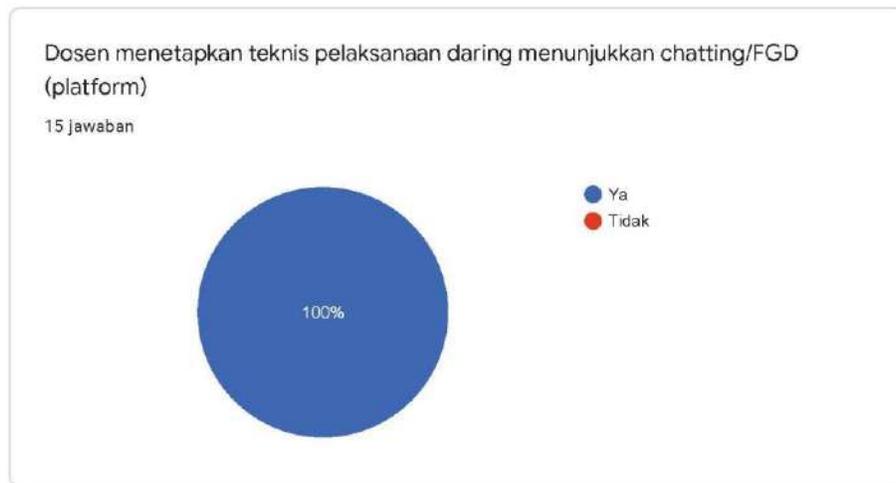
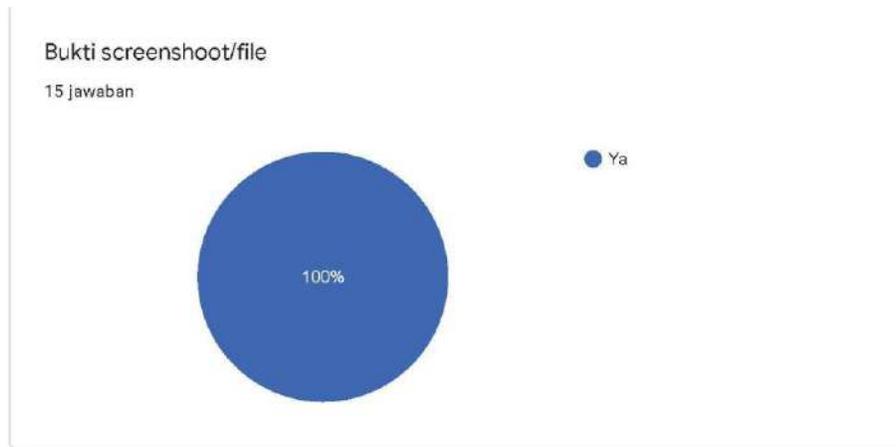
Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

4 jawaban



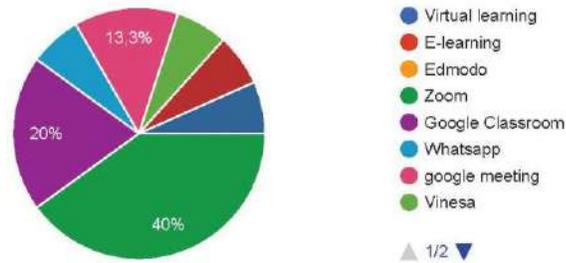


Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan screenshoot/file



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

15 jawaban

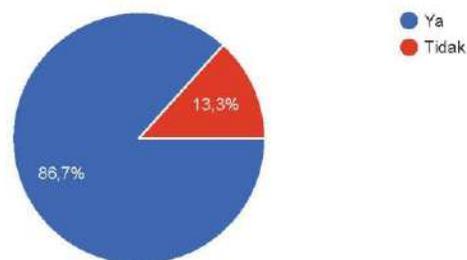


Bukti lembar pengamatan

15 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

15 jawaban

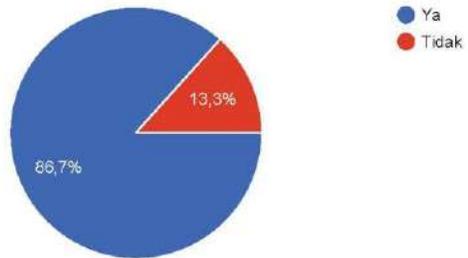


Bukti screenshot

13 jawaban

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

15 jawaban

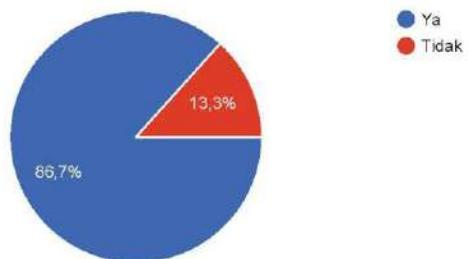


Bukti screenshot

13 jawaban

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

15 jawaban



Bukti screenshot

13 jawaban

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

15 jawaban

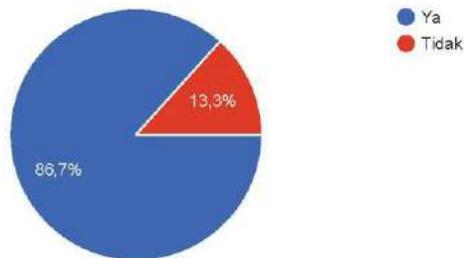


Bukti screenshot

15 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

15 jawaban



Bukti screenshot

12 jawaban

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

15 jawaban

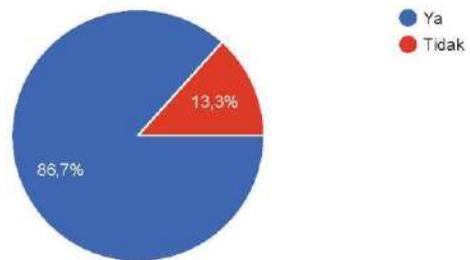


Bukti screenshot

15 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

15 jawaban

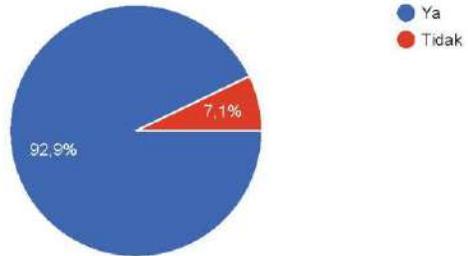


Bukti screenshot

13 jawaban

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

14 jawaban

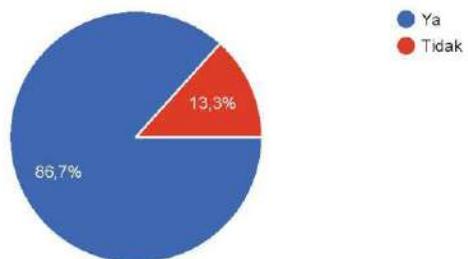


Bukti screenshot

13 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

15 jawaban



Bukti screenshot

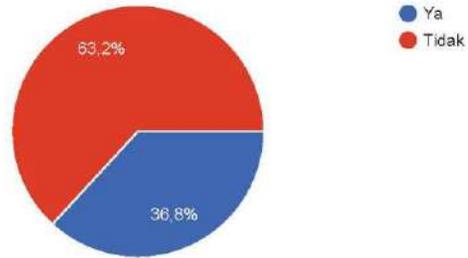
13 jawaban

Evaluasi Pembelajaran & UTS



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

19 jawaban

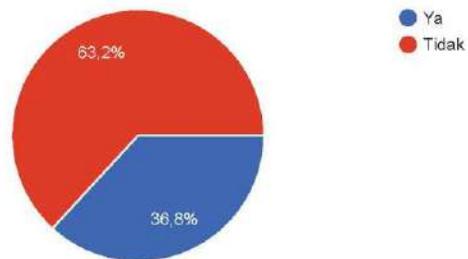


Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

19 jawaban

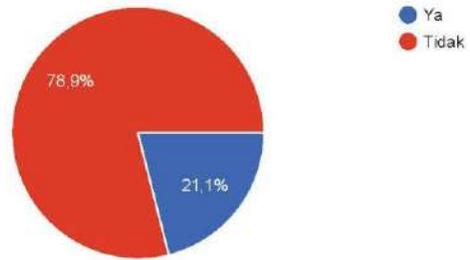


Bukti screenshot

7 jawaban

Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi

19 jawaban

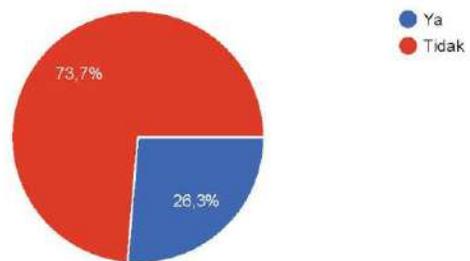


Bukti screenshot/form validasi soal UTS

4 jawaban

Dosen menyusun rubrik penilaian UTS

19 jawaban

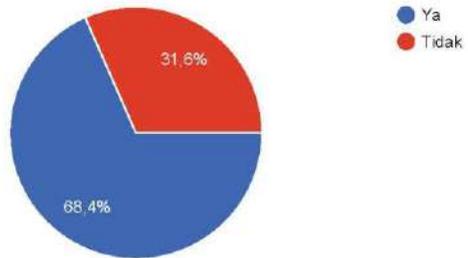


Bukti screenshot/file rubrik

5 jawaban

UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

19 jawaban

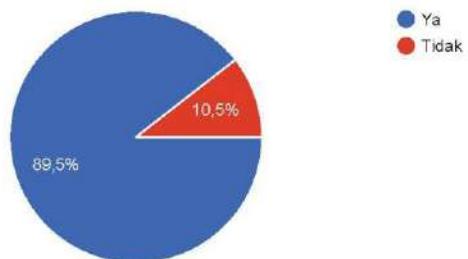


Bukti screenshot jurnal perkuliahan

13 jawaban

Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran

19 jawaban

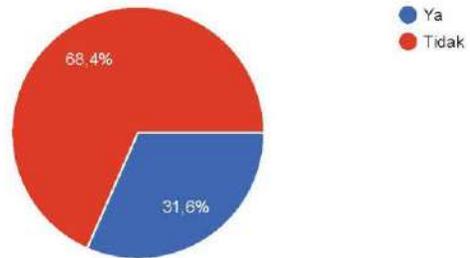


Bukti Soal UTS dan RPS

17 jawaban

Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa

19 jawaban



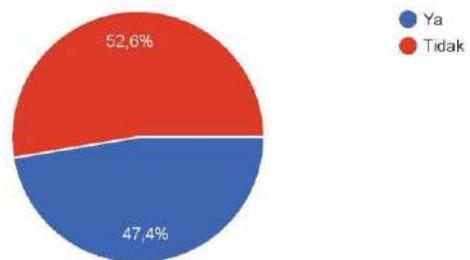
Bukti screenshot

6 jawaban

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan Implementasinya

Telah membuat modul handbook (RPS) berbasis OBE

19 jawaban

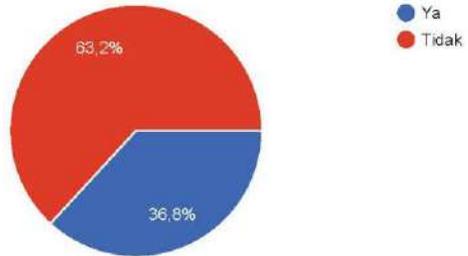


Bukti File modul handbook (RPS) berbasis OBE

9 jawaban

Telah melaksanakan kurikulum OBE

19 jawaban

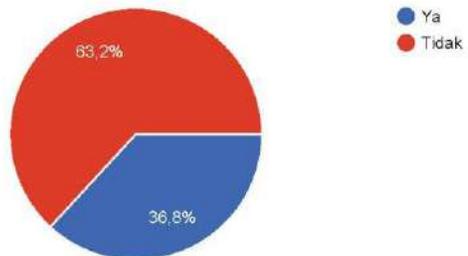


Bukti Screenshoot

8 jawaban

Telah melaksanakan tes/kuis/ujian berbasis OBE

19 jawaban



Bukti Soal/tes/kuis/ujian berbasis OBE

7 jawaban



6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTIF (S1)

Berita Acara Monev

19 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



<https://docs.google.com/forms/d/16Jzbc8l84d9pe-E92LkQh-AwnqH8lQZymd9kG920Jhs/viewanalytics>

26/26

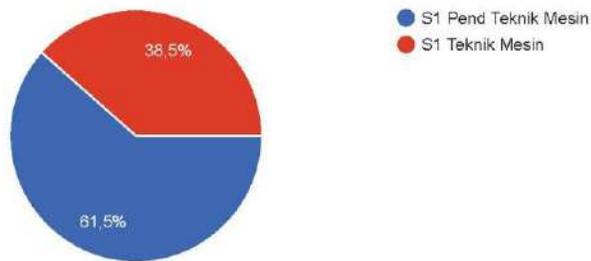
Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTM (S1)

13 jawaban

Publikasikan analytics

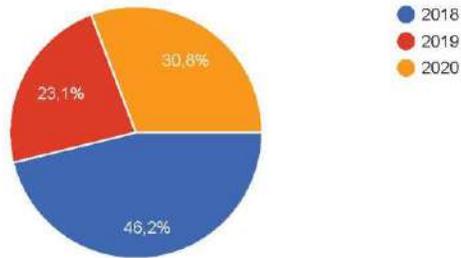
Prodi

13 jawaban



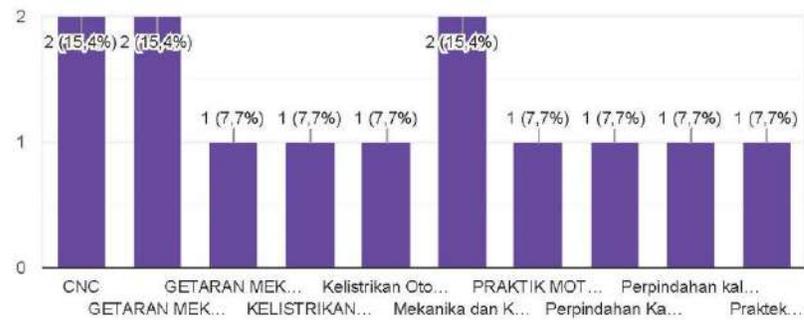
Angkatan

13 jawaban



Nama Mata Kuliah

13 jawaban



Dosen Pengampu Mata Kuliah

13 jawaban

FIRLY ISNOMO ABDI

Dr. A Grummy W

Ali Hasbi Ramadani, S.Pd., M.T

FERLY ISNOMO ABDI

Dr. I Made Arsana, S.Pd., M.T

Dr. Djoko Suwito, M.Pd dan Heru Arizal, S.Pd., M.Pd

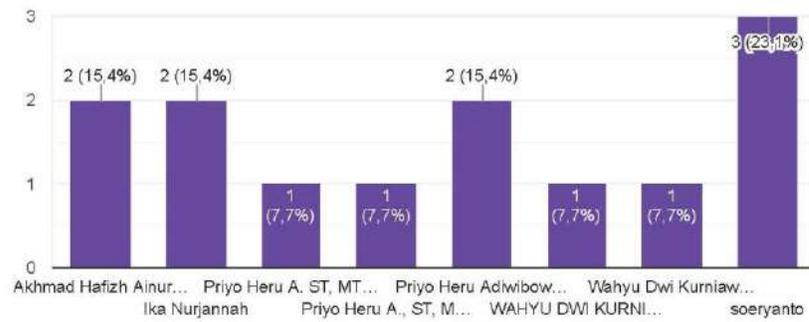
Ali Hasbi Ramadani

Dr. Grummy Wailanduw

Heru Arizal, S Pd, M Pd

Nama Auditor

13 jawaban



Persiapan Mengajar

RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

13 jawaban



RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

13 jawaban



RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

13 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

13 jawaban



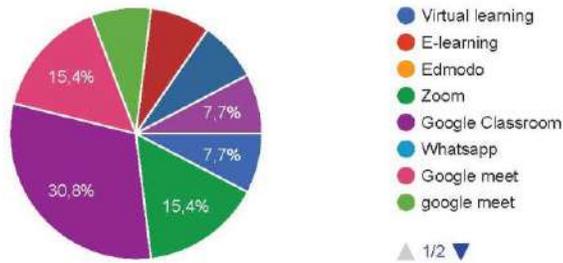
RPS telah diunggah di Siakadu

13 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

13 jawaban



Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

13 jawaban



Bukti RPS

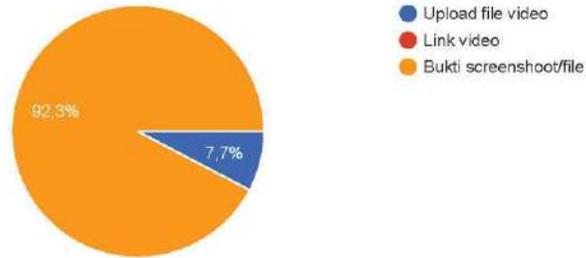
12 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran



Mengisi bukti monev pelaksanaan pembelajaran dengan

13 jawaban



Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan link video

Link video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan file video

Upload file video

1 jawaban

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

1 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

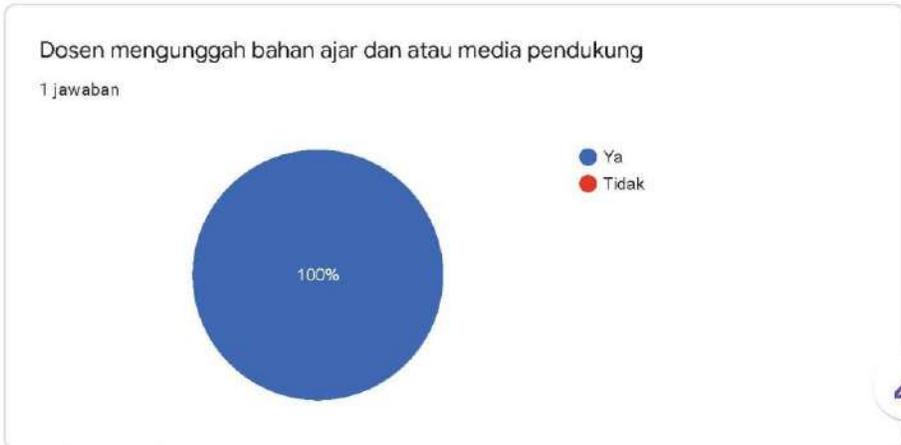
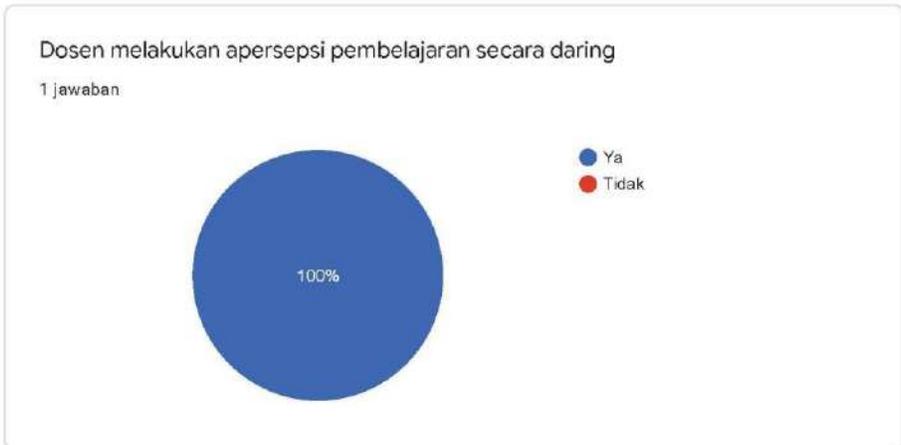
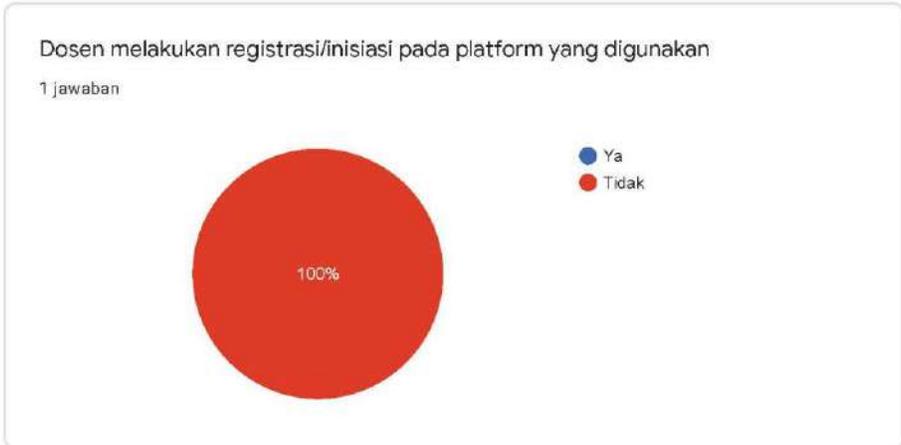
1 jawaban



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

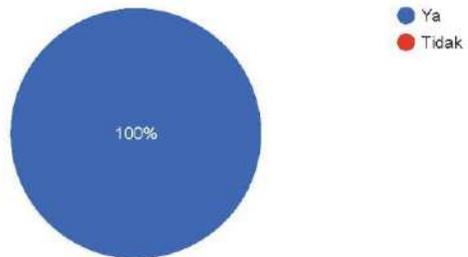
1 jawaban





Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

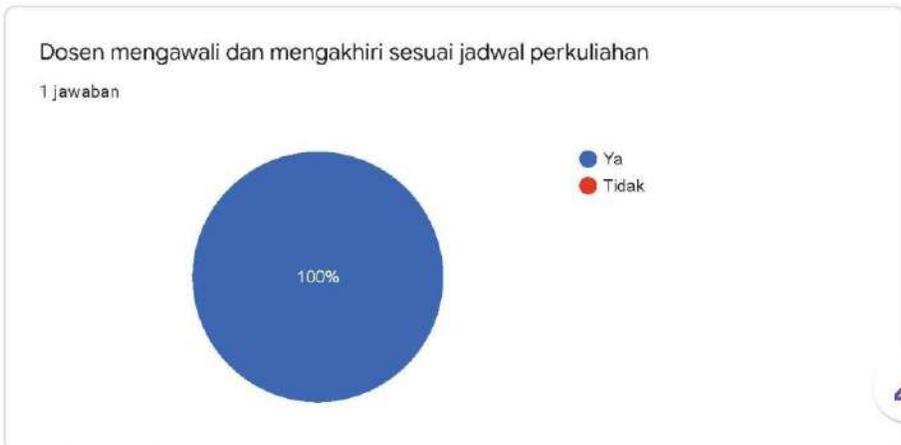
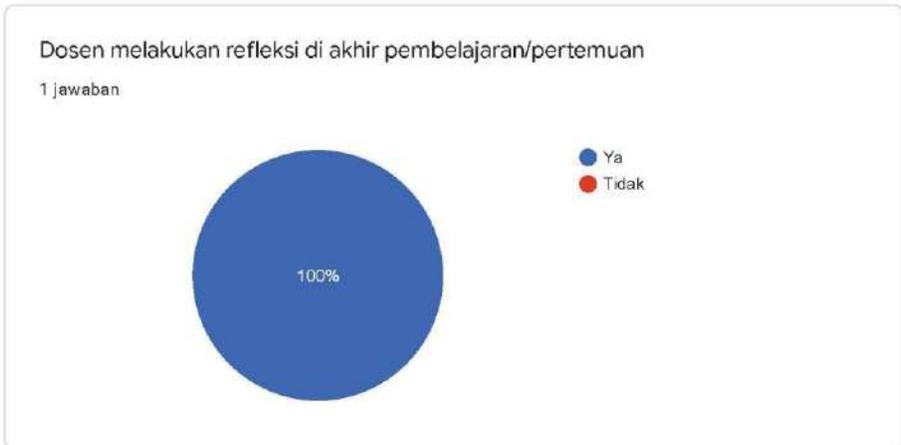
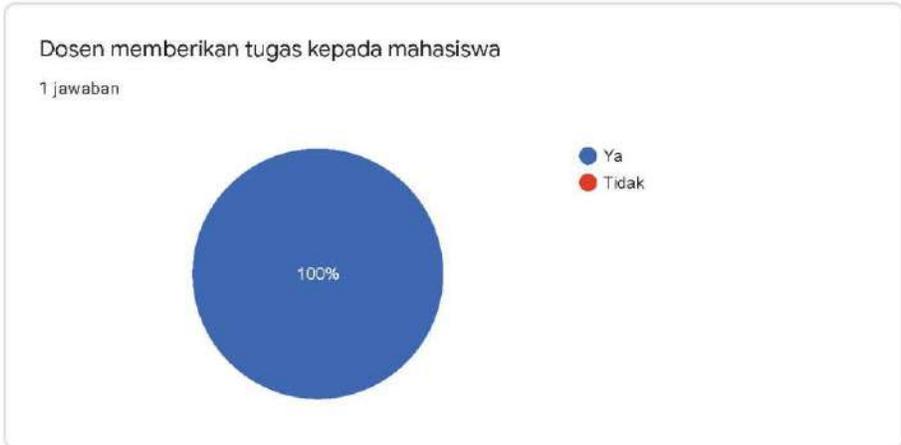
1 jawaban



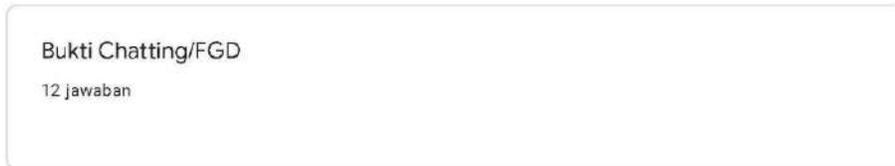
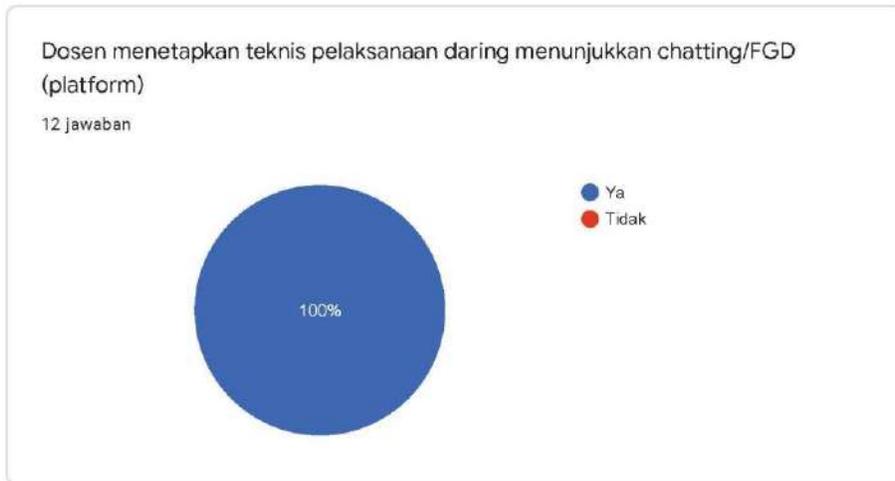
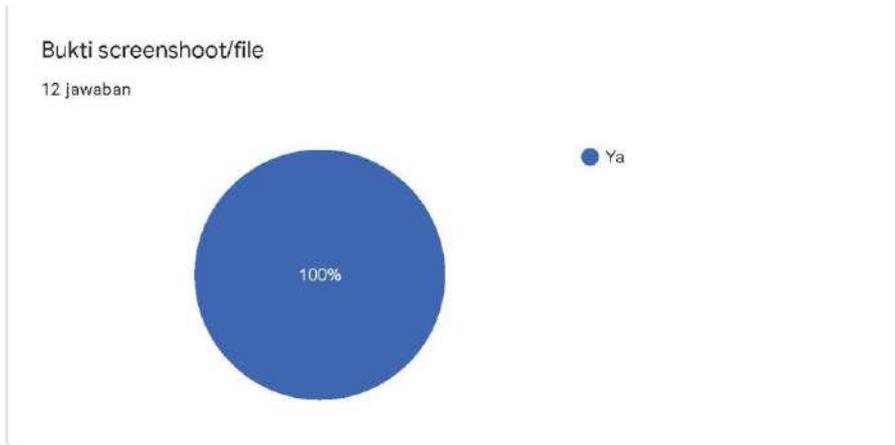
Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

1 jawaban



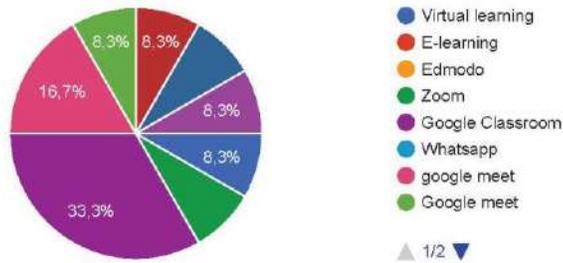


Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan screenshoot/file



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

12 jawaban



Bukti lembar pengamatan

11 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

12 jawaban



Bukti screenshot

12 jawaban

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

12 jawaban



Bukti screenshot

11 jawaban

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

12 jawaban



Bukti screenshot

10 jawaban

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

12 jawaban



Bukti screenshot

12 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

12 jawaban



Bukti screenshot

12 jawaban



Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

12 jawaban



Bukti screenshot

12 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

12 jawaban



Bukti screenshot

10 jawaban



Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

12 jawaban

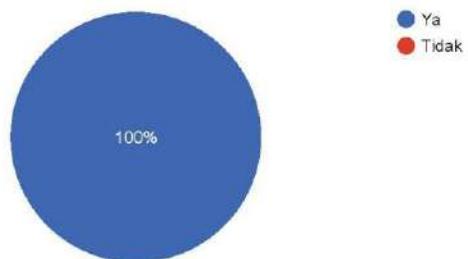


Bukti screenshot

11 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

12 jawaban



Bukti screenshot

12 jawaban

Evaluasi Pembelajaran & UTS



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

13 jawaban

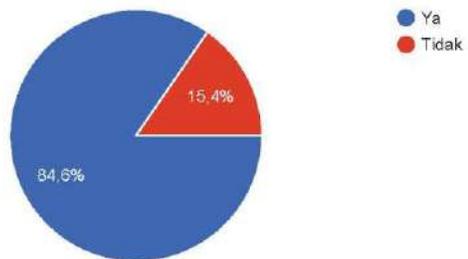


Bukti screenshot

10 jawaban

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

13 jawaban



Bukti screenshot

8 jawaban



Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi

13 jawaban

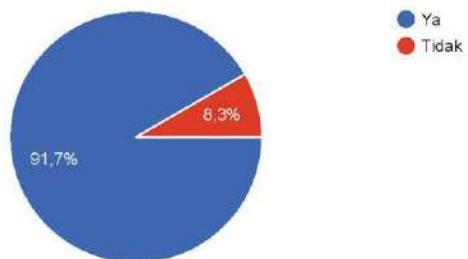


Bukti screenshot/form validasi soal UTS

12 jawaban

Dosen menyusun rubrik penilaian UTS

12 jawaban



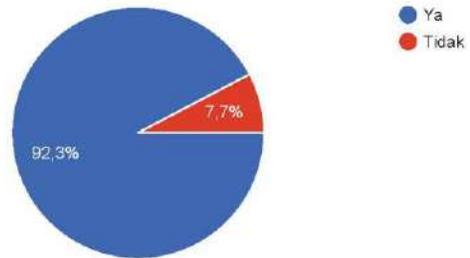
Bukti screenshot/file rubrik

11 jawaban



UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

13 jawaban



Bukti screenshot jurnal perkuliahan

11 jawaban

Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran

13 jawaban

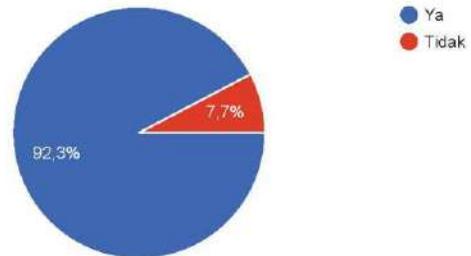


Bukti Soal UTS dan RPS

12 jawaban

Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa

13 jawaban



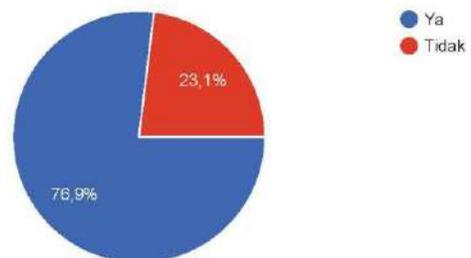
Bukti screenshot

9 jawaban

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan Implementasinya

Telah membuat modul handbook (RPS) berbasis OBE

13 jawaban

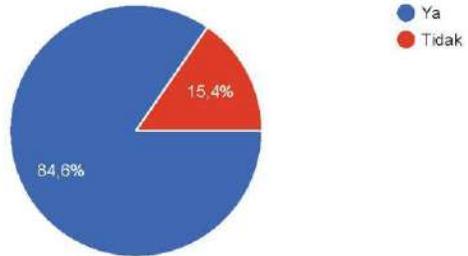


Bukti File modul handbook (RPS) berbasis OBE

10 jawaban

Telah melaksanakan kurikulum OBE

13 jawaban

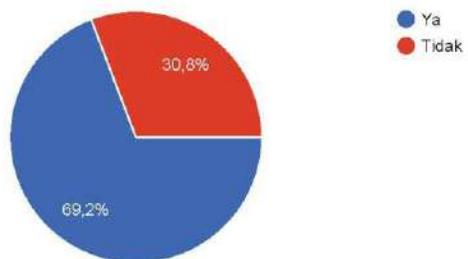


Bukti Screenshoot

10 jawaban

Telah melaksanakan tes/kuis/ujian berbasis OBE

13 jawaban



Bukti Soal/tes/kuis/ujian berbasis OBE

10 jawaban

Berita Acara Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran



6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTM (S1)

Berita Acara Monev

13 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



<https://docs.google.com/forms/d/1AplfSj6gsoovWASy2ZcrKlEuKus7LiWzYV5jaldfRzg/viewanalytics>

25/25

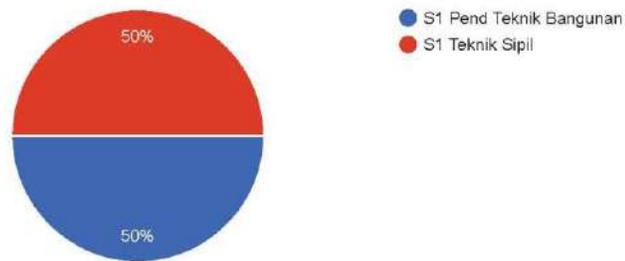
Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTS (S1)

12 jawaban

Publikasikan analytics

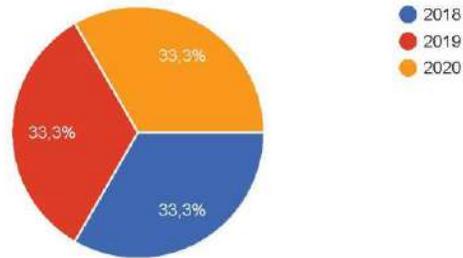
Prodi

12 jawaban



Angkatan

12 jawaban



Nama Mata Kuliah

12 jawaban



Dosen Pengampu Mata Kuliah

12 jawaban

Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.

Purwo Mahardi, S.T., M.Sc.

Ir. Nurhayati Aritonang, M.T. dan Danayanti Azmi Dewi Nusantara, S.T., M.T.

Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd., M.Pd

Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd., M.Pd

Moch. Firmansyah Sofianto, S.T., M.Sc., M.T.

Moch Firmansyah Sofianto, S.T., M.T., M.Sc.

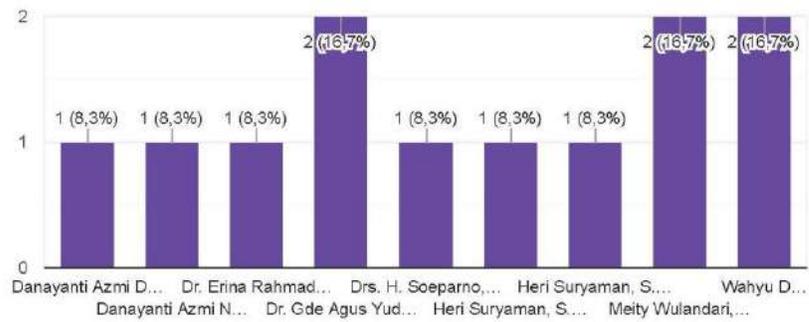
Satriana Fitri Mustika Sari, S.T., M.T. dan Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.

Satriana Fitri Mustika Sari, S.T., M.T., dan Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.



Nama Auditor

12 jawaban



Persiapan Mengajar

RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

12 jawaban



RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

12 jawaban



RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

12 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

12 jawaban



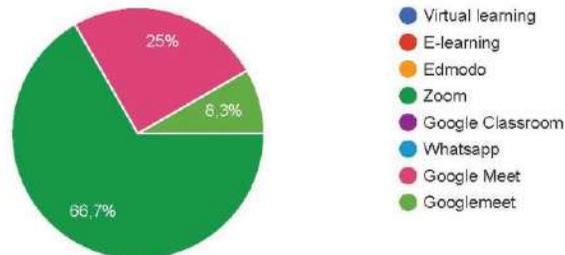
RPS telah diunggah di Siakadu

12 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

12 jawaban



Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

12 jawaban



Bukti RPS

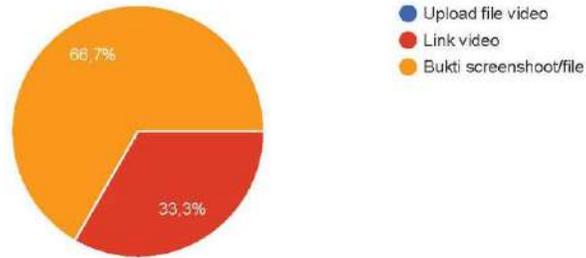
12 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran



Mengisi bukti monev pelaksanaan pembelajaran dengan

12 jawaban



Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan file video.

Upload file video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

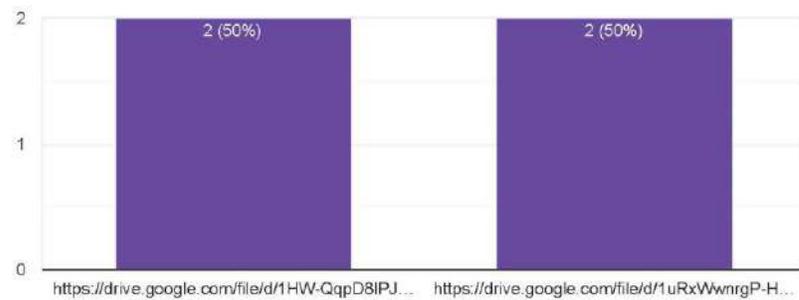
0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan link video

Link Video

4 jawaban



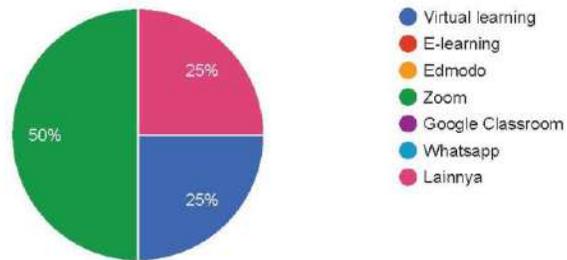
Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

4 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

4 jawaban



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

4 jawaban



Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

4 jawaban



Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

4 jawaban



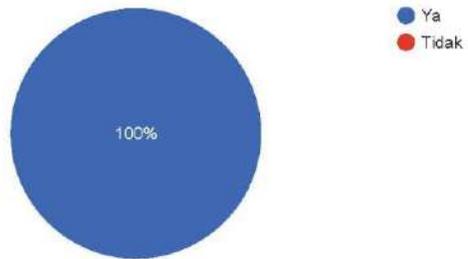
Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

4 jawaban



Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

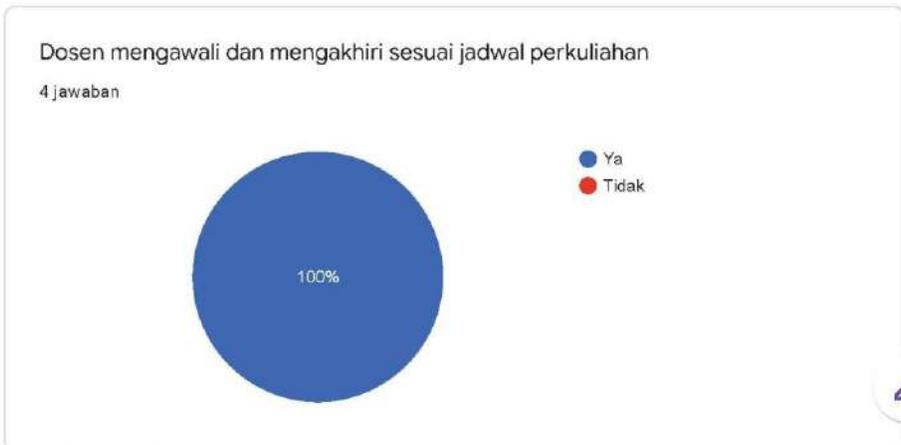
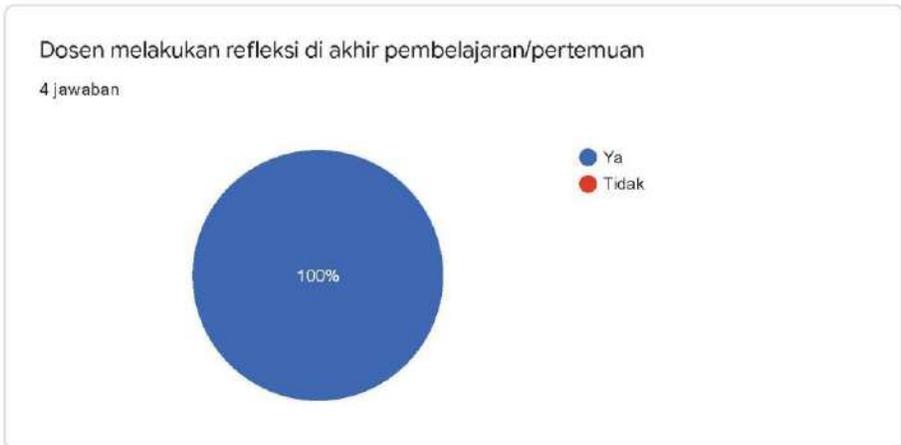
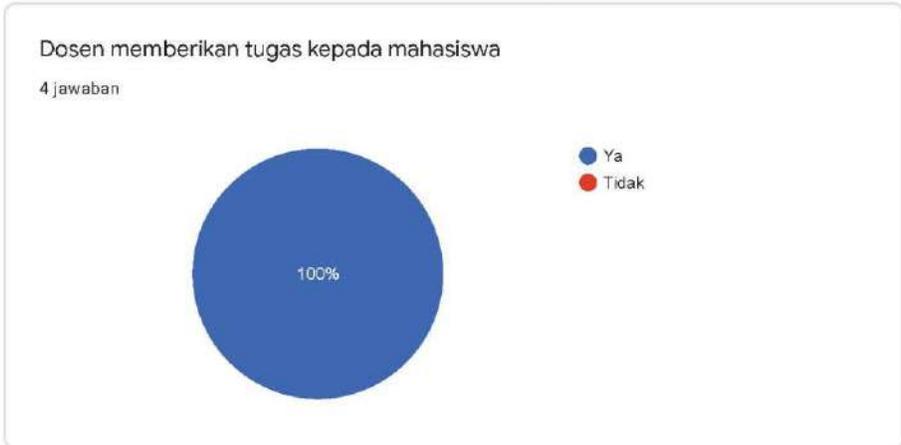
4 jawaban



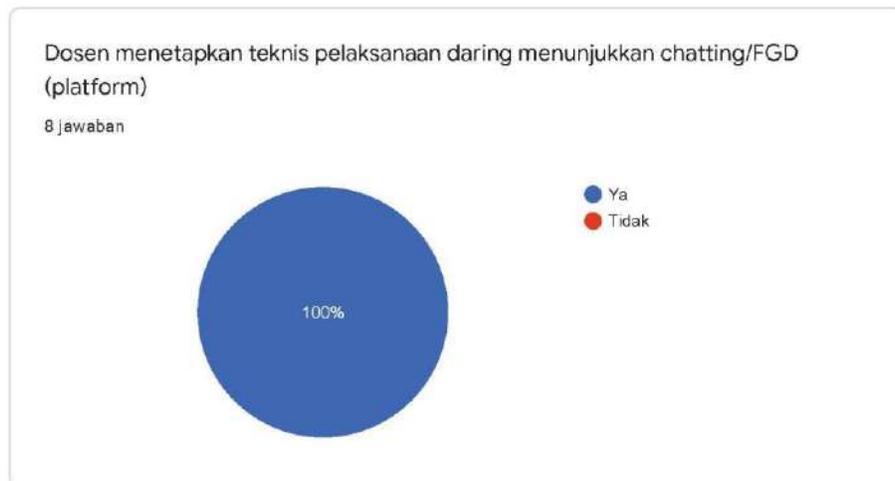
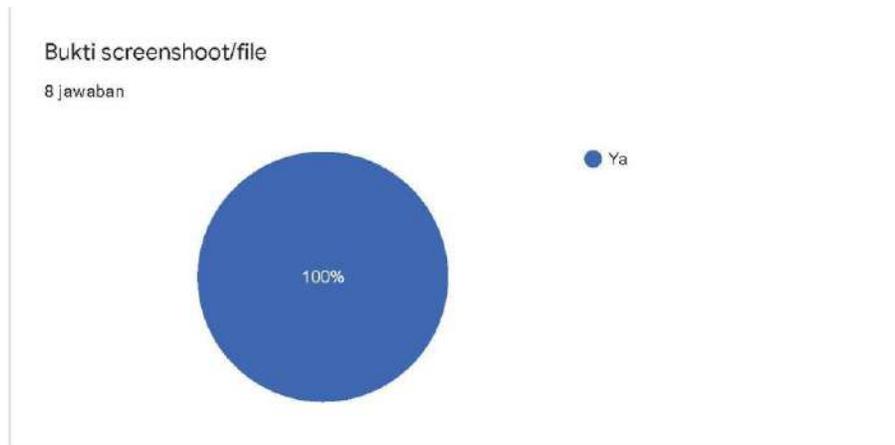
Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

4 jawaban



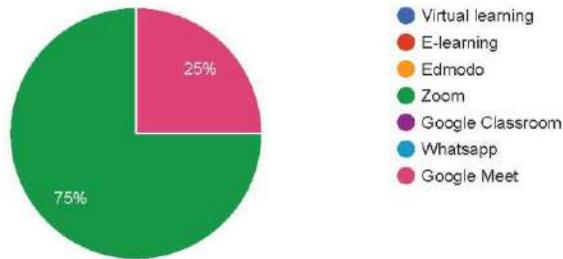


Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan screenshoot/file



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

8 jawaban



Bukti lembar pengamatan

6 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

8 jawaban



Bukti screenshot

8 jawaban

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

8 jawaban



Bukti screenshot

6 jawaban

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

8 jawaban



Bukti screenshot

5 jawaban



Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

8 jawaban



Bukti screenshot

8 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

8 jawaban



Bukti screenshot

5 jawaban



Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

8 jawaban



Bukti screenshot

6 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

8 jawaban



Bukti screenshot

8 jawaban



Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

8 jawaban

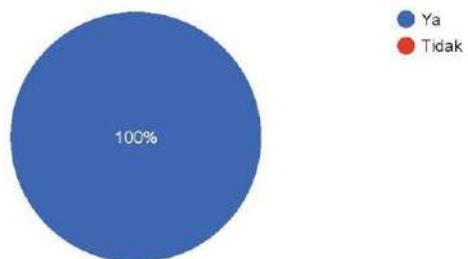


Bukti screenshot

4 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

8 jawaban



Bukti screenshot

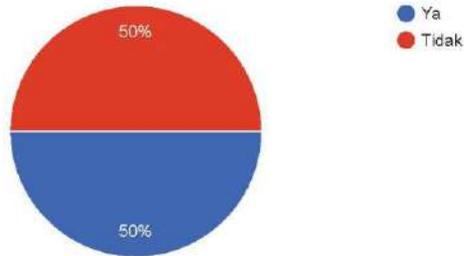
4 jawaban

Evaluasi Pembelajaran & UTS



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

12 jawaban

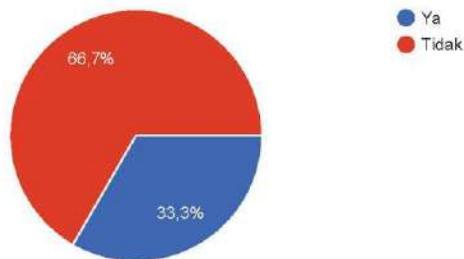


Bukti screenshot

10 jawaban

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

12 jawaban

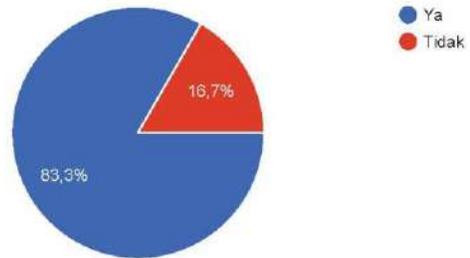


Bukti screenshot

7 jawaban

Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi

12 jawaban

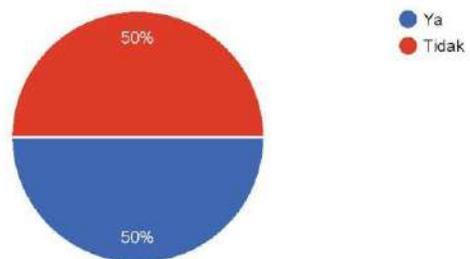


Bukti screenshot/form validasi soal UTS

10 jawaban

Dosen menyusun rubrik penilaian UTS

12 jawaban



Bukti screenshot/file rubrik

4 jawaban

UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

12 jawaban



Bukti screenshot jurnal perkuliahan

12 jawaban

Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran

12 jawaban



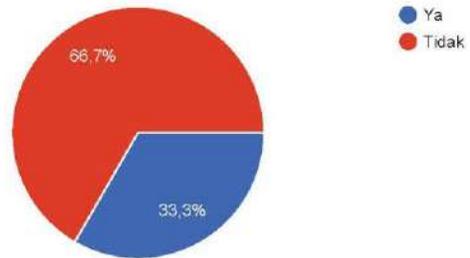
Bukti Soal UTS dan RPS

12 jawaban



Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa

12 jawaban



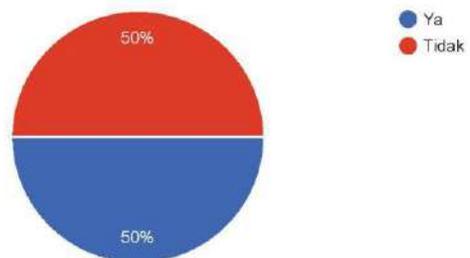
Bukti screenshot

8 jawaban

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan Implementasinya

Telah membuat modul handbook (RPS) berbasis OBE

12 jawaban

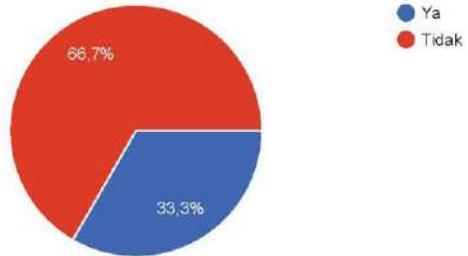


Bukti File modul handbook (RPS) berbasis OBE

4 jawaban

Telah melaksanakan kurikulum OBE

12 jawaban

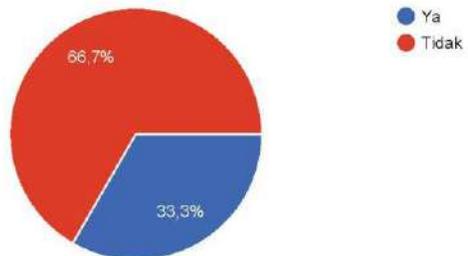


Bukti Screenshoot

2 jawaban

Telah melaksanakan tes/kuis/ujian berbasis OBE

12 jawaban



Bukti Soal/tes/kuis/ujian berbasis OBE

2 jawaban



6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTS (S1)

Berita Acara Monev

12 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Lampiran 3. Berita Acara Monitoring

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2020/2021**

Pada hari ini, Senin Tanggal 5 bulan April tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2020-2021 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga

Tim Money,

Tanda Tangan,



1. Dra. Urip Wahyuningsih, M.Pd

1.



2. Yuhri Inang Prihartina, S.Pd, M.Sn

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga



Dr. Sri Handayani M.Kes

NIP. 197102101997022002

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 3 (tiga). Lembar ke-1 untuk untuk prodi, lembar ke-2 untuk SPM, Lembar ke-3 untuk GPM.

*Coret yang tidak sesuai

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	BUTIR KETIDAKSESUAIAN	DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Surabaya, 14 April 2021

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Dra. Urip Wahyuningsih, M.Pd



1. Dra. Dwi Kristiastuti, M.Pd



2. Yuhri Inang Prihartina, S.Pd, M.Sn

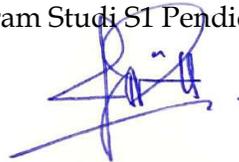


2. Mauren Gita, S.Pd. M.Si



Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga



Dr. Sri Handayani M.Kes

NIP. 197102101997022002



**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP/GANJIL* 2020/2021**

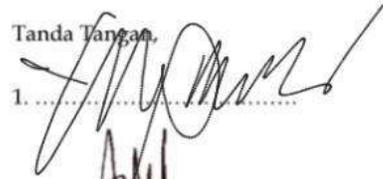
Pada hari ini, **Senin** Tanggal **05** bulan **April** tahun **2021**, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2020-2021 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Mata Kuliah Kurikulum Sekolah, Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Tim Monev,

1. Dr. Gde Agus Yudha PA, S.T., M.T.

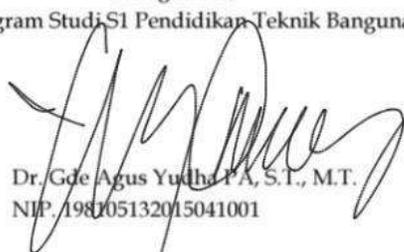
2. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan,

1. 
.....

2. 
.....

Mengetahui,
Ka. Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan,


Dr. Gde Agus Yudha PA, S.T., M.T.
NIP. 198105132015041001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 3 (tiga). Lembar ke-1 untuk untuk prodi, lembar ke-2 untuk SPM, Lembar ke-3 untuk GPM.

*Coret yang tidak sesuai



Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	BUTIR KETIDAKSESUAIAN	DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN
1		
2		
3		

Surabaya, 05 April 2021

Tim Monev,

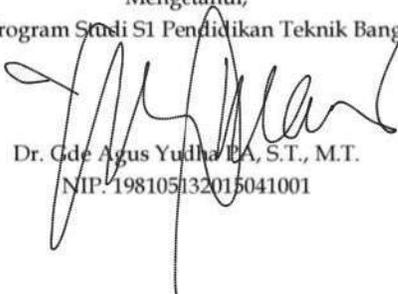
1. Dr. Gde Agus Yudha PA, S.T., M.T.

2. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan


Dr. Gde Agus Yudha PA, S.T., M.T.
NIP. 198105132015041001

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP/GANJIL*

Pada hari ini, Senin Tanggal 12 bulan April tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2020-2021 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Akhmad Hafizh A.R.

1.



2. Ika Nurjannah

2.



Mengetahui,

Ka. Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin



Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 3 (tiga). Lembar ke-1 untuk untuk prodi, lembar ke-2 untuk SPM, Lembar ke-3 untuk GPM.

*Coret yang tidak sesuai

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	BUTIR KETIDAKSESUAIAN	DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN
1	Sudah sesuai dan lengkap	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 15 April 2021

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Akhmad Hafizh A.R.

1. Dr. A GRUMMY WAILANDUW

2. Ika Nurjannah

2.

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 pendidikan Teknik Mesin



BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP/GANJIL* 2020/2021

Pada hari ini, Kamis Tanggal 8 bulan April tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2020-2021 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S1 Teknik Elektro

Tim Monev,

Tanda Tangan,

1. Dr. Nurhayati., ST.,MT

1.

2. Dr. Lusia Rakhmawati, S.T., MT.

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi S1 Teknik Elektro



Nur Kholis, S. T., M.T.

NIP. 197205212008121003

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 3 (tiga). Lembar ke-1 untuk untuk prodi, lembar ke-2 untuk SPM, Lembar ke-3 untuk GPM.

*Coret yang tidak sesuai

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	BUTIR KETIDAKSESUAIAN	DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN
1	Tidak Ada	Tidak Ada
2		
3		
4		
5		

Surabaya, 8 April 2021

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,



1. Mahendra Widyartono, S.T., M.T.



1. Dr. Nurhayati., ST.,MT



1. Mahendra Widyartono, S.T., M.T.



2. Dr. Lusia Rakhmawati, S.T., MT.

2. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Teknik Elektro



Nur Kholis, S. T., M.T.

NIP. 197205212008121003

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2020/2021

Pada hari ini, Selasa Tanggal 6 bulan April tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2020-2021 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi.

Tim Monev,

1. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom

2. I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom

Tanda Tangan,

1. 

2. 

Mengetahui,

Ka. Program Studi,



Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.

NIP. 196505191992021001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 3 (tiga). Lembar ke-1 untuk untuk prodi, lembar ke-2 untuk SPM, Lembar ke-3 untuk GPM.

*Coret yang tidak sesuai

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	BUTIR KETIDAKSESUAIAN	DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN
1	Soal UTS belum divalidasi	Soal UTS yang tervalidasi
2	Dosen tidak menyusun rubric penilaian UTS	Rubrik penilaian UTS

Surabaya, 6 April 2021

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,



1. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom
M.T.

1. Setya Chendra Wibawa, S.Pd.,



2. I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi



Drs. Bambang Sujatmiko, M.T

NIP. 196505191992021001