

**Tabel 1. Sasaran, strategi, program, kegiatan 5 Tahun ke depan**

| No.  | Sasaran  | Strategi   | STRATEGI   | Kegiatan   | Target 5 Tahun Baseline 2015  | Target Tahun |           |           |           |            |
|--|--|--|--|--|---|--------------|-----------|-----------|-----------|------------|
|  |  |  |  |  |   | 2016         | 2017      | 2018      | 2019      | 2020       |
| 1.   | Pengembangan dan Pendokumentasian kurikulum serta pengembangan kualitas proses pembelajaran mengacu pada Standar Nasional Pendidikan | Meningkatkan kualitas proses pembelajaran mengacu pada Standar Nasional Pendidikan didukung oleh pendokumentasian kurikulum sesuai tuntutan ISO 9001 : 2008. | Penyusunan dokumen Kurikulum   | Tersusunnya dokumen Kurikulum seluruh prodi  | Tersusunnya dokumen kurikulum seluruh prodi                                       | 100%         | 100%      | 100%      | 100%      | 100%       |
|  |  |  | Penyusunan dokumen RPS   | Tersusunnya dokumen RPS seluruh prodi seluruh mata kuliah  | Tersusunnya dokumen RPS seluruh prodi   | 100%         | 100%      | 100%      | 100%      | 100%       |
|  |  |  | Penyusunan dokumen jurnal Perkuliahan  | Tersusunnya dokumen jurnal perkuliahan setiap prodi seluruh mata kuliah  | Tersusunnya dokumen jurnal perkuliahan seluruh prodi                              | 100%         | 100%      | 100%      | 100%      | 100%       |
|  |  |  | Terwujudnya atmosfer akademik dengan pengadaan buku manual dan <i>e-book</i> . | Pengadaan buku manual dan <i>e-book</i> secara bertahap  | Terwujudnya atmosfer akademik dengan pengadaan buku manual sejumlah 100 judul     | 20 judul     | 40 judul  | 60 judul  | 80 judul  | 100 judul  |
|  |  |  |  |  | Terwujudnya atmosfer akademik dengan pengadaan <i>e-book</i> sejumlah 1000 judul. | 200 judul    | 400 judul | 600 judul | 800 judul | 1000 judul |
|  |  |  | Mewujudkan kuliah menggunakan dua bahasa.                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan evaluasi terhadap profil dosen yang mempunyai bahasa inggris baik.</li> <li>Memberikan pelatihan dosen yang mengampu mata kuliah dengan dua bahasa</li> </ol> | Terwujudnya kuliah menggunakan dua bahasa sebanyak 5 mata kuliah per prodi.       | 1 mk         | 2 mk      | 3 mk      | 4 mk      | 5 mk       |
| Mewujudkan mata kuliah berbasis industri ( <i>production based learning activities</i> ) | Workshop dan pendampingan mata kuliah berbasis industri ( <i>production based learning activities</i> ) pada 5 mk per prodi.         | Terwujudnya kuliah berbasis industri ( <i>production based learning activities</i> ) sebanyak 5 mata kuliah per prodi.                                       | 1 mk   | 2 mk   | 3 mk  | 4 mk         | 5 mk      |           |           |            |

| No. | Sasaran  | Strategi  | STRATEGI  | Kegiatan  | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015   | Target Tahun |       |       |       |       |
|-----|--|---|---|---|---|--------------|-------|-------|-------|-------|
|     |  |   |   |   |   | 2016         | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
|     |  |   | Meningkatkan proses pembelajaran melalui e-learning.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan evaluasi terhadap profil dosen yang mempunyai kemampuan IT baik</li> <li>Memberikan pelatihan tambahan untuk dosen yang mengampu mata kuliah dengan menggunakan <i>e-learning</i></li> </ol> | Meningkatkan proses pembelajaran melalui e-learning sebanyak 5 mata kuliah per prodi.   | 1 mk         | 2 mk  | 3 mk  | 4 mk  | 5 mk  |
|     |  |   | Menghasilkan karya inovatif dan kreatif dalam bidang pembelajaran dan teknologi (rekayasa) melalui penyelenggaraan pendidikan yang diarahkan pada pengembangan ekonomi kreatif. | Pelatihan dan bimbingan serta pemberian bantuan dana bagi kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa   | Menghasilkan karya inovatif dan kreatif dalam bidang pembelajaran dan teknologi (rekayasa) melalui penyelenggaraan pendidikan yang diarahkan pada pengembangan ekonomi kreatif sebanyak 30 produk | 10 bh        | 15 bh | 20 bh | 25 bh | 30 bh |
| 2.  | Pemenuhan kuantitas dan kualitas dosen, tenaga kependidikan, sarana, dan prasarana untuk mendukung peningkatan kualitas proses pembelajaran secara berkesinambungan. | Memenuhi standar ideal dari jumlah dan kualitas dosen, tenaga kependidikan, sarana, dan prasarana untuk mendukung peningkatan kualitas proses pembelajaran secara berkesinambungan yang didukung oleh pendanaan yang memadai. | Menyusun profil dosen dan karyawan  | 1. Melakukan pendataan sesuai dengan kompetensi akademisnya.  | Tersedianya informasi tentang profil dosen secara keseluruhan (100%)  | 100%         | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |
|     |  |   |   | 2. Menyusun dalam satu buku profil.   | Tersedianya informasi tentang profil tenaga kependidikan secara keseluruhan (100%)  | 100%         | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |
|     |  |   | Membuat pemetaan potensi dosen dan karyawan berdasarkan latar belakang pendidikan dan keahlian  | 1. Melakukan pendataan sesuai dengan kompetensi akademisnya.  | Tersedianya informasi tentang pemetaan kompetensi dosen secara keseluruhan (100%)   | 100%         | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |
|     |  |   |   | Tersedianya informasi tentang pemetaan  | 100%  | 100%         | 100%  | 100%  | 100%  |       |

| No. | Sasaran | Strategi | STRATEGI  | Kegiatan   | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015   | Target Tahun |      |      |      |      |
|-----|---------|----------|---|--|---|--------------|------|------|------|------|
|     |         |          |   |  |   | 2016         | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|     |         |          |   | 2. Melakukan analisis dengan mempertimbangan minat dan kompetensi akademisnya.<br>3. Menyusun dalam sebuah buku potensi dosen dan karyawan | komptensi tenaga kependidikan secara keseluruhan (100%)   |              |      |      |      |      |
|     |         |          | Melakukan rekrutmen dosen berdasarkan kebutuhan, sampai mendapatkan rasio dosen dan mahasiswa yang ideal  | 1. Melakukan analisis kebutuhan dosen dan tendik berdasarkan rasio ideal.<br>2. Melakukan rekrutmen sesuai dengan hasil analisis.          | Melakukan rekrutmen dosen berdasarkan kebutuhan sampai mencapai rasio dosen mahasiswa 1:20                    | 1:30         | 1:25 | 1:25 | 1:20 | 1:20 |
|     |         |          | Melakukan rekrutmen tenaga kependidikan berdasarkan kebutuhan   |  | Terpenuhi 100% kebutuhan tenaga kependidikan  | 80%          | 85%  | 90%  | 95%  | 100% |
|     |         |          | Melakukan penjenjangan karir dosen dan karyawan dengan cara percepatan kenaikan pangkat dosen dan karyawan sesuai dengan peraturan yang berlaku | 1. Melakukan pendataan sesuai dengan kompetensi akademisnya.<br>2. Melakukan analisis untuk memberikan informasi karir yang maksimal.      | Tersedianya informasi pangkat dan lama waktu tidak naik pangkat dosen secara keseluruhan (100%)               | 100%         | 100% | 100% | 100% | 100% |
|     |         |          |   |  | Tersedianya informasi pangkat dan lama waktu tidak naik pangkat tenaga kependidikan secara keseluruhan (100%) | 100%         | 100% | 100% | 100% | 100% |
|     |         |          | Meningkatkan jumlah dosen S3 sesuai dengan prodi yang terdapat pada FT.   | 1. Memfasilitasi dosen studi ke jenjang S3 pada prodi yang relevan.  | Terwujudnya dosen memiliki pendidikan minimal S3.   | 15%          | 20%  | 25%  | 30%  | 35%  |

| No. | Sasaran | Strategi | STRATEGI   | Kegiatan  | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015   | Target Tahun |       |       |       |       |
|-----|---------|----------|--|---|---|--------------|-------|-------|-------|-------|
|     |         |          |  |   |   | 2016         | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  |
|     |         |          |  | 2. Mewajibkan studi lanjut ke S3 bagi dosen.  |   |              |       |       |       |       |
|     |         |          | Meningkatkan jumlah dosen memiliki jabatan Guru Besar.   | Memfasilitasi dosen yang Doktor untuk menulis jurnal yang sesuai.   | Terwujudnya 15 (lima belas) orang dosen memiliki jabatan Guru Besar   | 11 or        | 12 or | 13 or | 14 or | 15 or |
|     |         |          | Meningkatkan persentase dosen memiliki sertifikasi keahlian profesi                            | Memfasilitasi dosen yang untuk mendapatkan sertifikat keahlian profesi sesuai dengan kemampuan dan minatnya.  | Minimal 35 orang dosen memiliki sertifikasi profesi   | 5 or         | 10 or | 15 or | 20 or | 35 or |
|     |         |          | Mengembangkan kualitas tenaga dosen dengan mengirimkan untuk mengikuti pelatihan bidang studi. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Workshop peningkatan kompetensi bagi dosen baik dalam penguasaan materi/substansi bahan ajar maupun metode pengajarannya,</li> <li>2. Pencakokan dosen ke industry atau perguruan tinggi lebih bermutu</li> <li>3. Pelatihan, seminar, workshop, dan sebagainya.</li> </ol> | Mengembangkan kualitas tenaga dosen dengan mengirimkan 50 Dosen untuk mengikuti pelatihan bidang studi.                   | 30 or        | 35 or | 40 or | 45 or | 50 or |
|     |         |          | Mengembangkan kualitas tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan sesuai dengan bidangnya.  | 4. Mengadakan diklat pada bidang-bidang yang relevan bagi dosen dan teknisi/laboran   | Mengembangkan kualitas tenaga kependidikan dengan mengirimkan 30 orang untuk mengikuti pelatihan sesuai dengan bidangnya. | 10 or        | 15 or | 20 or | 25 or | 30 or |

| No. | Sasaran | Strategi | STRATEGI  | Kegiatan  | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015   | Target Tahun |      |      |      |      |
|-----|---------|----------|---|---|---|--------------|------|------|------|------|
|     |         |          |   |   |   | 2016         | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|     |         |          |   | 5. Mendorong tendik untuk studi lanjut yang sesuai.   |   |              |      |      |      |      |
|     |         |          | Mewujudkan manajemen satu gedung satu jurusan.                    | 1. Melakukan pendataan jumlah ruang yang ada<br>2. Melakukan analisis kebutuhan ruang untuk masing-masing jurusan.<br>3. Melakukan pembagian gedung untuk masing-masing jurusan | Semua gedung (100%), satu gedung diperuntukkan 1 jurusan.<br>Rasio kecukupan ruang dosen mencapai 80%.<br>Rasio kecukupan ruang untuk kegiatan mahasiswa mencapa 90%.<br>Rasio kecukupan ruang pengembangan KWU/ jurusan mencapai 50% | 25%          | 40%  | 60%  | 80%  | 100% |
|     |         |          | Mewujudkan perpustakaan fakultas.                                 | 1. Melakukan analisis kebutuhan ruang untuk perpustakaan fakultas<br>2. Menyusun proposal<br>3. Pembangunan gedung perpustakaan   | Tersedianya 100% gedung perpustakaan fakultas<br>Rasio kecukupan koleksi buku teks internasional < 5 tahun di perpust/ruang baca jurusan mencapai 85%<br>Kualitas layanan di perpustakaan mencapai 90%                                | -            | 50%  | 75%  | 100% | 100% |
|     |         |          | Mewujudkan gedung Jurusan Tif dan mengoptimalkan fungsi ruangnya. | 1. Melakukan analisis kebutuhan ruang untuk Jurusan Tif<br>2. Menyusun proposal<br>3. Pembangunan gedung perpustakaan   | Adanya gedung 100% untuk Jurusan Tif.<br>Kecukupan ruang kuliah jurusan Tif<br>Rasio kecukupan ruang kuliah jurusan Tif<br>Rasio kecukupan ruang dosen<br>Rasio kecukupan ruang untuk kegiatan mahasiswa                              | -            | -    | 50%  | 100% | 100% |
|     |         |          |   |   |   | -            | -    | 50%  | 100% | 100% |
|     |         |          |   |   |   | -            | -    | 50%  | 100% | 100% |
|     |         |          |   |   |   | -            | -    | 50%  | 100% | 100% |
|     |         |          |   |   |   | -            | -    | 50%  | 100% | 100% |

| No. | Sasaran | Strategi | STRATEGI  | Kegiatan   | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015  | Target Tahun |      |       |       |       |
|-----|---------|----------|---|--|--|--------------|------|-------|-------|-------|
|     |         |          |   |  | 2016   | 2017         | 2018 | 2019  | 2020  |       |
|     |         |          |   |  | Rasio kecukupan ruang pengembangan KWU/jurusan                         | -            | -    | 50%   | 100%  | 100%  |
|     |         |          | Mengoptimalkan fungsi ruang Gedung IDB FT.                                      | 1. Melakukan koordinasi dengan jurusan-jurusan tetnang pemanfaatan gedung IDB.                 | Terwujudnya lab. Robotika/mekatronika                                  | -            | 50%  | 100%  | 100%  | 100%  |
|     |         |          |   |  | Terwujudnya lab. PKK   | -            | 50%  | 100%  | 100%  | 100%  |
|     |         |          |   | 2. Melakukan koordinasik dengan konsultasn yang ditunjuk                                       | Terwujudnya lab. Microteahing  | -            | 50%  | 100%  | 100%  | 100%  |
|     |         |          |   |  | Terwujudnya lab. Teknik Sipil  | -            | 50%  | 100%  | 100%  | 100%  |
|     |         |          |   |  | Terwujudnya lab. Teknik Mesin  | -            | 50%  | 100%  | 100%  | 100%  |
|     |         |          |   |  | Terwujudnya lab. Teknik Elektro  | -            | 50%  | 100%  | 100%  | 100%  |
|     |         |          | Memenuhi kebutuhan alat dan bahan praktik.                                      | 1. Bersama-sama dengan jurusan melakukan analisis kebutuhan bahan dan alat.                    | Rasio kecukupan peralatan praktik mencapai 80%                         | 40 %         | 50 % | 60 %  | 70 %  | 80 %  |
|     |         |          |   | 2. Menuangkan kebutuhan bahan dan alat ke dalam RBA  | Rasio kecukupan bahan praktik mencapai 100%                            | 100%         | 100% | 100 % | 100 % | 100 % |
|     |         |          |   |  | Rasio kecukupan jobsheet mencapai 100%                                 | 80%          | 85%  | 90%   | 95%   | 100%  |
|     |         |          | Meningkatkan jumlah dan kualitas media dan fasilitas pembelajaran yang inovatif | 1. Bersama-sama dengan jurusan melakukan analisis kebutuhan median dan fasilitas pembelajaran. | Rasio kecukupan media pembelajaran mencapai 80%                        | 60 %         | 65 % | 70 %  | 75 %  | 80 %  |
|     |         |          |   | 2. Menuangkan kebutuhan median dan fasilitas pembelajaran ke dalam RBA.                        | Rasio kecukupan ruang dan fasilitas lab. micro teaching mencapai 100%. | 65%          | 70%  | 75%   | 80%   | 100 % |

| No. | Sasaran | Strategi | STRATEGI  | Kegiatan  | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015  | Target Tahun |      |      |      |      |
|-----|---------|----------|---|---|--|--------------|------|------|------|------|
|     |         |          |   |   |  | 2016         | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|     |         |          | Mewujudkan tampilan depan Jurusan PKK dan Teknik Mesin. | 1. Melakukan analisis kebutuhan tampilan depan Jurusan PKK dan Teknik Mesin.<br>2. Menyusun proposal<br>3. Pelaksanaan  | Gedung PKK mempunyai tampak depan ke jalan utama                         | -            | -    | 50%  | 100% | 100% |
|     |         |          |   |   | Gedung Mesin mempunyai tampak depan ke jalan utama                       | -            | -    | -    | 50%  | 100% |
|     |         |          | Mengoptimalkan fungsi parkir roda 2.                    | 1. Melakukan analisis kebutuhan tempat parkir.<br>2. Mengusahakan kecukupan tempat parkir.<br>3. Menata parkir agar tidak ada yang parkir di luar tempat parkir | Kecukupan tempat parkir roda untuk dosen, tendik dan dosen mencapai 100% | 70%          | 100% | 100% | 100% | 100% |
|     |         |          |   |   | Parkir di luar tempat parkir mencapai angka 0%                           | 30%          | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |
|     |         |          |   |   | Mewujudkan parkir roda dua dengan teknik sensor                          | -            | -    | 100% | 100% | 100% |
|     |         |          | Penambahan fasilitas belajar di luar kelas.             | Pembangunan Gazebo  | Penambahan fasilitas belajar di luar kelas, 5 Gazebo                     | 1 bh         | 2 bh | 3 bh | 4 bh | 5 bh |
|     |         |          | Mengembangkan lingkungan yang tertib, bersih, dan asri. | Penataan lingkungan dengan memperhatikan pembuangan air, kerapian taman, kebersihan taman, dan ketertiban penggunaan fasilitas.                                 | Kelancaran pembuangan air hujan mencapai 100%                            | 50%          | 60%  | 70%  | 80%  | 100% |
|     |         |          |   |   | Kerapian taman dan lingkungan mencapai 100%                              | 50%          | 60%  | 70%  | 80%  | 100% |
|     |         |          |   |   | Kebersihan taman dan lingkungan mencapai 100%                            | 50%          | 60%  | 70%  | 80%  | 100% |
|     |         |          |   |   | Ketertiban penggunaan fasilitas umum mencapai 100%                       | 50%          | 60%  | 70%  | 80%  | 100% |
|     |         |          |   |   | Pembuatan jalan di tengah-tengah gedung FT                               | -            | -    | -    | 50%  | 100% |

| No.   | Sasaran   | Strategi   | STRATEGI  | Kegiatan   | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015   | Target Tahun                          |   |   |          |          |
|---|---|--|---|--|---|---------------------------------------|---|---|----------|----------|
|   |   |  |   |  |   | 2016                                  | 2017  | 2018  | 2019     | 2020     |
|   |   |  | Meningkatkan jaringan dan kapasitas internet untuk menunjang kegiatan akademik dan administrasi.                                  | Menambah kemampuan wifi untuk internet maupun intranet.  | Rasio kecukupan jaringan internet & intranet untuk pembelajaran mencapai 100%   | 50 %                                  | 70 %  | 80 %  | 90 %     | 100%     |
|   |   |  |   |  | Rasio kecukupan jaringan internet & intranet untuk layanan administrasi mencapai 100%   | 50 %                                  | 70 %  | 80 %  | 90 %     | 100%     |
|   |   |  | Meningkatkan kualitas fasilitas sarana dan prasarna ibadah untuk mendukung kebutuhan rohani dan peningkatan iman dan tagwa.       | 1. Melakukan koordinasi dengan pengurus mushola.<br><br>2. Melakukan pemindahan lokasi mushola   | Kecukupan mushola untuk berjamaah mencapai 100%   | 70%                                   | 80%   | 100%  | 100%     | 100%     |
|   |   |  |   |  | Kecukupan tempat berwudlu mencapai 100%   | 60%                                   | 70%   | 85%   | 100%     | 100%     |
|   |   |  |   |  | Kebersihan mushola mencapai 100%  | 75%                                   | 100%  | 100%  | 100%     | 100%     |
|   |   |  |   |  | Pemindahan mushola ke tempat yang lebih baik  | -                                     | -   | 50%   | 100%     | 100%     |
|   |   |  | Mengembangkan fasilitas basis data untuk pembinaan dan bimbingan penyelesaian skripsi dan tugas akhir untuk mencegah plagiarisme. | 1. Penyediaan data judul dan abstrak skripsi seluruh skripsi ang sudah ada.<br><br>2. Penyediaan software flgiarisme                     | Tersedianya data/judul seluruh skripsi yang sudah diterbitkan 100%  | 30%                                   | 50%   | 60%   | 80%      | 100%     |
|   |   |  |   |  | Tersedianya data/abstrak seluruh skripsi yang sudah diterbitkan 100%  | 30%                                   | 50%   | 60%   | 80%      | 100%     |
|   |   |  |   |  | Tersedianya software untuk menganalisis flagiarisme   | -                                     | -   | -   | 100%     | 100%     |
|   |   |  | 3.  | Pengembangan penelitian dalam bidang teknologi dan pendidikan kejuruan yang dilakukan oleh semua dosen, yang kemudian dilaksanakan dalam | Meningkatkan daya saing dalam mendapatkan penelitian dalam bidang teknologi dan pendidikan kejuruan yang dilakukan oleh semua dosen, yang | Meningkatnya jumlah penelitian dosen. | Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk mengajukan proposal penelitian. | Meningkatnya jumlah penelitian dosen menjadi 150 judul. | 70 judul | 90 judul |
| Meningkatkan perolehan publikasi internasional. | Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk menulis jurnal internasional. | Terwujudnya perolehan publikasi internasional sebanyak 20 judul. |   |  |   | 8 judul                               | 11 judul  | 14 judul  | 17 judul | 20 Judul |

| No.  | Sasaran                       | Strategi   | STRATEGI   | Kegiatan   | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015               | Target Tahun |              |              |              |             |
|--|-------------------------------|--|--|--|---|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
|  |                               |  |  |  |   | 2016         | 2017         | 2018         | 2019         | 2020        |
|  | pengabdian kepada masyarakat. | kemudian dilaksanakan dalam pengambilan kepada masyarakat. | Meningkatkan perolehan Haki.   | Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk memperoleh HAKI.   | Terwujudnya perolehan Haki sebanyak 20 judul. | 12<br>judul  | 14<br>judul  | 16<br>judul  | 18<br>judul  | 20<br>Judul |
| Membimbing mahasiswa menyusun proposal PKM dan KWU menuju Pimnas.                          |                               |  | 1. Memberikan bimbingan kepada mahasiswa untuk menyusun proposal PKM an KWU.<br>2. Memberikan reward kepada mahasiswa dan pembimbing.                        | Membimbing mahasiswa menyusun proposal PKM dan KWU menuju Pimnas sebanyak 500 judul.                                       | 100<br>judul                                  | 200<br>judul | 300<br>judul | 400<br>judul | 500<br>judul |             |
| Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam Pimnas.   |                               |  | 1. Memberikan bimbingan kepada mahasiswa untuk menulis karya ilmiah tingkat nasional.<br>2. Memberikan reward kepada mahasiswa dan pembimbing yang berhasil. | Mewujudkan keikutsertaan mahasiswa dalam Pimnas sebanyak 10 judul.   | 1<br>judul                                    | 3<br>judul   | 5<br>judul   | 7<br>judul   | 10<br>Judul  |             |
| Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dan tendik pada penelitian dan pengabdian masyarakat. |                               |  | Menghimbau kepada dosen untuk melibatkan tendik dan mahasiswa setiap ada kegiatan penelitian   | Mengikutsertakan mahasiswa dan tenaga kependidikan pada penelitian dan pengabdian masyarakat oleh dosen sebanyak 50 judul. | 10<br>judul                                   | 20<br>judul  | 30<br>judul  | 40<br>judul  | 50<br>Judul  |             |
| Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah.                         |                               |  | Menghimbau kepada dosen untuk melibatkan tendik dan mahasiswa setiap ada kegiatan penulisan karya ilmiah   | Meningkatkan keikutsertaan mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah sebanyak 20 judul.                                       | 5<br>judul                                    | 10<br>judul  | 15<br>judul  | 15<br>judul  | 20<br>Judul  |             |

| No. | Sasaran   | Strategi   | STRATEGI   | Kegiatan  | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015  | Target Tahun |           |           |           |           |
|-----|---|--|--|---|--|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|     |   |  |  |   |  | 2016         | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      |
|     |   |  | Meningkatkan publikasi hasil penelitian dan pengabdian melalui media komunikasi ilmiah, seminar, dan lokakarya tingkat regional, nasional dan internasional. | 1. Memberikan bimbingan dan memfasilitasi mahasiswa untuk menulis karya ilmiah tingkat nasional.<br>2. Memberikan reward kepada mahasiswa dan pembimbing yang berhasil. | Meningkatkan publikasi hasil penelitian dan PKM melalui seminar dan lokakarya tingkat nasional sebanyak 20 judul       | 10 judul     | 10 judul  | 15 judul  | 15 judul  | 20 Judul  |
|     |   |  |  |   | Meningkatkan publikasi hasil penelitian dan PKM melalui seminar dan lokakarya tingkat regional sebanyak 20 judul.      | 10 judul     | 10 judul  | 15 judul  | 15 judul  | 20 Judul  |
|     |   |  |  |   | Meningkatkan publikasi hasil penelitian dan PKM melalui seminar dan lokakarya tingkat internasional sebanyak 15 judul. | 7 judul      | 9 judul   | 11 judul  | 13 judul  | 15 Judul  |
|     |   |  | Meningkatkan publikasi hasil penelitian dan pengabdian mahasiswa melalui media komunikasi ilmiah dan seminar   |   | Membimbing publikasi hasil penelitian dan pengabdian mahasiswa melalui media komunikasi ilmiah dan seminar             | 300 karya    | 350 karya | 400 karya | 425 karya | 450 Karya |
|     |   |  | Meningkatkan kerjasama penelitian mahasiswa dengan mitra (badan usaha maupun pemerintah).  | Melakukan kerjasama dengan mitra baik badan usaha maupun pemerintah.  | Meningkatkan kerjasama penelitian mahasiswa dengan mitra (badan usaha maupun pemerintah) sebanyak 8 mitra.             | 1 mitra      | 2 mitra   | 4 mitra   | 6 mitra   | 8 Mitra   |
| 4.  | Pengembangan sistem manajemen perguruan tinggi yang sehat, efisien, efektif, produktif, | Melaksanakan system manajemen perguruan tinggi yang sehat, efektif, produktif, transparan, | Menyusun Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) FT Unesa 2016-2020  | Melakukan analisis dan kemudian menyusun renstra dan renop.   | Tersedianya Renstra dan Renop FT Unesa 2016-2020 secara lengkap 100%   | 100%         | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |

| No.  | Sasaran  | Strategi                                  | STRATEGI  | Kegiatan   | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015  | Target Tahun |            |         |         |      |
|--|--|---|---|--|--|--------------|------------|---------|---------|------|
|  |  |   |   |  |  | 2016         | 2017       | 2018    | 2019    | 2020 |
|  | transparan,<br>akuntabel, sejahtera,<br>dan berkeadilan. | akuntabel, sejahtera,<br>dan berkeadilan. | Menyusun anggaran yang berbasis kinerja dan berbasis kebutuhan akan sarana prasarana.   | Bersama-sama dengan jurusan menyusun RBA   | Tersusunnya RBA FT berbasis kebutuhan akan sarana prasarana (gedung, ruang kuliah, lab., bahan, dan peralatan praktikum) secara lengkap 100% | 100%         | 100%       | 100%    | 100%    | 100% |
| Menyusun sistem pengendalian mutu untuk mengukur ketercapaian anggaran secara berkala.                               |  |   | 1. Menyusun instrumen ketercapaian anggaran/serapan per tri wulan   | Tersusunnya 100% instrumen pengendalian mutu untuk mengukur ketercapaian per tri wulan | 100%   | 100%         | 100%       | 100%    | 100%    |      |
| Menyusun laporan keuangan FT Unesa sesuai dengan prosedur dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.             |  |   | 2. Melakukan pengukuran dan laporan.  | Tersusunnya 100% laporan serapan keuangan FT Unesa per tri wulan                       | 100%   | 100%         | 100%       | 100%    | 100%    |      |
| Menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku. |  |   | Menyusun LAKIP  | Tersusunnya 100% LAKIP dengan skor yang memadai 85.                                    | Skor 75  | Skor 78      | Skor 80    | Skor 82 | Skor 85 |      |
| Mewujudkan prodi baru yaitu, S1 Multimedia, S1 Arsitektur, dan S1 Transportasi.                                      |  |   | 1. Melakukan (a) analisis kebutuhan ( <i>needs assesment</i> ), (b) studi minat bagi calon mahasiswa baru dan studi kelayakan bagi pengguna lulusan untuk pembukaan program studi baru. | Mewujudkan prodi baru S1 Multimedia.   | 50 %   | 100%         | Izin turun | -       | -       |      |
|  |  |   |   | Mewujudkan prodi baru S1 Arsitektur.   | 50 %   | 100%         | Izin turun | -       | -       |      |
|  |  |   |   | Mewujudkan prodi baru S1 Transportasi.   | 50 %   | 100%         | Izin turun | -       | -       |      |

| No. | Sasaran | Strategi | STRATEGI  | Kegiatan  | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015                | Target Tahun |          |          |            |                       |
|-----|---------|----------|---|---|--|--------------|----------|----------|------------|-----------------------|
|     |         |          |   |   |  | 2016         | 2017     | 2018     | 2019       | 2020                  |
|     |         |          |   | 2. Melakukan sosialisasi dan peromohanan dukungan kepada industri/dunia usaha/instansi/lembaga pengguna lulusan<br>3. Melakukan lokakarya kurikulum bagi studi baru yang akan dibuka<br>4. Menyusun proposal program studi sesuai dengan ketentuan Direktorat Akademik. |  |              |          |          |            |                       |
|     |         |          | Mewujudkan Jurusan PKK menjadi Fakultas Fakultas. | Bersama-sama dengan Jurusan PKK menyusun kelengkapan Jurusan PKK untuk menjadi fakultas   | Mewujudkan Jurusan PKK menjadi fakultas        | 50 %         | 75%      | 100%     | Izin turun | 100%<br>pisah dari FT |
|     |         |          | Mewujudkan tiga jurnal terakreditasi Nasional.    | 1. Melakukan identifikasi jurnal yang memungkinkan didaftarkan akreditasi nasional.<br>2. Melakukan pembinaan terhadap jurnal yang akan didaftarkan akreditasi nasional.  | Mewujudkan tiga jurnal terakreditasi Nasional. | -            | 1 jurnal | 2 jurnal | 3 jurnal   | -                     |

| No. | Sasaran  | Strategi  | STRATEGI  | Kegiatan  | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015  | Target Tahun |             |             |             |             |
|-----|--|---|---|---|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|     |  |   |   |   |  | 2016         | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        |
|     |  |   |   | 3. Mengusulkan ke LIPI untuk mendapatkan akreditasi   |  |              |             |             |             |             |
|     |  |   | Mewujudkan akreditasi prodi minimal B, dan meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi A .   | 1. Bersama-sama dengan jurusan/prodi menyusun borang sebaik-baiknya.<br>2. Melakukan koordinasi yang baik untuk mempersiapkan visitasi.                                       | Mewujudkan akreditasi prodi minimal B.<br><br>Meningkatkan jumlah prodi yang terakreditasi A menjadi 6 prodi.  | 14<br><br>3  | 14<br><br>4 | 13<br><br>5 | 13<br><br>6 | 13<br><br>6 |
| 5.  | Pengembangan jaringan kerjasama kemitraan dengan perguruan tinggi, organisasi profesi baik di dalam negeri maupun luar negeri. | Mengembangkan jaringan kerjasama kemitraan dengan perguruan tinggi, organisasi profesi baik di dalam negeri maupun luar negeri. | Memperluas jaringan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri mencakup bidang pengembangan pendidikan, penelitian, tukar menukar dosen dan mahasiswa.               | Menjalin kerjasama kemitraan dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri mencakup bidang pengembangan pendidikan, penelitian, tukar menukar dosen dan mahasiswa.            | Mewujudkan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri mencakup bidang pengembangan pendidikan, penelitian, tukar menukar dosen dan mhs sebanyak 5 mitra.                        | 2 mitra      | 3 mitra     | 4 mitra     | 5 mitra     | 5 Mitra     |
|     |  |   | Meningkatkan kerjasama antara FT Unesa dengan organisasi profesi baik dalam negeri maupun luar negeri dalam rangka penyelenggaraan konferensi, seminar, workshop, dan penelitian. | Menjalin kerjasama antara FT Unesa dengan organisasi profesi baik dalam negeri maupun luar negeri dalam rangka penyelenggaraan konferensi, seminar, workshop, dan penelitian. | Mewujudkan kerjasama antara FT Unesa dengan organisasi profesi baik dalam negeri maupun luar negeri dalam rangka penyelenggaraan konferensi, seminar, workshop, penelitian sebanyak 4 mitra. | 1 mitra      | 2 mitra     | 2 mitra     | 3 mitra     | 4 Mitra     |

| No. | Sasaran  | Strategi   | STRATEGI  | Kegiatan  | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015   | Target Tahun |          |          |          |          |
|-----|--|--|---|---|---|--------------|----------|----------|----------|----------|
|     |  |  |   |   |   | 2016         | 2017     | 2018     | 2019     | 2020     |
|     |  |  | Meningkatkan kerjasama antara FT Unesa dengan dunia industri dan usaha, lembaga swadaya atau kelompok masyarakat dalam rangka melaksanakan program <i>public private partnership</i> (PPP). | Menjalin kerjasama antara FT Unesa dengan dunia industri dan usaha, lembaga swadaya atau kelompok masyarakat dalam rangka melaksanakan program <i>public private partnership</i> (PPP).   | Mewujudkan kerjasama antara FT Unesa dengan dunia industri dan usaha, lembaga swadaya atau kelompok masyarakat dalam rangka melaksanakan program <i>public private partnership</i> (PPP) sebanyak 50 mitra. | 10 mitra     | 20 mitra | 30 mitra | 40 mitra | 50 Mitra |
|     |  |  | Menyelenggarakan uji kompetensi bagi tenaga profesional menengah dan madya untuk kebutuhan profesi dan industri.  | Mengharuskan setiap jurusan mempunyai minimal 3 skema sertifikasi.  | Menyelenggarakan uji kompetensi bagi tenaga profesional menengah sebanyak 15 skema kompetensi.  | 5 skema      | 6 skema  | 9 skema  | 12 skema | 15 skema |
|     |  |  |   |   | Menyelenggarakan uji kompetensi bagi tenaga profesional madya sebanyak 15 skema kompetensi.   | 3 skema      | 6 skema  | 9 skema  | 12 skema | 15 skema |
| 6.  | Mewujudkan lulusan yang berkualitas dan kompeten sesuai dengan kebutuhan lapangan pekerjaan. | Mengoptimalkan seluruh potensi yang ada dalam rangka mewujudkan lulusan yang berkualitas dan kompeten sesuai dengan kebutuhan lapangan pekerjaan | Meningkatkan jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar.   | Sosialisasi via internet <a href="http://www.unesa.ac.id">www.unesa.ac.id</a> , pencetakan brosur, sosialisasi melalui media cetak dan kunjungan kepada 38 Dinas pendidikan kab/kota di Jawa Timur, serta Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah, Provinsi Bali, NTB dan NTT, Kalimantan Selatan, Kalimantan Tengah, dan Kalimantan Timur. | Muwujudkan jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar prodi pendidikan dan diploma menjadi 1 : 1,9   | 1:1,5        | 1:1,6    | 1:1,7    | 1:1,8    | 1:1,9    |
|     |  |  |   |   | Muwujudkan jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar prodi murni menjadi 1 : 20.  | 1:12         | 1:15     | 1:16     | 1:18     | 1:20     |
|     |  |  | Meningkatkan jumlah sebaran daerah asal calon mahasiswa.  |   | Mewujudkan jumlah sebaran daerah asal calon mahasiswa menjadi 20% dari luar Jawa Timur.   | 9 %          | 11 %     | 14 %     | 17 %     | 20%      |

| No. | Sasaran | Strategi | STRATEGI   | Kegiatan   | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015                                     | Target Tahun |      |      |      |      |
|-----|---------|----------|--|--|---|--------------|------|------|------|------|
|     |         |          |  |  |   | 2016         | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|     |         |          | Meningkatkan jumlah alumni yang berwirausaha     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memantapkan Perkuliahan Kewirausahaan</li> <li>2. Mengadakan workhop dan kerjasama dengan DU/DI</li> <li>3. Mengembangkan incubator bisnis</li> <li>4. Membimbing mahasiswa menyusun proposal KWU</li> <li>5. Menggandeng pihak perbankan bekerjasama dalam mengembangkan program kewirausahaan mahasiswa</li> </ol> | Meningkatkan jumlah alumni yang berwirausaha sampai 50%             | 10%          | 20%  | 30%  | 40%  | 50%  |
|     |         |          | Meningkatkan indeks prestasi lulusan.            | 1. Melakukan evaluasi diri dengan analisis SWOT  | Mewujudkan indeks prestasi lulusan minimal 3,5.                     | 3,2          | 3,2  | 3,3  | 3,4  | 3,5  |
|     |         |          | Mempersingkat lama studi mahasiswa.              | 2. Melakukan evaluasi kegiatan belajar mengajar dan kegiatan akademik lainnya  | Mewujudkan lama studi S-1 selama 4 tahun.                           | 60%          | 70%  | 80%  | 90%  | 100% |
|     |         |          | Mempersingkat masa tunggu mendapatkan pekerjaan. | 3. Menyusun rencana kegiatan peningkatan mutu proses pembelajaran  | Mewujudkan lama studi D-3 selama 3 tahun.                           | 65%          | 80%  | 90%  | 100% | 100% |
|     |         |          |  | 4. Menetapkan target lama studi  | Mempersingkat masa tunggu mendapatkan pekerjaan menjadi 1 semester. | 60%          | 70%  | 80%  | 90%  | 100% |

| No. | Sasaran | Strategi | STRATEGI   | Kegiatan  | Target 5 Tahun<br>Baseline 2015  | Target Tahun |            |            |            |            |
|-----|---------|----------|--|---|--|--------------|------------|------------|------------|------------|
|     |         |          |  |   |  | 2016         | 2017       | 2018       | 2019       | 2020       |
|     |         |          | Meningkatkan lulusan yang bekerja di luar negeri.  | 1. Meningkatkan kemampuan berbahasa inggris<br>2. Menjalinkan kerjasama dengan industri di luar negeri. | Meningkatkan lulusan yang bekerja di luar negeri, minimal ASEAN sebanyak 15 lulusan sesuai kompetensinya.  | 4 or         | 7 or       | 10 or      | 13 or      | 15 or      |
|     |         |          | Meningkatkan kegiatan yang melibatkan pembina mahasiswa dalam memberikan dukungan setiap kompetisi tingkat nasional dan internasional. | Memberikan bimbingan dan fasilitas untuk setiap mahasiswa yang berminat mengikuti kompetisi.            | Meningkatkan kegiatan yang melibatkan pembina mahasiswa dalam memberikan dukungan setiap kompetisi tingkat nasional dan internasional sebanyak 8 kegiatan. | 3 keg        | 4 keg      | 4 keg      | 6 keg      | 8 keg      |
|     |         |          | Meningkatkan kejuaraan di tingkat nasional   |   | Mendapat juara dalam 8 lomba di tingkat nasional   | 3<br>lomba   | 5<br>lomba | 6<br>lomba | 7<br>lomba | 8<br>lomba |
|     |         |          | Meningkatkan kejuaraan di tingkat internasional  |   | Mendapat juara dalam 1 lomba di tingkat internasional  | -            | -          | -          | 1<br>lomba | 1<br>lomba |
|     |         |          | Meningkatkan fungsi program layanan dan bimbingan konseling mahasiswa.   | Meningkatkan fungsi layanan BK dengan mengharuskan petugas BK lebih aktif.                              | Meningkatkan fungsi program layanan dan bimbingan konseling mahasiswa minimal ada 10 mahasiswa per prodi konsultasi.                                       | 20%          | 50%        | 50%        | 75%        | 100%       |
|     |         |          | Menyelenggarakan PPL ke luar negeri  | Bekerja sama dengan lembaga pendidikan luar negeri  | Menyelenggarakan PPL ke luar negeri sebanyak 9 mahasiswa   | 1 mhs        | 3 mhs      | 5 mhs      | 7 mhs      | 9 mhs      |
|     |         |          | Menyelenggarakan PKL/PI ke luar negeri   |   | Menyelenggarakan PKL/PI ke luar negeri sebanyak 9 mahasiswa  | 1 mhs        | 3 mhs      | 5 mhs      | 7 mhs      | 9 mhs      |

