GUGUS PENJAMINAN MUTU 2020 B

LAPORAN

Monitoring Pembelajaran Dosen
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya

GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS TEKNIK

TIM

1. Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
2. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.
3. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd
4. I Made Suartana, S.Kom., M.Kom
5. Yulia Fransisca, S.Pd., M.Pd.
6. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom
7. Mochamad Arif Irfa'I, S.Pd., M.Pd
8. Biyan Yesi Wilujeng, S.Pd., M.Pd

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran 2020 Dosen pada Jurusan Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Sipil, Teknik Informatika dan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik dibuat dengan sebenarnya.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik,

Dr. Maspiyah, M.Kes,
NIP. 196404101990032013

Surabaya, 08 Januari 2021
Ketua GPM Fakultas Teknik,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP.195711221984032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat-Nya yang berlimpah, sehingga laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Rektor, Wakil Rektor Bidang Akademik, Wakil Rektor Bidang Keuangan di Universitas Negeri Surabaya.
2. Tim PPM Unesa yang telah memberikan bantuan arahan, masukan, dan saran terkait monitoring dan evaluasi pembelajaran.
3. Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, dan Wakil Dekan Bidang Keuangan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya yang telah mendukung terselenggara dan berjalannya monitoring dan evaluasi pembelajaran.
4. Tim GPM Fakultas Teknik yang telah membantu membantu, memantau, dan ikut berperanserta dalam kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Fakultas Teknik Unesa.
5. Tim UPM yang telah memberikan informasi dan melaksanakan monitoring di program studi masing-masing.

Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan untuk kesempurnaan laporan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 08 Januari 2021

Tim GPM FT Unesa

DAFTAR ISI

Halaman

A. Rekapitulasi Ketidaksesuaian Hasil Pembelajaran .....4.
B. Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran .....5.
C. Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 Domaian (Persiapan mengajar, Pelaksanaan Mengajar, dan Evaluasi mengajar).....5
D. Rencana Tindak Lanjut .....8.
E. Deskripsi Generik.....12
F. Simpulan 12
G. Lampiran

Lampiran 1. Instrumen Monitoring …… 14
Lampiran 2. Hasil Monitoring…… 18

A. Hasil Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Teknik 2020

Monitoring pembelajaran untuk tahun ini dilakukan dengan menggunakan google form. Hal ini disebabkan efek Covid-19 yang sedang mewabah di Indonesia, sehingga pelaksanaan pembelajaran di Universitas Negeri Surabaya juga harus dilakukan secara daring. Hasil rekapitulasi kegiatan monitorng pembelajaran didasarkan pada hasil data pengisian google form yang telah dilakukan oleh tim UPM pada masing-masing program studi di Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. Terdiri dari 20 program studi yang berasal dari jurusan Teknik Elekto, Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik PKK, dan Teknik Informatika. Sesuai jadwal yang telah diusulkan untuk setiap mata kuliah akan dimonev oleh 2 pemonev. Setiap mata kuliah telah dimonev oleh 2 pemonev, namun pada beberapa hasil pengisian monev di jurusan TIF dan TE data yang masuk saat pengisian monev adalah 1 data yang mewakili 2 pemonev. Data rekapitulasi terkait ada atau tidaknya ketidaksesuaian monitoring pembelajaran lebih jelas disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Teknik 2020

Item	No. Butir	Jurusan Teknik Mesin (PTM)				Jurusan Teknik Elektro (TE)				Jurusan Teknik Sipil (TS)					Jurusan Teknik Informatika (TIF)					Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK)							% Rata-rata Moderasi Prodi di TM, TE, TS, Tif, & PKK
		Prodi TM	Prodi PTM	Prodi D3/ D4 TM	% Rata-rata Y1	Prodi PTE	Prodi TE	Prodi D3/ D4 TL	% Rata-rata Y2	Prodi PTB	Prodi TS	Prodi D3 TS	Prodi D3/ D4 TRT	% Rata-rata Y3	Prodi MI	Prodi PTI	Prodi SI	Prodi TI	% Rata-rata Y4	Prodi TGB	Prodi TBS	Prodi TR	Prodi Gisi	D3 /D4-TBG	D3/ D4-TBS	% Rata-rata Y5	
Persiapan Mengajar	1																									
	2						25	30	18.3																	3.7
	3	50			16.7	25	20	30	25.0																	8.3
	4																									
	5																									
	6																									
	7																						50			8.33	
Pelaksanaan Pembelajaran	1.a			50	16.7											100			25								8.3
	1.b																										
	2																			20						3.33	0.7
	3			100	33.3											100			25								11.7
	4			50	16.7										33.3	100			33.3								10.0
	5															33.3			8.33		14.3			11.1		4.23	2.5
	6	50		100	50										66.6				16.7								13.3
	7			100	33.3																						6.7
	8			100	33.3															20				22.2		7.03	8.1
	9			100	33.3										33.3	100			33.3								13.3
	10	50		100	50										33.3	100			33.3								16.7
Evaluasi Pembelajaran	1			100	33.3			30	10.0		40		20	15	33.3	100			33.3	20	14.3			11.1		7.56	19.8
	2			100	33.3	25	40	30	31.7	16.6	40		100	39.2	66.6	100			41.7	20	14.3		20	11.1		10.9	31.3
	3	100		50	50		40	30	23.3	16.6	100	100	100	79.2						20	14.3			11.1	33.3	13.1	33.1
	4	100			33.3		60	30	30.0						66.6	100	33.3		50	20	28.6	25	25	22.2		20.1	26.7
	5						20		6.7																		1.3
	6															50				20						3.33	0.7
	7	50		100	50		60	30	30.0	33.3	40	20	100	48.3	66.6	100	33.3		50	60		25	25	11.1		20.2	39.7
	8																										

B. Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran untuk Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya (Unesa) dilaksanakan pada tanggal pertemuan ke - 9 s.d pertemuan ke -13 di Semester Gasal 2020/2021 pada Jurusan Teknik Mesin (TM), Jurusan Teknik Elektro (TE), Jurusan Teknik Sipil (TS), Jurusan Teknik Informatika (TIF), dan Jurusan Teknik Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Namun pada saat pelaksanaan monev beberapa prodi terutama di Jurusan TIF tidak sesuai jadwal yang telah ditentukan. Hal ini disebabkan karena pada saat yang bersamaan pada jurusan TIF beberapa tim pemonev terkonfirmasi COVID-19. Selain itu juga saat kegiatan monev di fakultas teknik sedang ada agenda besar akreditasi internasional ASIIN. Monitoring dan evaluasi tersebut dilakukan menggunakan instrumen yang telah diberikan dari Pusat Penjamin Mutu (PPM) Unesa. GPM membuat sistem monev dengan menggunakan google form, yang hasilnya langsung pada UPM dan GPM. Dengan alamat sbb:

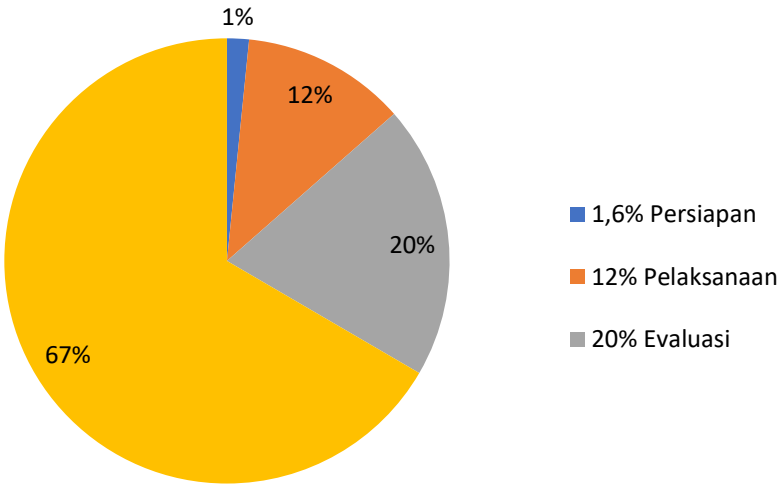
Tabel 1. Link form monev pembelajaran

No	Jurusan	Form Monev Pembelajaran	Email
1	Jurusan Teknik Mesin	https://bit.ly/MonevPembjJTM	gpm_ft@unesa.ac.id akhmadrasyid@unesa.ac.id
2	Jurusan Teknik Elektro	https://bit.ly/MonevPembjJTE	gpm_ft@unesa.ac.id nurhayati@unesa.ac.id
3	Jurusan Teknik Sipil	https://bit.ly/MonevPembjJTS	gpm_ft@unesa.ac.id dadangsupriyatno@unesa.ac.id
4	Jurusan PKK	https://bit.ly/MonevPembjPKK	gpm_ft@unesa.ac.id yulistiana@unesa.ac.id
5	Jurusan TIF	https://bit.ly/MonevPemjTIF	gpm_ft@unesa.ac.id ardhiniwarih@unesa.ac.id

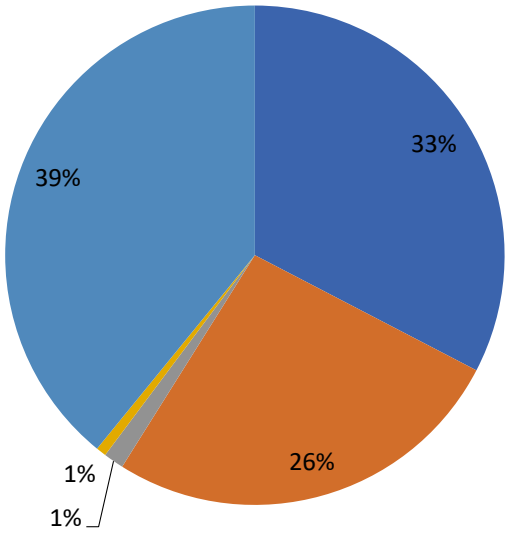
Pelaksanaannya seperti halnya yang dilakukan Fakultas lain di lingkungan Unesa, yaitu dibagi menjadi 3 domain pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dari pembelajaran).

C. Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 Domaian (Persiapan mengajar, Pelaksanaan Mengajar, dan Evaluasi mengajar)

Tiga domain pembelajaran di Fakultas Teknik Unesa tersebut secara keseluruhan telah terlaksana. Temuan dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dari ketiga domain tersebut diperoleh adanya ketidaksesuaian. Hasil temuan adanya ketidaksesuaian tersebut secara berurutan, yaitu domain evaluasi pembelajaran sebesar 20%, pelaksanaan pembalajaran 12%, dan persiapan pembelajaran 1,6%. Domain Evaluasi pembelajaran ditemukan prosentase tertinggi (20%) dikarenakan pelaksanaan penilaian atas beberapa tugas belum terselesaikan. Hasil tugas dan nilai USS belum dikembalikan kepada mahasiswa Gambar 1 di bawah ini menunjukkan bahwa hasil dari kegiatan monitoring terkait ketidaksesuaian pada 3 domain pembelajaran.



Gambar 1. Diagram Rata-Rata Ketidaksesuaian berdasar 3 Domain Pembelajaran (persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar dan evaluasi mengajar)

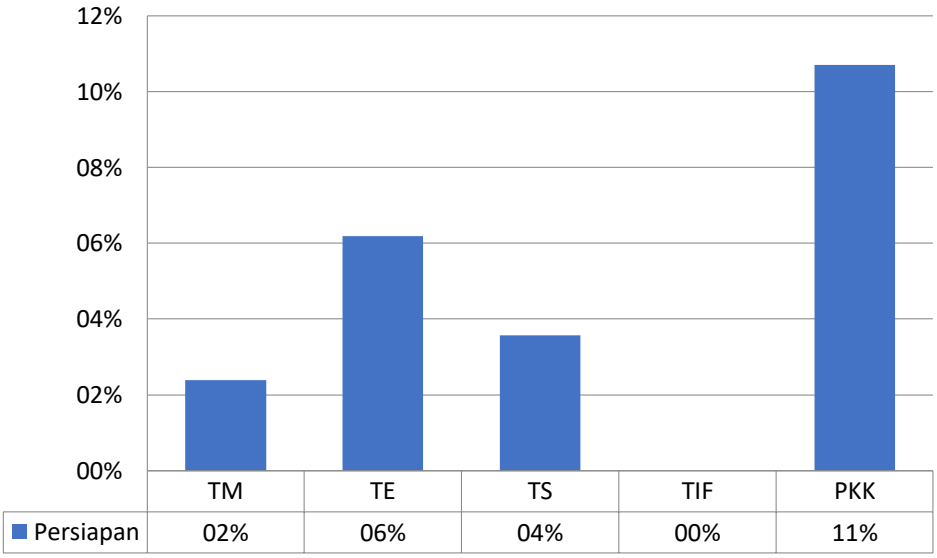


Gambar 2. Diagram Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen Berdasar Butir Instrumen

Untuk mengetahui ada atau tidaknya ketidaksesuaian pembelajaran, Gugus Penjamin Mutu Fakultas Teknik menggunakan instrumen dari PPM Unesa yang terdiri dari 25 nomor butir pernyataan. Monitoring dan mengevaluasi pada tahap persiapan pembelajaran terdiri dari 7 butir pernyataan, tahap pelaksanaan pembelajaran terdiri dari 10 butir pernyataan dan tahap evaluasi pembelajaran terdiri dari 8 butir pernyataan. Rekapitulasi hasil monev pembelajaran dosen berdasarkan butir instrumen ditunjukkan pada Gambar 2.

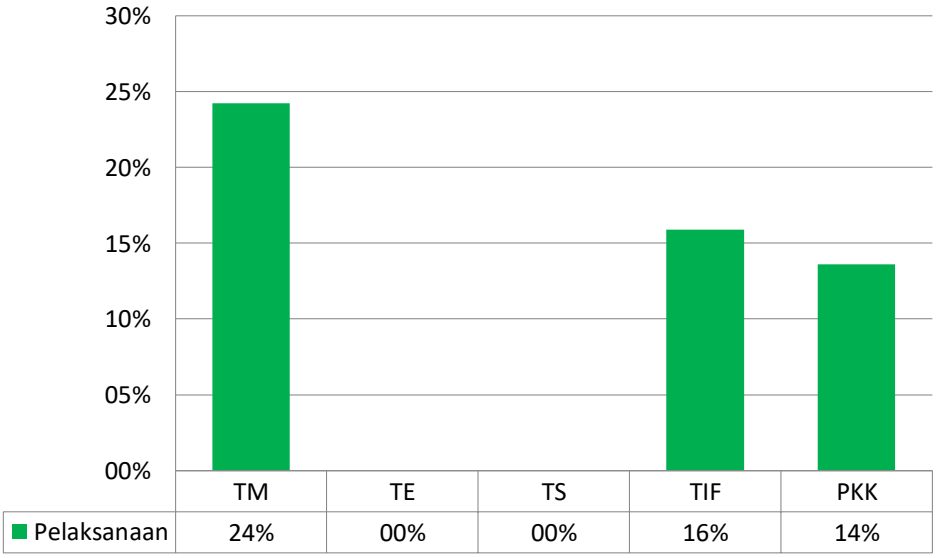
Adanya ketidaksesuaian dalam tahap persiapan pembelajaran diperoleh nilai persentase tertinggi pada Jurusan Jurusan PKK sebesar 10,7%, TE sebesar 6,2%, Jurusan

TS sebesar 3,6%, dan Jurusan TM sebesar 2,4%. Nilai rata-rata ketidaksesuaian pada domain persiapan lebih jelas disajikan dengan Gambar 3.



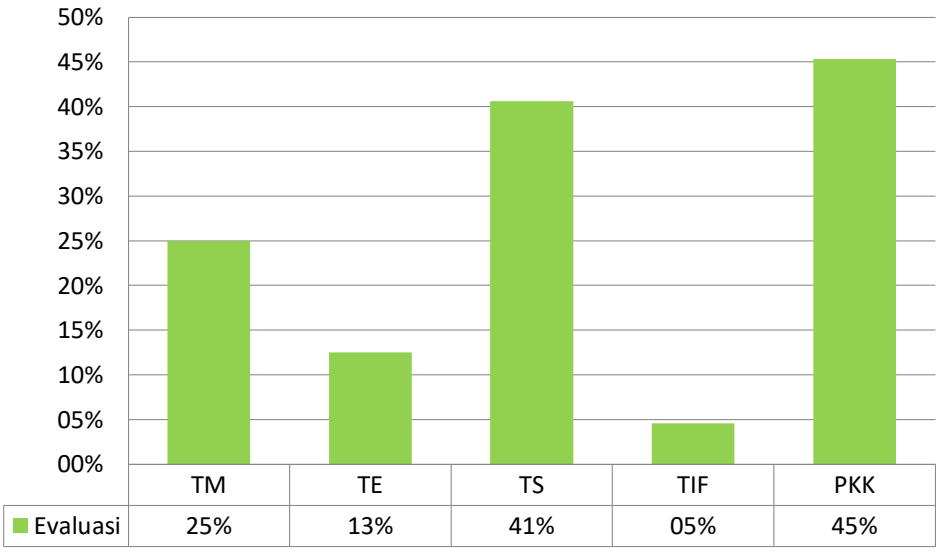
Gambar 3. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Persiapan Pembelajaran

Hasil monitoring pada tahap pelaksanaan pembelajaran menunjukkan adanya ketidaksesuaian dengan nilai persentase tertinggi terlihat pada pada Jurusan TM (24,2%), Jurusan TIF (15,9%), dan Jurusan PKK (13,6%). Hal ini disebabkan sebagian dosen pada prodi di FT sudah melaksanakan masing-masing item dalam pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya, kemudian mahasiswa sudah memahami terkait tahapan penyampaian materi yang awal hingga akhir dalam satu kesatuan. Nilai rata-rata ketidaksesuaian pada domain pelaksanaan lebih jelas disajikan dengan Gambar 4.



Gambar 4. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil monitoring pada tahap evaluasi Pembelajaran menunjukkan adanya ketidaksesuaian dengan nilai persentase tertinggi ada pada Jurusan PKK (45,3%), Jurusan TS (40,6%), Jurusan TM (25%), Jurusan TE (12,5%), dan Jurusan TIF (4,6%). Nilai rata-rata ketidaksesuaian pada domain evalasi lebih jelas disajikan dengan Gambar 5.



Gambar 5. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Evaluasi Pembelajaran

D. Rencana Tindak Lanjut

Nilai presentase ketidaksesuaian paling besar berdasarkan Gambar 1 dari 3 domain pembelajaran, yaitu domain evaluasi pembelajaran, domain pelaksanaan pembelajaran, dan domain persiapan pembelajaran. Setelah kita cermati lebih mendalam, terutama dengan menggunakan Tabel 1 Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring pembelajaran Dosen di Fakultas Teknik, maka diperoleh nilai persentase paling besar untuk tiap domain berdasarkan butir instrumen, sehingga diberikan rencana tindak lanjut yang disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Rencana tindak lanjut

No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
Persiapan Pembelajaran				
1	3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu	8,3	UPM berkoordinasi dengan tim pengurus jurusan agar dosen pengampu segera melakukan validasi dan pengesahan RPS saat sebelum perkuliahan. Rencana tindak lanjut untuk semester berikutnya
2	2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi	3,7	

No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
				RPS yang akan digunakan oleh dosen adalah RPS yang sudah divalidasi oleh tim UPM, dan mewajibkan dosen memiliki bahan ajar minimal berupa ppt.
Pelaksanaan Pembelajaran				
3	10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadual perkuliahan	16,7	Perlu ada sosialisasi agar dosen selalu mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal dalam setiap pembelajaran
4	9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan	13,3	Perlu ada sosialisasi agar dosen selalu memberikan refleksi dalam setiap pembelajaran
6	6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran	13,3	Perlu ada sosialisasi agar dosen selalu memberikan motivasi dalam setiap pembelajaran
7	3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada *platform* yang digunakan	11,7	Sebenarnya dosen telah melaksanakan registrasi/inisiasi pada *platform* yang digunakan, namun pada setiap pertemuan tidak selalu dilakukan karena mahasiswa sudah terbiasa. Sehingga dosen diberi sosialisasi agar setiap pertemuan tetap menyampaikan.
8	4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring	10	Perlu sosialisasi agar dosen selalu melakukan kegiatan apersepsi dalam pembelajaran dengan platform daring
9	8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa	8,1	
10	1.a	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan *chatting*/FGD	8,3	Perlu ada sosialisasi kepada dosen

No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
		(*platform*)		sebaiknya selalu melakukan chatting terkait teknis pelaksanaan kuliah meskipun pada awal pertemuan sudah menyampaikan
11	5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung	2,5	Perlu sosialisasi agar dosen selalu melakukan bahan ajar meskipun pada pertemuan sebelumnya telah dilakukan, hal ini tujuannya agar mahasiswa bisa mengingat kembali materi yang ada. Rencana tindak lanjut adanya sosialisasi kepada dosen untuk mengunggah bahan ajar atau media pendukung dan membacakan tugas pada awal-awal perkuliahan.
12	7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi	6,7	Perlu ada sosialisasi ke mahasiswa agar selalu menggunakan kesempatan dalam pembelajaran daring, sebenarnya dosen telah melakukan hanya saja mahasiswa kurang menggunakan kesempatan tersebut
13	2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadual dengan ditandai isian jurnal *online* siakadu	0,7	Perlu sosialisasi terkait pengisian siakadu
Evaluasi Pembelajaran				
13	7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa	39,7	Diperlukan sosialisasi pada dosen MK agar bersedia segera melakukan pengumuman hasil nilai USS. Mengarahkan ke dosen

No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
				agar nilai USS dikembalikan ke mahasiswa
14	3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi	33,1	Diperlukan sistem pada siakadu agar dosen MK bersedia melakukan validasi sebelum USS. Melakukan validasi soal USS
15	2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa	31,3	Diperlukan sosialisasi akan pentingnya pengembalian tugas mahasiswa. Mengingatkan dosen supaya segera mengembalikan tugas yang telah dinilai.
16	4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS	26,7	Dosen pengampu MK perlu menyusun Draft rubrik penilaian untuk soal USS. Recana tindak lanjut adalah mengingatkan dosen supaya segera menyusun rubrik soal UTS untuk kedepannya.
17	1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	19,8	Perlu diberikan jadwal waktu dan batas waktu penilaian. Segera melakukan koreksi tugas mahasiswa dan mengembalikan tugas mahasiswa. Penilaian tugas sebaiknya dilakukan oleh agar mahasiswa mengetahui kebenaran tugas yang diberikan dan termotivasi
18	5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS	1,3	Diperlukan system siakadu, sehingga USS dapat dilakukan sesuai jadwal. Menyarankan dosen agar melaksanakan USS sesuai jadwal
19	6	Soal USS sesuai dengan materi	0,7	Perlu sosialisasi

No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
		pembelajaran		sebaiknya soal disesuaikan dengan materi yang telah diberikan

Oleh karena itu, kedepan Fakultas Teknik, Bidang Akademik Unesa, PPM, GPM, UPM, tim kurikulum, dan PPTI harus berupaya semaksimal mungkin untuk melakukan sosialisasi terkait persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

E. Deskripsi Generik

Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya menaungi lima jurusan, yaitu Jurusan Teknik Elektro, Jurusan Teknik Mesin, Jurusan Teknik Sipil, Jurusan PKK dan Jurusan Teknik Informatika. Jumlah total program studi di fakultas teknik ada 20 program studi. Implementasi kurikulum yang telah dilakukan telah melakukan persiapan pembelajaran, membuat rencana pembelajaran, saat ini juga telah melaksanakan rencana tersebut menjadi proses kegiatan pembelajaran mengakomodir kurikulum terbaru dan telah menggunakan pendekatan *student center*. Dengan menerapkan pendekatan ini hampir semua mehasiswa terlibat aktif disemua mata kuliah, sehingga menimbulkan iklim yang kondusif untuk belajar mengajar. Berdasarkan hasil pelaksanaan monev telah ditemukan beberapa ketidaksesuaian, namun tidak mempengaruhi proses pembelajaran secara keseluruhan.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran (MONEV) dilaksanakan secara rutin dan dimotori oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Fakultas Teknik. Hampir semua dosen sudah pernah dimonev. Hal ini berkat kerjasama dan koordinasi yang baik antara prodi-prodi melalui UPM dengan GPM Fakultas Teknik, dan PPM Unesa. Ada peningkatan jumlah mata kuliah yang dimonev, pada tahun sebelumnya 3 mata kuliah per prodi menjadi 4 mata kuliah per prodi.

F. Simpulan dari Pelaksanaan Monev Pembelajaran di Fakultas Teknik

1.Keterlaksanaan

Monev di FT pada umumnya berjalan lancar meskipun beberapa Prodi tidak tepat waktu sesuai jadwal yang sudah ditentukan, hal ini dikarenakan pada saat pelaksanaan monev bersamaan auditi maupun pemonev sedang melaksanakan tugas yang sangat penting yaitu kegiatan akreditasi Internasional ASIIN dan beberapa pemonev terkonfirmasi COVID-19. Tetapi seluruh monev telah terlaksana dengan baik.

Platform yang digunakan dalam pembelajaran beragam, misalnya whats App, google classroom, zoom, meet, dll. Pemilihan platform ini disesuaikan dengan tipe mata kuliah serta telah dikomunikasikan dengan mahasiswa. Beberapa hal yang menantang adalah untuk mata kuliah yang terdapat praktik. Kondisi pandemi Covid 19 ini menjadi kendala untuk beberapa mata kuliah yang memerlukan bahan/alat yang tidak mudah didapatkan saat ini. Untuk mengatasi hal ini maka dosen memanfaatkan media audio visual dengan membuat video tutorial dan menugaskan mahasiswa untuk menganalisanya.

2.Mekanisme pelaksanaan monev pembelajaran

Mekanisme pelaksanaan monev pembelajaran di Fakultas Teknik (FT) adalah sebagai berikut:

a. Prodi bersama Ketua Jurusan mengusulkan Jadwal Monev Pembelajaran daring yang meliputi mata kuliah, auditi, waktu perkuliahan dan nama calon pemonev di tujukan kepada GPM.
b. GPM melakukan rapat koordinasi dengan UPM, Kajur dan Wakil Dekan 1 tentang mekanisme dan pelaksanaan monev pembelajaran.
c. Jadwal monev Fakultas Teknik yang sudah disusun disosialisasikan kepada UPM, pemonev, dan auditi.
d. Pemonev melakukan komunikasi dengan auditi tentang waktu dan mekanisme monev pembelajaran.
e. Pelaksanaan monev pembelajaran daring dilaksanakan sesuai dengan instrumen yang disosialisasikan oleh BPM.
f. Pemonev melaporkan hasil monev pembelajaran melalui daring kepada UPM dan GPM
g. GPM membuat laporan pelaksanaan monev pembelajaran berdasarkan data dari pemonev.

3.Kendala yang dihadapi

a. Kendala yang dihadapi adalah keterlambatan Dosen mengirimkan bukti-bukti (screenshoot) kepada pemonev, hal ini menyebabkan penyusunan laporan monev di GPM, terlambat
b. Pemonev yunior merasa kikuk kepada auditi yang lebih senior, hal ini mempengaruhi dalam proses pengumpulan data
c. Adanya kegiatan yang bersamaan yaitu kegiatan akreditasi internasional ASIIN.

4.Dampak adanya monev pembelajaran daring

a. **Dampak positif** : dengan adanya monev Pembelajaran di masa pandemi Covid 19 ini yaitu peningkatan kualitas pembelajaran dengan terpaksa dosen lebih kreatif untuk mencapai keberhasilan capaian pembelajaran. Terutama beberapa mata kuliah yang mengharuskan praktik (tidak dapat dilakukan oleh mahasiswa) sehingga dosen membuat media video turtorial untuk mahasiswa. Selain itu dosen lebih terampil dalam menggunakan / memilih platform dan membuat media pembelajaran yang sesuai dengan tipe mata kuliah.
b. Dampak negative :Pembelajaran daring ini mendapatkan keluhan dari mahasiswa tentang kondisi pada beberapa daerah kondisi internet kurang lancer apalagi ketika terjadi hujan deras.

Lampiran 1 Instrumen Monev

INSTRUMEN

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

(Ins/PPM-Monev-0)

Nama auditi	Tanggal Audit	Petugas auditor
	Lokasi	

PERNYATAAN

Pimpinan **Prodi.....** menyatakan bahwa pengisian data dan informasi pada semua pertanyaan dalam instrumen ini adalah benar sesuai fakta, dan bersifat terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya, ... 2020

Kaprodi .....

.....

(tanda tangan, nama dan stempel)

Petunjuk Pengisian:Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
A.	**Persiapan Mengajar**			
1	RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			RPS yang telah disahkan, diunggah dan divalidasi Bahan ajar yang dimiliki dosen
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi			
3	RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus			
5	RPS telah diunggah di Siakadu			
6	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya …….			
7	Dosen memiliki bahan ajar berupa *handout, slidepower point*, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			
	Jumlah			
B.	**Pelaksanaan Pembelajaran**			
1a.	Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan *chatting*/FGD (*platform*)			Bukti *chatting*
b.	Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan. a. Virtual learning b. E learning			Bukti lembar pengamatan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	c. Edmudo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya …….			
2	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadual dengan ditandai isian jurnal *online* siakadu			Bukti *screenshot* / akses GPM
3	Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada *platform* yang digunakan			Bukti *screenshot*
4	Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring			Bukti screenshot
5	Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung			Bukti screenshot
6	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran			Bukti screenshot
7	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi			*Bukti screenshot*
8	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa			Bukti *screenshot* unggahan tugas mahasiswa
9	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan			*Bukti screenshot*
10	Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadual perkuliahan			Bukti jurnal perkuliahan
	Jumlah			
C	**Evaluasi Pembelajaran UTS**			
1	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			*Bukti screenshot*
2	Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa.			*Bukti screenshot*
3	Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi			*Bukti screenshot/form validasi soal USS*
4	Dosen menyusun rubrik penilaian USS			*Bukti screenshot/file rubrik*
5	USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal			*Bukti screenshot jurnal*

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	yang tertera di RPS			perkuliahan
6	Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran			Bukti Soal USS dan RPS
7	Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa			*Bukti screenshot*
8	Hasil nilai USS dianalisis berdasarkan indicator ketercapaiannya			*Bukti screenshot hasil analisis capaiannya*
	Jumlah			

Catatan :

Penilaian dapat diambil kesimpulan dengan mengambil nilai dari nilai jumlah ya dan tidak dibagi jumlah item pertanyaan

Lampiran 2. Hasil Monitoring

Monev Pembelajaran JTM

Prodi

S1 Pendidikan Teknik Mesin

Angkatan

2019

Nama Mata Kuliah

Strategi Pembelajaran

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dewanto

Nama Auditor

Ika Nurjannah

Persiapan Mengajar

RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah diunggah di Siakadu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

- ( ) Virtual learning
- ( ) E-learning
- ( ) Edmodo
- ( ) Zoom
- ( ) Google Classroom
- ( ) Whatsapp
- (●) Yang lain: google meet

Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti RPS

RPS STRATEGI P...

Pelaksanaan Pembelajaran

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti Chatting/FGD

SC CHAT STRAT...

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

- ( ) Virtual learning
- ( ) E-learning
- ( ) Edmodo
- ( ) Zoom
- ( ) Google Classroom
- ( ) Whatsapp
- (●) Yang lain: google meet

Bukti lembar pengamatan

WhatsApp Image... WhatsApp Image...

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot / akses GPM

rekap absensi str...

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image... penutupan perku...

Evaluasi Pembelajaran UTS

Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

- ○ Ya
- ◉ Tidak

Bukti screenshot

Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi

- ○ Ya
- ◉ Tidak

Bukti screenshot/form validasi soal USS

Dosen menyusun rubrik penilaian USS

- ○ Ya
- ◉ Tidak

Bukti screenshot/file rubrik

USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot jurnal perkuliahan

JURNAL PERKUL...

Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti Soal USS dan RPS

UTS STRATEGI P...

Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa

- ○ Ya
- ◉ Tidak

Bukti screenshot

Formulir ini dibuat dalam Universitas Negeri Surabaya.

Google Formulir

Monev Pembelajaran JTE

Program Studi

D4 Teknik Listrik

Angkatan

2019

Nama Mata Kuliah

Mikrokontroller

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Arif Widodo, S.T., M.T. dan
L. Endah Cahya Ningrum, S.Pd., M.Pd.

Dosen Pemonev

Widi Aribowo

Persiapan Mengajar

RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

- ( ) Ya
- (●) Tidak

RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

- ( ) Ya
- (●) Tidak

RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah diunggah di Siakadu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

- ( ) Virtual learning
- ( ) E-learning
- ( ) Edmodo
- ( ) Zoom
- (●) Google Classroom
- ( ) Whatsapp
- ( ) Yang lain: _____

Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti RPS

8 RPS MK Mikrok...

Pelaksanaan Pembelajaran

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti Chatting/FGD

10 Chating - Widi...

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

- ( ) Virtual learning
- ( ) E-learning
- ( ) Edmodo
- ( ) Zoom
- (●) Google Classroom
- ( ) Whatsapp
- ( ) Yang lain: _____

Bukti lembar pengamatan

WhatsApp Image...

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot / akses GPM

29 mengawali pe...

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

10 Chating - Widi...

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

18 apersepsi - Wi...

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

20 bahan penduk...

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

25 tugas - Widi A...

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

29 mengawali pe...

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

29 mengawali pe...

Evaluasi Pembelajaran UTS

Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

31 penilaian tuga...

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

37 Rubrik penilai...

Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot/form validasi soal USS

35 Soal UTS - Wi...

Dosen menyusun rubrik penilaian USS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot/file rubrik

37 Rubrik penilai...

USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot jurnal perkuliahan

39 jadwal UTS - ...

Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti Soal USS dan RPS

8 RPS MK Mikrok...

Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Formulir ini dibuat dalam Universitas Negeri Surabaya.

Google Formulir

Monev Pembelajaran JTS

Prodi

S1 Pend Teknik Bangunan

Angkatan

2019

Nama Mata Kuliah

STRUKTUR BETON

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Suprapto, S.Pd., M.T., dan Wahyu Dwi M., S.Pd., M.Pd.

Nama Auditor

Dr. Erina Rahmadyanti, M.T., dan Berkat Cipta Zega, S.Pd., M.Eng

Persiapan Mengajar

RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah diunggah di Siakadu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

- ( ) Virtual learning
- ( ) E-learning
- ( ) Edmodo
- (●) Zoom
- ( ) Google Classroom
- ( ) Whatsapp
- ( ) Yang lain: _____

Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti RPS

8320504218_str...

Pelaksanaan Pembelajaran

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti Chatting/FGD

WhatsApp Image...

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

- ( ) Virtual learning
- ( ) E-learning
- ( ) Edmodo
- (●) Zoom
- ( ) Google Classroom
- ( ) Whatsapp
- ( ) Yang lain: _____

Bukti lembar pengamatan

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot / akses GPM

WhatsApp Image...

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Screenshot 2020...

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Screenshot 2020...

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Screenshot 2020...

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Screenshot 2020...

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

WhatsApp Image...

Evaluasi Pembelajaran UTS

Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Screenshot 2020...

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot/form validasi soal USS

Lembar Validasi ...

Dosen menyusun rubrik penilaian USS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot/file rubrik

SOAL UTS dan R...

USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot jurnal perkuliahan

WhatsApp Image...

Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti Soal USS dan RPS

SOAL UTS dan R...

Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa

- ○ Ya
- ◉ Tidak

Bukti screenshot

Formulir ini dibuat dalam Universitas Negeri Surabaya.

Google Formulir

Monev Pembelajaran JTIf

Prodi

D4 Manajemen Informatika

Angkatan

2020

Nama Mata Kuliah

Pemrograman Dasar

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Andi Iwan Nurhidayat,S.Kom.,MT

Nama Auditor

Dodik Arwin Dermawan, S.ST., S.T., M.T

Persiapan Mengajar

RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah diunggah di Siakadu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

- ( ) Virtual Learning
- ( ) E-learning
- ( ) Edmodo
- ( ) Zoom
- ( ) Google Classroom
- ( ) Whatsapp
- (●) Yang lain: google meet

Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti RPS

Pelaksanaan Pembelajaran

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti Chatting/FGD

Monev Pemrogra...

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

- ( ) Virtual Learning
- ( ) E-learning
- ( ) Edmodo
- ( ) Zoom
- ( ) Google Classroom
- ( ) Whatsapp
- (●) Yang lain: google meet

Bukti lembar pengamatan

Monev Pemrogra...

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot / akses GPM

Monev Pemrogra...

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Monev Pemrogra...

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

- ( ) Ya
- (●) Tidak

Bukti screenshot

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

- ○ Ya
- ◉ Tidak

Bukti screenshot

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

- ○ Ya
- ◉ Tidak

Bukti screenshot

Monev Pemrogra...

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Monev Pemrogra...

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Monev Pemrogra...

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

- ( ) Ya
- (●) Tidak

Bukti screenshot

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

- ○ Ya
- ◉ Tidak

Bukti screenshot

Evaluasi Pembelajaran UTS

Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

- ○ Ya
- ◉ Tidak

Bukti screenshot

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

- ○ Ya
- ◉ Tidak

Bukti screenshot

Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot/form validasi soal USS

Dosen menyusun rubrik penilaian USS

- ( ) Ya
- (●) Tidak

Bukti screenshot/file rubrik

USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot jurnal perkuliahan

Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti Soal USS dan RPS

Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa

- ( ) Ya
- (●) Tidak

Bukti screenshot

Formulir ini dibuat dalam Universitas Negeri Surabaya.

Google Formulir

Monev Pembelajaran PKK

Prodi

D4 Tata Busana

Angkatan

2019

Nama Mata Kuliah

Draping II

Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dra. Ratna Suhartini,M.Si.

Nama Auditor

Ita Fatkhur Romadhoni

Persiapan Mengajar

RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

- (●) Ya
- ( ) Tidak

RPS telah diunggah di Siakadu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

- ( ) Virtual Learning
- ( ) E-learning
- ( ) Edmodo
- ( ) Zoom
- ( ) Google Classroom
- ( ) Whatsapp
- (●) Yang lain: GMEET

Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti RPS

RPS Drapping 2 -...

Pelaksanaan Pembelajaran

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti Chatting/FGD

Chatting FGD - IF...

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

- ( ) Virtual Learning
- ( ) E-learning
- ( ) Edmodo
- ( ) Zoom
- ( ) Google Classroom
- ( ) Whatsapp
- (●) Yang lain: GMEET

Bukti lembar pengamatan

Lembar Pengam...

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot / akses GPM

Bukti daftar hadi...

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Bukti regristrasi ...

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Apersepsi - IF Ro...

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Bahan Ajar - IF R...

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Memotivasi - IF ...

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Bertanya berargu...

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

- ○ Ya
- ○ Tidak

Bukti screenshot

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

- ◉ Ya
- ○ Tidak

Bukti screenshot

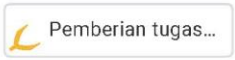


Evaluasi Pembelajaran UTS

Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

- ◉ Ya
- ○ Tidak

Bukti screenshot



Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

- ○ Ya
- ○ Tidak

Bukti screenshot

Soal-soal dalam USS*) telah tervalidasi

- ○ Ya
- ○ Tidak

Bukti screenshot/form validasi soal USS

Dosen menyusun rubrik penilaian USS

- ◉ Ya
- ○ Tidak

Bukti screenshot/file rubrik

Rubrik USS - IF R...

USS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot jurnal perkuliahan

USS jurnal perkul...

Soal USS sesuai dengan materi pembelajaran

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti Soal USS dan RPS

Soal USS - IF Ro...

Hasil nilai USS diumumkan kembali kepada mahasiswa

- (●) Ya
- ( ) Tidak

Bukti screenshot

Pengumuman U...

Formulir ini dibuat dalam Universitas Negeri Surabaya.

Google Formulir