

GUGUS PENJAMINAN MUTU 2020 B

LAPORAN

**Monitoring Pembelajaran Dosen
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS TEKNIK**

TIM

1. Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
2. Mochamad Arif Irfa'I, S.Pd., M.T
3. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd
4. I Made Suartana, S.Kom., M.Kom
5. Yulia Fransisca, S.Pd., M.Pd.
6. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom
7. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring Pembelajaran 2021 Dosen Pada Program Studi S1 di Jurusan Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Sipil, Teknik Informatika dan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik dibuat dengan sebenarnya.



Surabaya, 30 Desember 2021
Ketua GPM Fakultas Teknik,



Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP.195711221984032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat-Nya yang berlimpah, sehingga laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya disampaikan kepada:

1. Rektor, Wakil Rektor Bidang Akademik, Wakil Rektor Bidang Keuangan di Universitas Negeri Surabaya.
2. Tim PPM Unesa yang telah memberikan bantuan arahan, masukan, dan saran terkait monitoring dan evaluasi pembelajaran.
3. Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, dan Wakil Dekan Bidang Keuangan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya yang telah mendukung terselenggara dan berjalannya monitoring dan evaluasi pembelajaran.
4. Tim GPM Fakultas Teknik yang telah membantu membantu, memantau, dan ikut berperanserta dalam kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di Fakultas Teknik Unesa.
5. Tim UPM yang telah memberikan informasi dan melaksanakan monitoring di program studi masing-masing.

Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan untuk kesempurnaan laporan kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran selanjutnya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 30 desember 2021

Tim GPM FT Unesa

DAFTAR ISI

	Halaman
A. Rekapitulasi Ketidaksesuaian Hasil Pembelajaran	4
B. Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	6
C. Ketidaksesuaian Berdasarkan 3 Domaian (Persiapan mengajar, Pelaksanaan Mengajar, dan Evaluasi mengajar).....	6
D. Rencana Tindak Lanjut	9
E. Deskripsi Generik	11
F. Simpulan	11
G. Lampiran	
Lampiran 1. Instrumen Monitoring	13
Lampiran 2. Hasil Monitoring.....	
Lampiran 3. Berita Acara Monitoring.....	

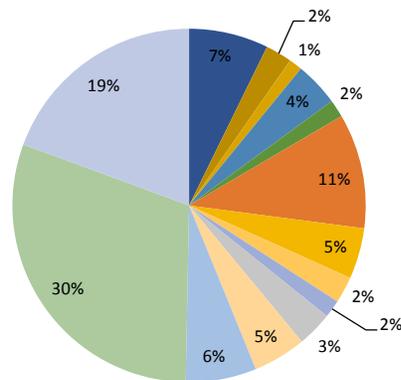
A. Hasil Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Teknik 2021

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran di Universitas Negeri Surabaya pada semester genap 2021/2022 dilakukan secara daring hal ini dilakukan untuk mencegah penyebaran virus Covid-19 sesuai edaran yang berlaku. Kegiatan monitoring pembelajaran juga dilakukan secara online kemudian auditor mengisi dan mengupload berkas hasil monitoring menggunakan google form. Hasil rekapitulasi kegiatan monitoring pembelajaran didasarkan pada hasil data pengisian google form yang telah dilakukan oleh tim UPM dan auditor pada masing-masing program studi di Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. Terdiri dari 13 program studi sarjana (S1) yang berasal dari jurusan Teknik Elektro, Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik PKK, dan Teknik Informatika. Sesuai jadwal yang telah diusulkan untuk setiap mata kuliah akan dimonev oleh 2 pemonev. Setiap program studi diambil 3 mata kuliah sebagai perwakilan untuk dimonitoring. Data rekapitulasi terkait ada atau tidaknya ketidaksesuaian monitoring pembelajaran lebih jelas disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring Pembelajaran Dosen di Fakultas Teknik 2021

Item	No. Butir	Jurusan Teknik Mesin (PTM)			Jurusan Teknik Elektro (TE)			Jurusan Teknik Sipil (TS)			Jurusan Teknik Informatika (TIF)				Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK)				% Rata-rata Moderasi Prodi di TM, TE, TS, Tif, & PKK			
		Prodi TM	Prodi PTM	% Rata-rata Y1	Prodi PTE	Prodi TE	% Rata-rata Y2	Prodi PTB	Prodi TS	% Rata-rata Y3	Prodi PTI	Prodi SI	Prodi TI	% Rata-rata Y4	Prodi TBG	Prodi TBS	Prodi TR	Prodi Gisi		% Rata-rata Y5		
Persiapan	1																					
	2								75	37.5											7.5	
	3																					
	4																					
	5															50				12.5	2.5	
	6																					
	7																					
	8																					
	9																					
	10																					
	11																	25			6.25	1.3
	12									25	12.5									33.3	8.33	4.2
Pelaksanaan	13																		33.3	8.33	1.7	
	14																					
	15		50	25.0		33.3	16.7		25	12.5												10.8
	16																					
	17								25	12.5							12.5	33.3	11.5			4.8
	18																					
	19																					

Item	No. Butir	Jurusan Teknik Mesin (PTM)			Jurusan Teknik Elektro (TE)			Jurusan Teknik Sipil (TS)			Jurusan Teknik Informatika (TIF)				Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK)					% Rata-rata Moderasi Prodi di TM, TE, TS, Tif, & PKK	
		Prodi TM	Prodi PTM	% Rata-rata Y1	Prodi PTE	Prodi TE	% Rata-rata Y2	Prodi PTB	Prodi TS	% Rata-rata Y3	Prodi PTI	Prodi SI	Prodi TI	% Rata-rata Y4	Prodi TBG	Prodi TBS	Prodi TR	Prodi Gisi	% Rata-rata Y5		
	20																				
	21																				
	22																				
	23															50				12.5	2.5
	24																				
	25																				
	26																	33.3		8.33	1.7
	27																				
	28						33.3	16.7													3.3
Evaluasi	29														100					25	5.0
	30														100				33.3	33.3	6.7
	31		50	25.0				50		25.0			100	100	66.7	100		25	33.3	39.6	31.3
	32												100	100	66.7	100			33.3	33.3	20.0



Gambar 1. Rata-rata moderasi data TM, TE, TS, TIF, PKK

B. Ketidaksesuaian Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi (Monev) pembelajaran untuk Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya (Unesa) dilaksanakan pada tanggal pertemuan ke - 9 s.d pertemuan ke -12 di Semester Gasal 2021/2022 pada Jurusan Teknik Mesin (TM), Jurusan Teknik Elektro (TE), Jurusan Teknik Sipil (TS), Jurusan Teknik Informatika (TIF), dan Jurusan Teknik Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK). Monitoring dan evaluasi tersebut dilakukan menggunakan instrumen yang telah diberikan dari Satuan Penjamin Mutu (SPM) Unesa. GPM membuat sistem monev dengan menggunakan google form, yang hasilnya langsung dapat diakses oleh UPM dan GPM. Dengan alamat sbb:

Tabel 1. Link form monev pembelajaran program studi sarjana (S1) di Fakultas Teknik Unesa

No	Jurusan dan Prodi	Form Monev Pembelajaran	Email
1	Jurusan Teknik Mesin Prodi : a. S1 Pend. Teknik Mesin b. S1 Teknik Mesin	https://bit.ly/JTMMonevPMBJ	gpm_ft@unesa.ac.id akhmadrasyid@unesa.ac.id
2	Jurusan Teknik Elektro Prodi : a. S1 Pend. Teknik Elektro b. S1 Teknik Elektro	https://bit.ly/JTEMonevPMBJ	gpm_ft@unesa.ac.id lusiarakhmawati@unesa.ac.id
3	Jurusan Teknik Sipil Prodi : a. S1 Pend. Teknik Bangunan b. S1 Teknik Sipil	https://bit.ly/JTSMonevPMBJ	gpm_ft@unesa.ac.id danayantinusantara@unesa.ac.id
4	Jurusan PKK Prodi : a. S1 Pend. Tata Boga b. S1 Pend. Tata Busana c. S1 Pend. Tata Rias d. S1 Gizi	https://bit.ly/JPKKMonevPMBJ	gpm_ft@unesa.ac.id choirulanna@unesa.ac.id
5	Jurusan TIF Prodi : a. S1 Pend. Teknologi Informasi b. S1 Teknik Informatika c. S1 Sistem Informasi	https://bit.ly/JTIFMonevPMBJ	gpm_ft@unesa.ac.id paramithanerisafitra@unesa.ac.id

Pelaksanaannya seperti halnya yang dilakukan Fakultas lain di lingkungan Unesa, yaitu dibagi menjadi 3 domain pembelajaran (persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dari pembelajaran).

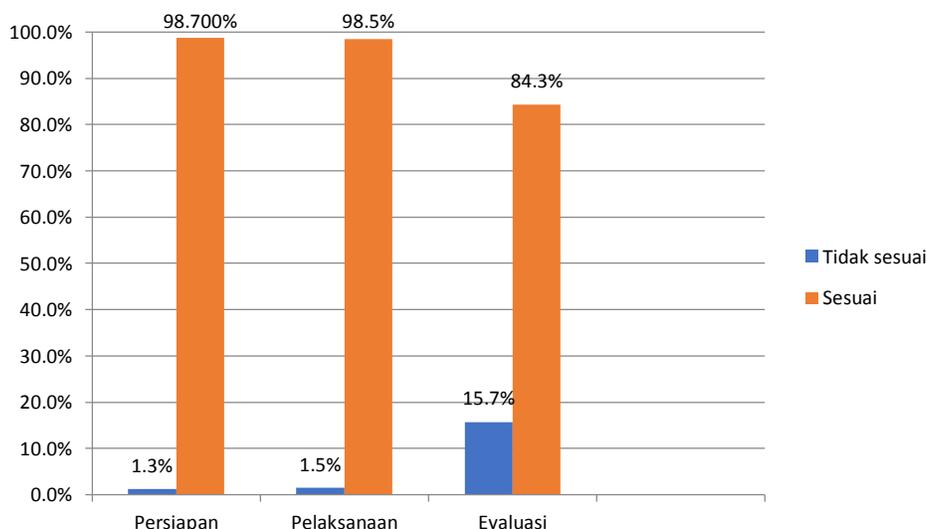
C. Ketidaksesuaian Berdasarkan Domaiian Persiapan mengajar, Pelaksanaan Mengajar, dan Evaluasi mengajar

Tiga domain pembelajaran di Fakultas Teknik Unesa tersebut secara keseluruhan telah terlaksana dengan baik. Temuan dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran

dari ketiga domain tersebut diperoleh adanya ketidaksesuaian. Hasil temuan adanya ketidaksesuaian ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Daftar tingkat kesesuaian dan tidak kesesuaian hasil monitoring pembelajaran

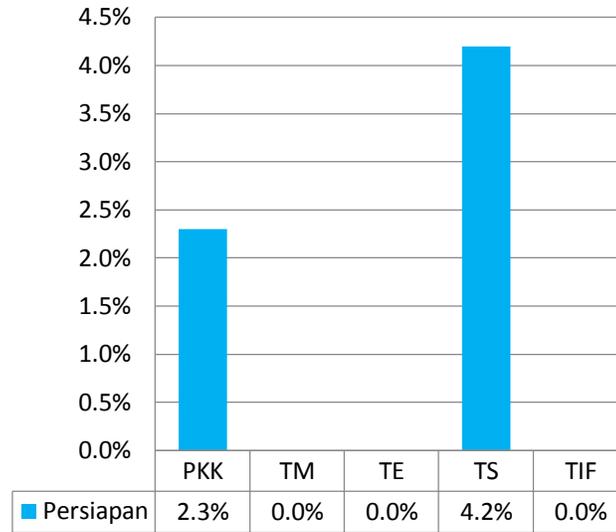
No	Kegiatan	Tidak sesuai	Sesuai	Total
1	Persiapan	1,3%	98,7%	100%
2	Pelaksanaan	1,5%	98,5%	100%
3	Evaluasi	15,7%	84,3%	100%



Gambar 2. Diagram Rata-Rata Ketidaksesuaian berdasar Domain Pembelajaran (persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi mengajar)

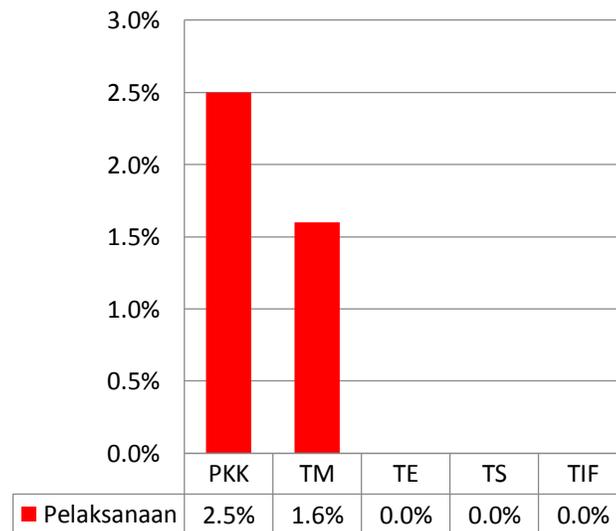
Untuk mengetahui ada atau tidaknya ketidaksesuaian pembelajaran, Gugus Penjamin Mutu Fakultas Teknik menggunakan instrumen dari SPM Unesa yang terdiri dari 32 nomor butir pernyataan. Monitoring dan mengevaluasi pada tahap persiapan pembelajaran terdiri dari 12 butir pernyataan, tahap pelaksanaan pembelajaran terdiri dari 16 butir pernyataan, tahap evaluasi pembelajaran terdiri dari 4 butir pernyataan. Rekapitulasi hasil monev pembelajaran dosen berdasarkan butir instrumen ditunjukkan pada Gambar 3.

Adanya ketidaksesuaian dalam tahap persiapan pembelajaran diperoleh nilai persentase pada Jurusan TS sebesar 4,2% dan Jurusan PKK sebesar 2,3%. Nilai rata-rata ketidaksesuaian pada domain persiapan lebih jelas disajikan dengan Gambar 2.



Gambar 3. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Persiapan Pembelajaran

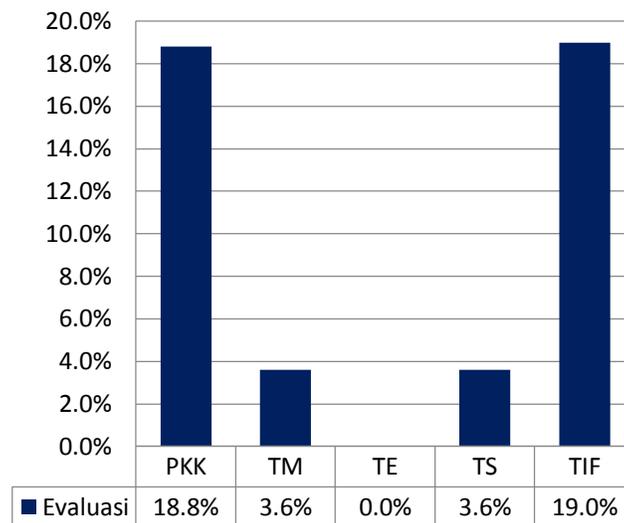
Hasil monitoring pada tahap pelaksanaan pembelajaran menunjukkan adanya ketidaksesuaian dengan nilai persentase pada Jurusan PKK sebesar 2,5% dan Jurusan TM sebesar 1,6%. Hal ini disebabkan sebagian dosen pada prodi di FT sudah melaksanakan masing-masing item dalam pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya, kemudian mahasiswa sudah memahami terkait tahapan penyampaian materi yang awal hingga akhir dalam satu kesatuan. Nilai rata-rata ketidaksesuaian pada domain pelaksanaan lebih jelas disajikan dengan Gambar 4.



Gambar 4. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil monitoring pada tahap evaluasi Pembelajaran menunjukkan adanya ketidaksesuaian dengan nilai persentase pada Jurusan TIF sebesar 19%, Jurusan PKK

sebesar 18,8%, Jurusan TM sebesar 3,6%, dan Jurusan TS sebesar 3,6%. Nilai rata-rata ketidaksesuaian pada domain evaluasi lebih jelas disajikan dengan Gambar 5.



Gambar 5. Diagram Persentase Ketidaksesuaian Tahap Evaluasi Pembelajaran

D. Rencana Tindak Lanjut

Nilai presentase ketidaksesuaian paling besar terletak pada evaluasi pembelajaran berdasarkan Gambar 2. Setelah kita cermati lebih mendalam, terutama dengan menggunakan Tabel 1 Rekapitulasi Ketidaksesuaian Monitoring pembelajaran Dosen di Fakultas Teknik, maka diperoleh nilai persentase paling besar untuk tiap domain berdasarkan butir instrumen, sehingga diberikan rencana tindak lanjut yang disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Rencana tindak lanjut

No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
1	31	Dosen belum melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK	31.3	Dosen melengkapi sesuai penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK
2	32	Dosen belum melakukan penilaian UTS sesuai dengan waktu.	20.0	Dosen melakukan penilaian UTS.
3	15	Dosen belum melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal	10.8	Dosen yang berhalangan mengajar wajib mengganti hari perkuliahan pada semester berjalan
4	2	RPS yang telah dikembangkan belum disahkan oleh kaprodi	7.5	Dosen melakukan validasi RPS yang telah dikembangkan
5	30	Dosen belum memberikan	6.7	Dosen melengkapi dan

No	Butir	Temuan	Persentase Ketidaksesuaian	Rencana Tindak Lanjut
		penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa		memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa
6	29	Dosen belum memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran	5.0	Dosen melengkapi dan memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran
7	17	Dosen belum memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	4.8	Dosen melengkapi dan memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS
8	12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa belum melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar	4.2	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar
9	28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah belum sesuai jadwal	3.3	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal waktu pembelajaran
10	5	RPS belum memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	2.5	RPS dilengkapi dan memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>
11	23	Dosen belum menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>	2.5	Dosen melengkapi dan menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i>
12	13	Dosen dan mahasiswa belum menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan	1.7	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan
13	26	Dosen belum memberikan tugas kepada mahasiswa	1.7	Dosen melengkapi dan memberikan tugas kepada mahasiswa
14	11	Belum memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu	1.3	Melengkapi bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

Oleh karena itu, kedepan Fakultas Teknik, Bidang Akademik Unesa, SPM, GPM, UPM, tim kurikulum, dan PPTI harus berupaya semaksimal mungkin untuk melakukan sosialisasi terkait persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di tahun 2022.

E. Deskripsi Generik

Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya menaungi lima jurusan, yaitu Jurusan Teknik Elektro, Jurusan Teknik Mesin, Jurusan Teknik Sipil, Jurusan PKK dan Jurusan Teknik Informatika. Jumlah total program studi di fakultas teknik semula ada 20 program studi kemudian ditahun 2021 ada pemisahan ke fakultas vokasi sehingga tinggal tersisa sarjana terapan sebanyak 13 program studi. Implementasi kurikulum yang telah dilakukan telah melakukan persiapan pembelajaran, membuat rencana pembelajaran, saat ini juga telah melaksanakan rencana tersebut menjadi proses kegiatan pembelajaran mengakomodir kurikulum terbaru dan telah menggunakan pendekatan *student center*. Dengan menerapkan pendekatan ini hampir semua mahasiswa terlibat aktif disemua mata kuliah, sehingga menimbulkan iklim yang kondusif untuk belajar mengajar. Berdasarkan hasil pelaksanaan monev telah ditemukan beberapa ketidaksesuaian, namun tidak mempengaruhi proses pembelajaran secara keseluruhan. Monitoring dan evaluasi pembelajaran (MONEV) dilaksanakan secara rutin dan dimotori oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Fakultas Teknik. Sebagian besar dosen sudah pernah dimonev. Hal ini berkat kerjasama dan koordinasi yang baik antara prodi-prodi melalui UPM dengan GPM Fakultas Teknik, dan PPM Unesa.

F. Simpulan dari Pelaksanaan Monev Pembelajaran di Fakultas Teknik

1. Keterlaksanaan

Monev di FT pada umumnya berjalan lancar meskipun beberapa prodi tidak tepat waktu sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Platform yang digunakan dalam pembelajaran beragam, misalnya whats App, google classroom, zoom, meet, dll. Pemilihan platform ini disesuaikan dengan tipe mata kuliah serta telah dikomunikasikan dengan mahasiswa. Beberapa hal yang menantang adalah untuk mata kuliah yang terdapat praktik. Kondisi pandemi Covid 19 ini menjadi kendala untuk beberapa mata kuliah yang memerlukan bahan/alat yang tidak mudah didapatkan saat ini. Untuk mengatasi hal ini maka dosen memanfaatkan media audio visual dengan membuat video tutorial dan menugaskan mahasiswa untuk menganalisisnya. Namun beberapa dosen telah melaksanakan praktik dilaboratorium secara terbatas sebagai solusinya.

2. Mekanisme pelaksanaan monev pembelajaran

Mekanisme pelaksanaan monev pembelajaran di Fakultas Teknik (FT) adalah sebagai berikut:

- a. Prodi bersama Ketua Jurusan mengusulkan Jadwal Monev Pembelajaran daring yang meliputi mata kuliah, auditi, waktu perkuliahan dan nama calon pemonev di tujukan kepada GPM.
- b. GPM melakukan rapat koordinasi dengan UPM, Kajur dan Wakil Dekan 1 tentang mekanisme dan pelaksanaan monev pembelajaran.
- c. Jadwal monev Fakultas Teknik yang sudah disusun disosialisasikan kepada UPM, pemonev, dan auditi.

- d. Pemonev melakukan komunikasi dengan auditi tentang waktu dan mekanisme monev pembelajaran.
- e. Pelaksanaan monev pembelajaran daring dilaksanakan sesuai dengan instrumen yang disosialisasikan oleh BPM.
- f. Pemonev melaporkan hasil monev pembelajaran melalui daring kepada UPM dan GPM
- g. GPM membuat laporan pelaksanaan monev pembelajaran berdasarkan data dari pemonev.

2. Kendala yang dihadapi

- a. Kendala yang dihadapi adalah keterlambatan Dosen dalam mengirimkan bukti-bukti (screenshot) kepada pemonev melalui link google formulir, hal ini menyebabkan penyusunan laporan monev di GPM, terlambat
- b. Adanya kegiatan yang bersamaan yaitu kegiatan akreditasi nasional dan kegiatan rapat kurikulum.
- c. Keterlambatan pengisian hasil monitoring pada link googleform yang dilakukan oleh beberapa tim pemonev.

3. Dampak adanya monev pembelajaran daring

- a. **Dampak positif** : dengan adanya monev Pembelajaran di masa pandemi Covid 19 ini yaitu peningkatan kualitas pembelajaran dengan terpaksa dosen lebih kreatif untuk mencapai keberhasilan capaian pembelajaran. Terutama beberapa mata kuliah yang mengharuskan praktik (tidak dapat dilakukan oleh mahasiswa) sehingga dosen membuat media video turtorial untuk mahasiswa. Selain itu dosen lebih terampil dalam menggunakan / memilih platform dan membuat media pembelajaran yang sesuai dengan tipe mata kuliah.
- b. Dampak negative: Pembelajaran daring ini mendapatkan keluhan dari mahasiswa tentang kondisi pada beberapa daerah kondisi internet kurang lancar apalagi ketika terjadi hujan deras. Beberapa mahasiswa sudah jenuh berada di rumah dan mengusulkan untuk diadakan perkuliahan secara luring di kampus.

INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Dosen Pengampu	Periode	Kriteria
	Semester Gasal 2021	Pembelajaran
Tanggal	Lokasi	Observer

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh
Tim Satuan Penjaminan Mutu Unesa.

Surabaya,.....

Dosen pengampu,

.....

NIP

A. PEMBELAJARAN DARING

Petunjuk Pengisian

Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu dan Tuliskan kondisi saat Perkuliahan Dalam Jaringan (Daring)

No	PEMBELAJARAN DARING	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
1	Perkuliahan daring menggunakan Vinesa			
2	Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)			
3	Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya (SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)			
4	Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)			
5	Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS			

B. Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian Perkuliahan

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	Persiapan Mengajar			
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS			
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi			
3	RPS telah tervalidasi			
4	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan			
5	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>			
6	RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa			
7	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa			
8	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)			
9	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS			
10	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS			
11	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu			
12	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar			
Pelaksanaan Pembelajaran				
13	Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan			
14	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa			
15	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal			
16	Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan			
17	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
18	Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik			
19	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif			
20	Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik ^{*)}			
21	Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
22	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
23	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student center learning</i> <i>Catatan: Project-based Learning, case method,</i>			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	BUKTI/KETERANGAN
	<i>cooperative learning, lainnya (tuliskan)</i>			
24	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi			
25	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis			
26	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.			
27	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			
28	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal			
	Evaluasi Pembelajaran			
29	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran			
30	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa			
31	Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK			
32	Dosen melakukan penilaian USS sesuai dengan waktu.			

^{*)} untuk kelas-kelas pada prodi-prodi Bahasa asing atau Jawa disesuaikan dengan Bahasa yang digunakan pada prodi tersebut

Lampiran 2. Hasil Monitoring

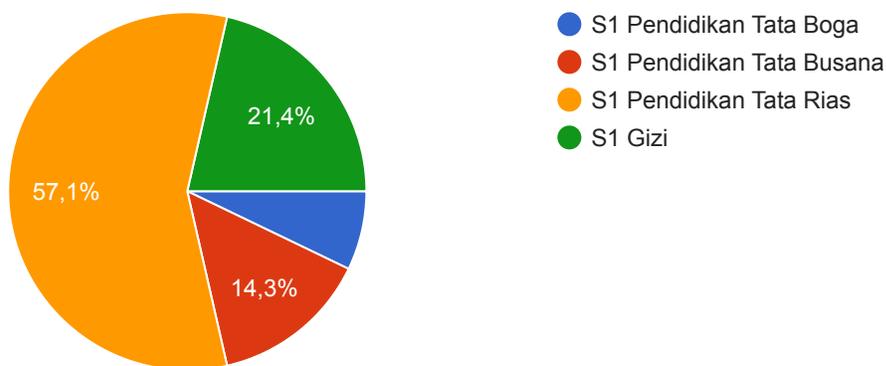
Monev Pembelajaran JPKK _Gasal 2021/2022

14 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

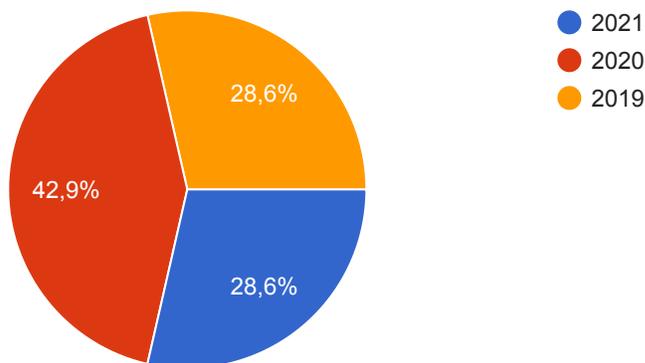
Program Studi

14 jawaban



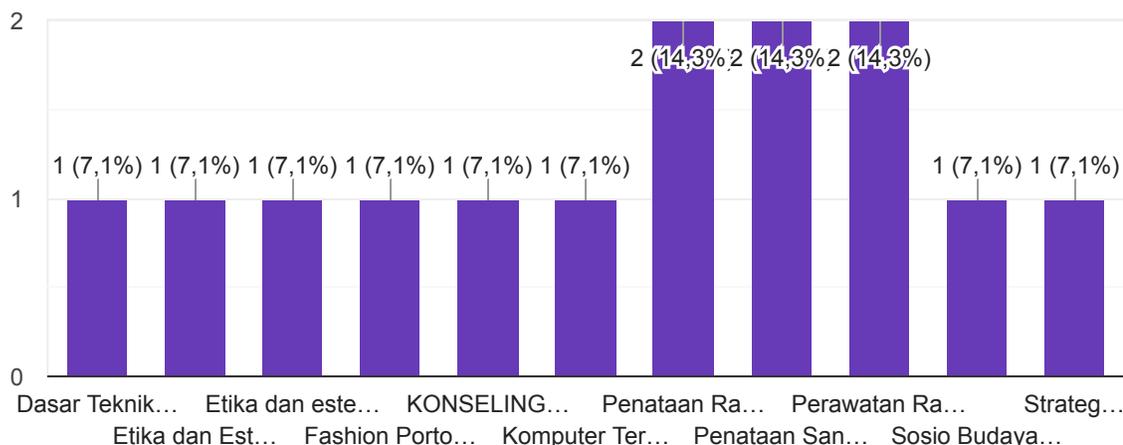
Angkatan

14 jawaban



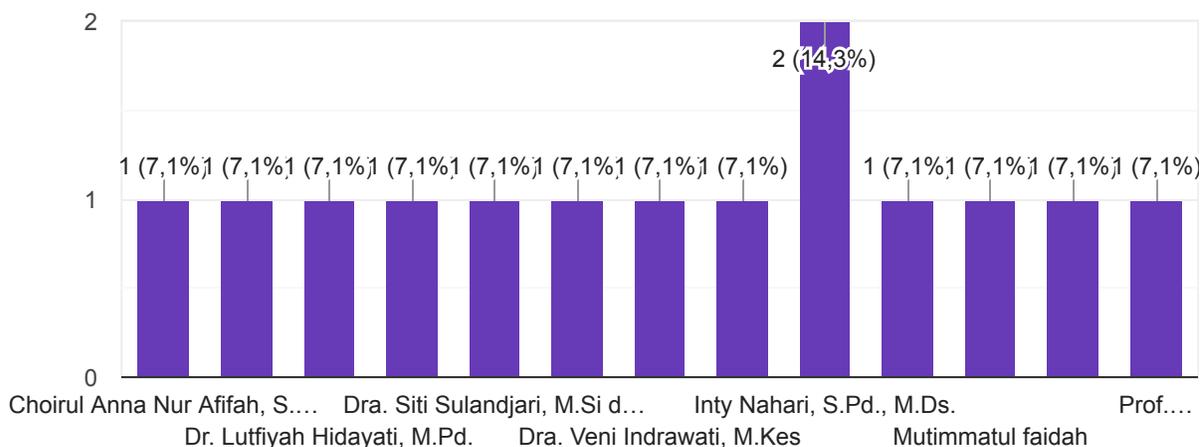
Nama Mata Kuliah

14 jawaban



Dosen Pemonev

14 jawaban



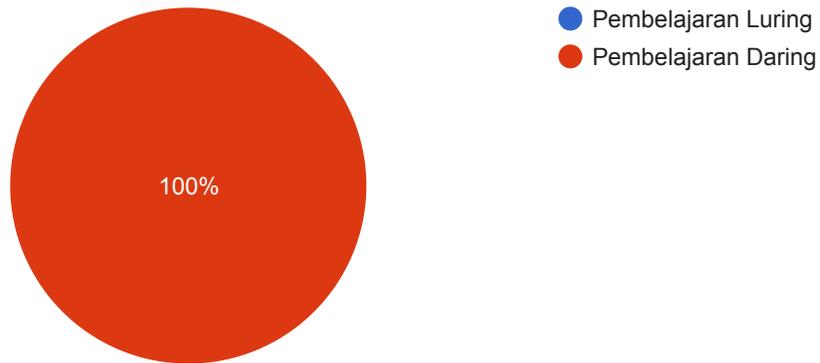
Upload Berita Acara Monev

14 jawaban



Pembelajaran dilaksanakan dengan metode

14 jawaban



Sarana/Prasarana/Kondisi

Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Pengecekan suhu badan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Penerangan di kelas memadai

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

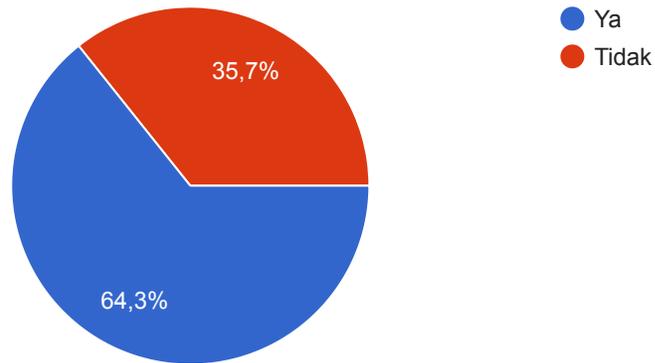
Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Pembelajaran Daring



Perkuliahan daring menggunakan Vinesa

14 jawaban

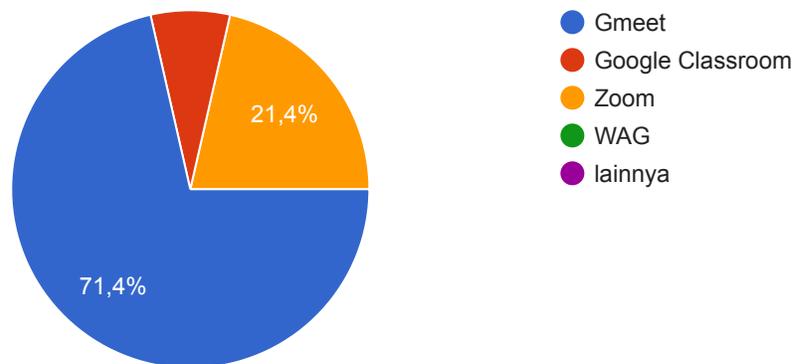


Bukti

12 jawaban

Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)

14 jawaban



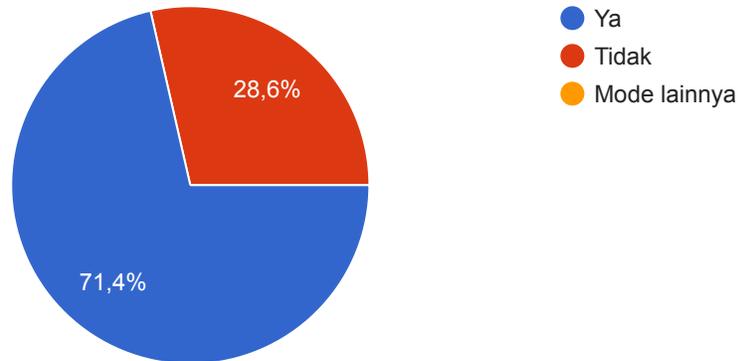
Bukti

14 jawaban



Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya(SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)

14 jawaban



Keterangan

12 jawaban

Gmeet dengan Vinesa

Google meet dan Vinesa

VinesadenganGmeet Alamat google meet adalah: meet.google.com/zij-jmhg-kdq

vinesa dan google meet

hanya menggunakan gmeet dan google classroom

Vinesa dengan Gmeet Alamat google meet adalah: meet.google.com/zij-jmhg-kdq

campuran antara vinesa dan zoom

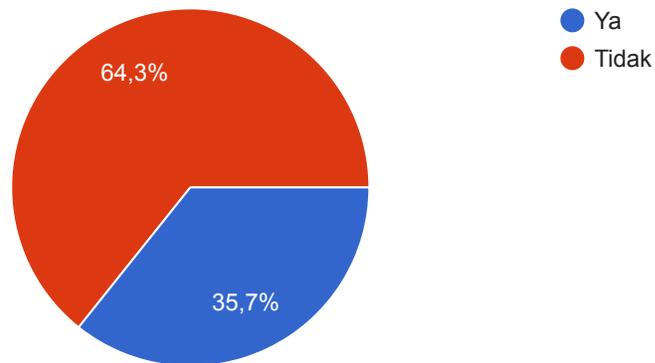
Google Classroom

Vinesa dan zoom



Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring(jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)

14 jawaban



Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika ada)

10 jawaban

Tidak ada

tidak ada hambatan

Kadang terjadi gangguan jaringan internet

Jaringan internet yang tidak lancar, praktek mahasiswa terhambat Covid 19

tidak ada

tidak ada

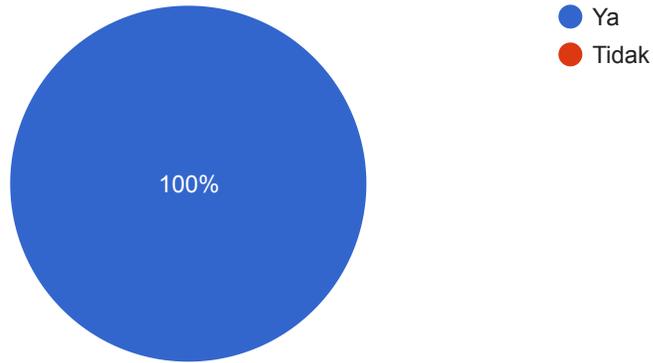
Ada beberapa hambatan, seperti sinyal internet kadang putus, penggunaan SPSS maupun software lainnya yang kadang ngehang, dan kesulitan untuk share screen saat menggunakan software SPSS

lancar



Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS

14 jawaban



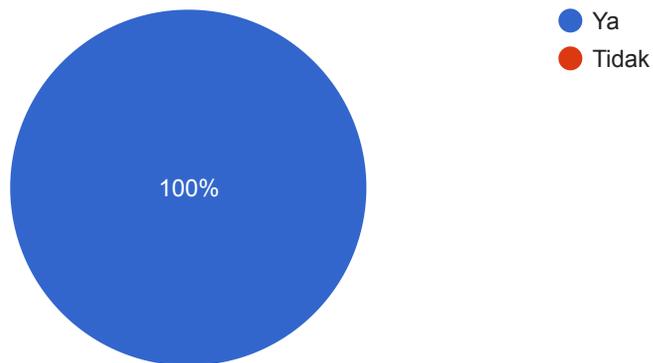
Bukti

13 jawaban

Persiapan Mengajar

RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

14 jawaban



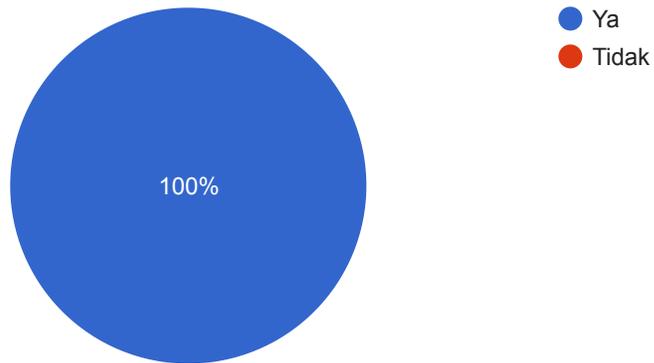
Bukti

12 jawaban



RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi

14 jawaban

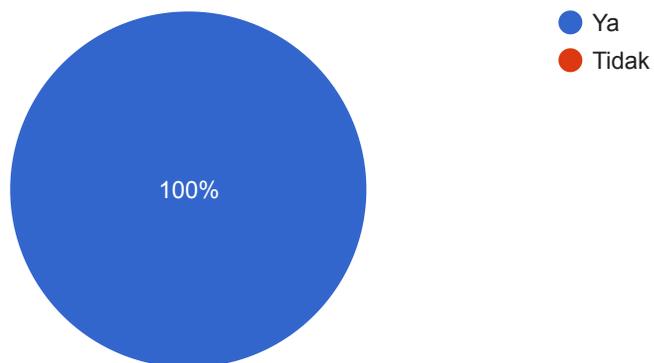


Bukti

12 jawaban

RPS telah tervalidasi

14 jawaban



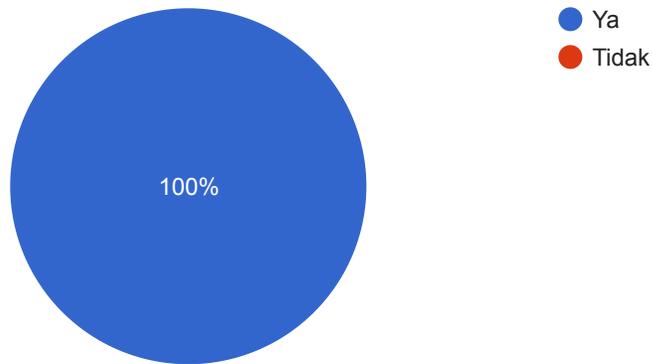
Bukti

11 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNl yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan

14 jawaban

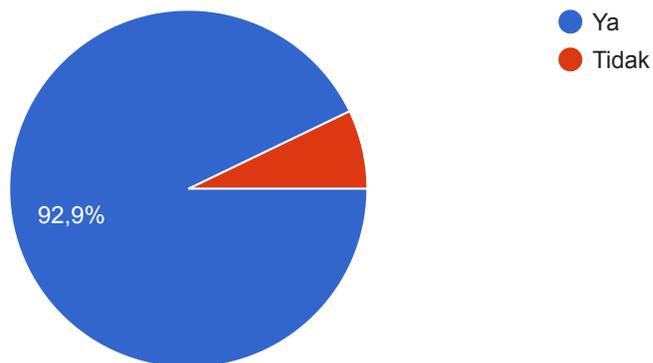


Bukti

12 jawaban

RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student learning centre

14 jawaban



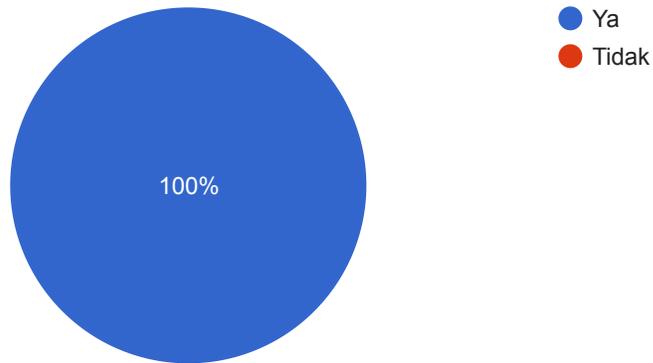
Bukti

12 jawaban



RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa

14 jawaban

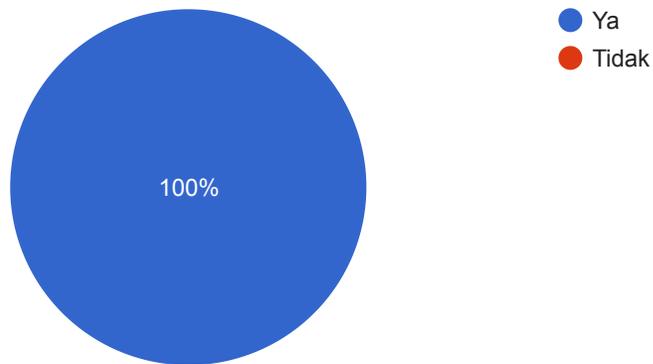


Bukti

12 jawaban

RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa

14 jawaban



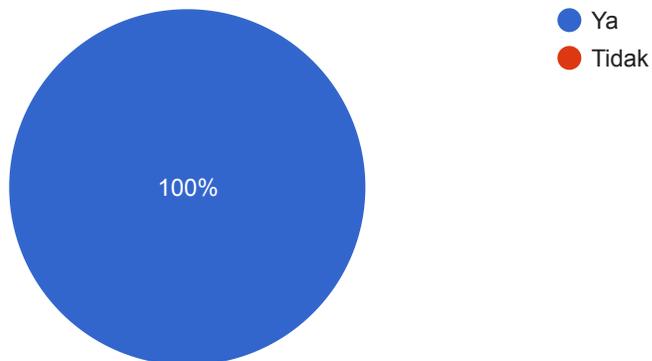
Bukti

12 jawaban



RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)

14 jawaban

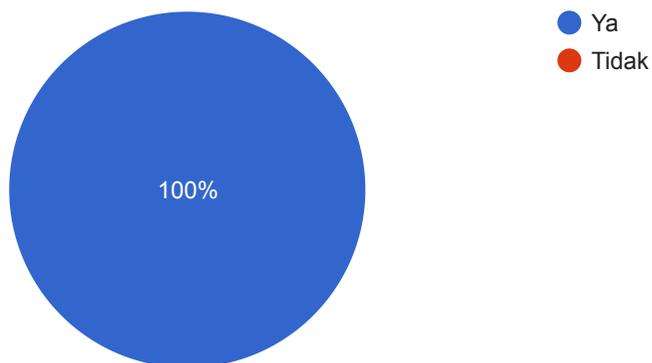


Bukti

12 jawaban

Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan hardskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS

14 jawaban



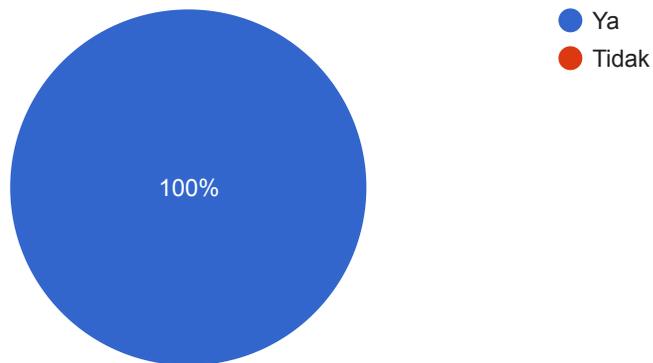
Bukti

12 jawaban



Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan softskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS

14 jawaban

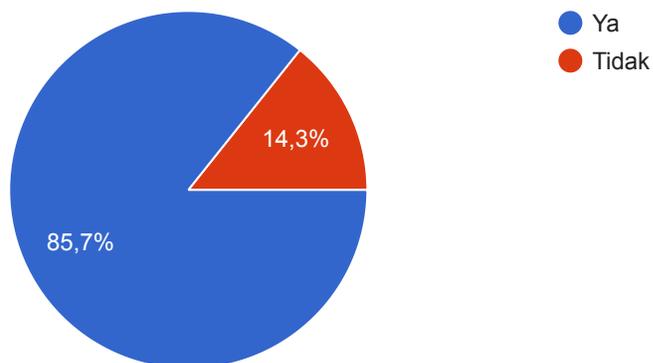


Bukti

12 jawaban

Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

14 jawaban



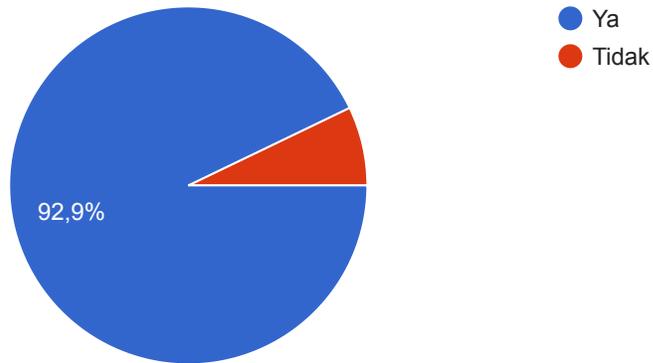
Bukti

12 jawaban



Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar

14 jawaban



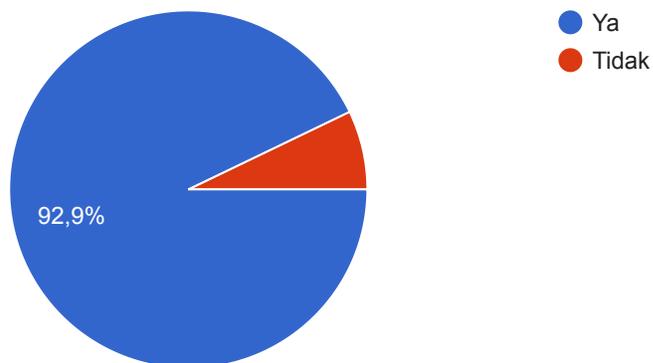
Bukti

12 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran

Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan

14 jawaban

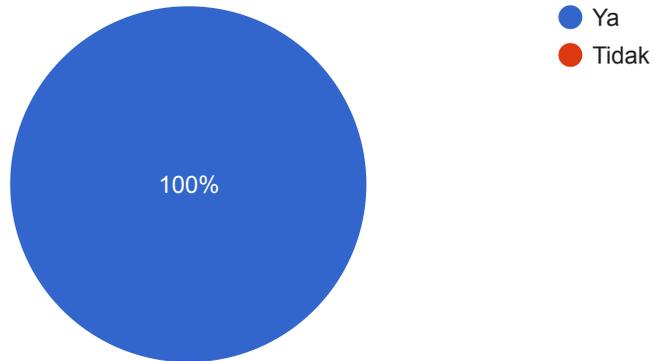


Bukti

12 jawaban

Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa

14 jawaban

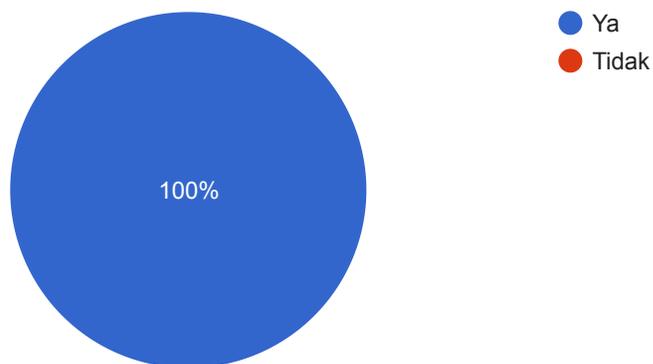


Bukti

10 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal

14 jawaban

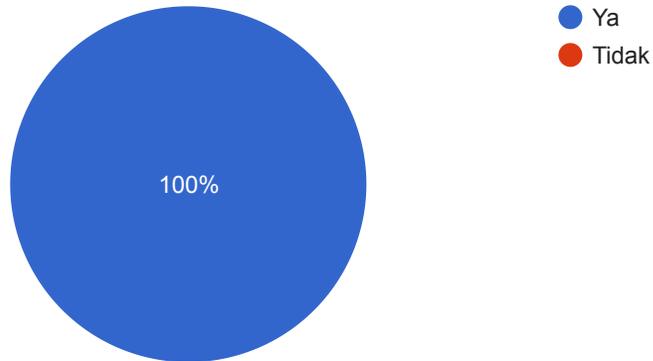


Bukti

11 jawaban

Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan

14 jawaban

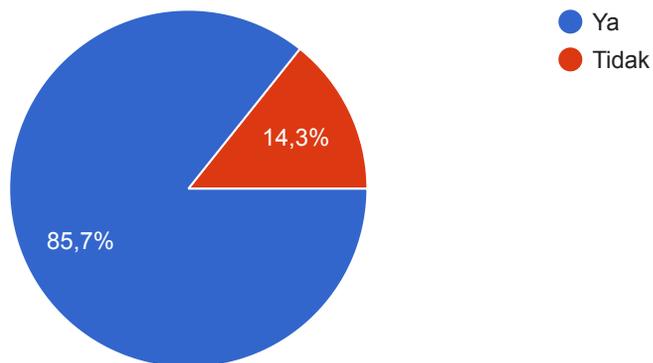


Bukti

11 jawaban

Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS

14 jawaban

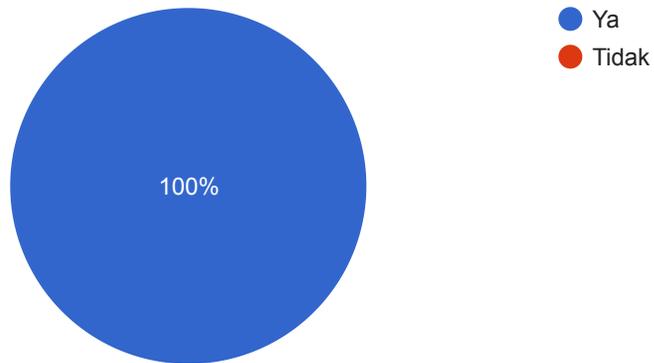


Bukti

11 jawaban

Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik

14 jawaban

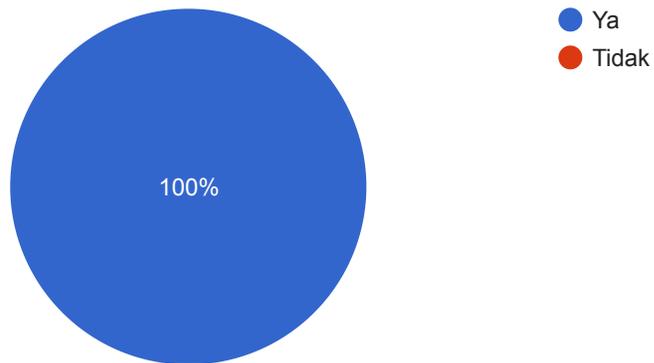


Bukti

10 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif

14 jawaban

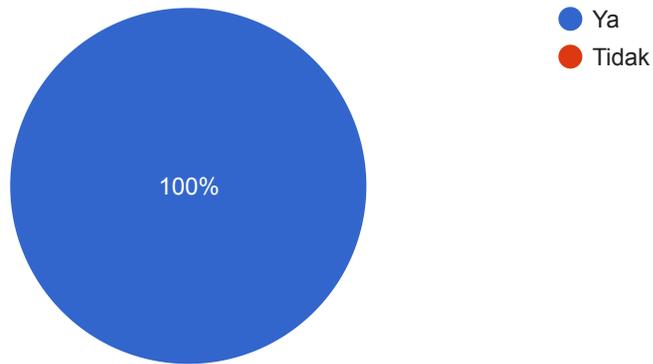


Bukti

10 jawaban

Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik*)

14 jawaban

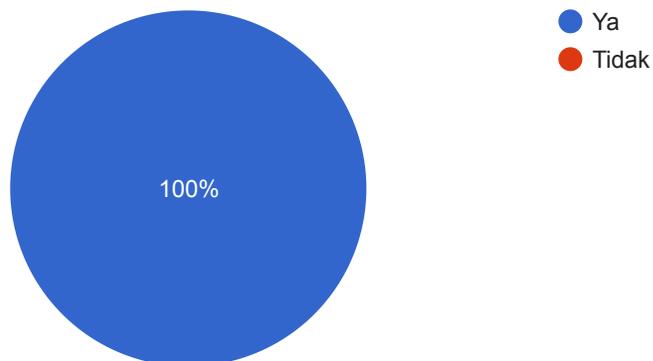


Bukti

10 jawaban

Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS

14 jawaban

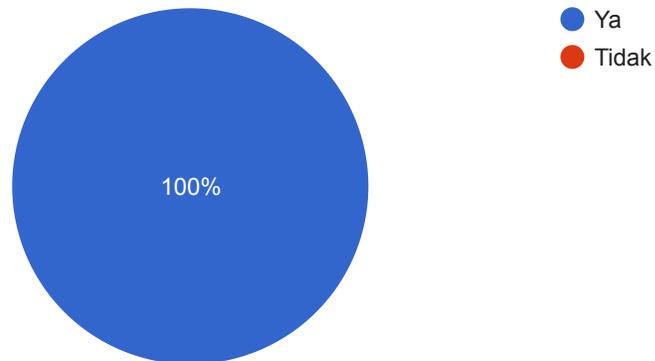


Bukti

11 jawaban

Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS

14 jawaban

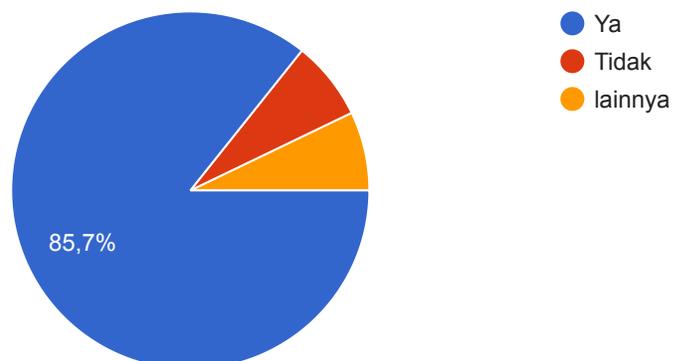


Bukti

11 jawaban

Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning
Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning,
lainnya (tuliskan)

14 jawaban

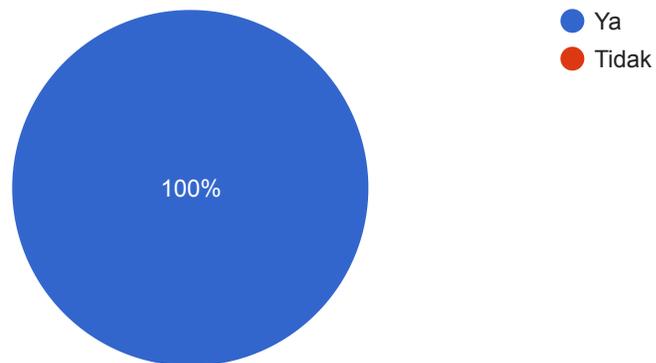


Bukti

10 jawaban

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi

14 jawaban

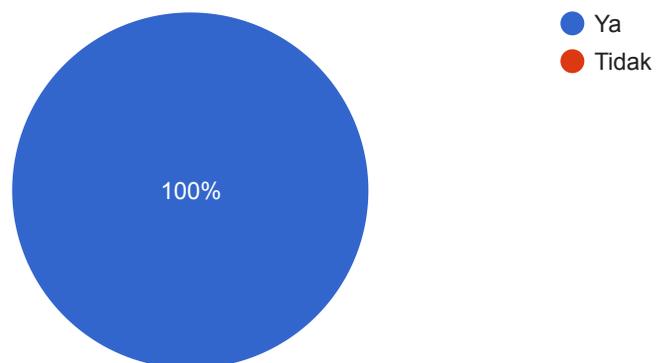


Bukti

10 jawaban

Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis

14 jawaban

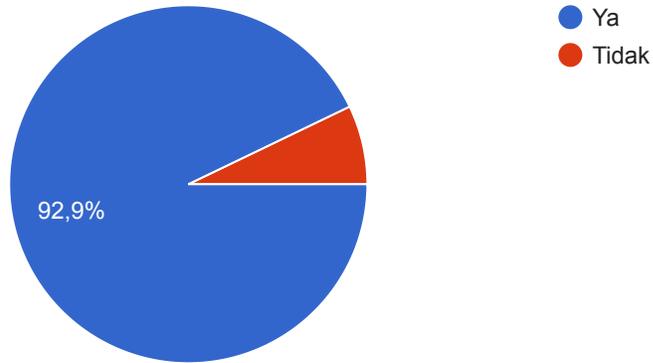


Bukti

10 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

14 jawaban

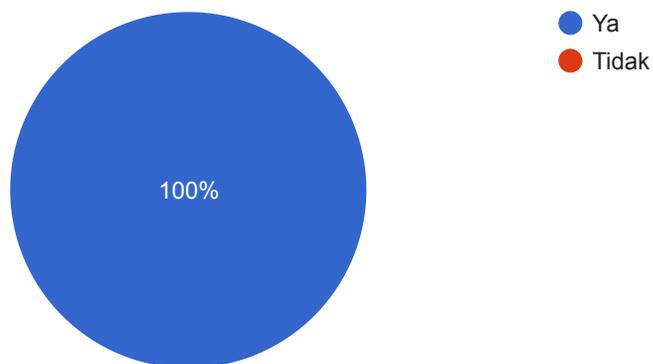


Bukti

10 jawaban

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran

14 jawaban

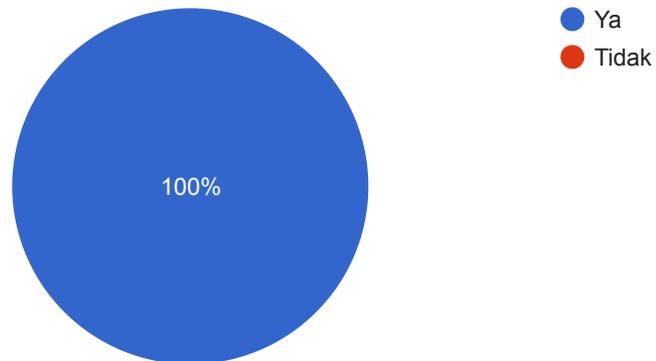


Bukti

10 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal

14 jawaban



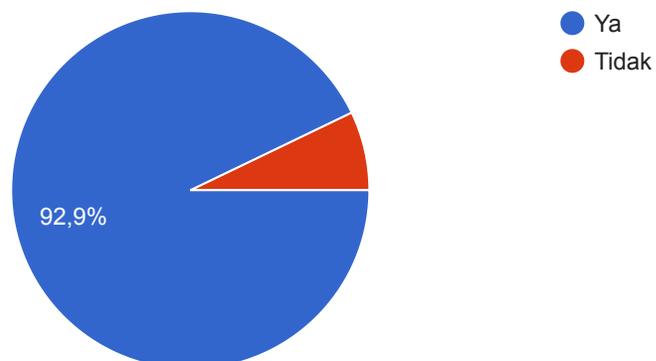
Bukti

10 jawaban

Evaluasi Pembelajaran

Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran

14 jawaban

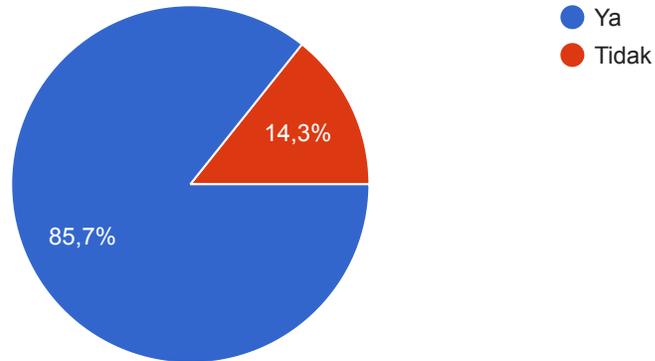


Bukti

9 jawaban

Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

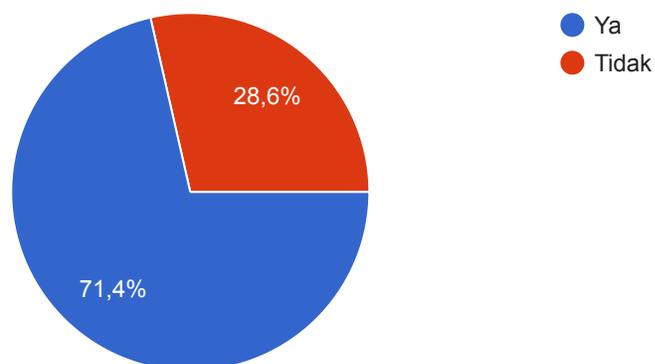
14 jawaban

**Bukti**

10 jawaban

Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK

14 jawaban

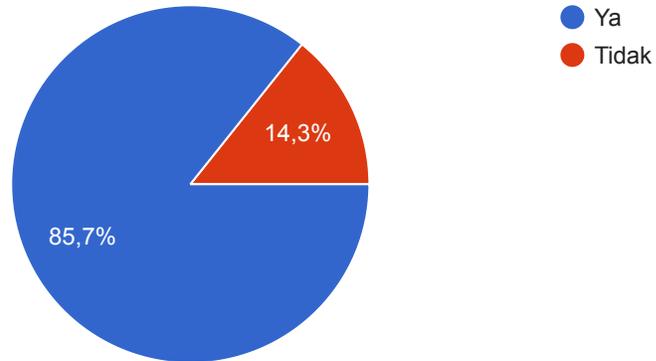


Bukti

8 jawaban

Dosen melakukan penilaian UTS sesuai dengan waktu

14 jawaban



Bukti

11 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



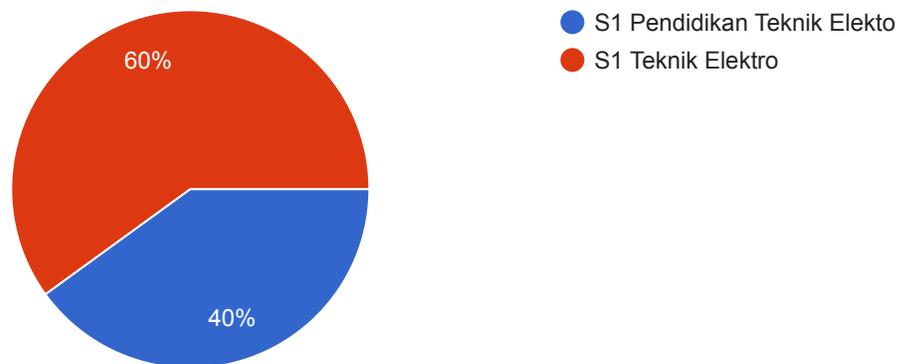
Monev Pembelajaran JTE _Gasal 2021/2022

5 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

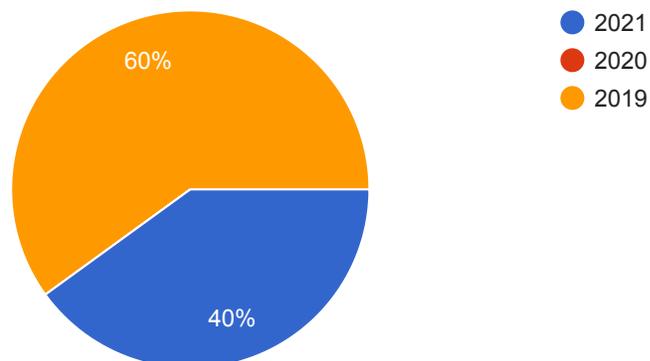
Program Studi

5 jawaban



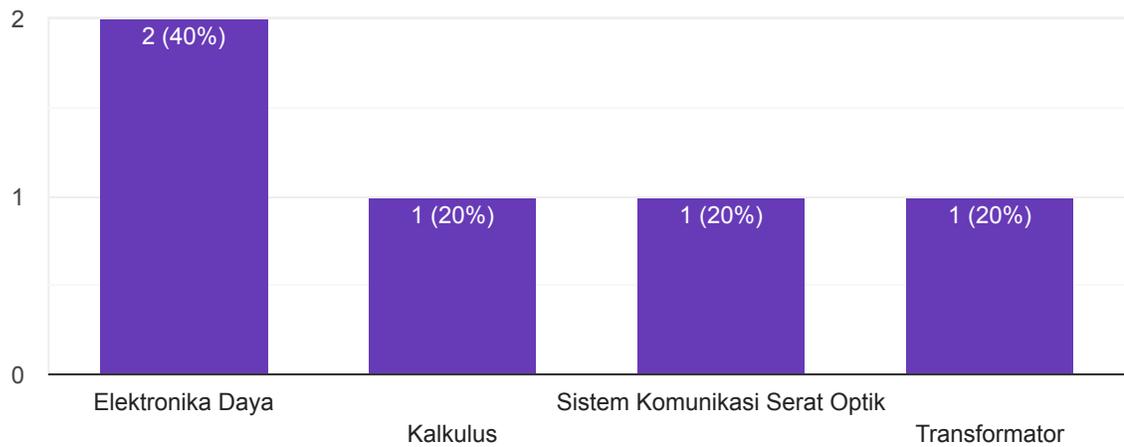
Angkatan

5 jawaban



Nama Mata Kuliah

5 jawaban



Dosen Pemonev

5 jawaban

L. Endah Cahya Ningrum, S.Pd., M.Pd.

Lusia Rakhmawati

Yulia Fransisca

Dr. Hapsari Peni dan Dr. Joko

Hapsari Peni

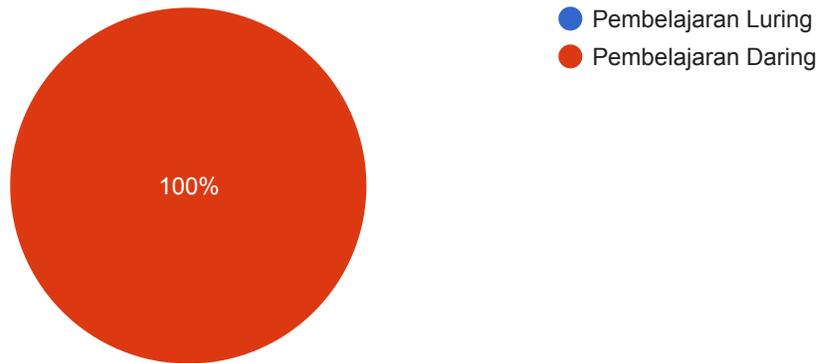
Upload Berita Acara Monev

5 jawaban



Pembelajaran dilaksanakan dengan metode

5 jawaban



Sarana/Prasarana/Kondisi

Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Pengecekan suhu badan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Penerangan di kelas memadai

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

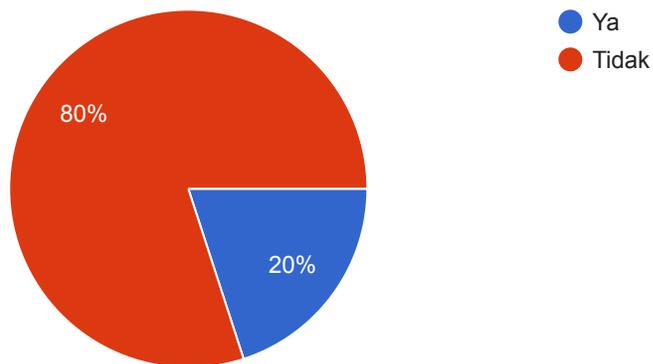
Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Pembelajaran Daring



Perkuliahan daring menggunakan Vinesa

5 jawaban

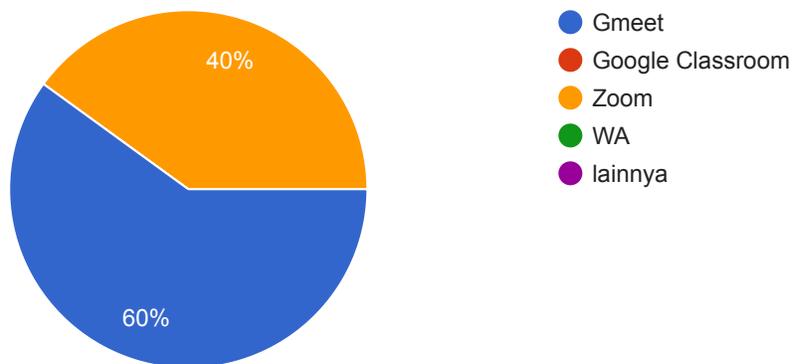


Bukti

2 jawaban

Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)

5 jawaban



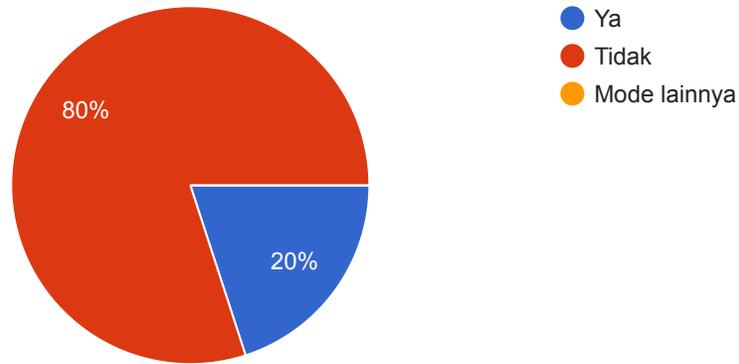
Bukti

4 jawaban



Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya(SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)

5 jawaban



Keterangan

4 jawaban

Vinesa dan Zoom

Hanya melalui zoom

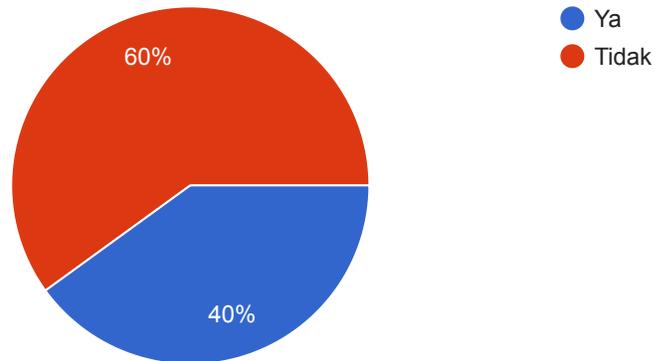
Bukti pelaksanaan perkuliahan daring terdapat pada 2. Instrumen monev pembelajaran

-



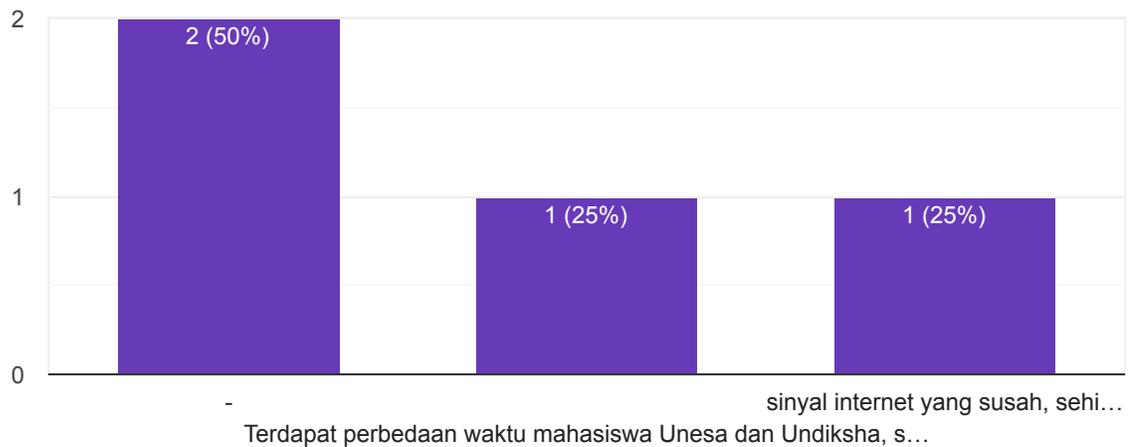
Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring(jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)

5 jawaban



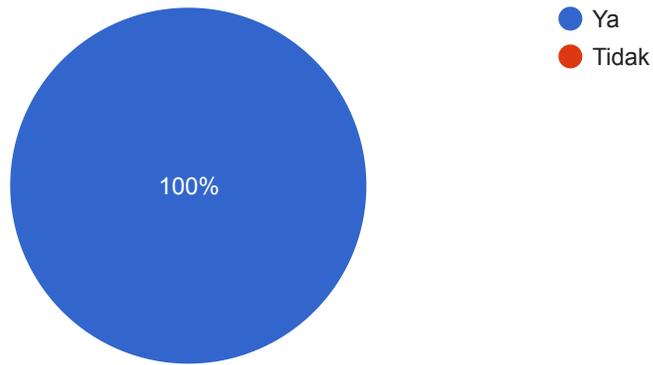
Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika ada)

4 jawaban



Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS

5 jawaban



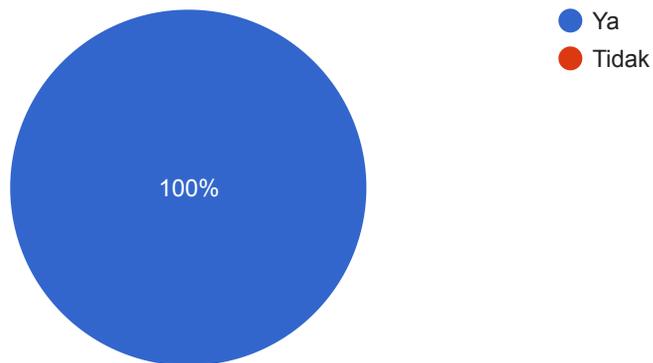
Bukti

3 jawaban

Persiapan Mengajar

RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

5 jawaban



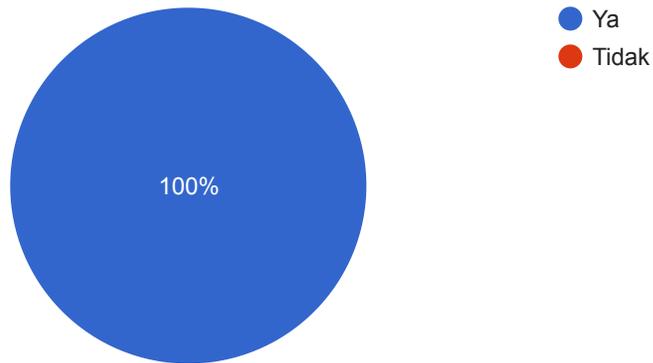
Bukti

2 jawaban



RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi

5 jawaban

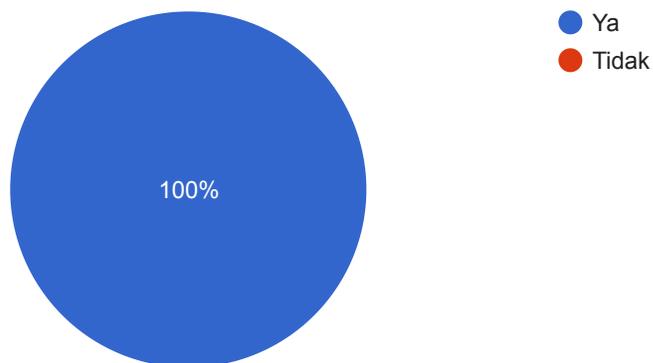


Bukti

2 jawaban

RPS telah tervalidasi

5 jawaban



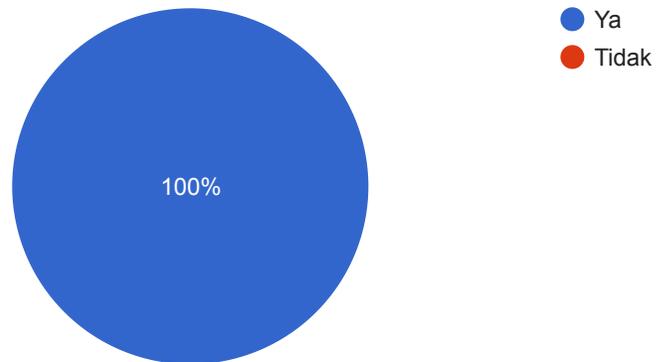
Bukti

2 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNl yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan

5 jawaban

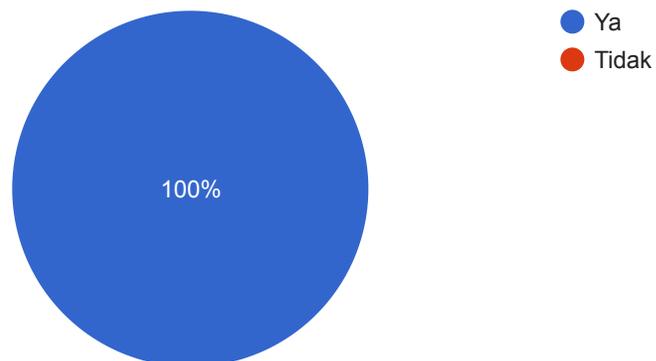


Bukti

2 jawaban

RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student learning centre

5 jawaban



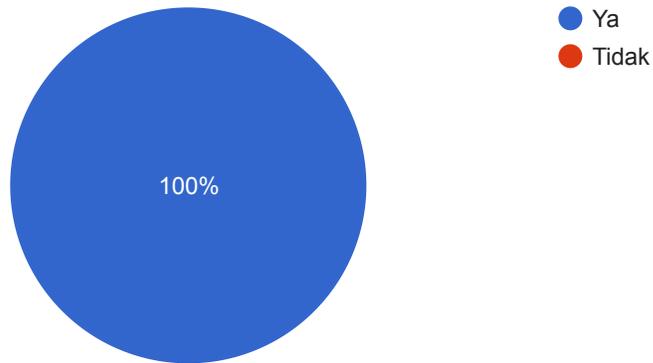
Bukti

2 jawaban



RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa

5 jawaban

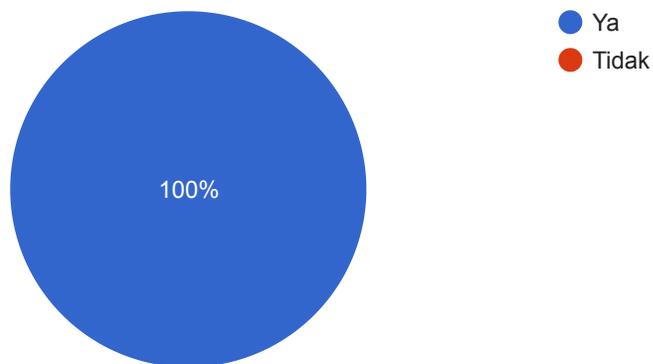


Bukti

2 jawaban

RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa

5 jawaban



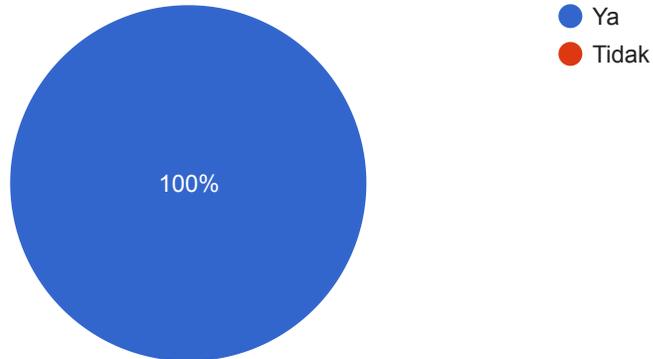
Bukti

2 jawaban



RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)

5 jawaban

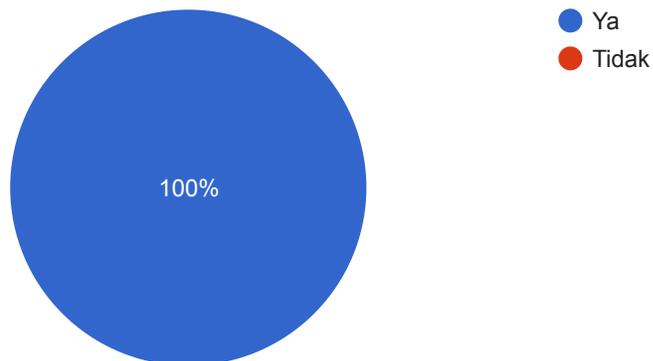


Bukti

2 jawaban

Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan hardskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS

5 jawaban



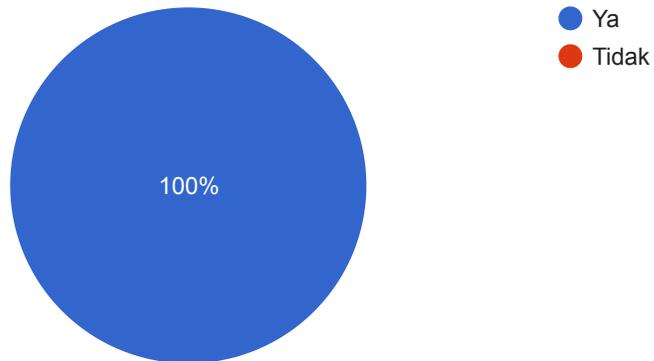
Bukti

2 jawaban



Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan softskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS

5 jawaban

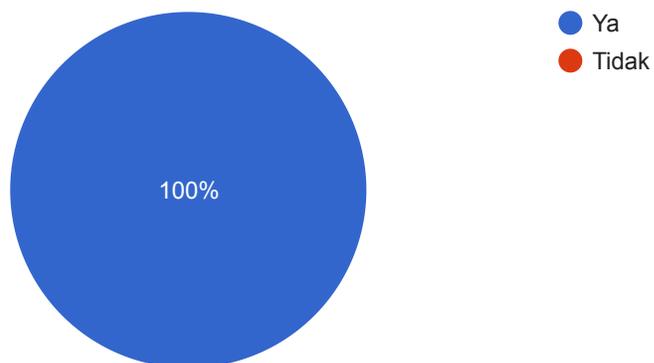


Bukti

2 jawaban

Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

5 jawaban



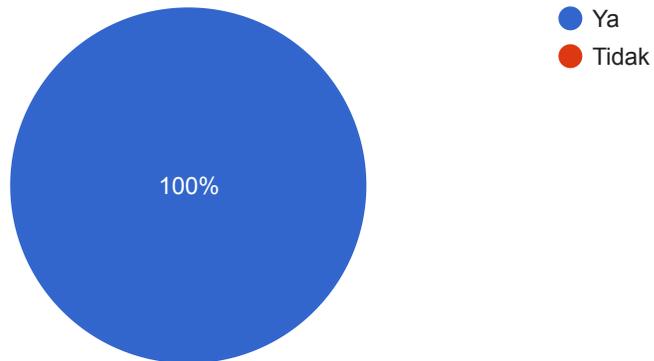
Bukti

2 jawaban



Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar

5 jawaban



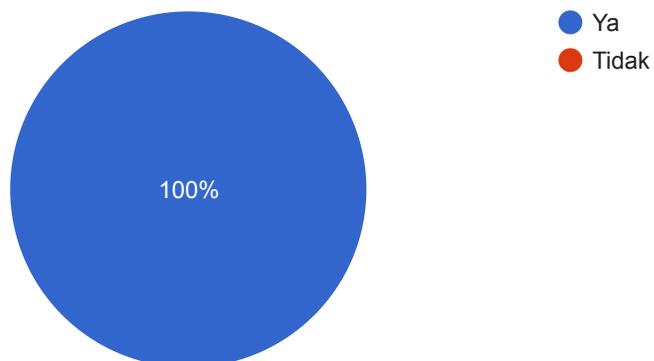
Bukti

2 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran

Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan

5 jawaban

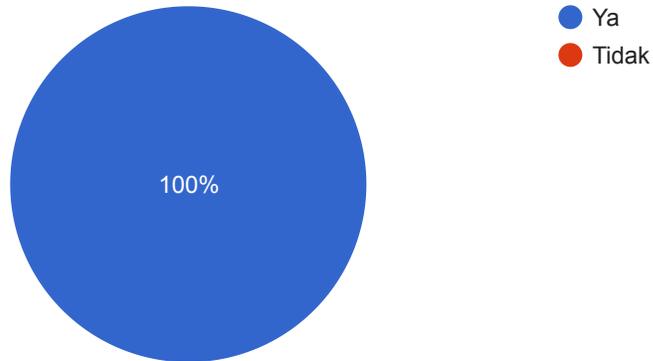


Bukti

2 jawaban

Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa

5 jawaban

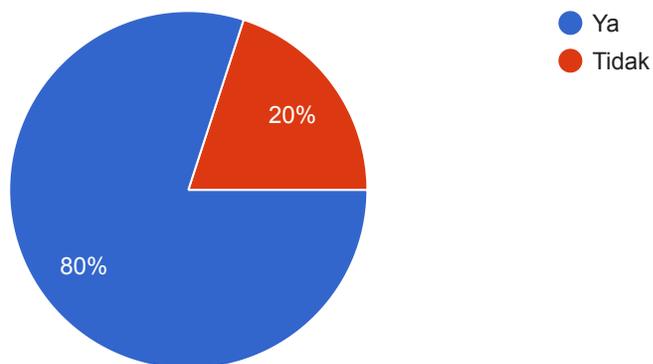


Bukti

2 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal

5 jawaban

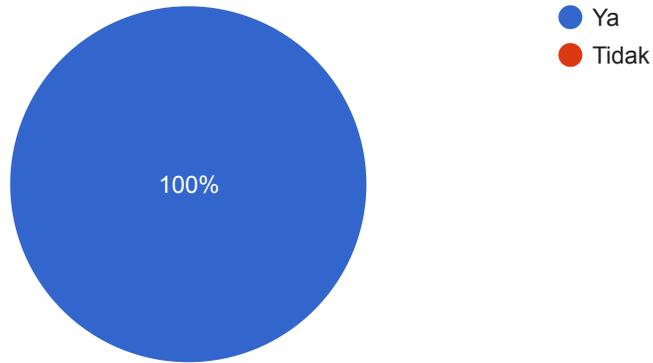


Bukti

2 jawaban

Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan

5 jawaban

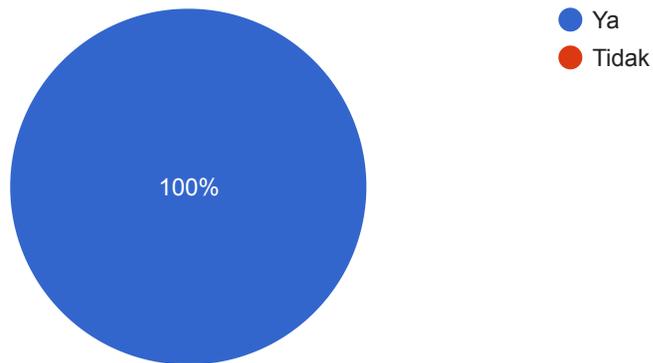


Bukti

2 jawaban

Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS

5 jawaban

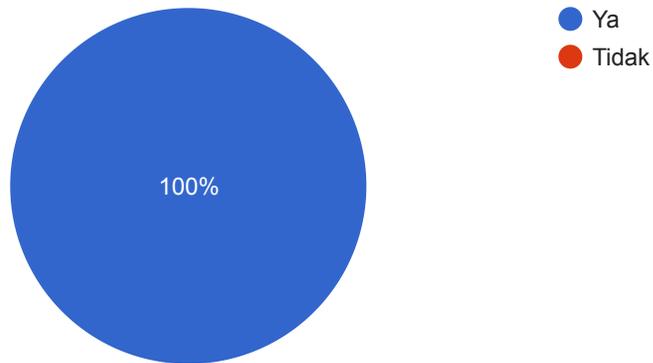


Bukti

2 jawaban

Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik

5 jawaban

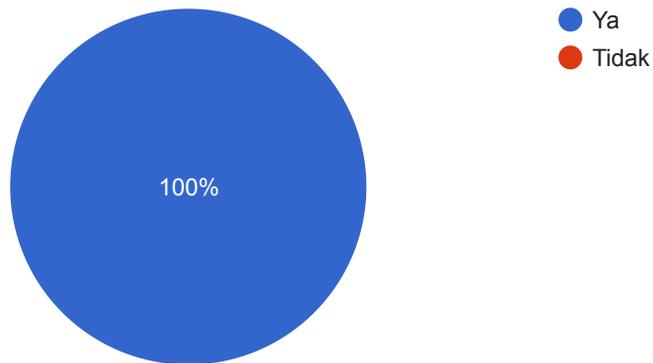


Bukti

2 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif

5 jawaban

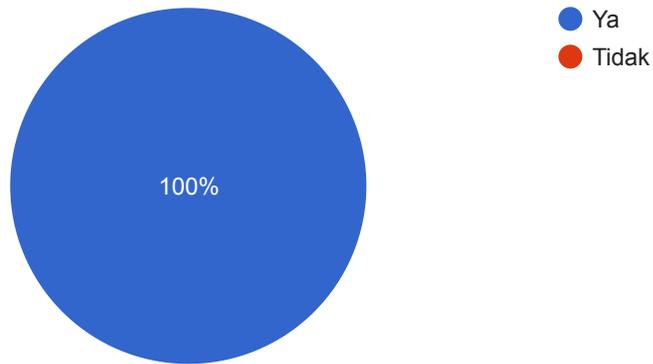


Bukti

2 jawaban

Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik*)

5 jawaban

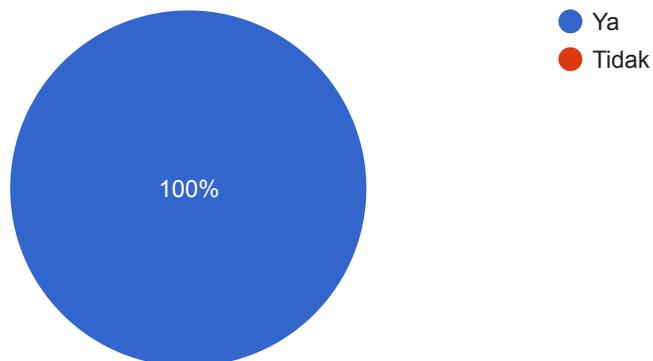


Bukti

2 jawaban

Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS

5 jawaban

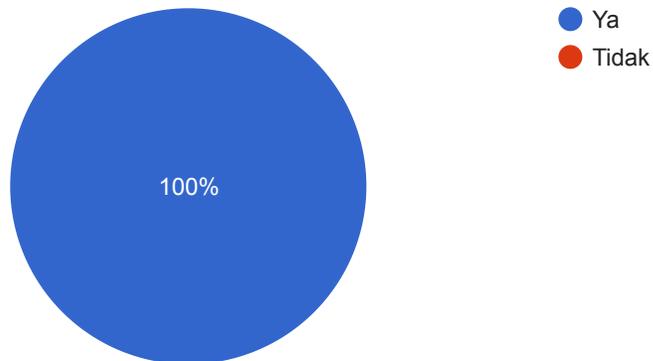


Bukti

2 jawaban

Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS

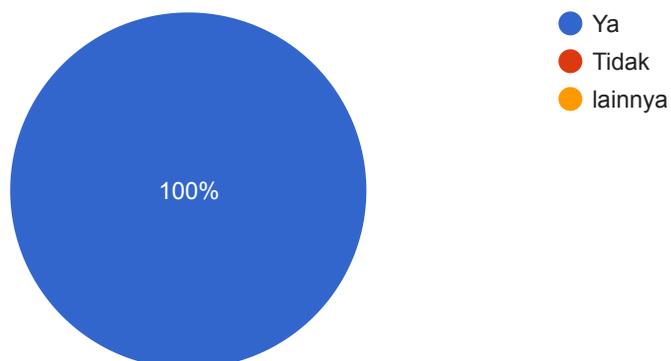
5 jawaban

**Bukti**

2 jawaban

**Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning
Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning,
lainnya (tuliskan)**

5 jawaban

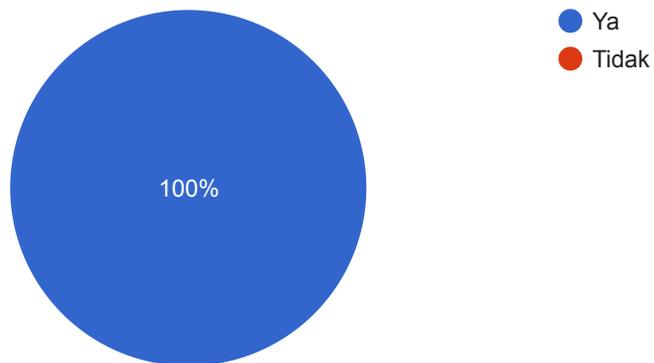


Bukti

2 jawaban

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi

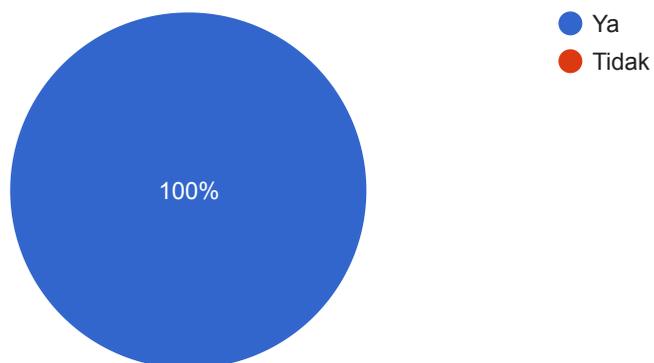
5 jawaban

**Bukti**

2 jawaban

Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis

5 jawaban

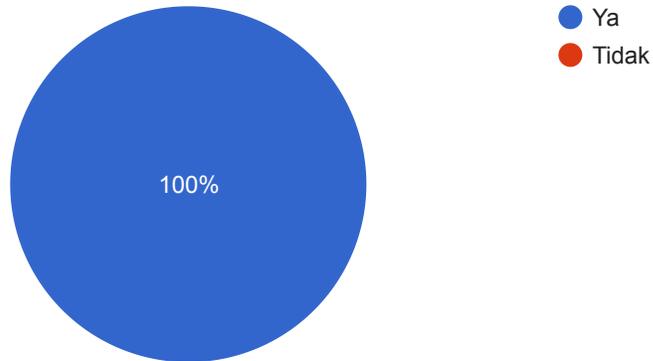


Bukti

2 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

5 jawaban

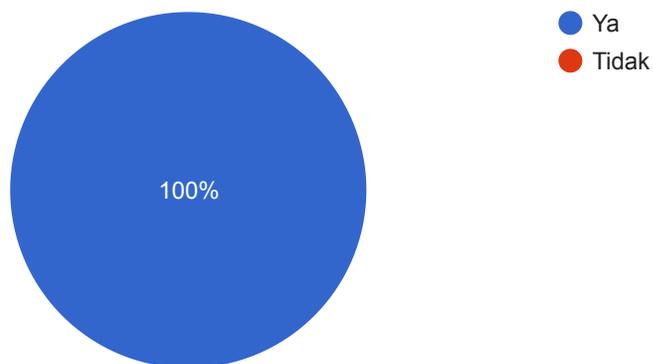


Bukti

2 jawaban

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran

5 jawaban

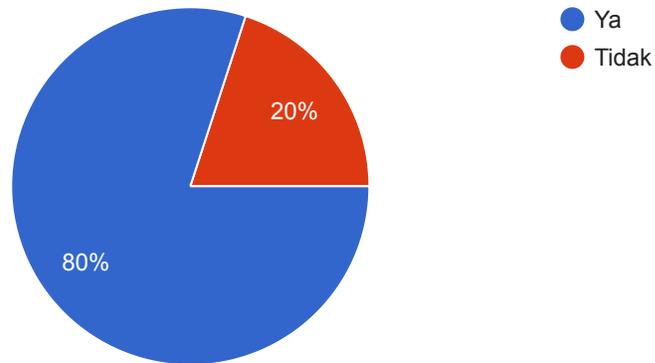


Bukti

2 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal

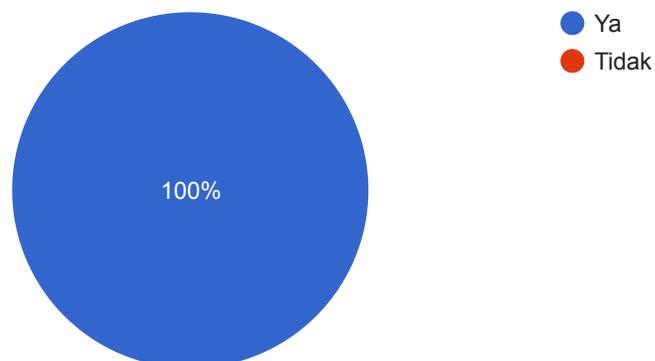
5 jawaban

**Bukti**

2 jawaban

Evaluasi Pembelajaran**Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran**

5 jawaban

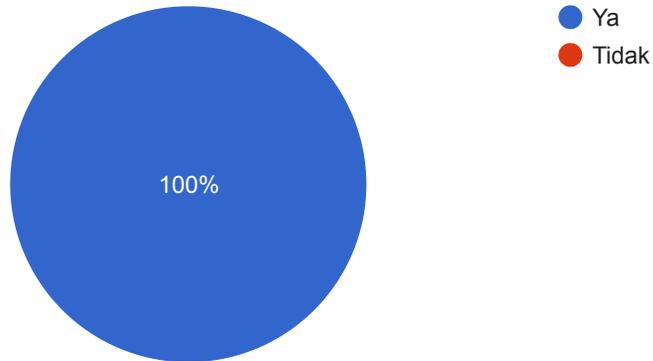


Bukti

2 jawaban

Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

5 jawaban

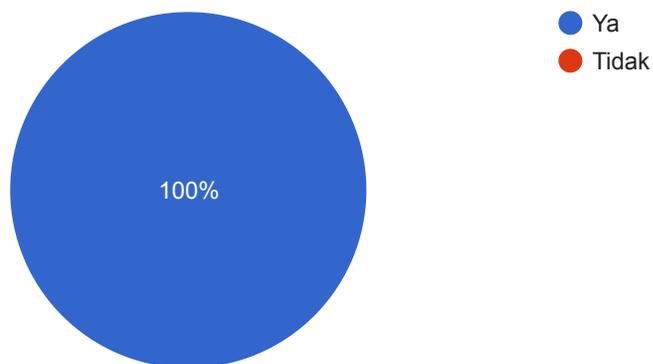


Bukti

2 jawaban

Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK

5 jawaban

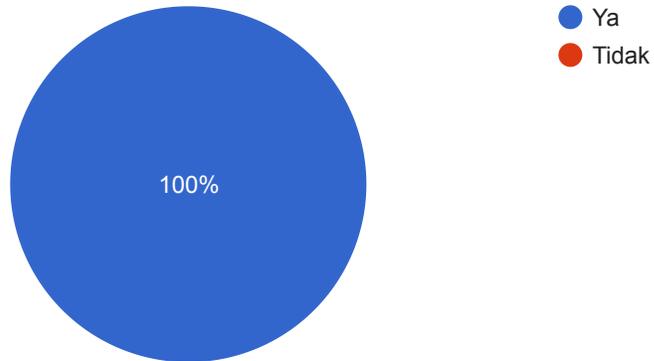


Bukti

2 jawaban

Dosen melakukan penilaian UTS sesuai dengan waktu

5 jawaban



Bukti

3 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



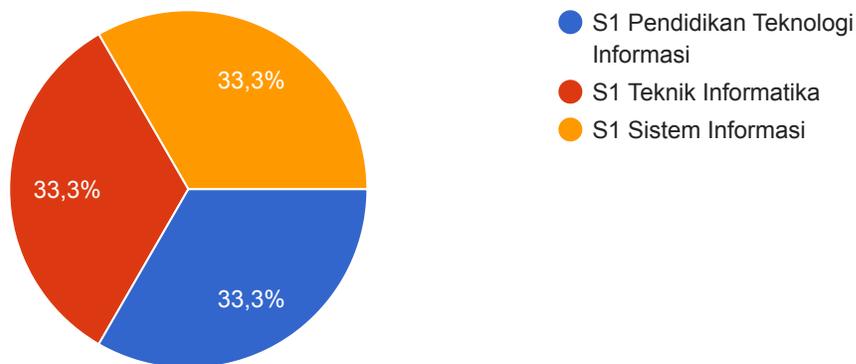
Monev Pembelajaran JTIF _Gasal 2021/2022

6 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

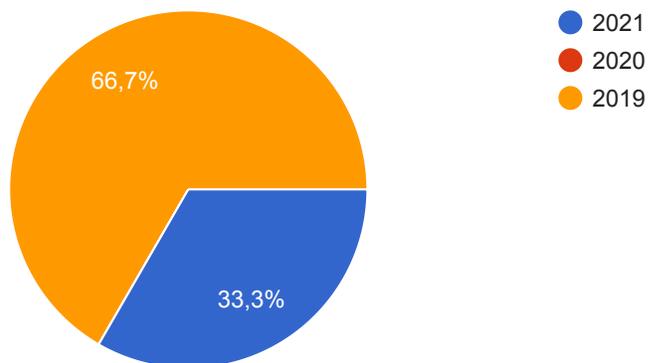
Program Studi

6 jawaban



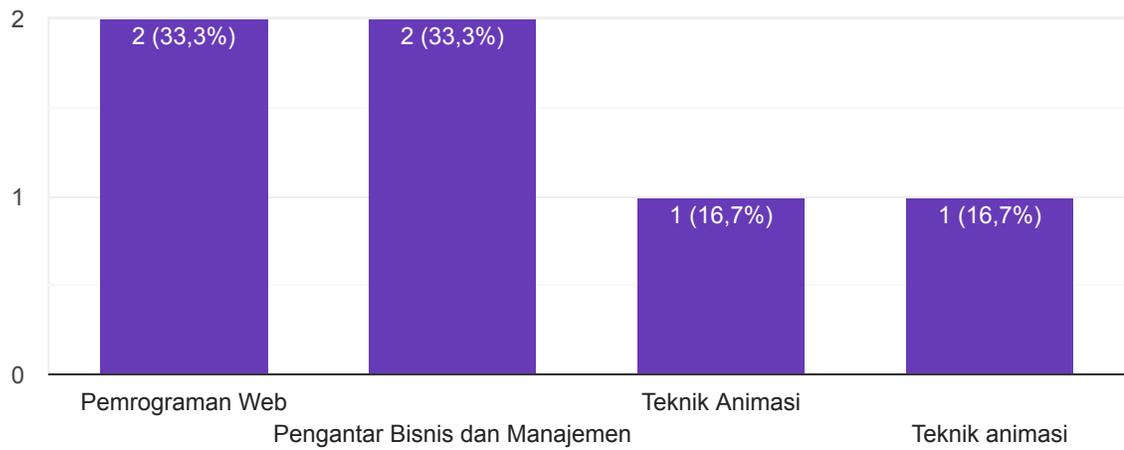
Angkatan

6 jawaban



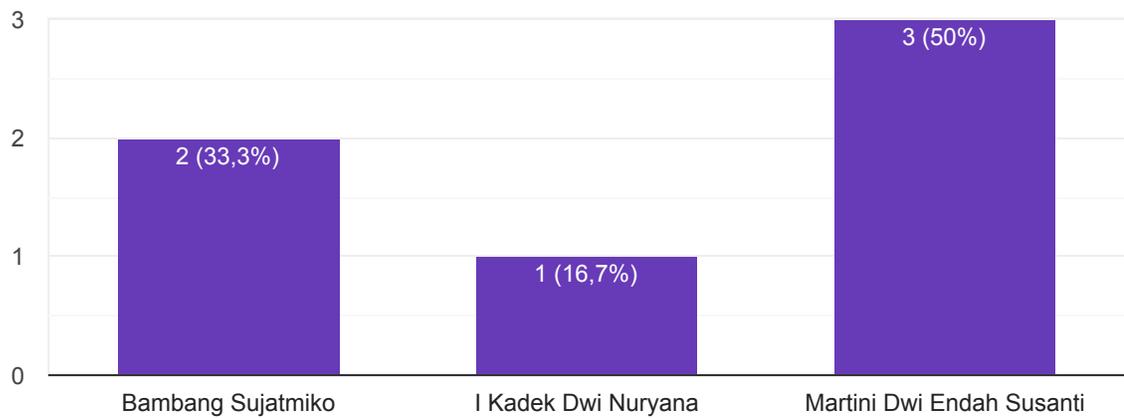
Nama Mata Kuliah

6 jawaban



Dosen Pemonev

6 jawaban



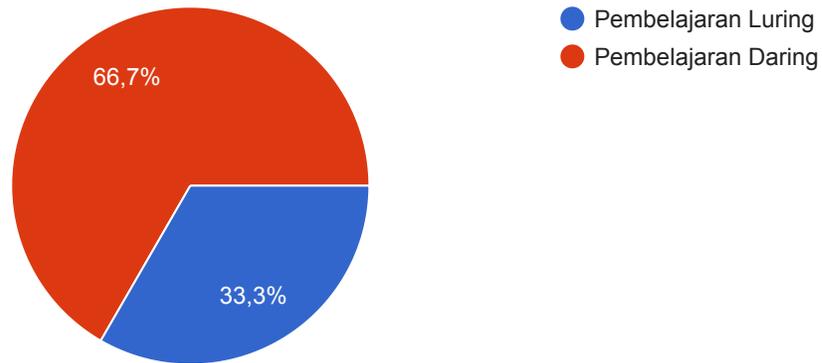
Upload Berita Acara Monev

6 jawaban



Pembelajaran dilaksanakan dengan metode

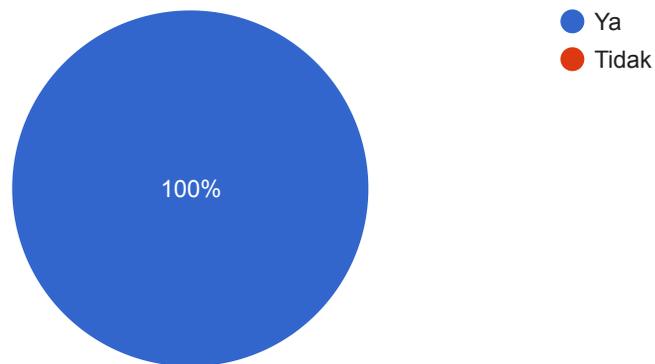
6 jawaban



Sarana/Prasarana/Kondisi

Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun

2 jawaban



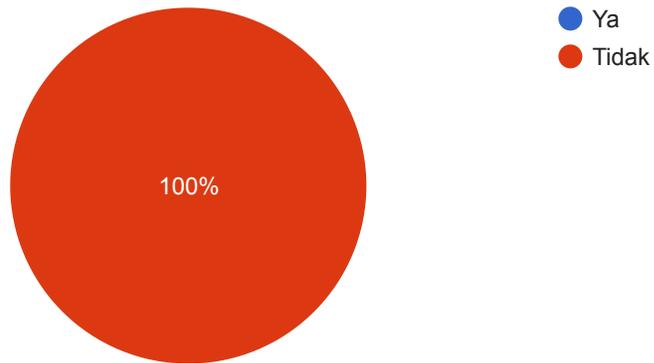
Bukti

2 jawaban



Pengecekan suhu badan

2 jawaban



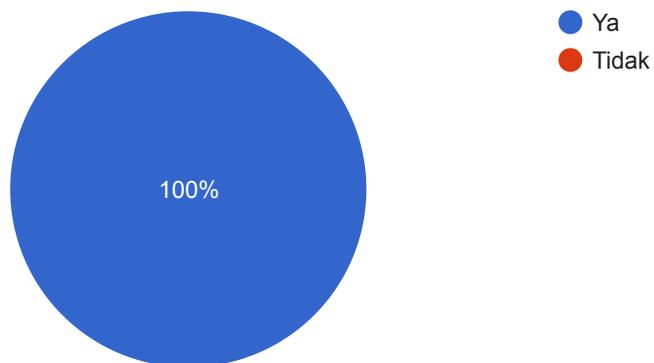
Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Penerangan di kelas memadai

2 jawaban



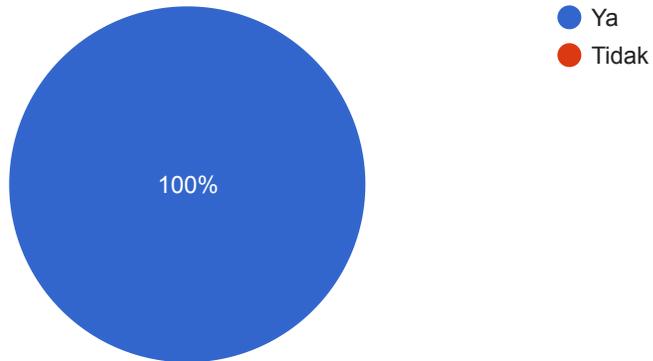
Bukti

2 jawaban



Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m

2 jawaban

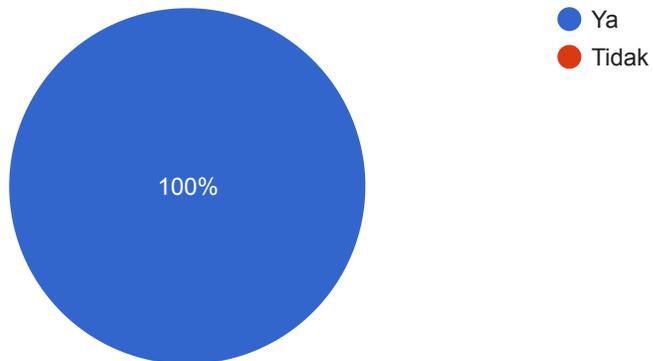


Bukti

2 jawaban

Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik

2 jawaban



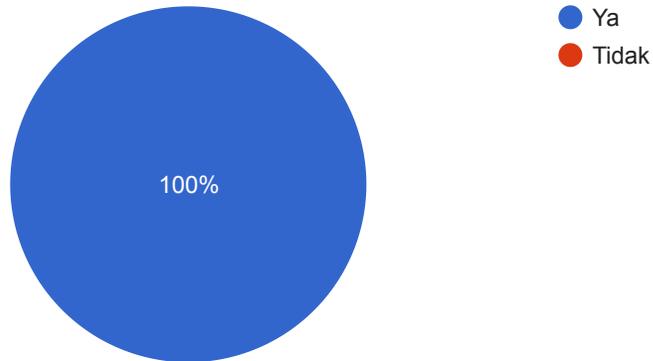
Bukti

2 jawaban



Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya

2 jawaban

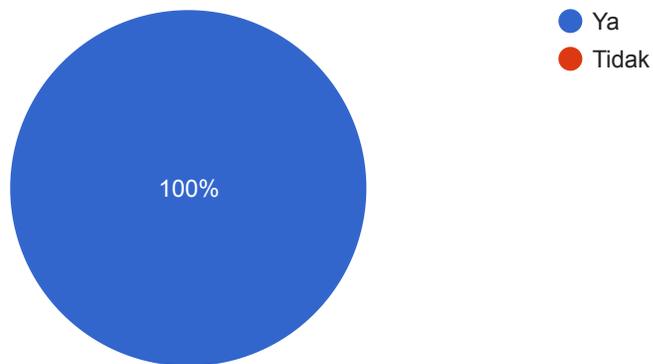


Bukti

2 jawaban

Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis

2 jawaban



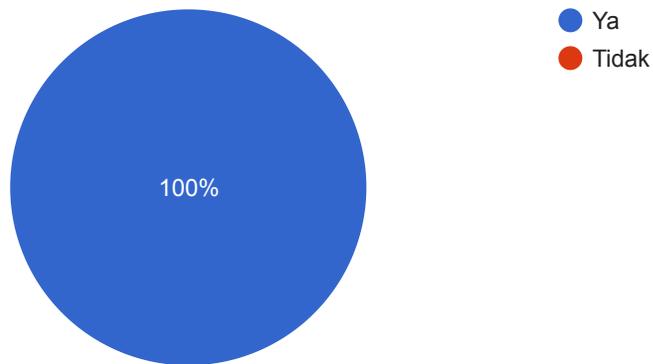
Bukti

2 jawaban



Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19

2 jawaban

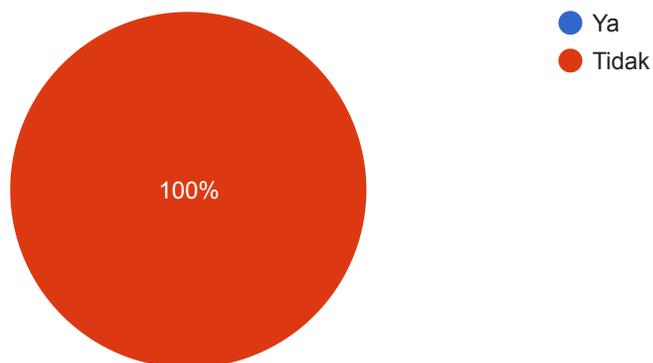


Bukti

2 jawaban

Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT

2 jawaban



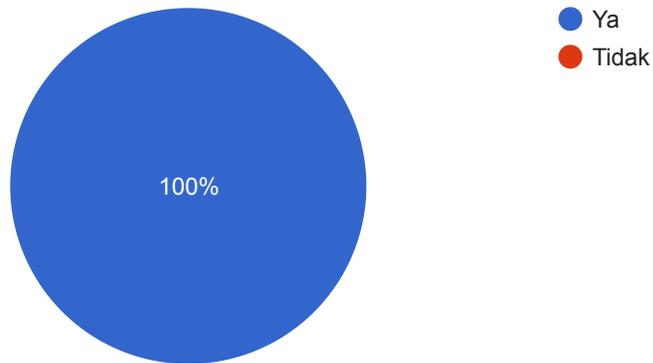
Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning

2 jawaban



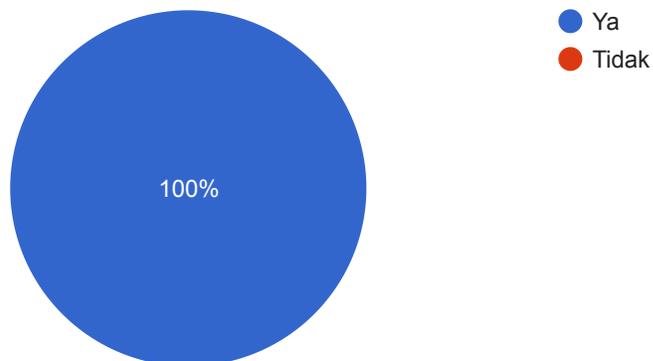
Bukti

2 jawaban

Pembelajaran Daring

Perkuliahan daring menggunakan Vinesa

4 jawaban

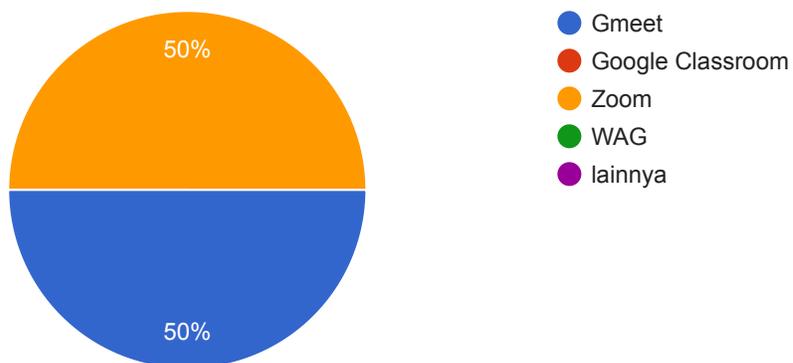


Bukti

4 jawaban

Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)

4 jawaban

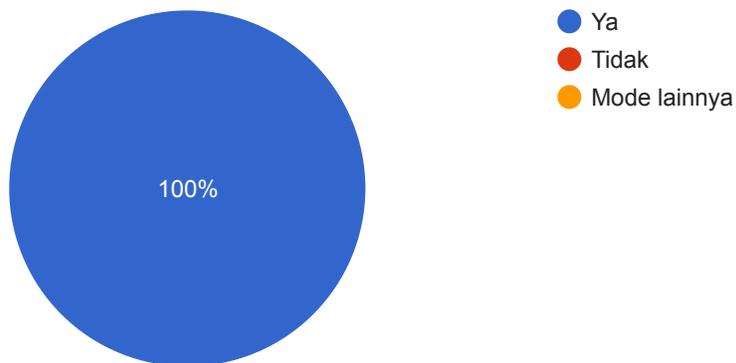


Bukti

4 jawaban

Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya(SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)

4 jawaban

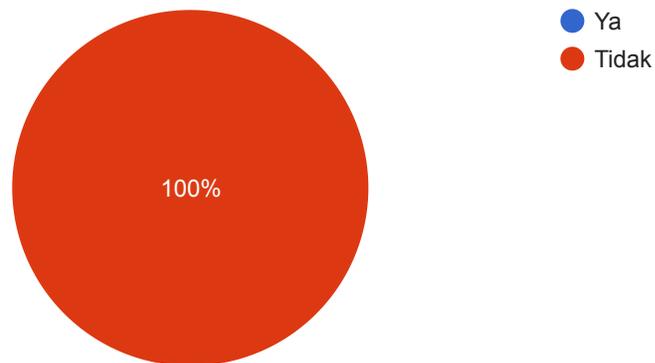


Bukti

4 jawaban

Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring(jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)

4 jawaban



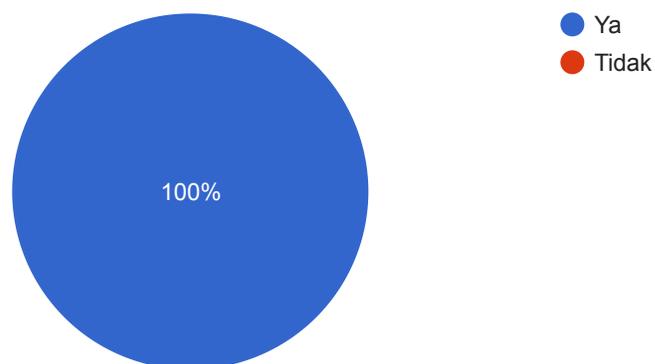
Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika ada)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS

4 jawaban



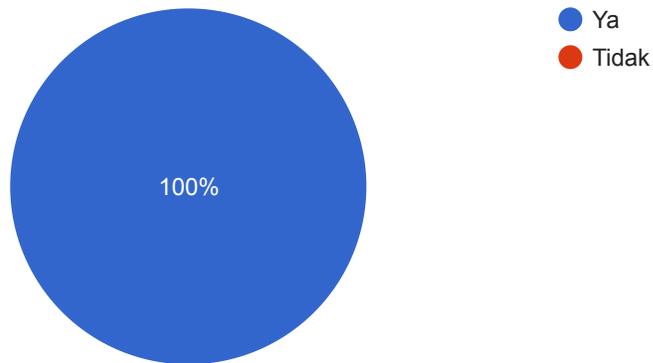
Bukti

4 jawaban

Persiapan Mengajar

RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

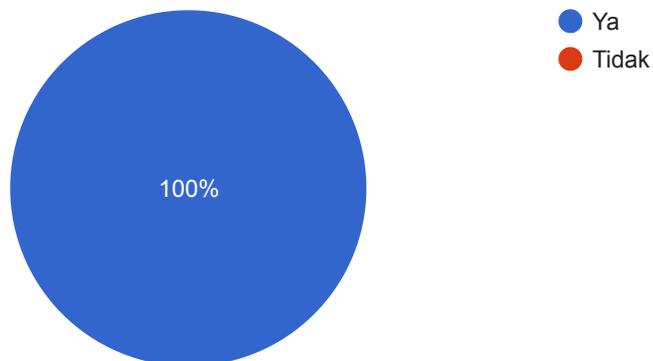
6 jawaban

**Bukti**

6 jawaban

RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi

6 jawaban

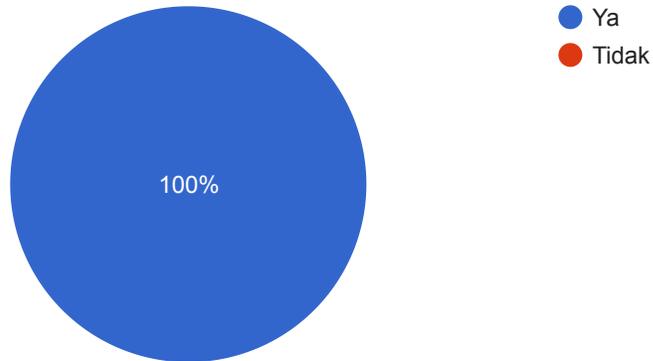


Bukti

4 jawaban

RPS telah tervalidasi

6 jawaban

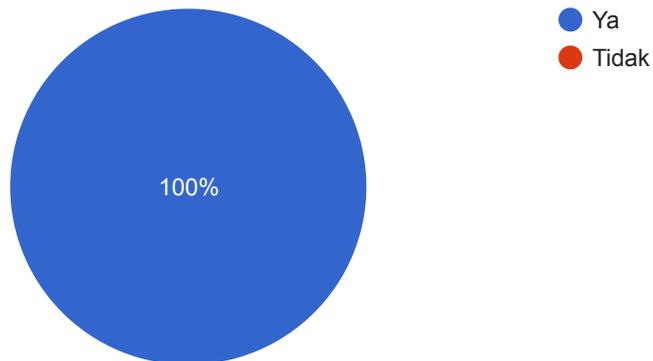


Bukti

4 jawaban

RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNl yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan

6 jawaban

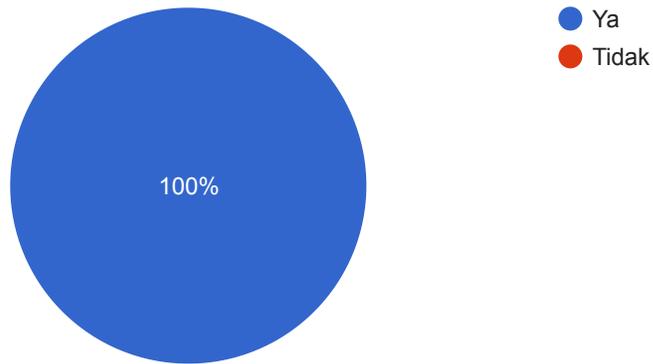


Bukti

6 jawaban

RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student learning centre

6 jawaban

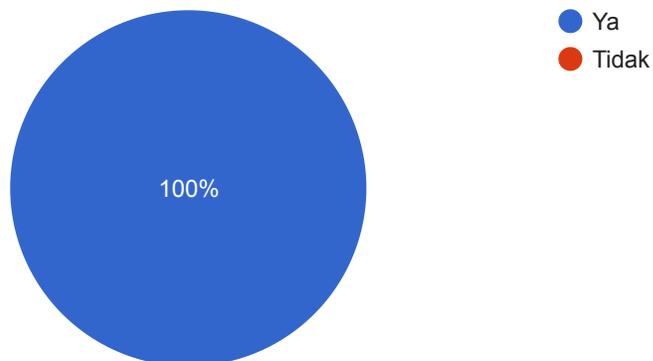


Bukti

6 jawaban

RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa

6 jawaban

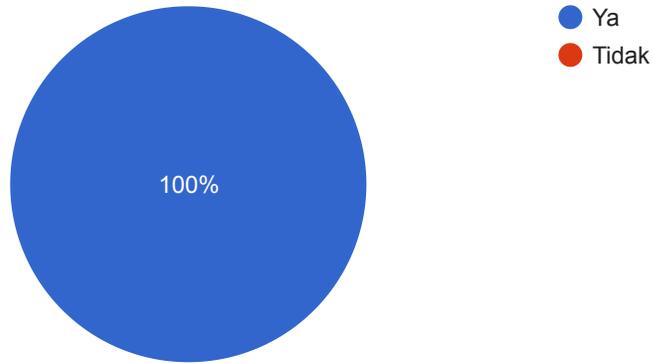


Bukti

6 jawaban

RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa

6 jawaban

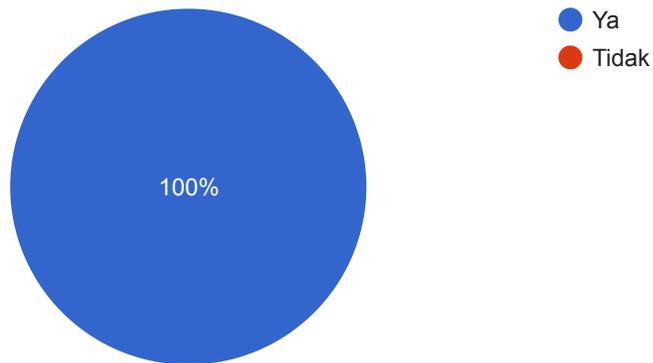


Bukti

6 jawaban

RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)

6 jawaban

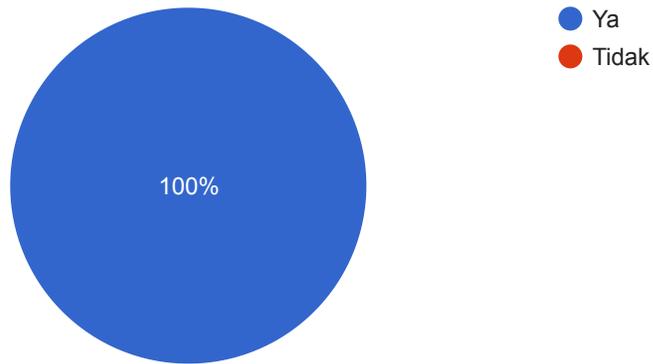


Bukti

6 jawaban

Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan hardskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS

6 jawaban

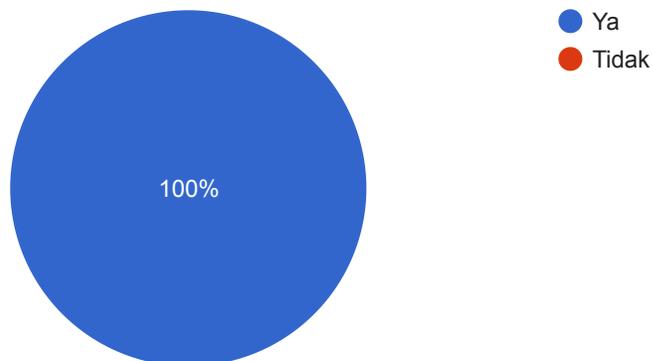


Bukti

6 jawaban

Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan softskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS

6 jawaban

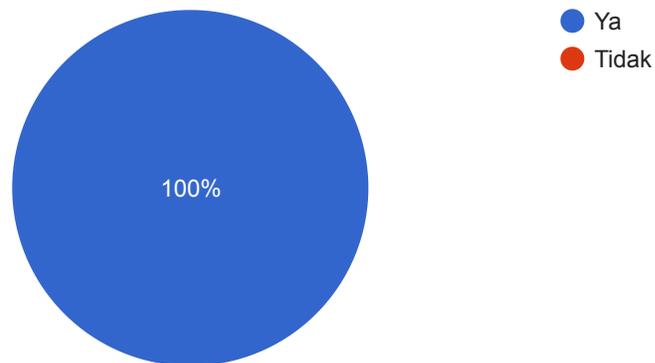


Bukti

6 jawaban

Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

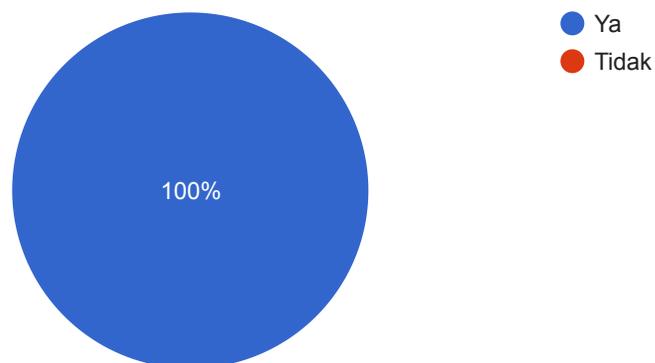
6 jawaban

**Bukti**

6 jawaban

Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar

6 jawaban



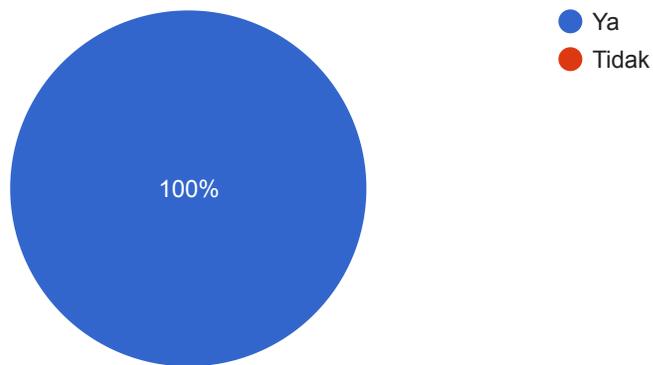
Bukti

2 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran

Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan

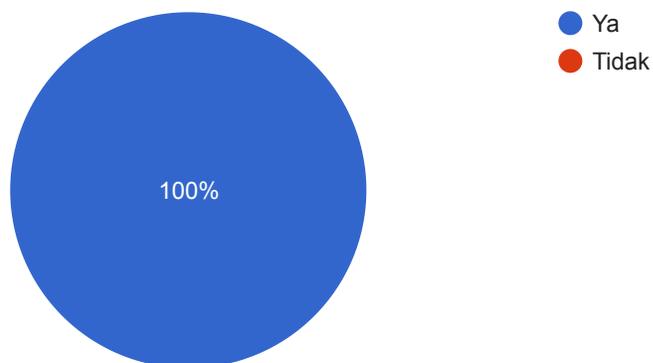
6 jawaban

**Bukti**

2 jawaban

Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa

6 jawaban

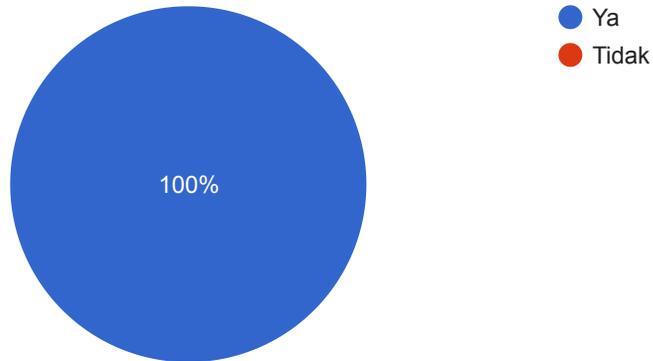


Bukti

4 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal

6 jawaban

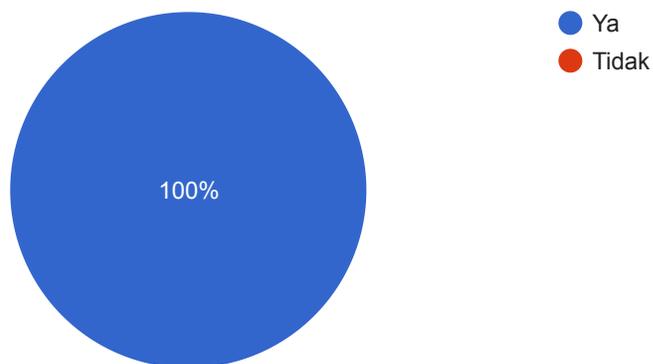


Bukti

5 jawaban

Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan

6 jawaban

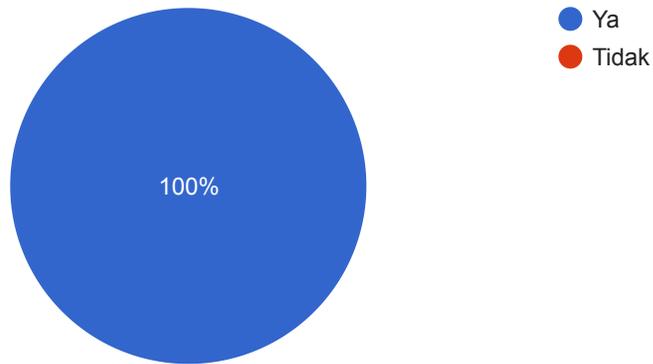


Bukti

4 jawaban

Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS

6 jawaban

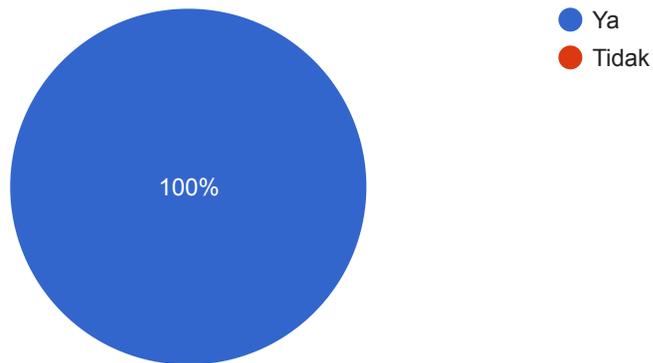


Bukti

6 jawaban

Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik

6 jawaban



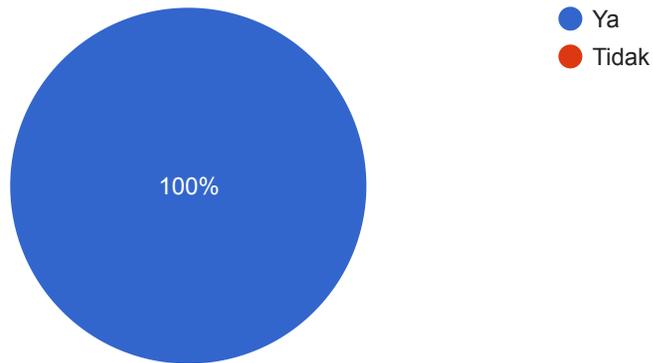
Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif

6 jawaban



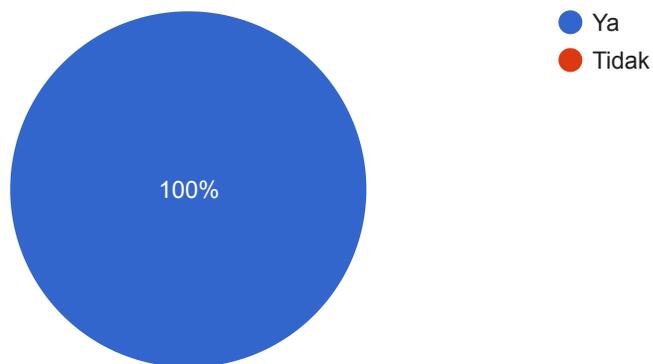
Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik*)

6 jawaban



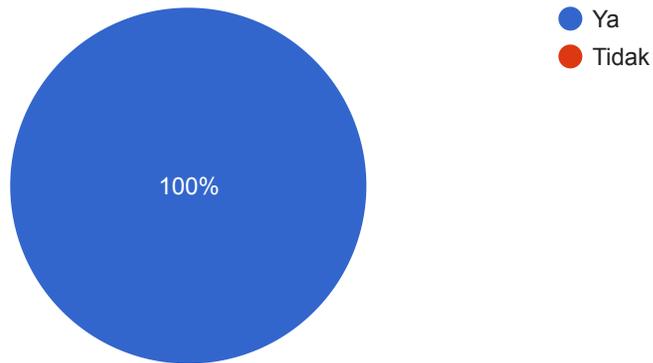
Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS

6 jawaban

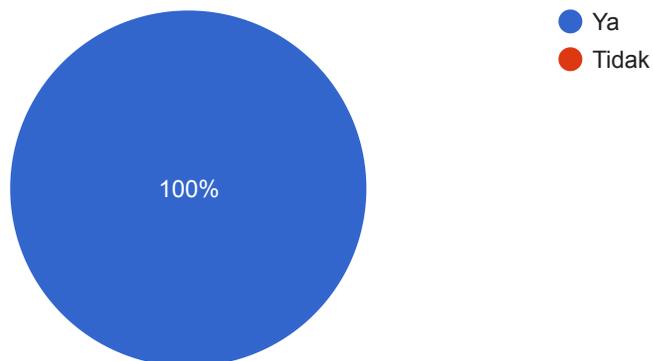


Bukti

5 jawaban

Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS

6 jawaban

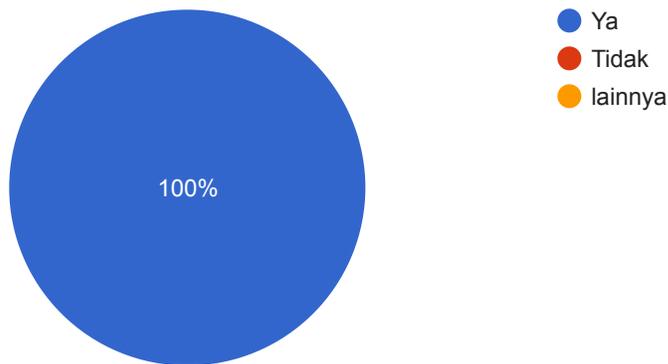


Bukti

6 jawaban

Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning
Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning,
lainnya (tuliskan)

6 jawaban

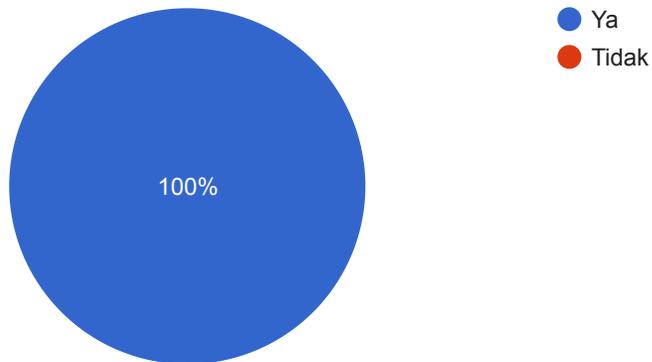


Bukti

6 jawaban

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk
bertanya/menjawab/ berargumentasi

6 jawaban

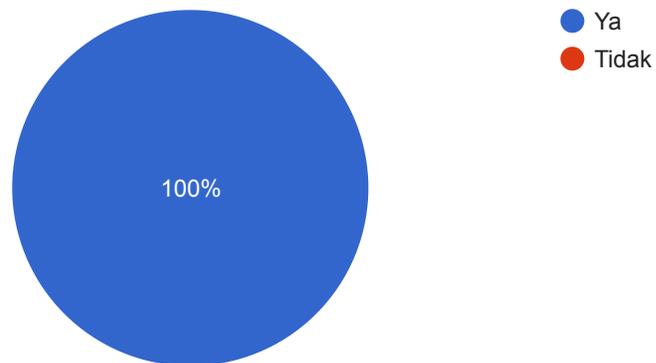


Bukti

2 jawaban

Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis

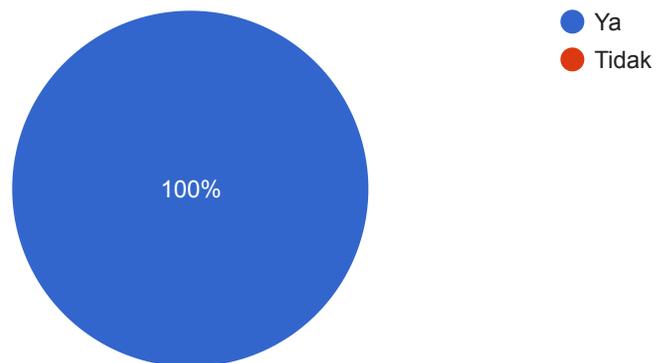
6 jawaban

**Bukti**

1 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

6 jawaban

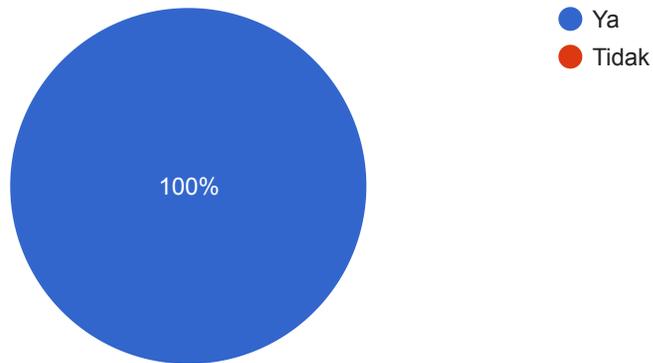


Bukti

6 jawaban

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran

6 jawaban

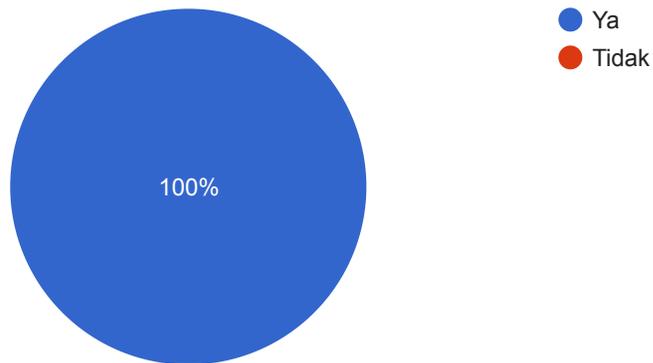


Bukti

4 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal

6 jawaban



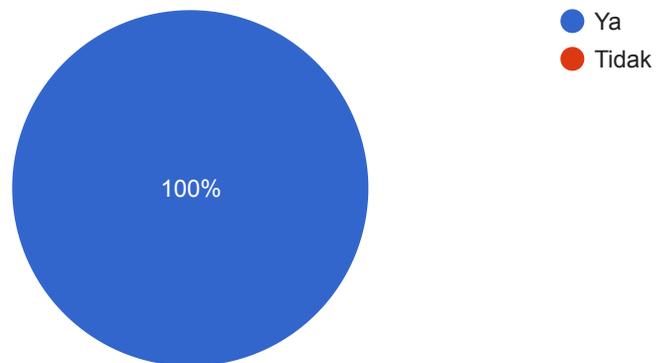
Bukti

5 jawaban

Evaluasi Pembelajaran

Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran

6 jawaban

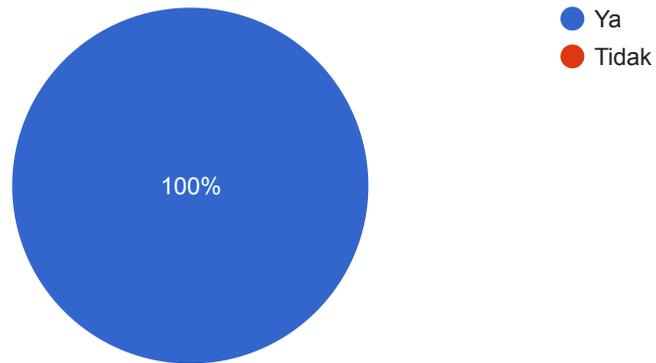
**Bukti**

4 jawaban



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

6 jawaban

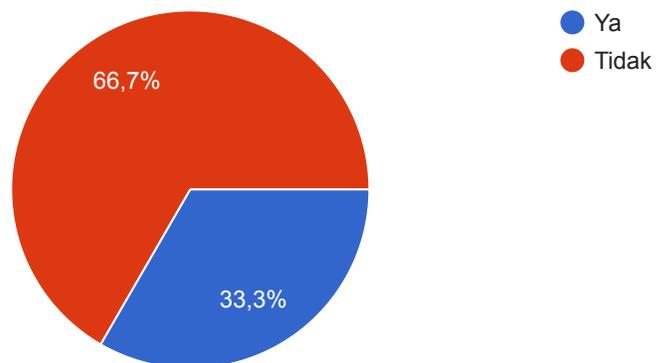


Bukti

3 jawaban

Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK

6 jawaban



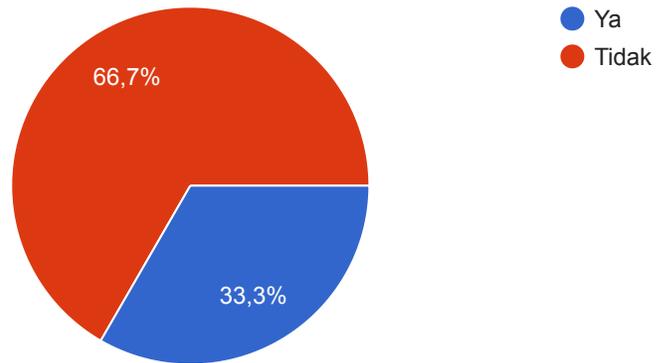
Bukti

1 jawaban



Dosen melakukan penilaian UTS sesuai dengan waktu

6 jawaban



Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



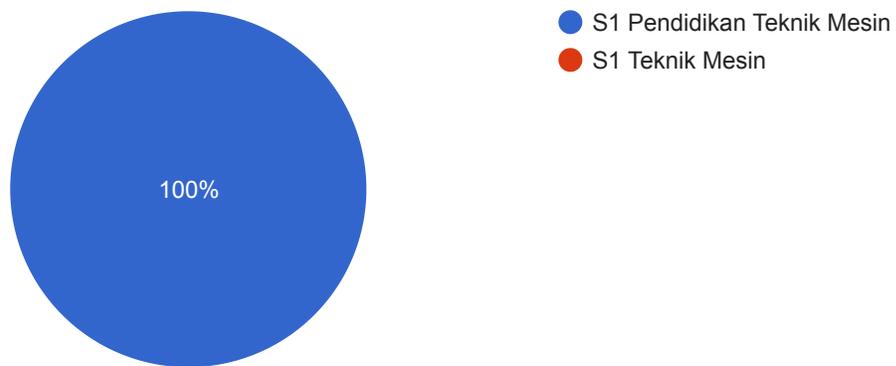
Monev Pembelajaran JTM _Gasal 2021/2022

2 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

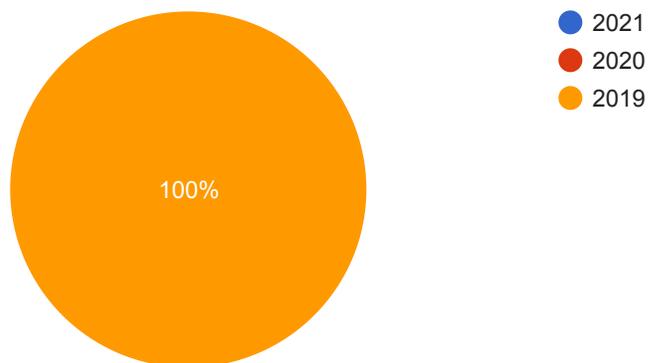
Program Studi

2 jawaban



Angkatan

2 jawaban



Nama Mata Kuliah

2 jawaban

PERPINDAHAN PANAS

Perpindahan Panas

Dosen Pemonev

2 jawaban

Ika Nurjannah

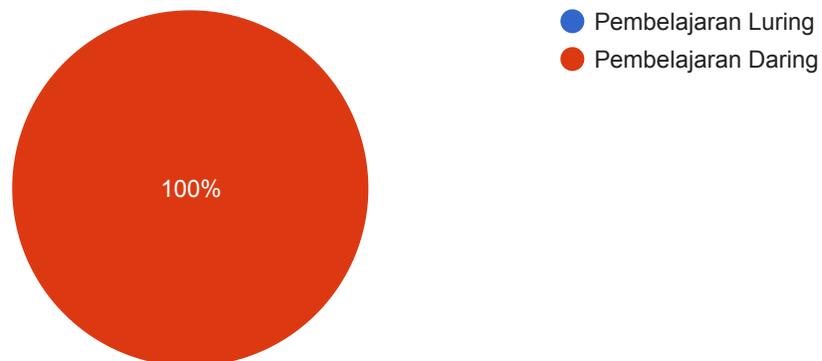
Akhmad Hafizh Ainur Rasyid

Upload Berita Acara Monev

2 jawaban

Pembelajaran dilaksanakan dengan metode

2 jawaban



Sarana/Prasarana/Kondisi



Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Pengecekan suhu badan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Penerangan di kelas memadai

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

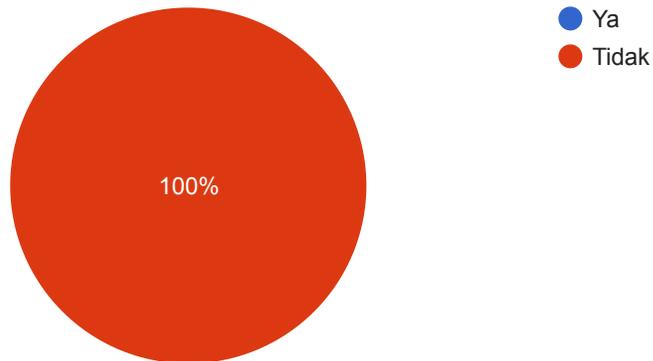
0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Pembelajaran Daring

Perkuliahan daring menggunakan Vinesa

2 jawaban



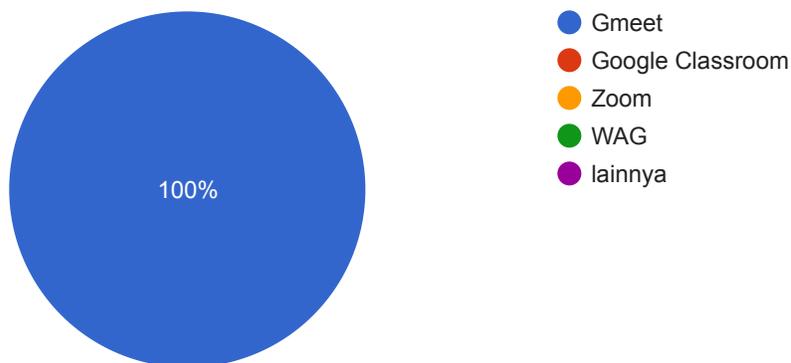
Bukti

1 jawaban



Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)

2 jawaban

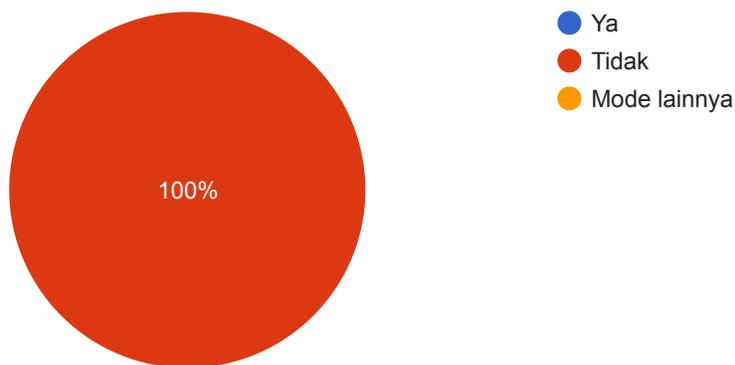


Bukti

2 jawaban

Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya(SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)

2 jawaban



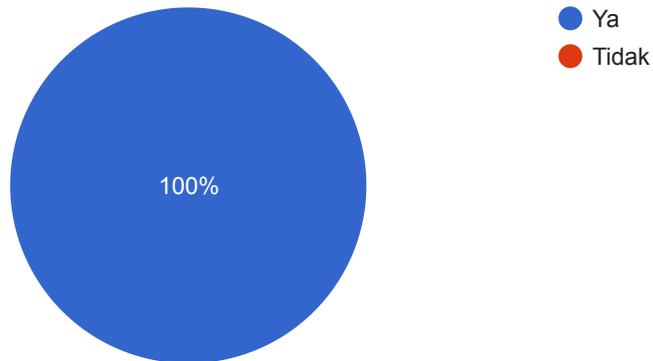
Bukti

1 jawaban



Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring(jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)

2 jawaban



Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika ada)

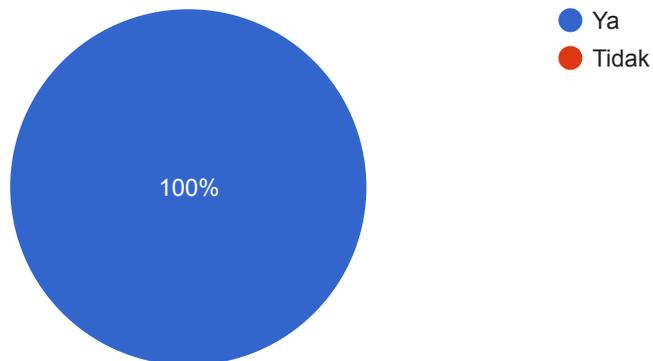
2 jawaban

PELAKSANAAN DIUNDUR, KARENA DOSEN YBS SEDANG LATSAR CPNS

keterbatasan jaringan

Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS

2 jawaban



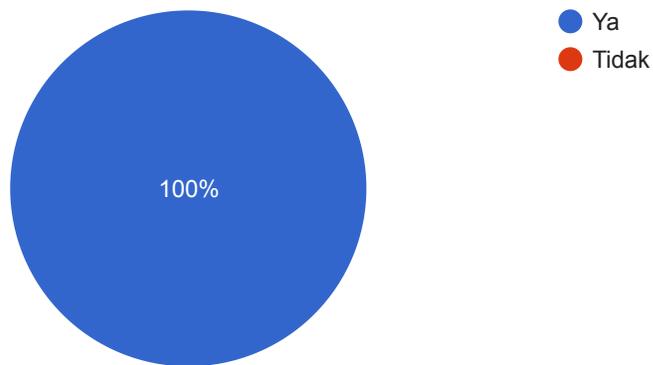
Bukti

2 jawaban

Persiapan Mengajar

RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

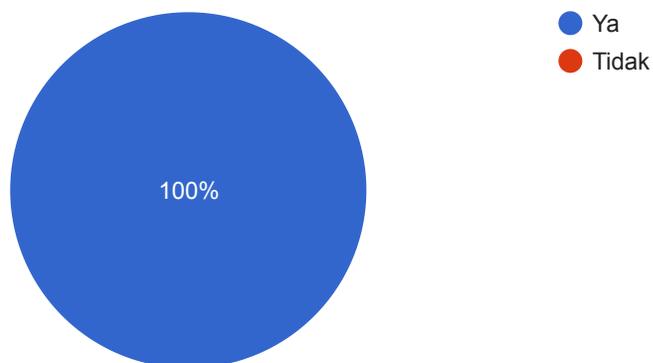
2 jawaban

**Bukti**

2 jawaban

RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi

2 jawaban

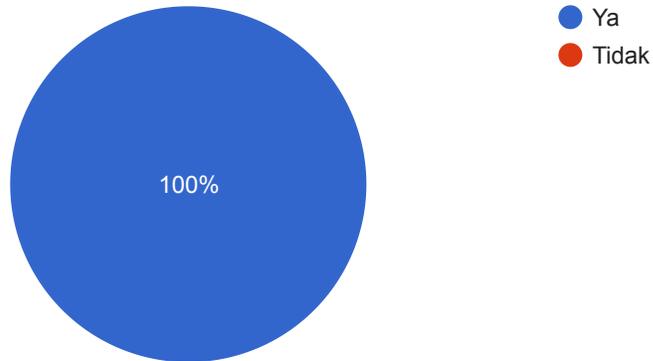


Bukti

2 jawaban

RPS telah tervalidasi

2 jawaban

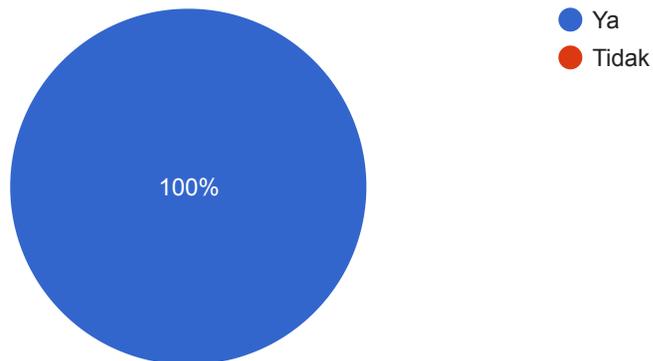


Bukti

2 jawaban

RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNl yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan

2 jawaban

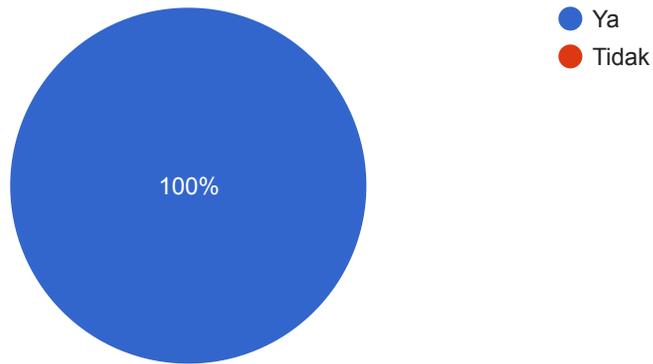


Bukti

2 jawaban

RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student learning centre

2 jawaban

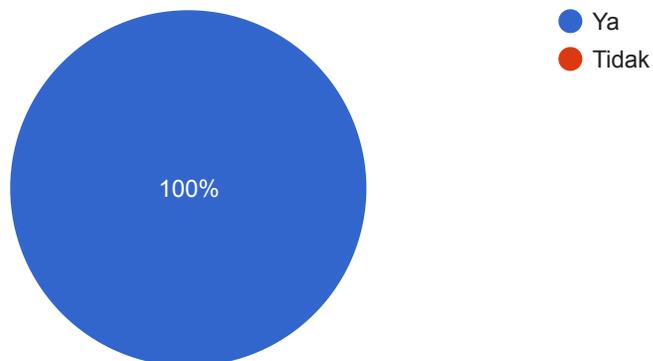


Bukti

2 jawaban

RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa

2 jawaban

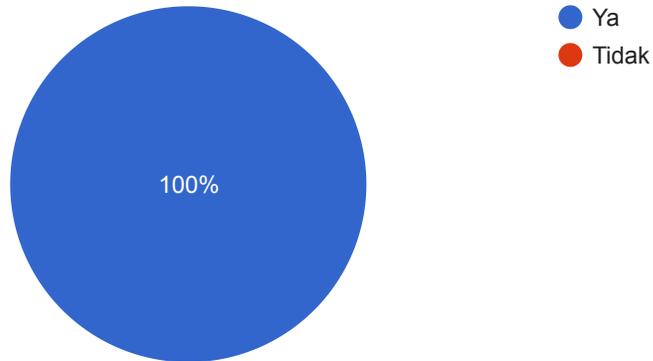


Bukti

2 jawaban

RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa

2 jawaban

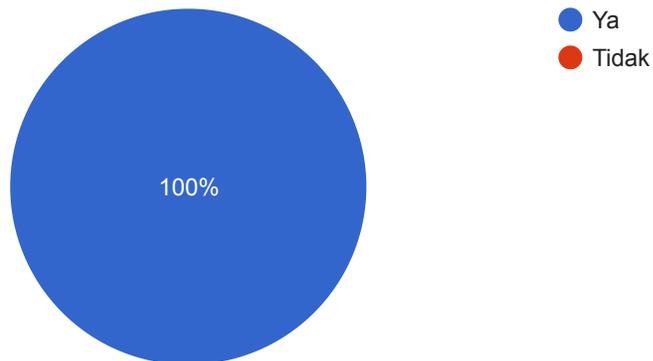


Bukti

2 jawaban

RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)

2 jawaban

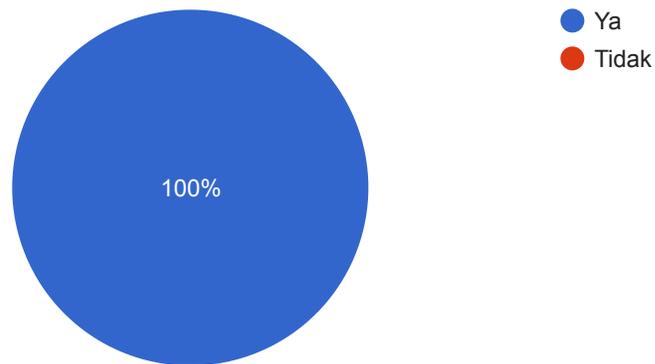


Bukti

2 jawaban

Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan hardskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS

2 jawaban

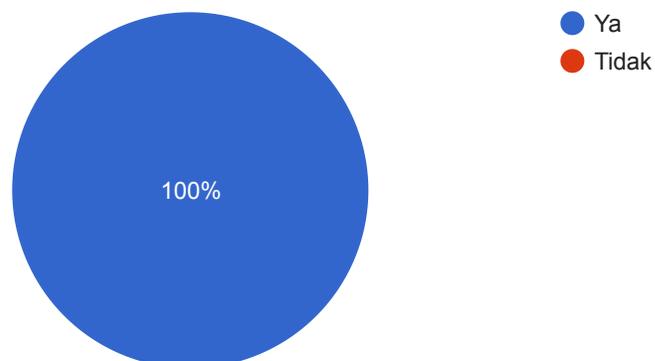


Bukti

2 jawaban

Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan softskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS

2 jawaban

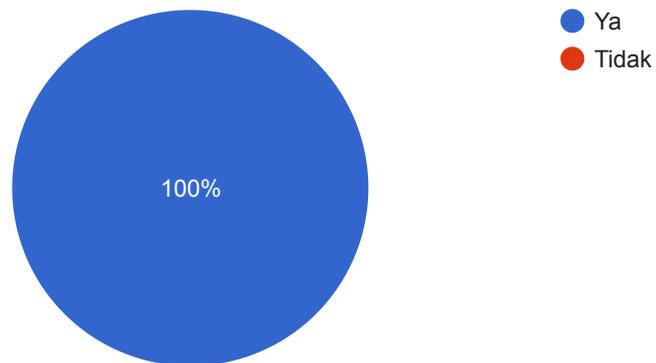


Bukti

2 jawaban

Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

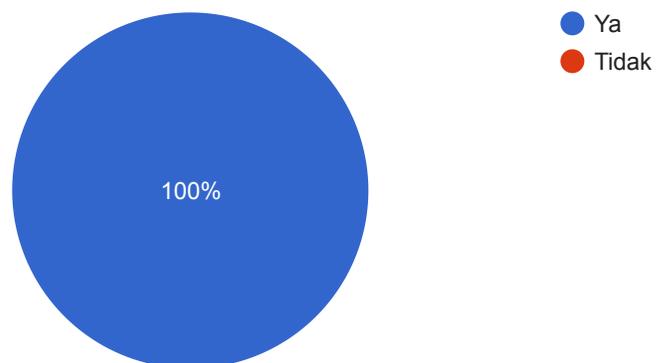
2 jawaban

**Bukti**

2 jawaban

Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar

2 jawaban



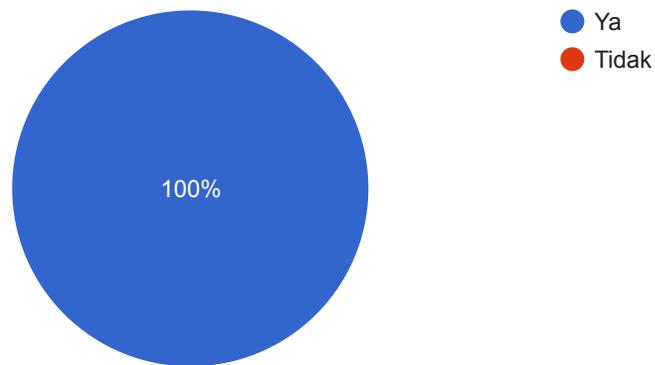
Bukti

2 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran

Dosen dan mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan di awal perkuliahan

2 jawaban

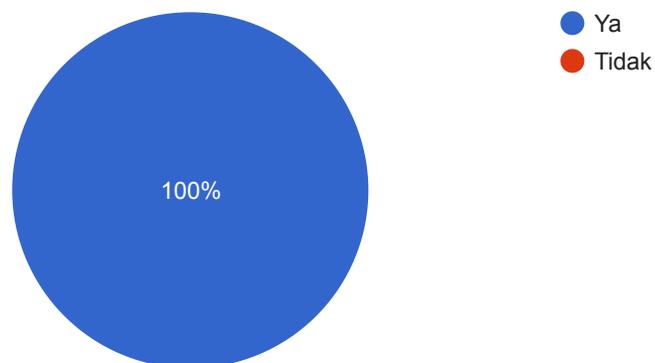


Bukti

2 jawaban

Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa

2 jawaban

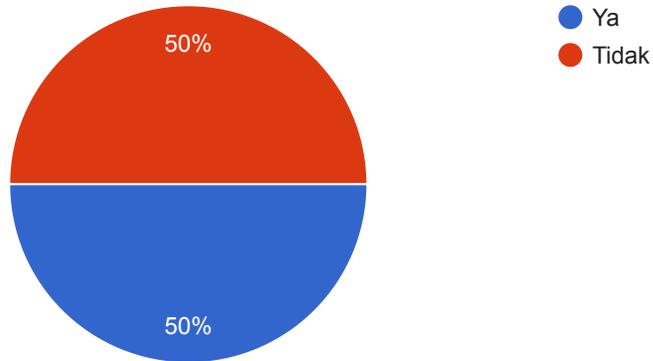


Bukti

2 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal

2 jawaban

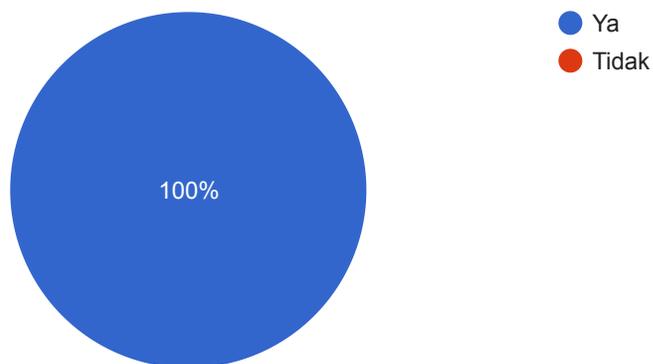


Bukti

1 jawaban

Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan

2 jawaban

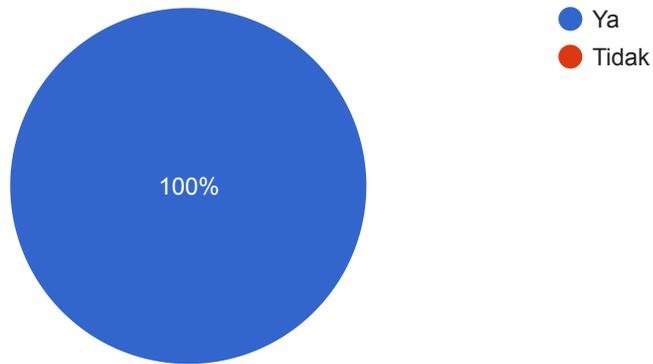


Bukti

2 jawaban

Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS

2 jawaban

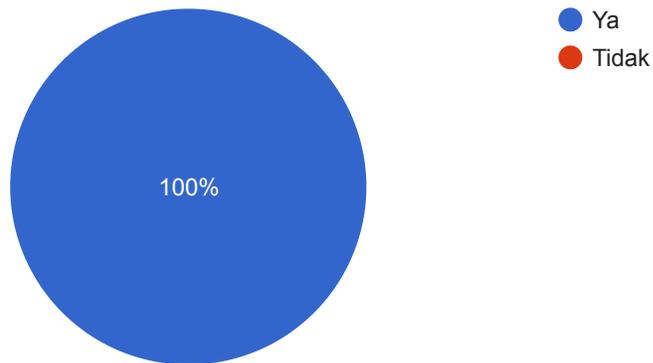


Bukti

2 jawaban

Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik

2 jawaban

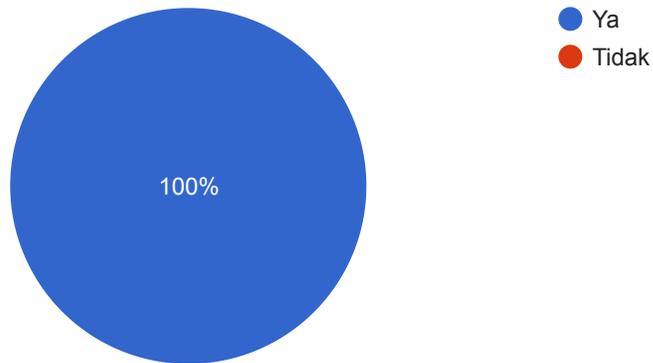


Bukti

2 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif

2 jawaban

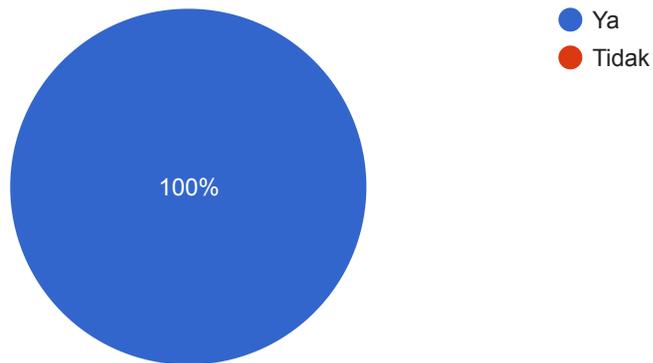


Bukti

2 jawaban

Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik*)

2 jawaban

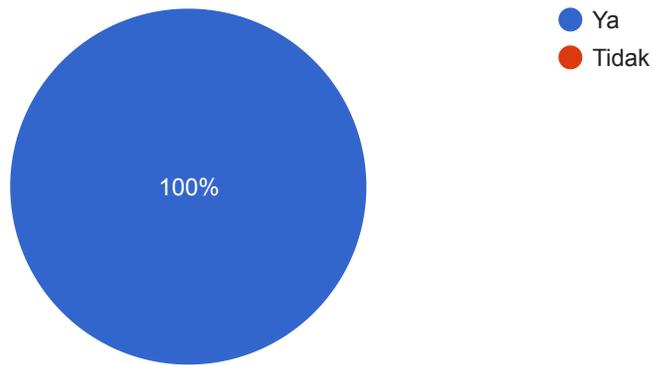


Bukti

2 jawaban

Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS

2 jawaban

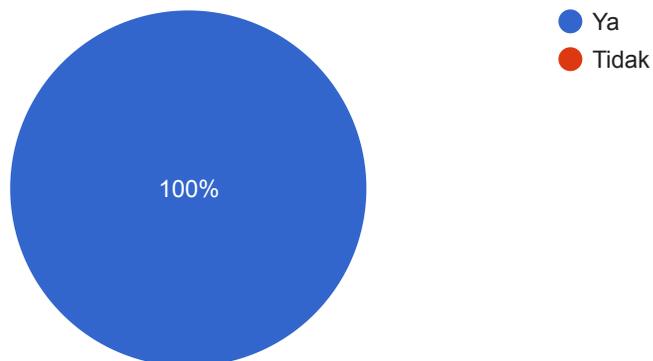


Bukti

2 jawaban

Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS

2 jawaban

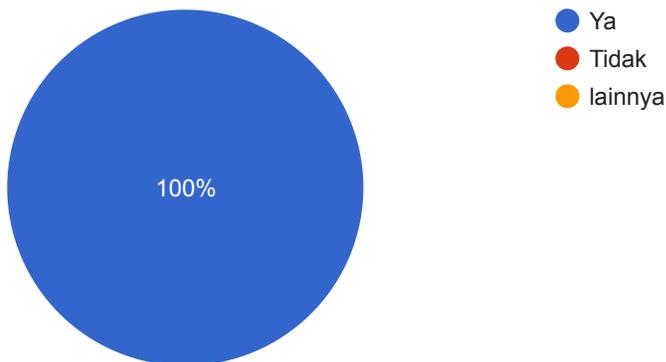


Bukti

2 jawaban

Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning
Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning,
lainnya (tuliskan)

2 jawaban

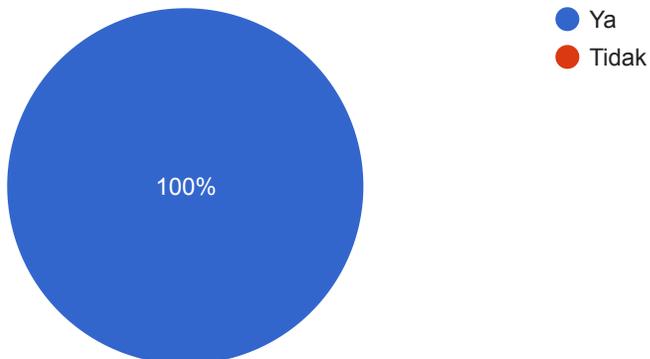


Bukti

2 jawaban

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk
bertanya/menjawab/ berargumentasi

2 jawaban

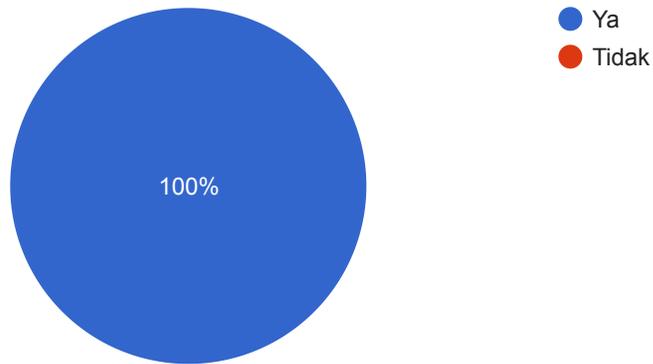


Bukti

2 jawaban

Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis

2 jawaban

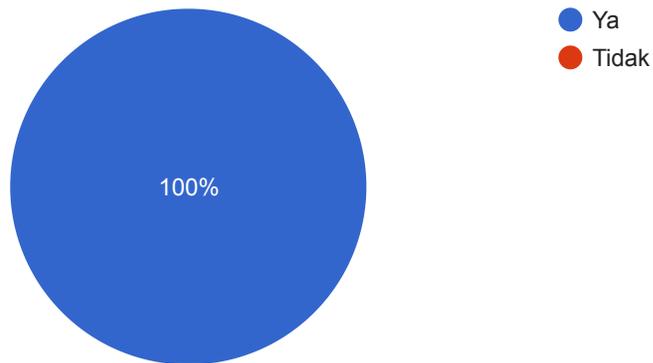


Bukti

2 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

2 jawaban

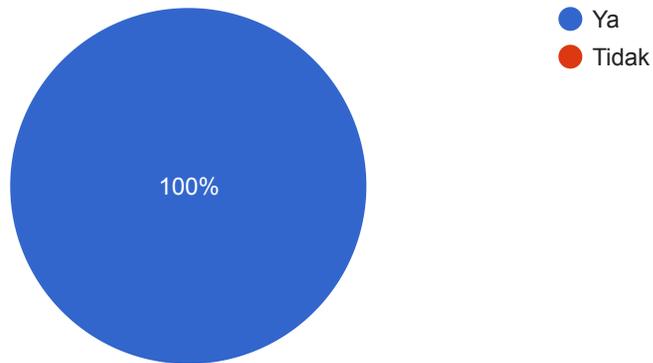


Bukti

2 jawaban

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran

2 jawaban

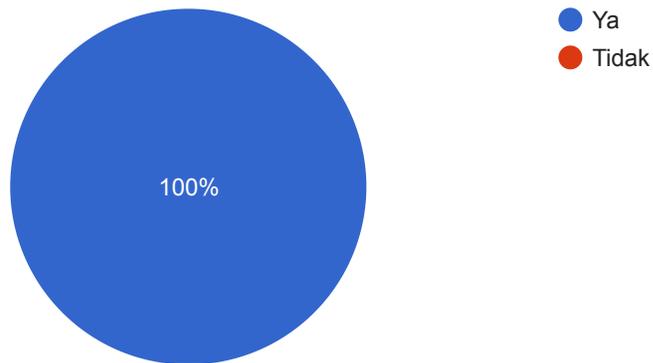


Bukti

2 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal

2 jawaban



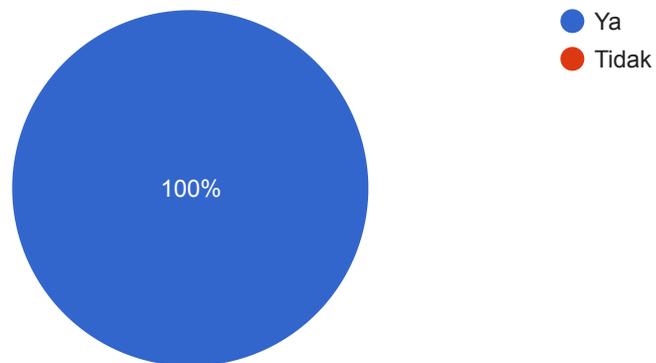
Bukti

2 jawaban

Evaluasi Pembelajaran

Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran

2 jawaban



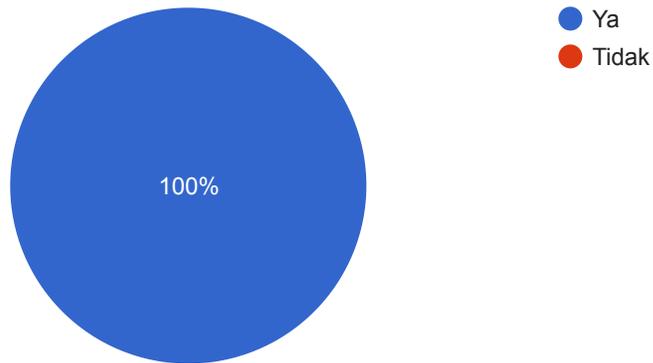
Bukti

2 jawaban



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

2 jawaban

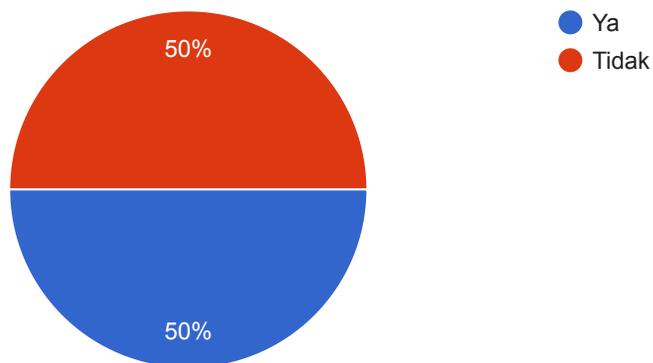


Bukti

2 jawaban

Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK

2 jawaban



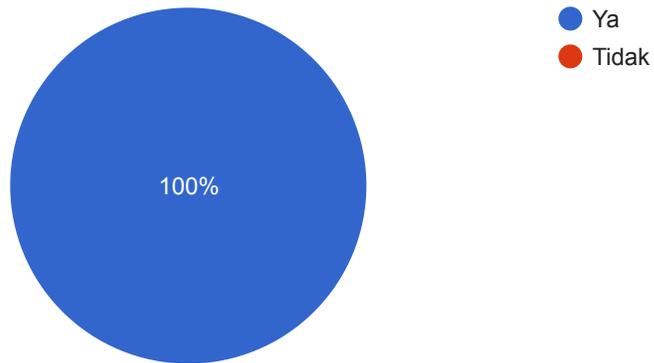
Bukti

1 jawaban



Dosen melakukan penilaian UTS sesuai dengan waktu

2 jawaban



Bukti

2 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



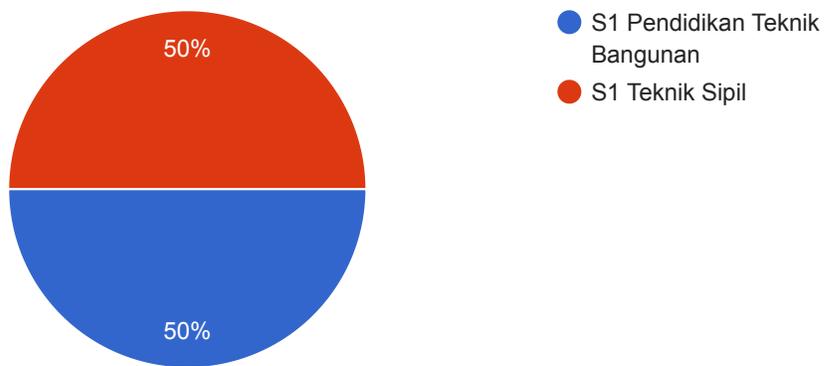
Monev Pembelajaran JTS _Gasal 2021/2022

8 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

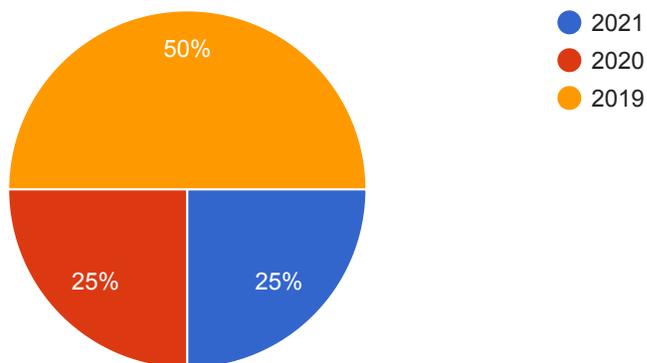
Program Studi

8 jawaban



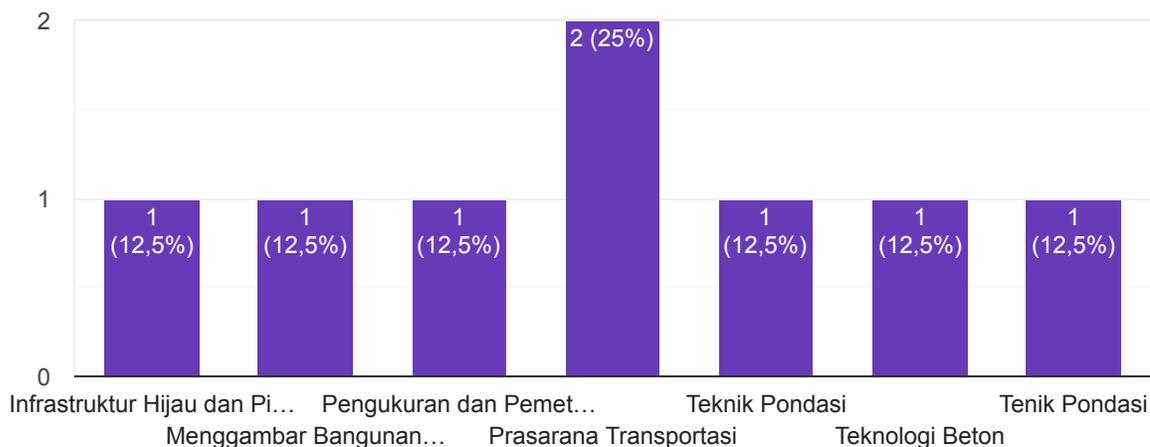
Angkatan

8 jawaban



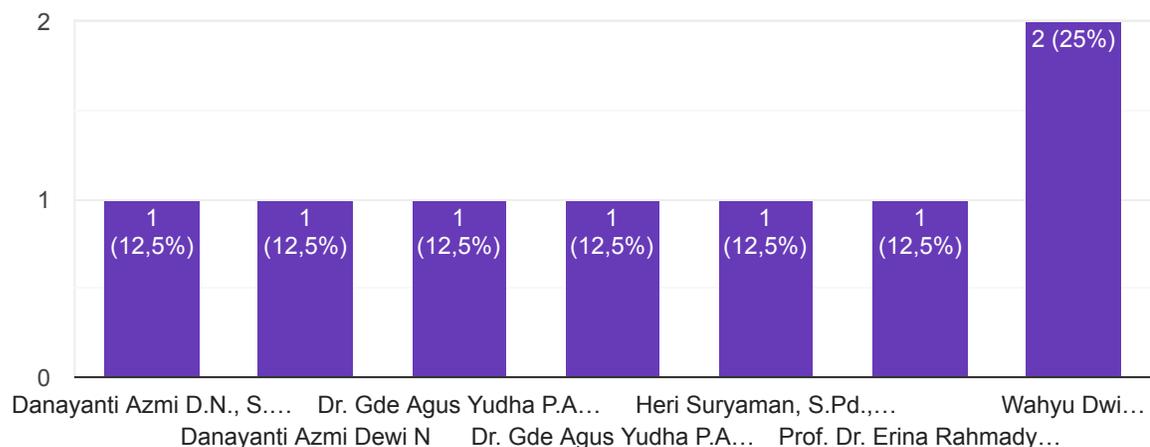
Nama Mata Kuliah

8 jawaban



Dosen Pemonev

8 jawaban



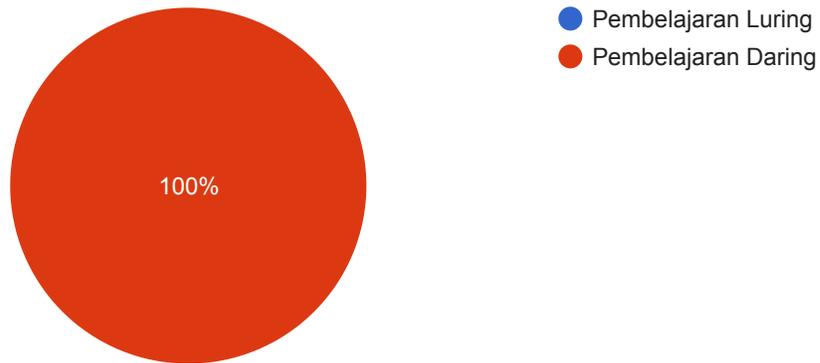
Upload Berita Acara Monev

8 jawaban



Pembelajaran dilaksanakan dengan metode

8 jawaban



Sarana/Prasarana/Kondisi

Tersedia tempat cuci tangan lengkap dengan sabun

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Pengecekan suhu badan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Penerangan di kelas memadai

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Jarak antar kursi/posisi mahasiswa saat beraktivitas adalah 2m

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Mahasiswa berasal dari Surabaya, Sidoarjo, Gresik

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Jumlah mahasiswa dalam ruang kelas memenuhi prokes Covid 19/peraturan lainnya

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Mahasiswa/dosen menggunakan masker medis

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Interaksi dosen-mahasiswa dan mahasiswa-mahasiswa memenuhi aturan prokes Covid 19

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

PTMT merupakan perkuliahan Hybrid Learning

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti

0 jawaban

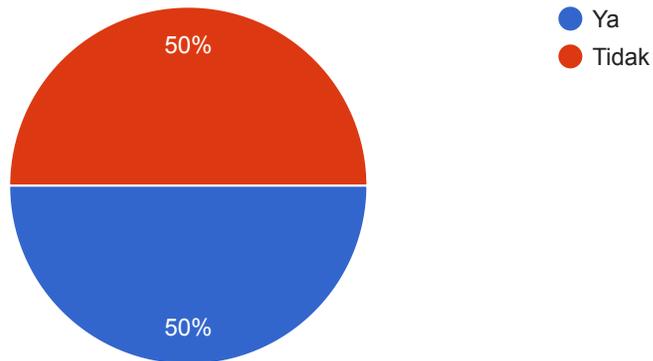
Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Pembelajaran Daring



Perkuliahan daring menggunakan Vinesa

8 jawaban

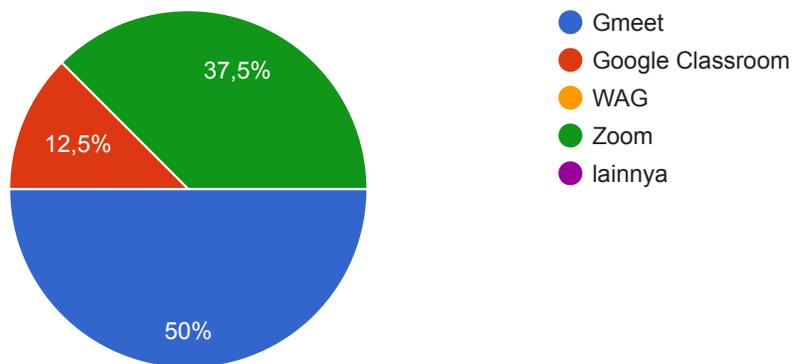


Bukti

5 jawaban

Perkuliahan daring menggunakan Gmeet, Google Classroom, zoom, WAG, dan lain-lain (SEBUTKAN pada kolom Keterangan)

8 jawaban



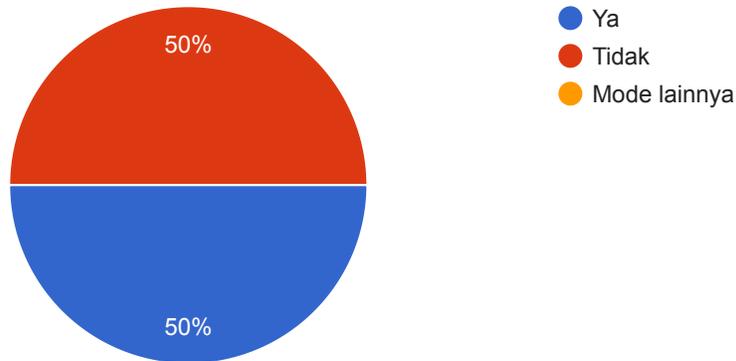
Bukti

4 jawaban



Perkuliahan daring menggunakan mode campuran antara Vinesa dan mode lainnya(SEBUTKAN dalam kolom Keterangan)

8 jawaban

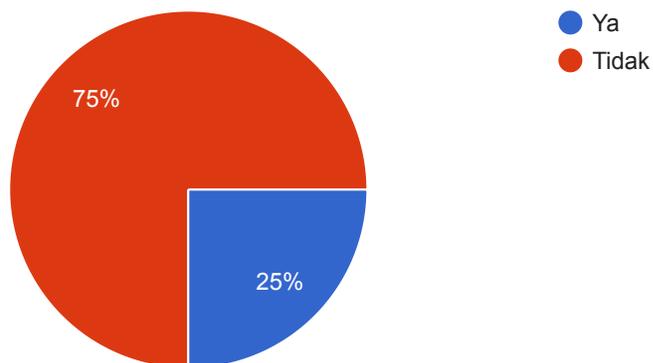


Bukti

1 jawaban

Ada Hambatan dalam Perkuliahan Daring(jika YA, SEBUTKAN hambatan dalam kolom Keterangan)

8 jawaban



Hambatan dalam Perkuliahan Daring (jika ada)

3 jawaban

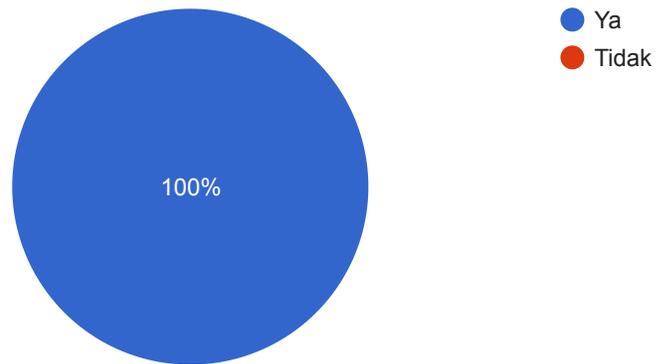
tidak ada

Sinyal tidak stabil

Praktikum

Waktu perkuliahan sesuai dengan bobot SKS

8 jawaban



Bukti

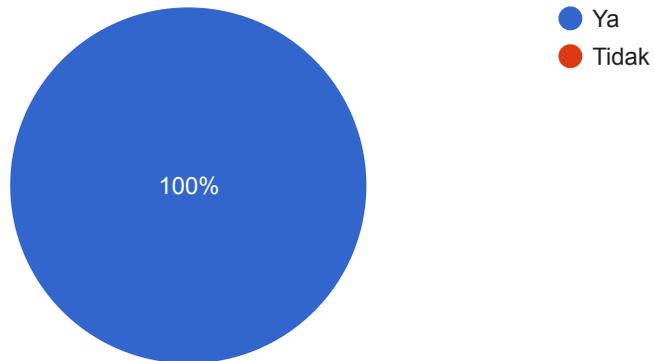
3 jawaban

Persiapan Mengajar



RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

8 jawaban

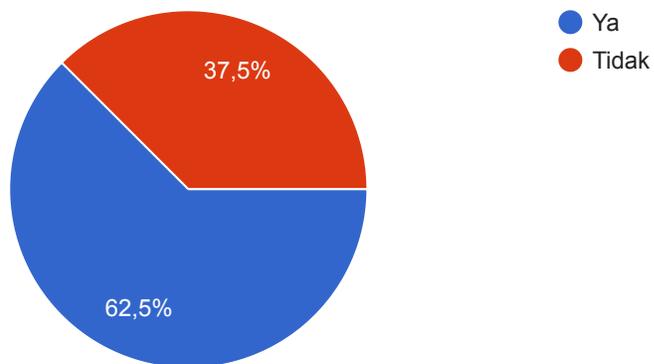


Bukti

4 jawaban

RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi

8 jawaban



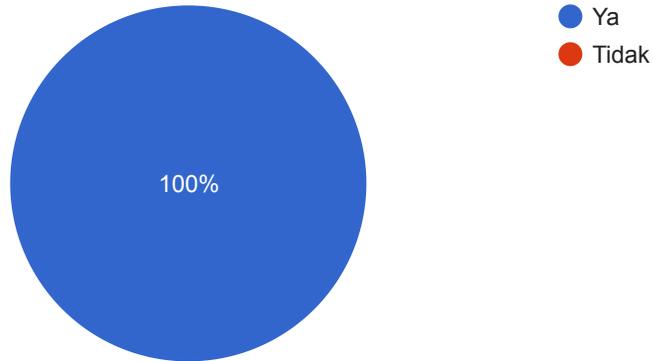
Bukti

3 jawaban



RPS telah tervalidasi

8 jawaban

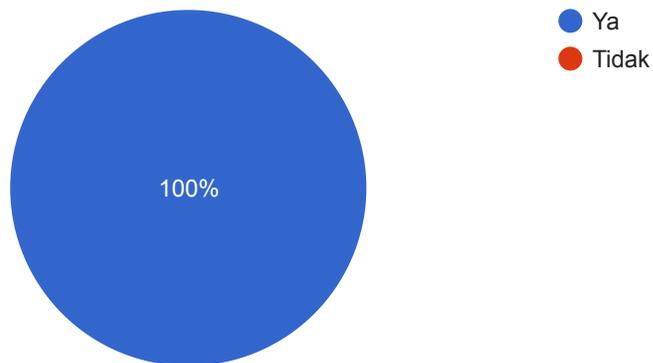


Bukti

4 jawaban

RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNl yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan

8 jawaban



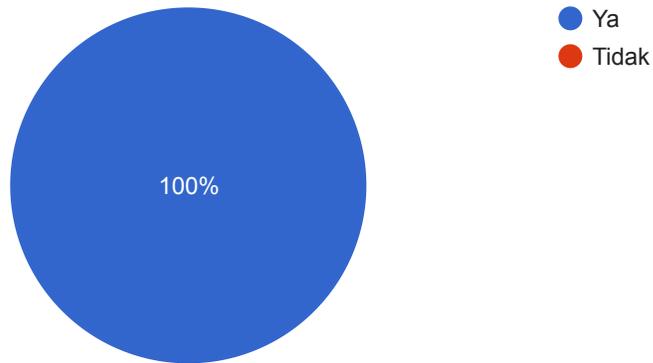
Bukti

4 jawaban



RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student learning centre

8 jawaban

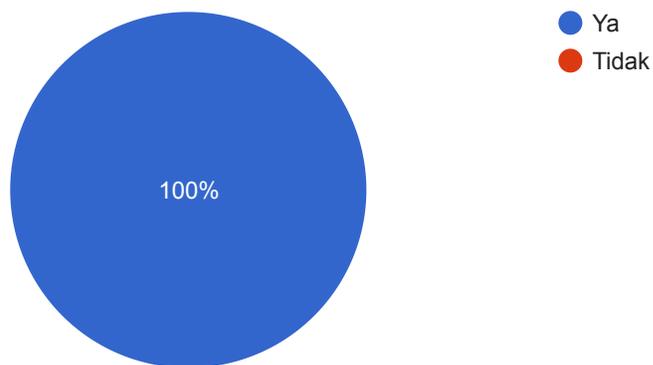


Bukti

4 jawaban

RPS telah memuat informasi tentang bahan ajar yang bisa dirujuk mahasiswa

8 jawaban



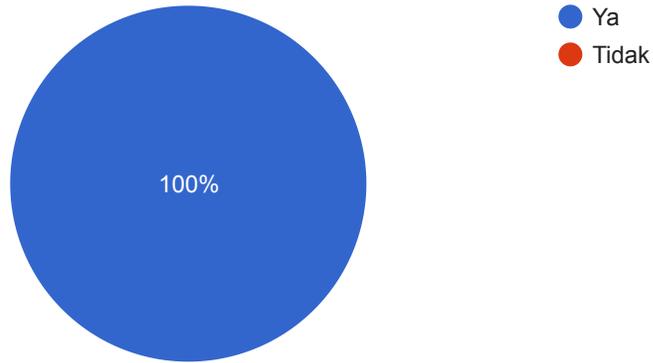
Bukti

4 jawaban



RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa

8 jawaban

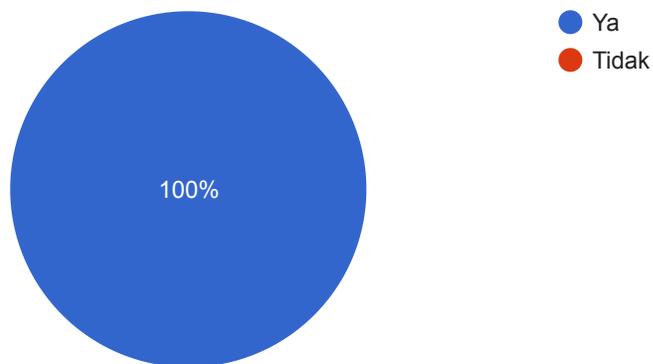


Bukti

4 jawaban

RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)

8 jawaban



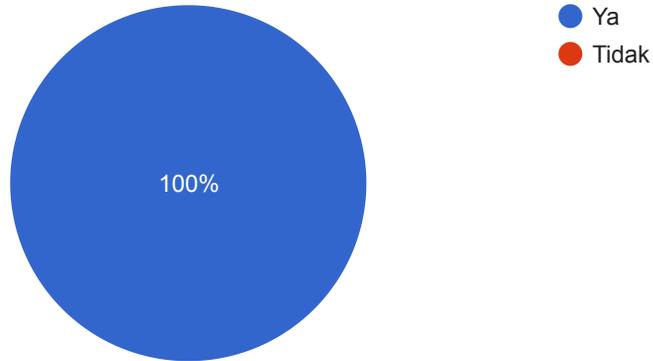
Bukti

4 jawaban



Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan hardskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS

8 jawaban

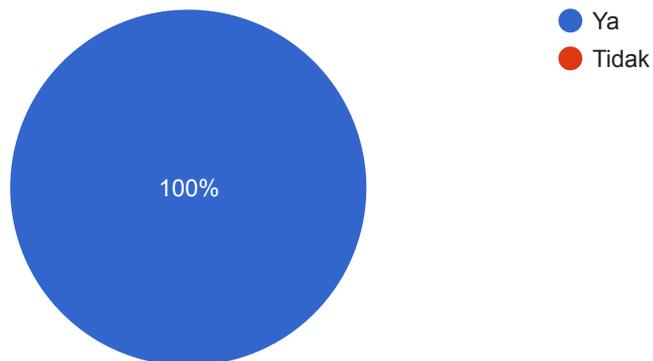


Bukti

4 jawaban

Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan softskill yang dijabarkan ke dalam learning outcomes pada RPS

8 jawaban



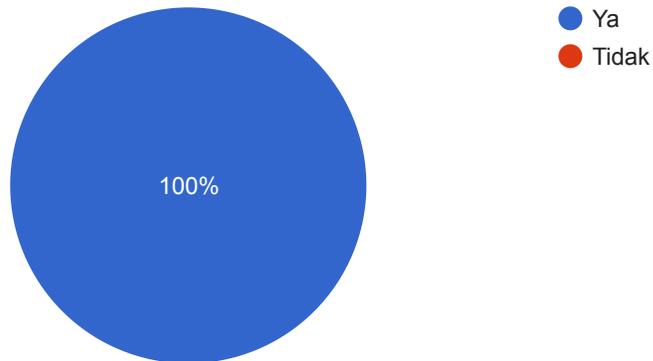
Bukti

4 jawaban



Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

8 jawaban

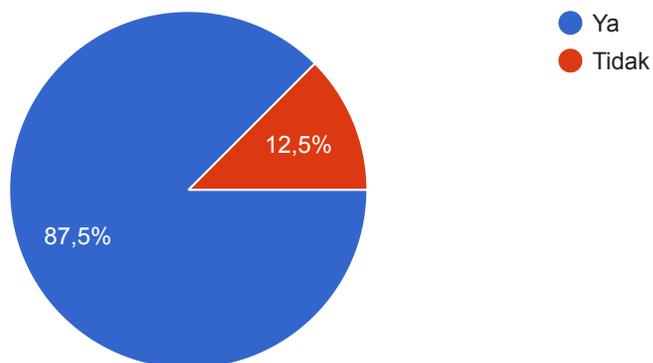


Bukti

4 jawaban

Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak mengajar

8 jawaban



Bukti

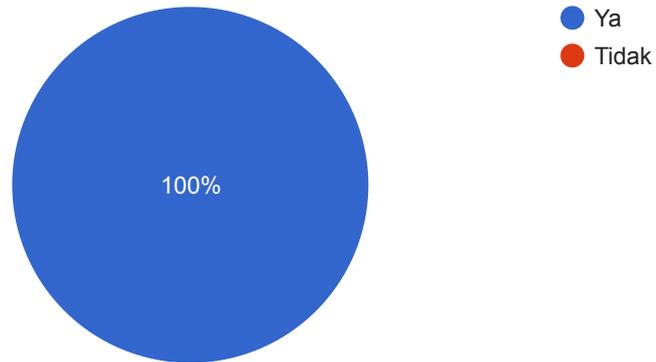
2 jawaban



Pelaksanaan Pembelajaran

Dosen dan mahasiswa menyetujui kontrak perkuliahan di awal perkuliahan

8 jawaban

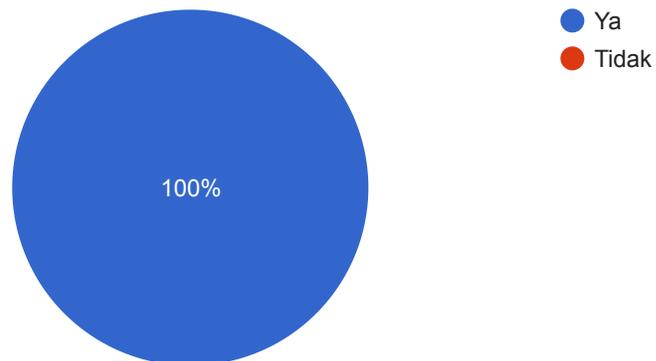


Bukti

3 jawaban

Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa

8 jawaban



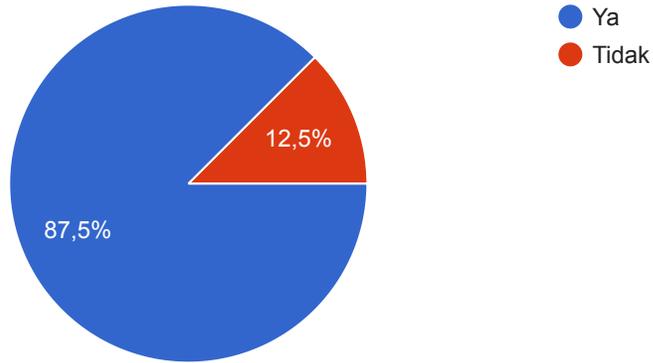
Bukti

3 jawaban



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal

8 jawaban

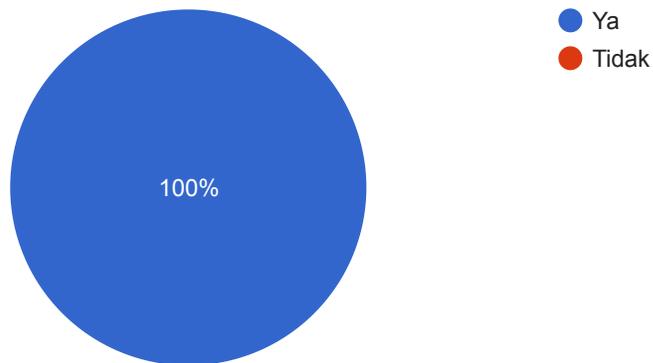


Bukti

3 jawaban

Dosen memberikan apersepsi di awal perkuliahan

8 jawaban



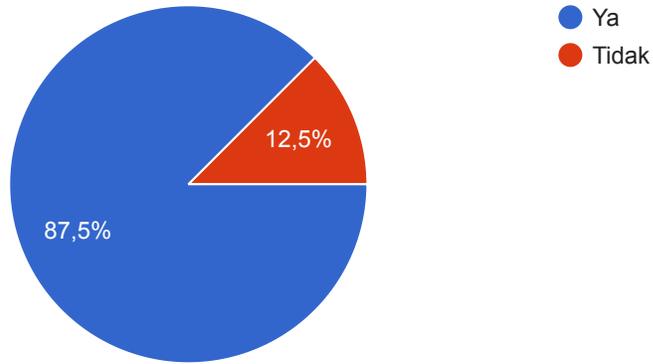
Bukti

4 jawaban



Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS

8 jawaban

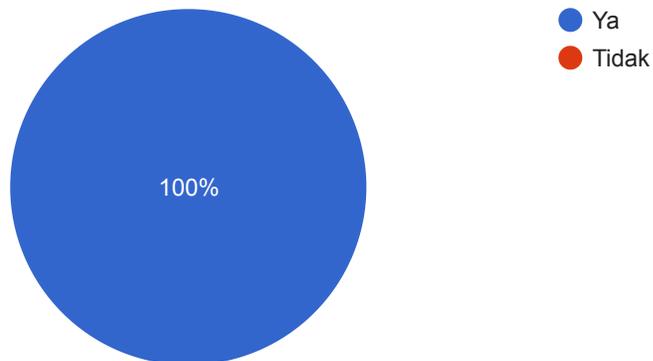


Bukti

4 jawaban

Dosen menguasai materi pembelajaran dengan sangat baik

8 jawaban



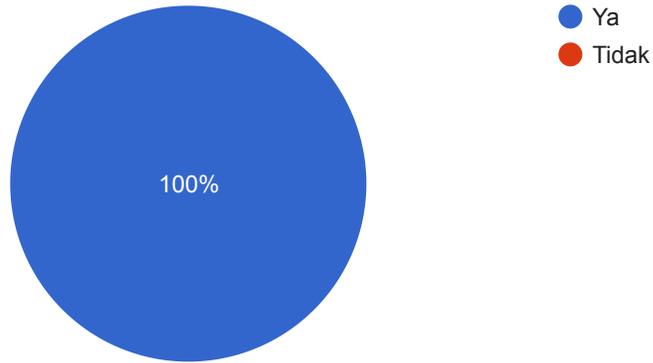
Bukti

3 jawaban



Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif

8 jawaban

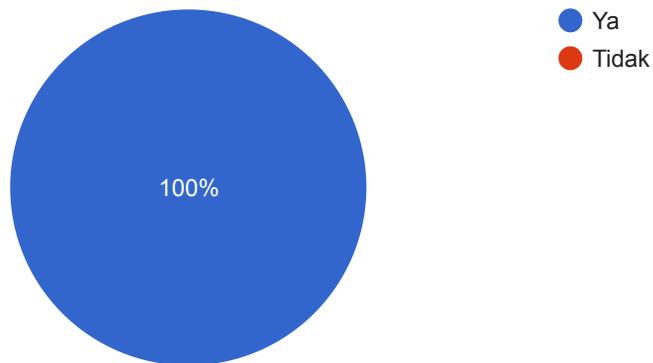


Bukti

3 jawaban

Dosen menggunakan bahasa Indonesia yang baik*)

8 jawaban



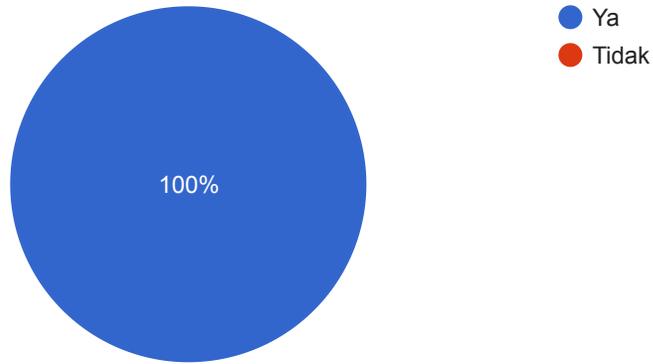
Bukti

3 jawaban



Dosen menggunakan media pembelajaran sesuai dengan yang tertera dalam RPS

8 jawaban

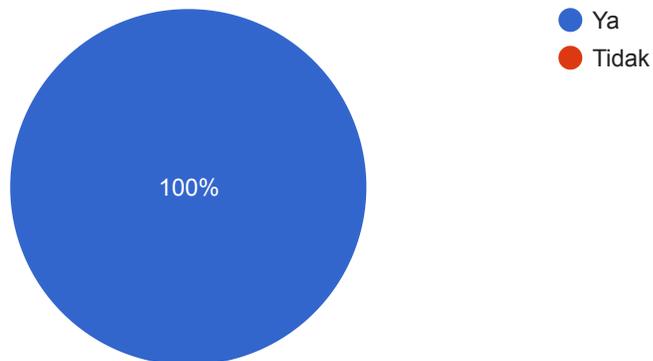


Bukti

3 jawaban

Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS

8 jawaban



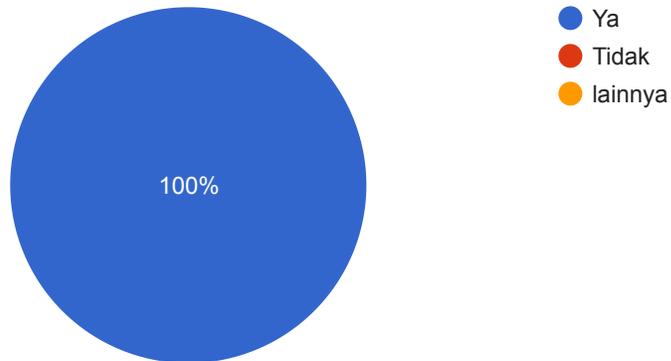
Bukti

3 jawaban



Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student center learning
Catatan: Project-based Learning, case method, cooperative learning,
lainnya (tuliskan)

8 jawaban

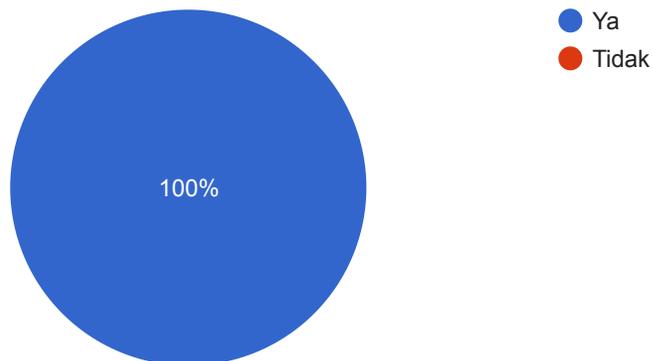


Bukti

2 jawaban

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk
bertanya/menjawab/ berargumentasi

8 jawaban



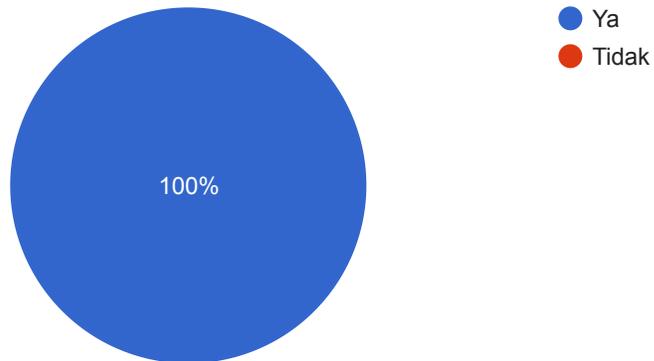
Bukti

4 jawaban



Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis

8 jawaban

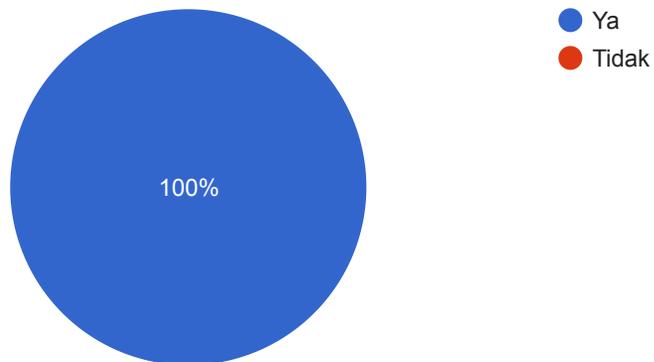


Bukti

3 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

8 jawaban



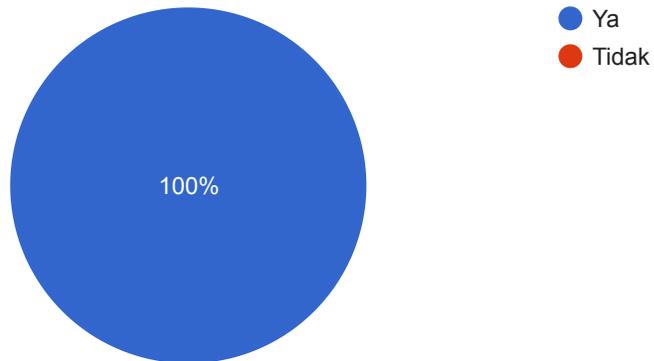
Bukti

3 jawaban



Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran

8 jawaban

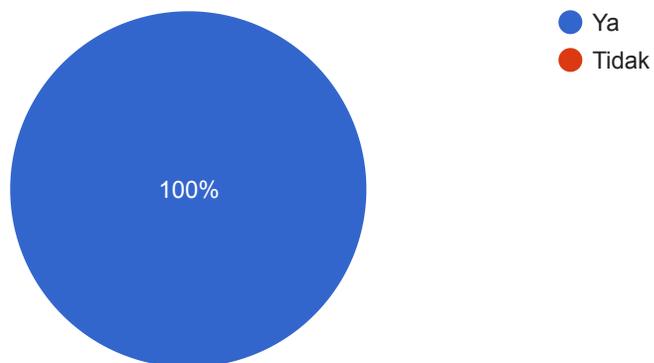


Bukti

2 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal

8 jawaban



Bukti

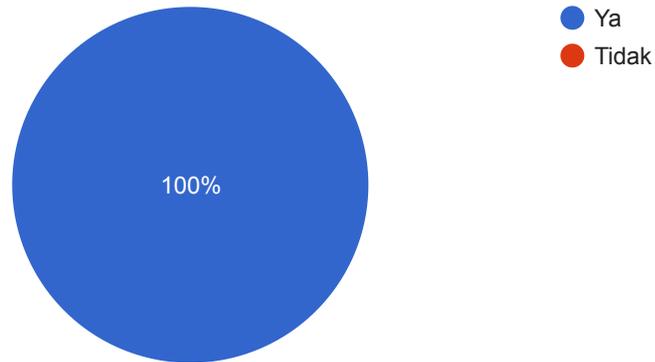
3 jawaban



Evaluasi Pembelajaran

Dosen memberikan penilaian atas partisipasi (kehadiran, keaktifan dan perilaku) mahasiswa dalam pembelajaran

8 jawaban

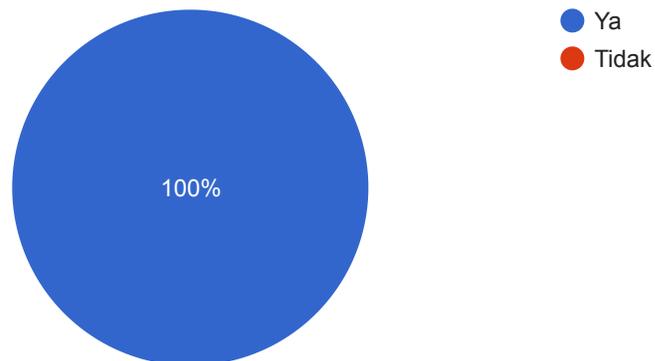


Bukti

3 jawaban

Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

8 jawaban



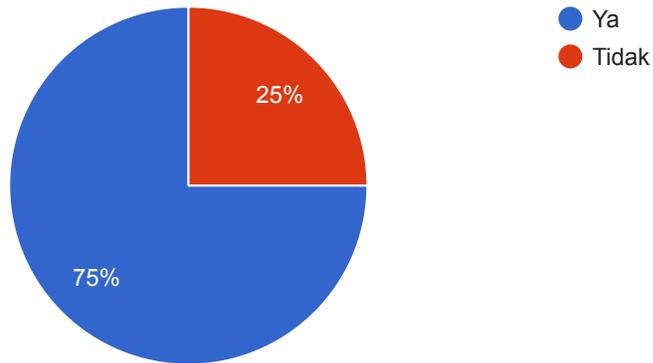
Bukti

2 jawaban



Dosen melakukan penilaian/pengukuran setiap CPL/CPMK/Sub CPMK

8 jawaban

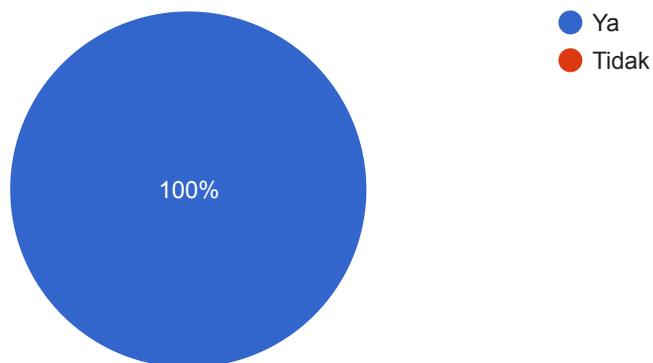


Bukti

1 jawaban

Dosen melakukan penilaian UTS sesuai dengan waktu

8 jawaban



Bukti

5 jawaban





**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP/GANJIL 2021-2022**

Pada hari ini, Senin Tanggal 15 bulan November tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2021-2022 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Danayanti Azmi Dewi N., S.T., M.T.

1.

2. Meity Wulandari, S.T., M.T.

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan

Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.

NIP. 198105132015041001



KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	BUTIR KETIDAKSESUAIAN	DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN
1	Perkuliahan daring tidak menggunakan Vinesa	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 15 November 2021

Tim Monev,

1. Danayanti Azmi Dewi N., S.T., M.T.

2. Meity Wulandari S.T., M.T.

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

1. Ir. Aris Wardhono, S.T., M.MT., M.T., Ph.D.

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Bangunan

Dr. Gde Agus Yudha Prawira Adistana, S.T., M.T.

NIP. 198105132015041001



**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP/GANJIL 2021/2022**

Pada hari ini, Senin Tanggal 08 bulan November tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2021-2022 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi Teknik Animasi

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Drs. Bambang Sujatmiko, M.T

1.

2. Martini Dwi Endah Susanti, S.Kom., M.Kom

2.

Mengetahui,
Ka. Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi,

Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.
NIP. 196505191992021001



Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	BUTIR KETIDAKSESUAIAN	DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN
1	Pengecekan suhu badan	Alat ukur suhu
2	Terdapat Tata Tertib tentang pelaksanaan PTMT yang terpasang di sekitar ruang perkuliahan PTMT	Tata tertib pelaksanaan PTMT
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 08 November 2021

Tim Monev,

1. Drs. Bambang Sujaotmiko, M.T

2. Martini Dwi Endah Susanti, S.Kom., M.Kom

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

1. Setya Chendra Wibawa, S.Pd., M.T.

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi

Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.

NIP. 196505191992021001



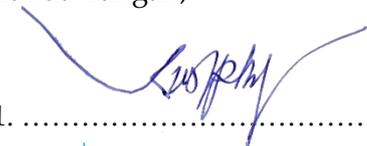
**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP/GANJIL* 2021/2022**

Pada hari ini, Senin Tanggal 1 bulan November tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2021-2022 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S1 Teknik Elektro

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Dr. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.

1.


2. Farid Baskoro, S.T., M.T.

2.


Mengetahui,
Ka. Program Studi S1 Teknik Elektro



Nur Kholis, S.T., M.T.
NIP. 197205212008121003



Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	BUTIR KETIDAKSESUAIAN	DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN
1		
2		
3		
4		

Surabaya, 1 November 2021

Tim Monev,

1. Dr. Lusia Rakhmawati, S.T., M.T.

2. Farid Baskoro, S.T., M.T.

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

1. Dr. Tri Rijanto, M.Pd., M.T.

2. Yuli Sutoto Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Ka. Program Studi S1 Teknik Elektro

Nur Kholis, S.T., M.T.
NIP. 197205212008121003



**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GANJIL 2021/2022**

Pada hari ini, Selasa Tanggal 02 bulan November tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2021-2022 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

Tim Money,

1. Dra. Hj. Suhartiningsih, M.Pd.

2. Sri Dwiyantri, S.Pd., M.PSDM

Tanda Tangan,

1.

2.

Mengetahui,
Ka. Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

Dr. Lutfiyah Hidayati, M.Pd
NIP. 197309221998022001



Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	BUTIR KETIDAKSESUAIAN	DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN
1	Tidak ada	
2	Tidak ada	
3	Tidak ada	
4	Tidak ada	

Surabaya, 02 November 2021

Tim Money,

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Dra. HJ. Suhartiningsih

1. Irma Rusanti, S.Pd., M.Ds

2. Sri Dwiyantri, S.Pd., M.PSDM

2. Peppy Mayasari, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,
Ka. Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana

Dr. Lutfiyah Hidayati, M.Pd
NIP. 197309221998022001



**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GANJIL 2021-2022**

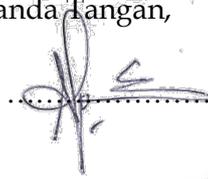
Pada hari ini, Minggu Tanggal 07 bulan Nopember tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2021-2022 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin Mata Kuliah Perpindahan Panas

Tim Monev,

1. Ika Nurjannah, S.Pd., M.T

2. Akhmad Hafizh A.R., S.T., M.T.

Tanda Tangan,

1. 

2. 

Mengetahui,
Ka. Program Studi S1 PTM,



Dr. Soeryanto, M.Pd
NIP. 196004181988031003



Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

No	BUTIR KETIDAKSESUAIAN	DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Surabaya, 08 Nopember 2021

Tim Monev,

1. Ika Nurjannah, S.Pd., M.T

2. Akhmad Hafizh A.R., S.T., M.T.

Menyetujui,
Dosen yang dimonev,

1. Handini Novita Sari, S.Pd., M.T.

Mengetahui,
Ka. Program Studi S1 PTM,

Dr. Soeryanto, M.Pd
NIP. 196004181988031003