RENCANA STRATEGIS BISNIS
(RENSTRA)









2020-2024

FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Jl. Ketintang, Surabaya
Jawa Timur, 60231

ft.unesa.ac.id

ft@unesa.ac.id

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK
Kampus Ketintang, Jalan Ketintang, Surabaya 60231
Telepon : +6231 - 8280009 ext 500-510, Faksimil : +6231 – 8280796
Laman : http://ft.unesa.ac.id email : ft@unesa.ac.id

PERATURAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

NOMOR : B/ 44455 /UN38.5/HK.01.02/2021

TENTANG

RENCANA STRATEGIS BISNIS FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

TAHUN 2020 – 2024

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

Menimbang :

a. bahwa, dalam rangka mewujudkan terlaksananya visi, misi, dan tujuan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 – 2024, perlu disusun Rencana Strategis Bisnis Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 – 2024;
b. bahwa, berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Peraturan Dekan tentang Rencana Strategis Bisnis Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 – 2024;

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Keputusan Presiden Nomor 93 tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Surabaya menjadi Universitas;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 79 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Surabaya (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1858);
5. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Surabaya Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 – 2024;
7. Keputusan Rektor Nomor 328/UN38/HK/KP/2019 tanggal 18 Februari 2019 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Unesa periode 2019-2023;
8. Peraturan Rektor Universitas Negeri Surabaya No. 10 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Bisnis Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 – 2024;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : PERATURAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TENTANG RENCANA STRATEGIS BISNIS FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA TAHUN 2020 – 2024

PASAL 1

Rencana Strategis Bisnis Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 – 2024, yang selanjutnya disebut Renstra Bisnis FT Unesa Tahun 2020 – 2024 adalah sebagaimana terdapat dalam Lampiran Peraturan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya ini dan merupakan satu kesatuan bagian yang tidak terpisahkan dalam Peraturan Dekan Fakultas Teknik Unesa ini.

PASAL 2

Rencana Strategis Bisnis Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 – 2024 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 merupakan pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program dan kegiatan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya dalam kurun waktu Tahun 2020 – 2024

PASAL 3

Rencana Strategis Bisnis Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 – 2024 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 dapat dilakukan perubahan sesuai dengan dinamika pelaksanaan tugas dan fungsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya dan penyesuaian Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia

PASAL 4

Peraturan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : S u r a b a y a
Pada tanggal : 13 September 2021
Dekan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Surabaya ,

Dr. Maspiyah, M.Kes.
NIP. 196404101990032013

SAMBUTAN DEKAN

Fakultas Teknik (FT) Unesa merupakan lembaga pendidikan tinggi teknologi dan pendidikan kejuruan. Visi FT Unesa tidak lepas dari pengaruh regional dan global. Pengaruh regional berasal dari perubahan Rencana Strategis (Renstra) UNESA 2020-2024. UNESA mengalami transformasi dari Perguruan Tinggi Negeri Badan Layanan Umum (PTN-BLU) menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH). Perubahan ini mendorong FT Unesa untuk segera berbenah diri meninjau kembali Rencana Strategis (Renstra) FT Unesa 2020-2024.. Penyusunan Renstra FT Unesa mengikuti perkembangan pendidikan tinggi teknologi dan pendidikan kejuruan agar dapat beradaptasi melihat ke depan dan menentukan jalan pengembangannya. Pengaruh global perkembangan teknologi yang begitu pesat dan jejaring international (*international linkeges*) menjadi perhatian FT Unesa. Isu tentang *Artificial Intelligence*, peningkatan relevansi dan kualitas serta penjaminan kualitasnya, *entrepreneurship*, *life-long learning* keberlanjutan, ekosistem riset dan inovasi, *online learning* dan isu-isu besar lainnya mendapat perhatian yang seksama. Urgensi perubahan Renstra FT UNESA 2020-2024 ini menjadi penting untuk mengoptimalkan peran serta dalam mendukung transformasi penuh menjadi PTN-BH baik secara kelembagaan, organisasi, keuangan, dan akademik.

Visi FT Unesa mengandung 6 (enam) pokok pikiran yaitu: menyelenggarakan pendidikan berkualitas, mengembangkan riset, mengembangkan pengabdian kepada masyarakat, meningkatkan kegiatan Tridharma perguruan tinggi, mengembangkan jalinan kerjasama, dan meningkatkan tata kelola. Visi tersebut dijabarkan dalam strategi implementasi dan tahapan pencapaian target. Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi saran dan kritik yang membangun. Semoga pemutakhiran Renstra 2020- 2024 FT Unesa dapat memandu FT menjadi lembaga yang bermutu dan berdaya saing menghadapi tuntutan global. Aamiin ya rabbal aalamiin.

Surabaya, Maret 2021
Dekan,

Dr. Maspiyah, M.Kes.
NIP. 196404101990032013

RINGKASAN EKSEKUTIF

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya (Unesa) ini disusun sebagai *roadmap* perjalanan Fakultas Teknik Unesa Tahun 2020 - 2024. Dalam Renstra ini dimuat Resume Renstra Universitas Negeri Surabaya, Visi dan Misi Fakultas Teknik, Target Rencana Strategis Bisnis (RSB), Analisis, Strategi, dan Inisiatif Strategis yang akan dijalankan selama periode lima tahun mendatang.

Arah kebijakan dan strategi pendidikan Unesa pada kurun waktu 2020-2024 dalam rangka mendukung pencapaian 5 (lima) arah kebijakan dan tujuan Kemendikbud melalui Kebijakan Merdeka Belajar yaitu: 1) meningkatkan akses layanan pendidikan tinggi berkualitas; 2) meningkatkan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri untuk peningkatan kuantitas dan kualitas tridarma perguruan tinggi; 3) revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila bagi civitas akademika untuk memperkukuh ketahanan budaya bangsa dan membentuk mentalitas bangsa yang maju, modern, dan berkarakter; 4) meningkatkan pemajuan dan pelestarian kebudayaan dan kearifan lokal masyarakat daerah untuk memperkuat karakter dan memperteguh jati diri bangsa, meningkatkan kesejahteraan rakyat, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia; 5) peningkatan kuantitas dan kualitas literasi, inovasi, dan kreativitas civitas akademika.

Hasil analisa SWOT menunjukan bahwa Fakultas Teknik memiliki kekuatan (*strengths*) dan peluang (*opportunities*) untuk mendukung arah dan strategi pendidikan Unesa dalam kurun waktu 2020-2024. Kekuatan (*strengths*) yang dimiliki oleh Fakultas Teknik antara lain: akreditasi prodi, sumber daya manusia, lulusan langsung bekerja dan bersertifikat kompetensi, mahasiswa wirausaha dan berprestasi, jumlah publikasi dan penelitian cenderung meningkat, penggunaan teknologi informasi, perluasan mandat, kepemimpinan Fakultas Teknik, keketatan rekrutmen mahasiswa, penjaminan mutu, hibah akreditasi internasional ASIIN, hibah akreditasi internasional AQAS, ikatan alumni, dan kerja sama. Peluang (*opportunities*) yang dimiliki Fakultas Teknik antara lain: lokasi, otonomi, program kerja sama, perkembangan iptek, masukan (*intake*) mahasiswa, kebijakan pemerintah pusat, program beasiswa, Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

Kekuatan (*strengths*) dan peluang (*opportunities*) diharapkan dapat menjadi modal untuk mencapai target rencana strategi bisnis (RSB) Fakultas Teknik yang sejalan dengan kebijakan dan strategi Unesa sebagai berikut: 1) menghasilkan lulusan di bidang teknik dan pendidikan kejuruan yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, professional, dan memiliki keunggulan; 2) menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif, baik di bidang teknologi maupun pendidikan kejuruan yang unggul serta menjadi rujukan dalam penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; 3) menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera; 4) mewujudkan Fakultas Teknik Unesa sebagai pusat kependidikan dan pusat keilmuan yang didasarkan pada nilai-nilai luhur kebudayaan nasional; 5) menghasilkan kinerja institusi yang efektif dan efisien dengan mewujudkan iklim akademik yang humanis, manajamen kelembagaan yang transparan, akuntabel, responsif, dan berkeadilan untuk menjamin kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi secara berkelanjutan.

DAFTAR ISI

SK Dekan ii
Sambutan Dekan iii
RINGKASAN EKSEKUTIF iv
DAFTAR ISI v
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Resume Renstra Universitas Negeri Surabaya 1
1.2 Visi dan Misi Fakultas Teknik 2
1.3 Target Rencana Strategis Bisnis (RSB) 3
BAB II ANALISIS DAN STRATEGIS 5
2.1 Evaluasi Kinerja Fakultas Teknik 5
2.2 Analisis SWOT 10
2.3 Inisiatif Strategis 13
BAB III RENSTRA BISNIS 5 TAHUN 16
3.1 Program Universitas Negeri Surabaya 16
3.2 Strategi Bisnis Fakultas Teknik 19
3.3 Kegiatan dan Indikator 24
BAB IV PENUTUP 28
Lampiran 29

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Resume Renstra Universitas Negeri Surabaya

Visi Universitas Negeri Surabaya

UNESA memiliki visi menjadi universitas kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan.

Misi Universitas Negeri Surabaya

Visi Universitas Negeri Surabaya sebagaimana tersebut di atas, kemudian diturunkan ke dalam Misi Universitas Negeri Surabaya sebagai berikut:

1) Menyelenggarakan pendidikan di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan.
2) Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan kualitas inovasi di bidang kependidikan dan non kependidikan yang berbasis kewirausahaan.
3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menyebarluaskan inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan bagi kesejahteraan masyarakat.
4) Menyelenggarakan kegiatan tridharma pergunran tinggi melalui sistem multikampus secara sinergi, terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan dengan memperhatikan keunggulan UNESA.
5) menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan
6) menyelenggarakan kerja sarna nasional dan internasional yang produktif dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan.

Arah Kebijakan Universitas Negeri Surabaya dan Fakultas Teknik

Arah kebijakan dan strategi pendidikan Universitas Negeri Surabaya pada kurun waktu 2020-2024 dalam rangka mendukung pencapaian 5 (lima) arah kebijakan dan tujuan Kemendikbud melalui Kebijakan Merdeka Belajar yaitu: 1) meningkatkan akses layanan pendidikan tinggi berkualitas; 2) meningkatkan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri untuk peningkatan kuantitas dan kualitas tridarma perguruan tinggi; 3) revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila bagi civitas akademika untuk memperkukuh ketahanan budaya bangsa dan membentuk mentalitas bangsa yang maju, modern, dan berkarakter; 4) meningkatkan pemajuan dan pelestarian kebudayaan dan kearifan lokal masyarakat daerah untuk memperkuat karakter dan memperteguh jati diri bangsa, meningkatkan kesejahteraan rakyat, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia; 5) Peningkatan kuantitas dan kualitas literasi, inovasi, dan kreativitas civitas akademika.

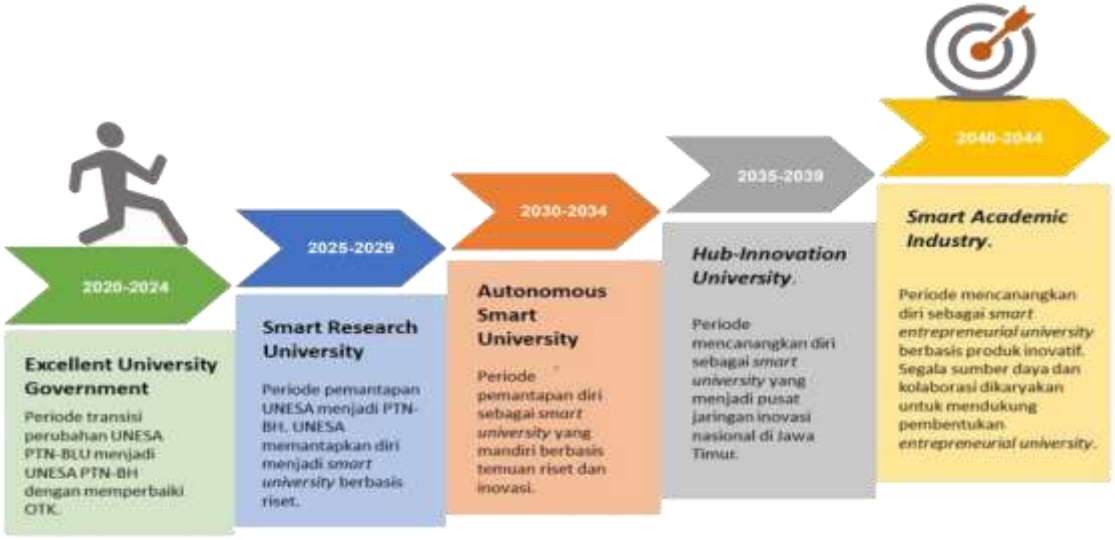
Fakultas Teknik sebagai bagian dari Unesa akan menindaklanjuti arah kebijakan Unesa dengan lebih berfokus pada bidang teknologi dan pendidikan kejuruan. Arah kebijakan Fakultas Teknik jika diturunkan dari arah kebijakan Unesa dapat dilihat pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1

Arah Kebijakan Unesa dan Fakultas Teknik

No.	Arah Kebijakan Unesa 2020-2024	Arah Kebijakan Fakultas Teknik 2020-2024
1.	Meningkatkan akses layanan pendidikan tinggi berkualitas.	Meningkatkan akses layanan pendidikan tinggi di bidang teknologi dan pendidikan kejuruan yang berkualitas.
2.	Meningkatkan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri untuk peningkatan kuantitas dan kualitas tridarma perguruan tinggi.	Meningkatkan kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industrii, instansi, dan perguruan tinggi baik dalam maupun luar negeri untuk meningkatkan kualitas tridarma perguruan tinggi.
3.	Revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila bagi civitas akademika untuk memperkukuh ketahanan budaya bangsa dan membentuk mentalitas bangsa yang maju, modern, dan berkarakter.	Meningkatkan kualitas revolusi mental dan pembinaan ideologi Pancasila.
4.	Meningkatkan pemajuan dan pelestarian kebudayaan dan kearifan lokal masyarakat daerah untuk memperkuat karakter dan memperteguh jati diri bangsa, meningkatkan kesejahteraan rakyat, dan mempengaruhi arah perkembangan peradaban dunia.	Meningkatkan pemajuan dan pelestarian kebudayaan dan kearifan lokal.
5.	Peningkatan kuantitas dan kualitas literasi, inovasi, dan kreativitas civitas akademika.	Meningkatkan Kualitas dan kuantitas literasi, inovasi dan kreativitas civitas akademika berbasis teknologi.

Arah kebijakan Fakultas Teknik diharapkan dapat mendukung tercapainya milestone Unesa 2020 – 2044 sebagaimana diperlihatkan pada Gambar 1.1.



Gambar 1.1
Milestone Unesa

1.2 Visi dan Misi Fakultas Teknik

Visi dan Misi Fakultas Teknik tentunya tidak akan terlepas dari Visi dan Misi Unesa. Visi dan Misi Fakultas Teknik diturunkan berdasarkan Visi dan Misi Unesa sebagaimana diperlihatkan pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2
Visi dan Misi Unesa dan Fakultas Teknik

Visi Unesa	Visi Fakultas Teknik
UNESA memiliki visi menjadi universitas kependidikan yang tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan	Fakultas Teknik UNESA memiliki visi menjadi Fakultas yang tangguh, adaptif, dan inovatif dalam keilmuan bidang teknologi dan pendidikan kejuruan berorientasi kewirausahaan
Misi Unesa	**Misi Fakultas Teknik**
1. Menyelenggarakan pendidikan di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berbasis kewirausahaan.	1. Menyelenggarakan kualitas pendidikan di bidang teknologi dan pendidikan kejuruan yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif.
2. Menyelenggarakan penelitian dan meningkatkan kualitas inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan	2. Mengembangkan penelitian di bidang teknologi dan pendidikan kejuruan menuju hilirisasi produk inovasi dan berorientasi kewirausahaan.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menyebarluaskan inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan bagi kesejahteraan masyarakat	3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan menyebarluaskan inovasi di bidang teknologi dan pendidikan kejuruan berorientasi kewirausahaan bagi kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan kegiatan tridharma pergunran tinggi melalui sistem multikampus secara sinergi, terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan dengan memperhatikan keunggulan UNESA.	4. Meningkatkan kegiatan tridharma perguruan tinggi melalui sistem multikampus secara sinergi, terintegrasi, harmonis, dan berkelanjutan dengan memperhatikan keunggulan UNESA dan Fakultas.
5. Menyelenggarakan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan.	5. Meningkatkan tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan.
6. Menyelenggarakan kerja sama nasional dan internasional yang produktif dalam menciptakan, mengembangkan, dan menyebarluaskan inovasi di bidang kependidikan dan nonkependidikan yang berbasis kewirausahaan.	6. Meningkatkan kerja sama nasional dan internasional yang produktif dalam bidang teknologi dan pendidikan kejuruan untuk meningkatkan rekognisi kegiatan tridharma.

Visi dan Misi Fakultas Teknik sebagai turunan dari Visi dan Misi Unesa diharapkan dapat mewujudkan tercapainya tugas dan fungsi PTNBH Unesa sebagaimana ditetapkan pada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2022 tentang Penetapan Universitas Negeri Surabaya pada Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi sebagai instansi pemerintah yang menerapkan pengelolaan kelembagaan secara mandiri yang tidak hanya pada otonomi akademik melainkan juga pada otonomi non-akademik, termasuk otonomi pengelolaan keuangan.

1.3 Target Rencana Strategis Bisnis (RSB)

Berdasarkan visi dan misi yang telah ditetapkan, target rencana strategi bisnis (RSB) yang akan dicapai Fakultas Teknik sejalan dengan Unesa sebagai berikut:

1) Menghasilkan lulusan di bidang teknologi dan pendidikan kejuruan yang berkarakter tangguh, adaptif, dan inovatif yang berjiwa wirausaha;
2) Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif yang inovatif, baik di bidang teknologi maupun pendidikan kejuruan yang unggul serta menjadi rujukan dalam penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang berbasis kewirausahaan;
3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dan menyebarluaskan inovasi dalam bidang teknologi dan pendidikan kejuruan yang yang berbasis kewirausahaan bagi kesejahteraan masyarakat
4) Mewujudkan Fakultas Teknik Unesa sebagai pusat kependidikan dan pusat keilmuan yang didasarkan pada nilai-nilai luhur kebudayaan nasional;
5) Menghasilkan kinerja institusi yang efektif dan efisien dengan mewujudkan iklim akademik yang humanis, manajamen kelembagaan yang transparan, akuntabel, responsif, dan berkeadilan untuk menjamin kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi secara berkelanjutan.

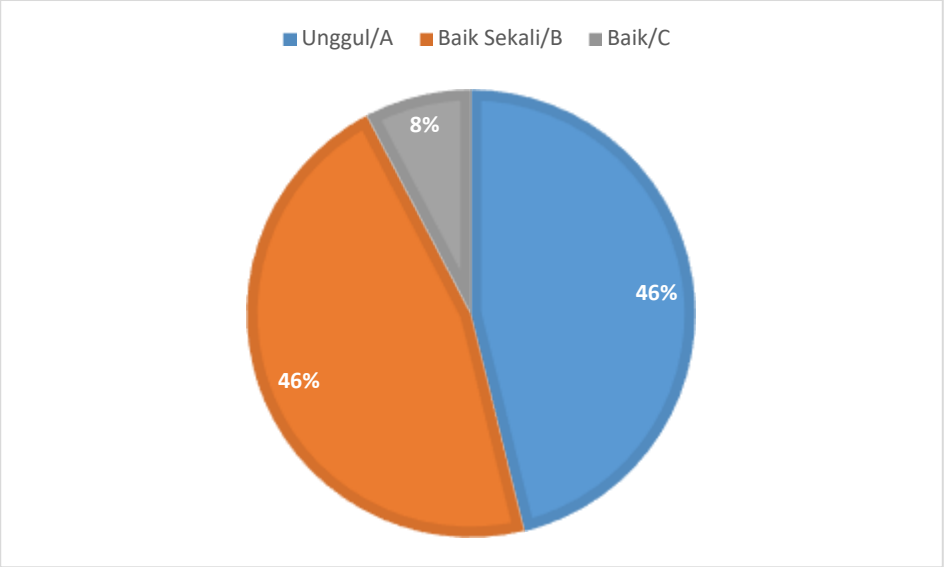
Target rencana strategi bisnis tersebut di atas rencananya akan dilakukan melalui beberapa program, antara lain:

1) Meningkatkan akreditasi program studi berdasarkan standar nasional maupun internasional;
2) Meningkatkan penjaminan mutu internal melalui gugus penjaminan mutu (GPM) dan unit penjaminan mutu (UPM);
3) Implementasi kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE);
4) Implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM);
5) Pembukaan program studi (prodi) baru;
6) Peningkatan kerjasama luar negeri.

BAB II ANALISIS DAN STRATEGIS

2.1 Evaluasi Kinerja Fakultas Teknik

Strategi dalam pengembangan Fakultas Teknik Unesa 2020-2024 sudah seharusnya dilandaskan pada kondisi objektif-faktual yang diraih hingga saat ini. Oleh karenanya, evaluasi diri guna mengidentifikasi potensi, privasi, okasi, dan defiansi perlu diadakan. Analisis kondisi Fakultas Teknik yang menyajikan kekuatan (*strength*), kelemahan (*weakness*), kesempatan (*opportunity*), dan tantangan (*threat*) dijelaskan berdasarkan data-data sebagai berikut.

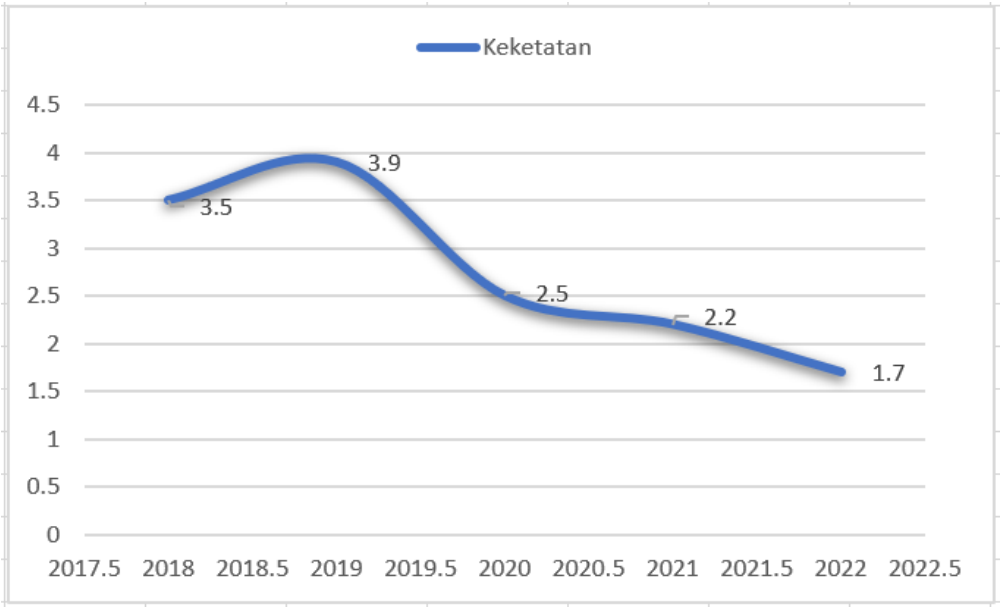


Gambar 2.1
Akreditasi Prodi Fakultas Teknik

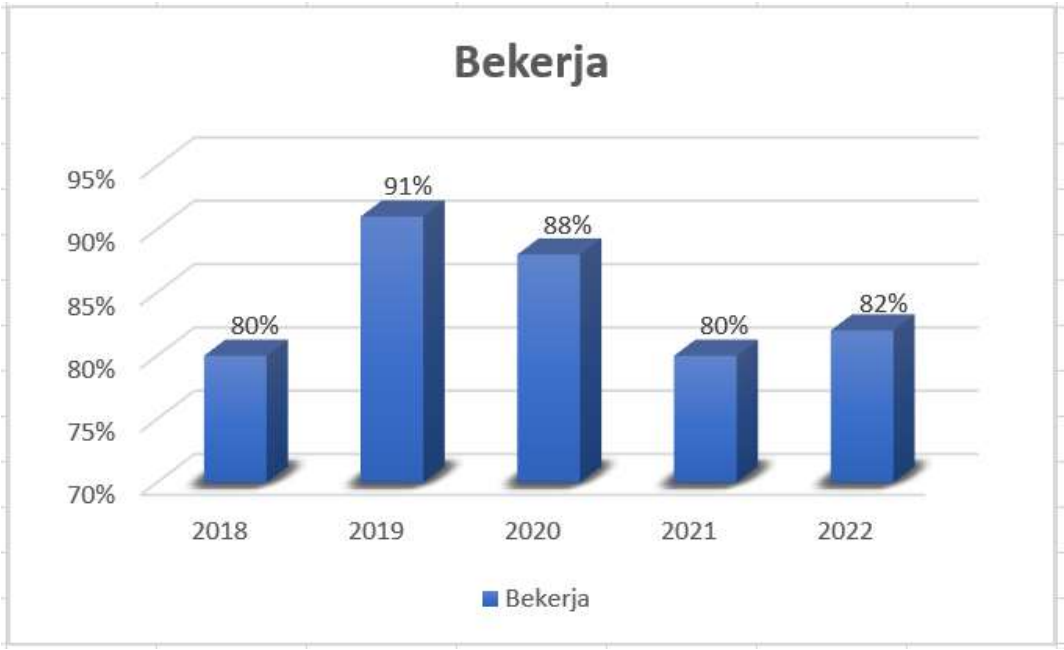
Salah satu yang terpenting dalam melihat kualitas prodi terletak pada status akreditasinya. Hal ini dikarenakan akreditasi merupakan indikator penting yang menggambarkan kualitas penyelenggaraan pendidikan. Akreditasi prodi di Fakultas Teknik didominasi dengan nilai A dan B seperti diperlihatkan pada Gambar 2.1. Persentase prodi yang terakreditasi A dan B di pada Tahun 2022 sejumlah 92%.

Secara rata-rata, tingkat keketatan rekrutmen/penerimaan mahasiswa baru Fakultas Teknik Unesa mengalami tren yang menaik dari tahun ke tahun karena Covid-19 seperti diperlihatkan pada Gambar 2.2 mengalami penurunan. Pada tahun 2018 rasio keketatan 1:3.5, tahun 2019 meningkat rasio keketatan 1:3.9, tahun 2020 rasio ketetatannya ialah 1:2.5, lalu Tahun 2021 menjadi 1:2.2, dan tahun 2022 mengalami penurunan rasio menjadi 1:1.7.

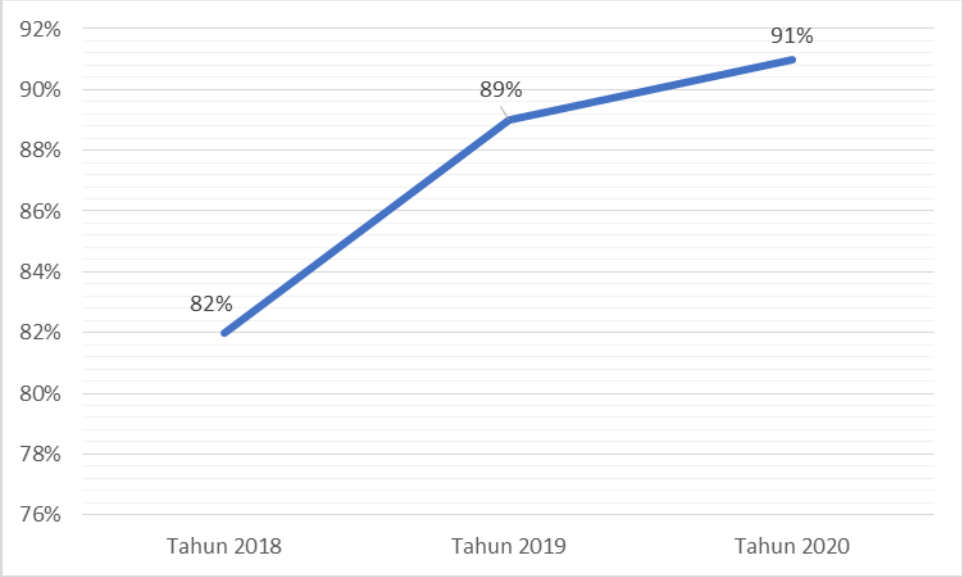
Mayoritas lulusan Fakultas Teknik Unesa langsung mendapatkan pekerjaan ketika lulus, bahkan banyak diantara mereka yang sudah mendapatkan pekerjaan sebelum lulus. Gambar 2.3 menunjukan lulusan yang langsung bekerja pada Tahun 2018 sebanyak 80%, pada Tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 91% dari total lulusan. Dikarenakan pandemi Covid-19, lulusan Tahun 2020 yang langsung bekerja mengalami penurunan menjadi 88%, Tahun 2021 menjadi 80%, dan Tahun 2022 menjadi 82%.



Gambar 2.2
Rasio Keketatan Penerimaan Mahasiswa Baru Fakultas Teknik

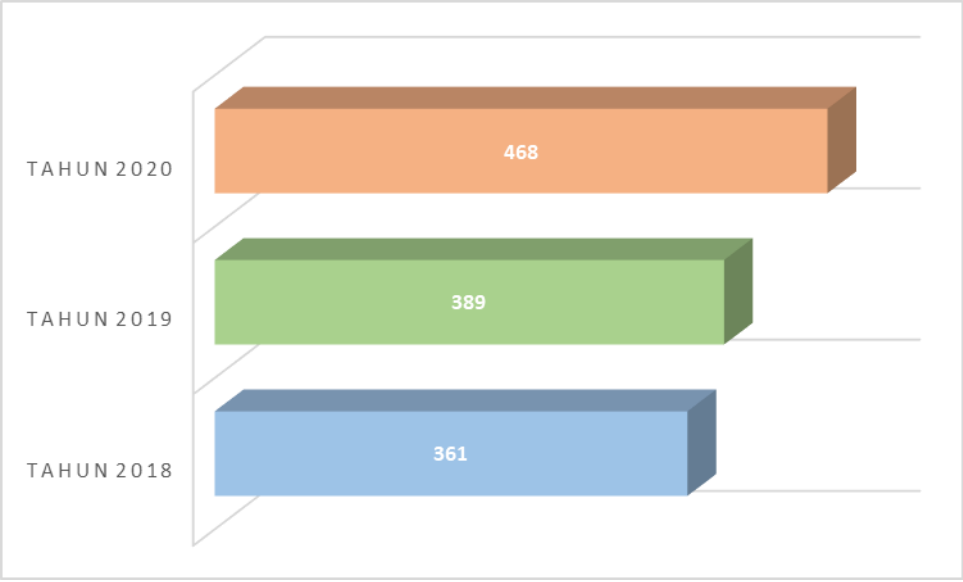


Gambar 2.3
Persentase Mahasiswa Lulusan Fakultas Teknik Yang Langsung Bekerja



Gambar 2.4
Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

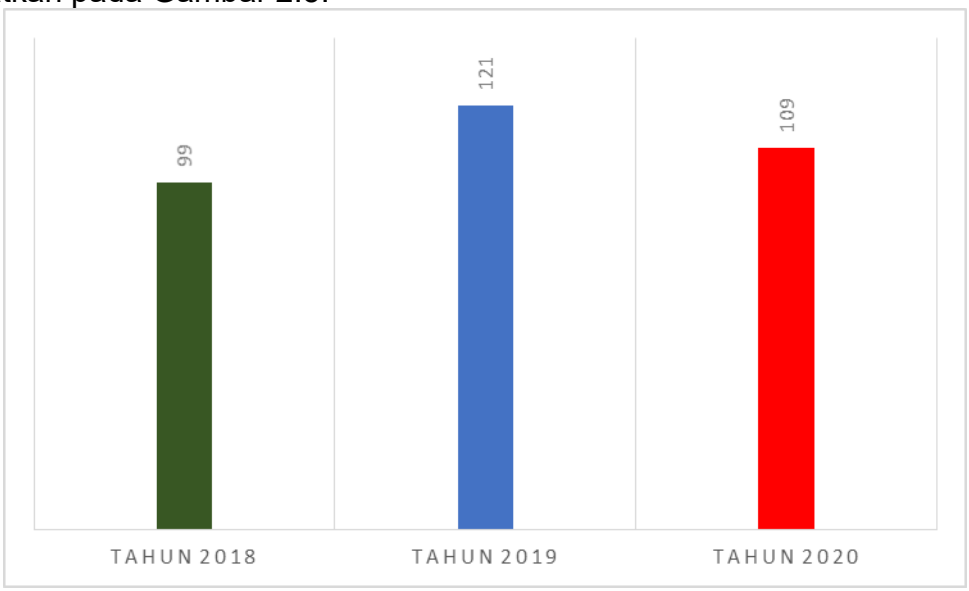
Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi Fakultas Teknik Unesa mengalami tren yang terus meningkat seperti diperlihatkan pada Gambar 2.4. Pada Tahun 2018, sebanyak 82% lulusan telah bersertifikat. Pada Tahun 2019 mengalami peningkatan yang cukup signifikan menjadi 89%. Tahun 2020 tetap mengalami peningkatan jumlah lulusan yang bersertifikat menjadi 91%.



Gambar 2.5
Jumlah Mahasiswa Berwirausaha

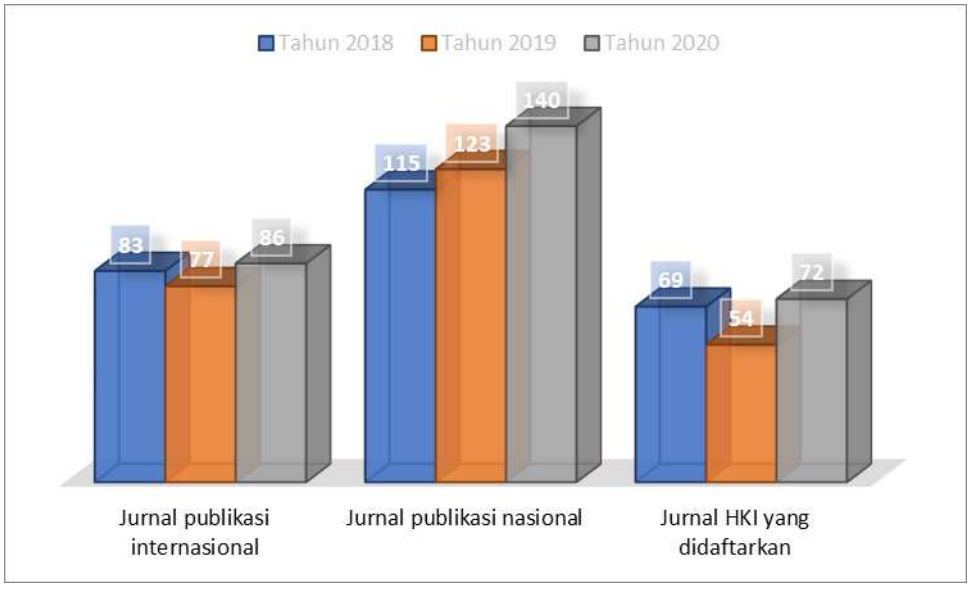
Mahasiswa sebagai wirausaha berjumlah banyak. Pada Tahun 2018 mahasiswa wirausaha berjumlah 361 mahasiswa, lalu bertambah menjadi 389 pada

Tahun 2019, dan kembali naik pada Tahun 2020 dengan jumlah 468 orang, seperti diperlihatkan pada Gambar 2.5.



Gambar 2.6
Jumlah Mahasiswa Yang Berprestasi

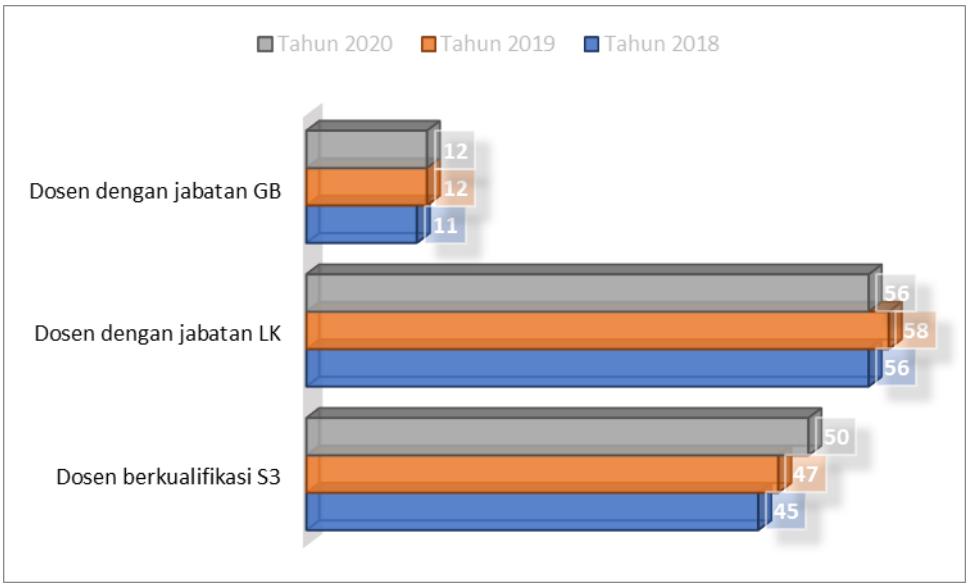
Pada Tahun 2018 sejumlah 99 orang mahasiswa yang memperoleh prestasi nasional maupun internasional. Pada Tahun 2019 naik signifikan menjadi 121 mahaisiswa, kemudian ada sedikit penurunan di akhir Tahun 2020, karena berkurangnya lomba akibat Covid-19. Meskipun secara keseluruhan jumlahnya masih cukup banyak yaitu 109 orang, seperti diperlihatkan pada Gambar 2.6.



Gambar 2.7
Jumlah Publikasi Internasional, Nasional, dan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) Fakultas Teknik

Gambar 2.7 menunjukkan dalam rentang waktu 2018 hingga 2020 proporsi kegiatan riset Fakultas Teknik mengalami peningkatan. Pada Tahun 2018 publikasi

pada jurnal nasional sejumlah 115 pada, publikasi pada jurnal internasional sejumlah 83, serta jumlah hak kekayaan intelektual (HKI) yang didaftarkan sejumlah 69. Pada Tahun 2019 publikasi pada jurnal nasional sejumlah 123 pada, publikasi pada jurnal internasional sejumlah 77, serta jumlah HKI yang didaftarkan sejumlah 54. Sedangkan, tercatat pada Tahun 2020 publikasi pada jurnal nasional sejumlah 140 pada, publikasi pada jurnal internasional sejumlah 86, serta jumlah HKI yang didaftarkan sejumlah 72.



Gambar 2.8
Jumlah Dosen Berdasarkan Kualifikasi Akademik dan Jabatan Akademik

Komposisi sumber daya manusia (SDM) mengalami pergerakan yang bagus. Khususnya untuk dosen berkualifikasi S3, dosen dengan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar, seperti diperlihatkan pada Gambar 2.8. Tercatat pada Tahun 2020, di Fakultas Teknik terdapat 50 orang dosen dengan kualifikasi S3, 50 orang dosen dengan jabatan lektor kepala, dan ada sejumlah 12 dosen dengan jabatan guru besar. Total jumlah dosen Fakultas Teknik pada Tahun 2018 sebanyak 196, meningkat pada Tahun 2019 menjadi 198, pada Tahun 2020 sebanyak 197 dosen. Sedangkan persentase guru besar sebanyak 6,1%.



Gambar 2.9
Jumlah Penelitian Dosen Fakultas Teknik

Fakultas Teknik terus berupaya untuk menghasilkan solusi bagi masyarakat. Hal ini ditandai dengan meningkatnya jumlah penelitan baik penelitian dasar, penelitian terapan, penelitian pengembangan, *prototype industry*, dan lain-lain yang bersumber pada DRPM maupun PNPB seperti diperlihatkan pada Gambar 2.9. Pada Tahun 2018 tercatat sejumlah 103 peneltian, meningkat menjadi sebanyak 111 pada Tahun 2019, lalu Tahun 2020 terjadi *refocusing* pendanaan karena Pandemi Covid-19 yang membuat jumlah penelitiannya menurun menjadi 73.

2.2 Analisis SWOT

2.2.1 Analisis Internal

Analisa internal kondisi Fakultas Teknik Unesa akan dapat mencerminkan kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*) seperti dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1
Kekuatan (*Strengths*) dan Kelemahan (*Weaknesses*) FT Unesa

Kekuatan (*Strengths*)	Kelemahan (*Weaknesses*)
1. Didominasi prodi terakreditasi A (Unggul) dan B (sangat baik) dari BAN-PT/LAM. Terdapat 3 Prodi terakreditasi Internasional (ASIIN)	1. Masih terdapat 1 prodi yang terakreditasi C, tetapi Tahun 2023 akan mengajukan reakreditasi.
2. SDM Fakultas Teknik Unesa termasuk dalam kategori unggul karena didukung oleh 143 orang dosen termasuk diantaranya 14 Guru Besar, 35 Doktor, selain itu 76% (108 dosen) sudah memiliki sertifikasi pendidik profesional.	2. Masih terdapat dosen yang berpendidikan S3 berkualifikasi Lektor. Upaya memotivasi dosen untuk meningkatkan kualifikasi jabatan akademik maupun kualifikasi akademik ditingkatkan.
3. Lulusan yang langsung bekerja pada Tahun 2018 sebanyak 80%, pada Tahun 2019 mengalami peningkatan menjadi 91% dari total lulusan.	3. Pada Tahun 2020 mengalami penurunan 3%, karena Pandemic Covid-19.
4. Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi Fakultas Teknik Unesa mengalami peningkatan.	4. Pilihan jenis sertifikasi kompetensi yang dapat dipilih mahasiswa masih terbatas.
5. Mahasiswa sebagai wirausaha menunjukkan hasil yang bagus.	5. Kesesuaian bidang wirausaha dengan bidang yang ditekuni (prodi).
6. Prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non akademik meningkat.	6. Prestasi mahasiswa di bidang akademik maupun non akademik baru sedikit yang bertaraf internasional.
7. Jumlah publikasi pada jurnal internasional dan nasional tiap tahun meningkat.	7. Persentase dosen dalam melakukan publikasi internasional perlu ditingkatkan.
8. Jumlah penelitian tiap tahun cenderung meningkat kecuali Tahun 2020, hal ini dikarenakan dana penelitian	8. Kolaborasi penelitian internasional masih kurang.

Kekuatan (*Strengths*)	Kelemahan (*Weaknesses*)
mengalami *refocusing* pada penanggulangan Covid-19.	
9. Penggunaan teknologi informasi dalam penyusunan basis data Perguruan Tinggi baik.	9. Pemanfaatan dan integrasi antar sistem informasi masih kurang.
10. Perluasan mandat Fakultas Teknik Unesa yang mengelola program studi kependidikan dan non kependidikan memberi peran yang lebih luas kepada Fakultas Teknik Unesa dalam tridarma perguruan tinggi.	10. Pemanfaatan perluasan mandat Unesa belum maksimal, baik dalam hal layanan maupun konten.
11. Pola kepemimpinan Fakultas Teknik Unesa dijalankan melalui mekanisme *planning*, *direction*, *organizing*, *staffing, controlling*.	11. Kompetisi civitas akademika belum diarahkan berbasis akademis.
12. Nilai keketatan mahasiswa tiap tahun selalu meningkat, artinya peminat pada prodi di FT semakin meningkat.	12. Pemerataan nilai keketatan mahasiswa di FT belum merata.
13. Penjaminan mutu akademik dan non-akademik berjalan dengan lancar dalam melakukan audit internal fakultas yang berkesinambungan.	13. Luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat masih tergolong rendah.
14. Fakultas Teknik telah memiliki Sertifikat akreditasi internasional ASIIN.	14. Belum semua prodi terakreditasi Internasional.
15. Persentase lulusan memiliki sertifikat kompetensi lebih dari 80%.	15. Jenis setifikasi kompetensi yang dapat diambil lulusan masih terbatas.
16. Ikatan Alumni yang besar dan tersebar di seluruh Indonesia.	16. Pendataan dan komunikasi dengan alumni belum tertata dengan baik.
17. Jumlah publikasi jurnal ilmiah terakreditasi nasional dan terindeks internasional yang tinggi.	17. Jumlah publikasi jurnal ilmiah terakreditasi nasional Sinta 1 dan terindeks internasional Q1 masih kurang.
18. Kerja sama yang dilakukan Fakultas Teknik dalam 3 tahun terakhir sangat mendukung peningkatan kualitas akademik, SDM, dan sarana prasarana.	18. Kuantitas dan kualitas kerjasama masih kurang.

2.2.2 Analisis Eksternal

Analisa ekternal kondisi Fakultas Teknik Unesa akan dapat diperoleh peluang (*opportunities*) dan ancaman (*threat*) seperti dapat dilihat pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2
Peluang (*Opportunities*) dan Ancaman (*Threat*)

Peluang (*Opportunities*)	Ancaman (*Threat*)
1. Lokasi Fakultas Teknik berada di pusat kota terbesar ke-2 di Indonesia, yaitu Surabaya yang juga merupakan ibukota provinsi. 2. Otonomi daerah yang memberikan kewenangan bagi pemerintah provinsi, kabupaten, dan kota untuk menentukan arah kebijakan pembangunan wilayahnya. 3. Program kerja sama Faktulas Teknik Unesa dengan fakultas lain serta berbagai PT mancanegara, berupa pertukaran mahasiswa dan magang di luar negeri. 4. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin mengarah pada spesifikasi khususnya di bidang keteknikan dan kependidikan. 5. Masukan (*intake*) keketatan mahasiswa yang meningkat memiliki potensi bagi Fakultas Teknik dengan jurusan/prodi yang ada untuk mendidiknya dalam iklim akademik yang kondusif bagi pengembangan insan yang unggul dalam keilmuan, kukuh dalam kependidikan, dan tangguh dalam kepribadian. 6. Kebijakan pemerintah pusat, teristimewa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang memberlakukan hibah kompetisi untuk meraih dana dari pemerintah membuka peluang bagi Fakultas Teknik untuk berkompetisi di tingkat nasional dan internasional. 7. Program beasiswa yang berasal dari dalam maupun luar negeri baik swasta maupun pemerintah. 8. Kebijakan pemerintah mengenai Merdeka Belajar Kampus Merdeka, memberikan kesempatan bagi fakultas dan mahasiswa untuk mendapatkan ilmu sebanyak-banyaknya.	1. Era Revolusi Industri 4.0 yang sedang berjalan saat ini dan Era Revolusi Industri 5.0 yang akan dihadapi Fakultas Teknik Unesa harus mulai dilaksanakan dan dipersiapkan dengan matang. 2. Fakultas lain yang sejenis telah memiliki jumlah dosen berkualifikasi S3 dengan jumlah 50% dari total dosen. 3. Tuntutan kualitas proses maupun hasil yang dijamin oleh Prosedur Operasional Baku (POB) terhadap setiap badan/usaha/lembaga, tidak terkecuali lembaga pendidikan, menantang Fakultas Teknik untuk menyusun POB bagi setiap aktivitas baik bidang akademik, keuangan, personalia, dan kemahasiswaan secara rinci, dan menggunakannya sebagai pedoman dalam pelaksanaannya. 4. Perkembangan demokratisasi pada bidang politik yang merambah ke semua elemen tidak terkecuali pada lembaga pendidikan, serta tuntutan manajemen profesional pada semua lembaga untuk mengelola sumber daya secara optimal dan maksimal, efektif dan efisien demi kuantitas dan kualitas produk, menantang Fakultas Teknik untuk menciptakan dan mengembangkan pola manajemen kegiatan dan sumber daya yang dimiliki secara terbuka, transparan, akuntabel, efektif dan efisien. 5. Permintaan masyarakat (dunia kerja) akan tenaga profesional siap kerja yang tinggi. 6. Adanya paham-paham negatif seperti radikalisme yang berpotensi merambah ke civitas akademika.

2.3 Inisiatif Strategis

Berdasarkan tujuan dan analisis SWOT Fakultas Teknik Unesa, maka strategi yang akan dijalankan untuk mencapai target di Tahun 2020-2024 dapat dilihat pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3
Strategi Fakultas Teknik Unesa Tahun 2020-2024

No	Tujuan	Strategi
1	Menghasilkan lulusan yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, professional, dan memiliki keunggulan.	1. Pengembangan program beasiswa. 2. Pengembangan prodi akademik sesuai permintaan dan penawaran kompetensi di pasar kerja. 3. Pengembangan kurikulum berkelanjutan yang sesuai dengan pasar kerja dan perkembangan iptek. 4. Peningkatan kuantitas dan kualitas promosi profil lulusan melalui *tracer study*, komunitas profesional, dan website. 5. Peningkatan kuantitas dan kualitas kompetensi profesi. 6. Pengembangan kerjasama/kemitraan dengan instansi/lembaga pemerintah, BUMN, dan dunia usaha. 7. Pengembangan unit wirausaha mahasiswa. 8. Pembinaan dan pengembangan pendidikan karakter. 9. Pengembangan kemitraan bidang kemahasiswaan. 10. Pembinaan minat, bakat, dan penalaran mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa. 11. Penerapan OBE dalam pembelajaran serta sistem kontrol melalui proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan (PPEPP). 12. Pemberian fasilitas praktik kerja industri dan/atau *project work* mahasiswa program akademik dan vokasi. 13. Pengembangan sarana dan prasarana pendidikan. 14. Pengembangan sistem informasi yang mendukung kegiatan akademik. 15. Pengembangan pembelajaran berbasis teknologi informasi. 16. Peningkatan kualitas SDM dosen terkait dengan kompetensi dan rumpun keilmuan prodi. 17. Pengembangan kelas internasional di prodi-prodi yang potensial. 18. Peningkatan dan perluasan kesempatan belajar bagi dosen dan mahasiswa dari dan ke luar negeri. 19. Pengembangan kurikulum untuk mengembangkan kelas-kelas internasional. 20. Pengembangan pola penyelenggaraan pendidikan yang bertaraf internasional.
2	Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif, baik di bidang pendidikan	1. Peningkatan kerjasama penelitian dengan mitra (pemerintah, badan usaha, PT, fakultas lain). 2. Peningkatan kuantitas penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri.

No	Tujuan	Strategi
	maupun keteknikan yang unggul serta menjadi rujukan dalam penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi.	3. Peningkatan dan pengembangan akreditasi jurnal ilmiah terindeks global. 4. Peningkatan publikasi hasil penelitian dan pengabdian melalui jurnal, media komunikasi ilmiah, seminar, dan lokakarya tingkat regional, nasional, dan internasional. 5. Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan pengabdian sesuai dengan perkembangan mutakhir bidang keilmuan. 6. Penyediaan tenaga pendidik berkompeten melalui kegitan pendidikan dan pelatihan. 7. Penyediaan sistem pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan melalui kegiatan penelitian dan pengembangan serta penerbitan dan sosialisasi hasil-hasil penelitian dan pengembangan. 8. Pengembangan sarana dan prasarana penelitian. 9. Peningkatan dana Penelitian Kebijakan pada tingkat fakultas.
3	Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat (PKM) melalui penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera.	1. Peningkatan dana PKM Kebijakan pada tingkat fakultas. 2. Dilakukan peningkatan kualitas dan kuantitas PKM melalui survei kepuasan pengguna teknologi. 3. Meningkatkan keluaran PKM. 4. Mengalokasikan sumber daya yang memadai untuk PKM. 5. Menjalin kerjasama dengan lembaga nasional dan internasional yang kredibel, serta kelompok-kelompok masyarakat terkait dalam pelaksanaan PKM. 6. Mendiseminasikan produk teknologi tepat guna untuk dimanfaatkan masyarakat.
4	Mewujudkan Fakultas Teknik Unesa sebagai fakultas yang unggul dalam kependidikan dan keteknikan, didasarkan pada nilai-nilai luhur kebudayaan.	1. Pengembangan pusat penelitian fakultas dan pengembangan pendidikan. 2. Penyusunan dan pengembangan *roadmap* penelitian pendidikan menengah. 3. Peningkatan dan pengembangan produk pembelajaran yang berbasis karakter dan kewirausahaan. 4. Penyusunan dan pengembangan bahan ajar untuk pendidikan menengah. 5. Peningkatan kemampuan penulisan bahan ajar pendidikan menengah.
5	Menghasilkan kinerja fakultas yang efektif dan efisien dengan mewujudkan iklim akademik yang humanis, manajamen	1. Peningkatan kerjasama antar fakultas, lembaga pendidikan, lembaga sosial kemasyarakatan dan dunia usaha di tingkat nasional dan internasional. 2. Perencanaan dan pengembangan pola kemitraan dengan dunia usaha untuk meningkatkan nilai tambah aset Fakultas Teknik. 3. Pengembangan sistem tata kelola efektif dan efisien. 4. Peningkatan layanan terhadap *stakeholder*.

No	Tujuan	Strategi
	fakultas yang transparan, akuntabel, responsif, dan berkeadilan untuk menjamin kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi secara berkelanjutan.	5. Pengembangan sistem sanksi dan penghargaan terhadap kinerja tenaga dosen dan kependidikan. 6. Pengembangan sistem manajemen administrasi umum, kepegawaian, dan keuangan. 7. Peningkatan kualitas dan profesionalisme tenaga kependidikan. 8. Pengembangan sistem informasi terpadu dalam pengelolaan aset-aset Fakultas Teknik. 9. Pengembangan aset Fakultas Teknik sebagai *income generating*. 10. Pengembangan unit-unit bisnis untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.

BAB III RENSTRA BISNIS 5 TAHUN

3.1 Program Universitas Negeri Surabaya

Salah satu program dari Universitas Negeri Surabaya adalah Program Pendidikan Tinggi dengan sasaran program yaitu : 1) meningkatkan kualitas lulusan dan mahasiswa; 2) meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran berbasis Merdeka Belajar Kampus Berdeka; 3) meningkatnya kualitas dosen; 4) meningkatnya karya ilmiah dan karya kreatif, baik di bidang pendidikan maupun keilmuan yang unggul serta menjadi rujukan dalam penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi; 5) meningkatnya keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen; 6) meningkatnya kapasitas inovasi; 7) meningkatnya keluaran pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat; 8) meningkatnya kualitas kelembagaan dan sarana prasarana; 9) meningkatnya tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel. Pencapaian sasaran tersebut akan dapat dilihat dari Indikator Kinerja Program Universitas Negeri Surabaya pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1
Sasaran dan Indikator Kinerja Program Universitas Negeri Surabaya

Sasaran Program	Indikator Kinerja Program
1. Meningkatkan kualitas lulusan dan mahasiswa.	a. Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan. b. Persentase lulusan S1 yang melanjutkan studi. c. Persentase lulusan S1 dan S2 TEKNIK ELEKTRO yang menjadi wiraswasta. d. Persentase lulusan S1 dan S2 TEKNIK ELEKTRO bersertifikat kompetensi dan profesi. e. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program. f. Lama studi mahasiswa untuk setiap program dalam 3 tahun terakhir. g. Persentase keberhasilan studi untuk setiap program. h. Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama. i. Persentase kesesuaian bidang kerja dengan kompetensi bidang studi. j. Jumlah lulusan yang bekerja di tingkat internasional atau multinasional. k. Persentase mahasiswa S1 dan S2 TEKNIK ELEKTRO yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus. l. Persentase mahasiswa S1 dan S2 TEKNIK ELEKTRO yang meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. m. Jumlah mahasiswa yang berwirausaha.
2. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran berbasis Merdeka	a. Persentase program studi S1 dan S2 TEKNIK ELEKTRO yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. b. Persentase mata kuliah S1 dan S2 TEKNIK ELEKTRO yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok

Sasaran Program	Indikator Kinerja Program
Belajar Kampus Merdeka.	berbasis proyek (*team based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi. c. Persentase program studi S1 dan S2 TEKNIK ELEKTRO yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. d. Persentase program studi terakreditasi unggul/A e. Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar. f. Jumlah prodi yang menerapkan pembelajaran Kampus Merdeka.
3. Meningkatnya kualitas dosen.	a. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (*QS100 by subject*). b. Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri. c. Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir. d. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3. e. Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja. f. Persentase dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. g. Persentase dosen jabatan Lektor Kepala. h. Persentase dosen jabatan Guru Besar. i. Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah prodi. j. Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen. k. Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap. l. Jumlah penelitian dengan biaya luar negeri dalam 3 tahun terakhir. m. Jumlah PKM dengan biaya luar negeri dalam 3 tahun terakhir.
4. Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan.	a. Jumlah publikasi internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir. b. Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional dalam 3 tahun terakhir. c. Jumlah publikasi jurnal dan prosiding nasional terindeks nasional. d. Jumlah sitasi (jurnal, buku, dan prosiding nasional/ internasional). e. Jumlah jurnal bereputasi terindeks global. f. Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional. g. Jumlah kekayaan intelektual (KI) yang didaftarkan. h. Jumlah luaran penelitian dan PKM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir. i. Jumlah penelitian dan pengembangan (*research and development*/R & D).

Sasaran Program	Indikator Kinerja Program
	j. Persentase produk inovasi hasil penelitian yang dikomersialisasikan per tahun. k. Jumlah Pusat Unggulan Iptek.
5. Meningkatnya keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	a. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional. b. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.
6. Meningkatnya kapasitas inovasi.	Jumlah produk inovasi.
7. Meningkatnya keluaran pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat.	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang berhasil diterapkan oleh masyarakat.
8. Meningkatnya kualitas kelembagaan dan sarana prasarana.	a. Rangking perguruan tinggi nasional. b. Rangking Unesa di *Top 500 World Class University*. c. Akreditasi institusi.
9. Meningkatnya tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.	a. Rata-rata predikat SAKIP minimal BB. b. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%. c. Opini penilaian laporan keuangan oleh *auditor public*. d. Rasio pendapatan PTNBH terhadap biaya operasional. e. Jumlah pendapatan PTNBH. f. Jumlah pendapatan PTNBH yang berasal dari pengelolaan aset. g. Modernisasi pengelolaan keuangan PTNBH. h. Jumlah kerjasama dalam negeri. i. Jumlah kerjasama luar negeri.

3.2 Strategi Bisnis Fakultas Teknik

3.2.1 Menghasilkan Lulusan di Bidang Teknik dan Pendidikan Kejuruan Yang Cerdas, Religius, Berakhlak Mulia, Mandiri, Professional dan Memiliki Keunggulan

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka peningkatan kesiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja adalah:

- Pemberian beasiswa bagi mahasiswa yang berprestasi.
- Selain melakukan pengembangan *technical skills*, Fakultas Teknik juga menitikberatkan pengembangan *soft skills*, penanaman *values* budaya kerja, serta kemampuan berwirausaha pada program akademik, sehingga mendorong terwujudnya karakter lulusan yang siap kerja.
- Menjalin Kerjasama dengan DU/DI serta memberikan kesempatan DU/DI untuk turut memberikan pengakuan terhadap kompetensi mahasiswa melalui sertifikasi.
- Pengembangan *teaching factory* dan *teaching industry* bermitra dengan pelaku DU/DI agar mahasiswa tidak hanya belajar berproduksi tetapi memastikan hasil produksinya memenuhi standar industri.
- Memfasilitasi praktik kerja industri dan/atau *project work* mahasiswa program akademik.
- Memastikan perangkat pembelajaran beserta fasilitas sarana dan prasarana dalam program akademik yang dikembangkan bersama DU/DI dapat memfasilitasi pengembangan kompetensi mahasiswa yang mumpuni.
- Memfasilitasi penyampaian informasi dan peningkatan pemahaman mahasiswa terkait dunia kerja melalui *platform* teknologi.
- Menggunakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai acuan dalam pengembangan kompetensi dan pelaksanaan Rekognisi Pembelajaran Lampau dalam program akademik.
- Mengembangkan unit wirausaha mahasiswa.
- Pembinaan dan pengembangan pendidikan karakter pada mahasiswa.
- Pembinaan minat, bakat, dan penalaran mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.
- Pengembangan kemitraan bidang kemahasiswaan.
- Pengembangan sistem informasi dalam mendukung kegiatan akademik.
- Pengembangan pembelajaran berbasis teknologi informasi.

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka mendorong relevansi pendidikan adalah:

- Melakukan penyesuaian kurikulum untuk memberikan waktu yang lebih besar bagi pengembangan kompetensi dasar terutama literasi dan numerasi.
- Mengembangkan strategi penguatan pembelajaran numerasi secara menyeluruh.
- Mengembangkan kompetensi dosen yang berfokus pada kompetensi mengajar literasi dan numerasi.
- Menyediakan modul pelatihan serta penyediaan sumber bacaan.
- Memperkuat sistem dan mekanisme penyediaan dukungan dan ketersediaan sumber daya bagi dosen yang mengajarkan literasi dan numerasi.

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka optimalisasi perencanaan layanan pendidikan akademik berdasarkan kebutuhan lapangan kerja adalah:

- Melibatkan DU/DI dalam merencanakan, mengembangkan, dan mengevaluasi program pendidikan akademik agar sesuai dengan standar DU/DI.

- Memfasilitasi *exchange of information* dari DU/DI dan pendidikan akademik mengenai kebutuhan kompetensi atau profesi di pasar tenaga kerja melalui *platform* yang dapat digunakan seluruh mahasiswa.
- Melakukan *tracer study* untuk mendapatkan data dari lulusan tentang relevansi pendidikan akademik.
- Mengembangkan kurikulum pendidikan akademik yang disesuaikan dengan (1) permintaan pasar dan kebutuhan DU/DI (*demand driven*); (2) kebersambungan (*link*) antara pengguna lulusan dan penyelenggara pendidikan akademik; dan (3) kecocokan (*match*) antara pekerja dengan pemberi kerja.
- Mengembangkan asesmen kompetensi mahasiswa agar sesuai dengan kebutuhan DU/DI.
- Menjalin kerjasama dengan DU/DI dalam menjalankan program penempatan kerja dan praktek kerja industri.
- Mendatangkan pengajar tamu dari DU/DI atau praktisi industri untuk mengajar di program akademik.
- Memfasilitasi pengalaman langsung dan pelatihan di industri bagi dosen/instruktur/teknisi/laboran program akademik.
- Melakukan aktivitas pembelajaran bersama DU/DI seperti riset gabungan (*joint research*) dan/atau proyek (*project work*) berdasarkan permasalahan real/nyata di masyarakat.

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka peningkatan kompetensi dosen dan tendik untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan adalah:

- Mengembangkan Gugus Penjamiman Mutu (GPM) Fakultas Teknik untuk menciptakan ekosistem belajar dosen yang berdaya, aktif, kolaboratif, inklusif, berkelanjutan, dan inovatif sehingga dapat menunjang pembelajaran mahasiswa di kampus.
- Bekerja sama secara erat dengan pemerintah pusat untuk melakukan redistribusi dosen secara lebih merata dan memastikan rekrutmen dosen yang dilakukan sesuai dengan kebutuhan di tingkat program studi.

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka penguatan proses pembelajaran dan peningkatan mutunya adalah:

- Mendorong dosen untuk mengubah strategi pemelajaran yang berlandaskan paradigma pengajaran (*teaching*) menjadi strategi pemelajaran kreatif berlandaskan paradigma pembelajaran (*learning*), berpusat pada mahasiswa dan mendorong mahasiswa untuk saling berinteraksi, berargumen, berdebat, dan berkolaborasi.
- Membina dosen agar dapat menyiapkan rencana pembelajaran yang memperhatikan kebutuhan dan karakteristik masing-masing mahasiswa (normal, remedial, dan pengayaan).
- Mengembangkan kurikulum di semua program studi yang dapat didiversifikasi melalui adopsi, adaptasi, atau disesuaikan oleh program studi dan universitas yang didasarkan atas kebutuhan, konteks, dan karakteristik DU/DI.
- Melakukan program-program khusus kepada mahasiswa yang memiliki kompetensi kurang atau di bawah standar minimum.
- Melakukan kerja sama dengan berbagai pihak, termasuk DU/DI, untuk melakukan penguatan dan pendampingan pada program studi dalam pengembangan dan implementasi kurikulum.
- Mengembangkan model pembelajaran, melalui *experiential learning* di industri, magang di perusahaan/pemerintahan/lembaga internasional, masyarakat (membangun desa), kegiatan independen, atau aksi kemanusiaan, yang dapat diakui sebagai bagian dari satuan kredit semester (sks) program pendidikan.

- Pengkajian dan evaluasi dalam rangka pengembangan kurikulum secara berkelanjutan.

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka penerapan kurikulum *outcome based education* (OBE) antara lain:

- Menjalin kerasama dengan DU/DI untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum sesuai dengan kebutuhan saat alumni bekerja.
- Mengembangkan metode dan media pembelajaran.
- Mengembangkan asesmen kompetensi mahasiswa.

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka penguatan Gugus Penjamin Mutu/Unit Penjamin Mutu adalah:

- Mengembangkan sistem penjaminan mutu secara berkelanjutan.
  - Menyusun panduan teknisk bagi GPM/UPM.
  - Meningkatkan kuantitas dan kualitas auditor internal.
- Penataan dokumen-dokumen mutu secara sistematis dan terkendali dengan cara menyusun dokumen-dokumen dan meninjau kembali dokumen sesuai manual yang ada dan berlaku.
- Pengembangan instrumen monev secara berkala sesuai regulasi dan perkembangan mutu.

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka mencapai akreditasi internasional adalah:

- Mengembangkan SDM khusunya dosen dalam penguasaan Bahasa Inggris.
- Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri.
- Menambah sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran.
- Pengembangan kurikulum berbasis internasional.
- Melaksanakan pembelajaran mata kuliah dengan menggunakan Bahasa Inggris.
- Menambah kerjasama pertukaran mahasiswa dan dosen antar perguruan tinggi luar negeri.

3.2.2 Menghasilkan Karya Ilmiah dan Karya Kreatif, Baik di Bidang Teknologi Maupun Pendidikan Kejuruan Yang Unggul serta Menjadi Rujukan Dalam Penerapan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif adalah:

- Meningkatkan Kerjasama penelitian dengan mitra (pemerintah, badan usaha, kampus lain).
- Meningkatkan kualitas penelitian kolaboratif dengan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri.
- Meningkatkan dan mengembangkan kualitas jurnal ilmiah.
- Meningkatkan jumlah penelitian kompetisi nasional.
- Meningkatkan jumlah publikasi pada jurnal internasional.
- Meningkatkan jumlah publikasi di seminar penelitian internasional.
- Meningkatkan jumlah publikasi pada jurnal/prosiding terindeks nasional.
- Meningkatkan jumlah sitasi.
- Meningkatkan jumlah prototipe R & D.
- Meningkatkan HKI yang didaftarkan.
- Mengembangkan produk inovasi hasil penelitian yang dikomersialisasikan.
- Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian sesuai dengan mutahir keilmuan.
- Memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian yang dilakukan dosen.
- Pengembangan SDM dalam penelitian melalui pendidikan dan pelatihan.

- Mengembangkan *start-up* bisnis berbasiskan hasil riset atau komersialisasi HKI.
- Pengembangan sarana dan prasarana penelitian.
- Peningkatan dana penelitian kebijakan.

3.2.3 Menghasilkan Karya Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui Penerapan Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi Untuk Mewujudkan Masyarakat Yang Mandiri, Produktif, dan Sejahtera

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka menghasilkan karya pengabdian masyarakat adalah:

- Meningkatkan keluaran pengabdian kepada masyarakat.
- Mengalokasikan sumber daya yang memadai untuk pengabdian kepada masyarakat.
- Menjalin kerjasama dengan lembaga nasional dan internasional yang kredibel, serta kelompok-kelompok masyarakat terkait dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.
- Mendiseminasikan produk teknologi tepat guna untuk dimanfaatkan masyarakat.
- Meningkatkan dana kebijakan pengabdian kepada masyarakat.

3.2.4 Mewujudkan Fakultas Teknik Unesa Sebagai Pusat Kependidikan dan Pusat Keilmuan Yang Didasarkan Pada Nilai-Nilai Luhur Kebudayaan Nasional

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik sebagai pusat kependidikan dan pusat keilmuan adalah:

- Mengembangkan pusat penelitian fakultas dan pengembangan pendidikan.
- Mengembangkan *roadmap* penelitian pendidikan menengah.
- Meningkatkan produk pembelajaran yang berbasis karakter dan kewirausahaan.
- Mengembangkan bahan ajar untuk pendidikan menengah.
- Peningkatan kemampuan penulisan bahan ajar pendidikan menengah.

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka pemanfaatan nilai-nilai tradisi, budaya, dan sejarah Bangsa Indonesia dalam memperkaya pendidikan karakter adalah:

- Membangun identitas Bangsa Indonesia dan rasa bangga sebagai Bangsa Indonesia, yang memiliki ciri sebagai berikut:
  - memiliki etos kerja tinggi, berintegritas, memiliki budaya malu yang positif.
  - menghargai perbedaan agama dan toleran terhadap bangsa yang majemuk serta multi budaya.
  - mengutamakan gotong royong, saling menghormati, dan saling membantu.
  - menghormati hak-hak orang lain, memahami kewajiban sebagai warga, dan menghormati penegakan hukum.
  - menerima kehadiran budaya luar tapi tidak mudah terpengaruh budaya luar.
  - menyesuaikan pendidikan karakter dalam konteks lokal Bangsa Indonesia yang berbeda-beda dan diterapkan baik di dalam kampus maupun di luar kampus.
- Memperkenalkan survei keadaan kampus (*campus climate survey*) untuk mempromosikan budaya positif kampus.
- Mengumpulkan informasi yang lebih luas tentang latar belakang, kecakapan, dan kepribadian mahasiswa (seperti: toleransi, kreativitas, ketahanan, dan kapasitas metakognitif mahasiswa) sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman atas kesentosaan mereka.

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka penguatan kebudayaan dan bahasa dalam pendidikan adalah:

- Melakukan penguatan budaya dan bahasa dalam matakuliah Bahasa Indonesia dan penulisan karya ilmiah ilmu dan teknologi.
- Melakukan penguatan penggunaan Bahasa Indonesia di semua matakuliah terutama yang banyak mengadopsi istilah-istilah asing (Sains, Matematika, dan Pendidikan Agama).
- Melakukan penguatan dan pemutakhiran konten-konten sejarah untuk memperkuat pemahaman, penerimaan, dan aktualisasi identitas Bangsa Indonesia pada kegiatan-kegiatan kemahasiswaan.
- Mendorong kegiatan pertukaran antar pelaku budaya dari latar belakang yang berbeda untuk menyelenggarakan tata interaksi yang inklusif dalam ekosistem kebudayaan di Indonesia.
- Melakukan penguatan pendidikan seni budaya tradisional yang berpusat pada nilai-nilai seni dan budaya, serta kebanggaan atas seni budaya tetapi dengan adaptasi praktis di dunia modern pada kegiatan kemahasiswaan.
- membantu pengembangan program studi terkait, dengan penekanan pada pelestarian bahasa dan budaya daerah oleh masyarakat lokal.

3.2.5 Menghasilkan Kinerja Institusi Iklim Akademik Yang Humanis, Responsive, dan Berkeadilan Untuk Menjamin Kualitas Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi Secara Berkelanjutan

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam rangka pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung peningkatan respons dan kualitas layanan pendidikan adalah:

- Menyusun dan menetapkan rencana strategis bidang ketenagaan sebagai dasar penetapan rencana kebutuhan pegawai dan peningkatan kompetensinya.
- Mengembangkan sistem informasi manajemen berbasis teknologi informasi untuk mendukung kinerja kelembagaan.
- Menyusun dan/atau menyempurnakan seluruh dokumen formal pengelolaan fakultas.
- Mengembangkan standar mutu layanan seluruh area layanan.
- Mengikuti *platform* pembelanjaan barang/jasa yang telah dikembangkan universitas, agar pembelanjaan lebih berkualitas serta mengurangi beban administrasi dosen dan tendik, dengan demikian dosen dan tendik dapat meningkatkan perhatian mereka pada kualitas pembelajaran mahasiswa.
- Mengembangkan mekanisme untuk mendorong penyediaan materi pengembangan kompetensi dosen dan media/alat bantu mengajar yang bermutu dan terstandar.
- Menggunakan gawai untuk merekam praktik mengajar untuk mendorong *peer-review* praktik dosen dan juga berbagi praktik yang baik antar dosen.
- Meningkatkan mutu data pendidikan dan mengembangkan sistem informasi bagi para pemangku kepentingan.

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam menghasilkan iklim akademik adalah:

- Peningkatan kerjasama antar fakultas, lembaga pendidikan, lembaga sosial kemasyarakatan dan dunia usaha di tingkat nasional dan internasional.
- Perencanaan dan pengembangan pola kemitraan dengan dunia usaha untuk meningkatkan nilai tambah aset Fakultas Teknik.
- Pengembangan sistem tata kelola yang efektif dan efisien.
- Peningkatan layanan terhadap *stakeholder*.
- Pengembangan sistem sanksi dan penghargaan terhadap kinerja tenaga dosen dan kependidikan.

- Pengembangan sistem manajemen administrasi umum, kepegawaian, dan keuangan.
- Peningkatan kualitas dan profesionalisme tenaga kependidikan.
- Pengembangan sistem informasi terpadu pengelolaan aset Fakultas Teknik.
- Pengembangan aset Fakultas Teknik sebagai *income generating*.
- Pengembangan unit-unit bisnis untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.

Strategi yang dilakukan Fakultas Teknik dalam penerapan ISO 9001:2015 adalah:

- Meningkatkan kepuasan pelanggan (mahasiswa) melalui peningkatan mutu kegiatan administrasi serta pelayanan akademik yang memadai.
- Menyediakan personel/karyawan dengan kualifikasi dan kompetensi yang sesuai untuk memberikan kontribusi yang optimal pada penyelenggaraan kegiatan administrasi serta pelayanan akademik.
- Meningkatkan mutu serta manajemen lembaga melalui perbaikan tata cara kerja dan tata kelola organisasi ke arah efektifitas dan efisiensi.
- Meningkatkan kerjasama dengan lembaga terkait sebagai bagian pengembangan dan peningkatan mutu organisasi serta promosi organisasi.
- Menyediakan sarana dan prasarana yang sesuai untuk menunjang kegiatan administrasi serta pelayanan akademik
- Memperbaiki pengelolaan arsip dalam menunjang pertanggungjawaban kegiatan administrasi serta pelayanan akademik.

3.3 Kegiatan dan Indikator

Strategi yang telah ditetapkan oleh Fakultas Teknik sebagaimana disebutkan di atas, kemudian disusun dalam bentuk kegiatan seperti diperlihatkan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2
Kegiatan dan Indikator Fakultas Teknik Unesa

MISI 1	Meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran di bidang teknologi dan pendidikan kejuruan yang berpusat pada peserta didik dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi.	
	Tujuan	Menghasilkan lulusan yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, professional, dan memiliki keunggulan.
	SP1	Meningkatnya kualitas lulusan dan mahasiswa.
	IKSP1	- Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapatkan pekerjaan. - Persentase lulusan S1 yang melanjutkan studi. - Persentase lulusan S1 yang menjadi wiraswasta. - Persentase lulusan S1 bersertifikat kompetensi dan profesi. - Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program. - Lama studi mahasiswa untuk setiap program. - Persentase keberhasilan studi untuk setiap program. - Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama. - Persentase kesesuaian bidang kerja dengan kompetensi bidang studi. - Persentase lulusan yang bekerja di tingkat internasional atau multinasional.

		- Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. - Jumlah mahasiswa yang berwirausaha. - Pemakalah konferensi internasional. - Pemakalah konferensi nasional.
	SP2	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran berbasis Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
	IKSP2	- Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra. - Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi. - Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah. - Persentase program studi terakreditasi unggul/A. - Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar. - Jumlah prodi yang menerapkan pembelajaran Kampus Merdeka. - Persentase mata kuliah yang memanfaatkan referensi bersumber dari link perpustakaan Unesa. - Pelaksanaan forum akademik atau ilmiah. - Penambahan program studi baru.
	SP3	Meningkatnya kualitas dosen.
	IKSP3	- Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (*QS100 by subject*). - Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri. - Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. - Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3. - Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja. - Persentase dosen tetap berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. - Persentase dosen jabatan Lektor Kepala. - Persentase dosen jabatan Guru Besar. - Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah program studi. - Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen. - Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.
MISI 2	Mengembangkan riset dalam bidang teknologi dan pendidikan kejuruan yang dilandasi profesionalisme dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat.	

	Tujuan	Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif, baik di bidang pendidikan maupun keilmuan yang unggul serta menjadi rujukan dalam penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi.
	SP4	Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan.
	IKSP4	- Jumlah publikasi internasional bereputasi. - Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional. - Jumlah publikasi jurnal dan prosiding nasional terindeks nasional. - Jumlah sitasi (jurnal, buku, dan prosiding nasional/ internasional). - Jumlah jurnal bereputasi terindeks global. - Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional. - Jumlah kekayaan intelektual (KI) yang didaftarkan. - Jumlah luaran penelitian dengan biaya luar negeri. - Jumlah PKM dengan biaya luar negeri. - Jumlah luaran penelitian dan PKM dosen tetap. - Jumlah penelitian dan pengembangan (*research and development*/R & D). - Persentase produk inovasi hasil penelitian yang dikomersialisasikan per tahun. - Jumlah Pusat Unggulan Iptek. - Jumlah prototipe industri.
	Tujuan	Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera.
	SP5	Meningkatnya keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.
	IKSP5	- Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional. - Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. - Penelitian kolaborasi dengan peneliti asing.
	SP6	Meningkatnya kapasitas inovasi.
	IKSP6	- Jumlah produk inovasi. - Jumlah paten/hak cipta.
Misi 3	Menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi melalui kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan dan pembudayaan masyarakat.	
	Tujuan	Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera.

	SP7	Meningkatnya keluaran pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat.
	IKSP7	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang berhasil diterapkan oleh masyarakat.
Misi 4	Meningkatkan tata Kelola perguruan tinggi yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel yang menjamin mutu secara berkelanjutan.	
	Tujuan	Menghasilkan kinerja institusi yang efektif dan efisien dengan mewujudkan iklim akademik yang humanis, manajamen kelembagaan yang transparan, akuntabel, responsif, dan berkeadilan untuk menjamin kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi secara berkelanjutan.
	SP8	Meningkatnya kualitas kelembagaan dan sarana prasarana.
	IKSP8	- Rangking perguruan tinggi nasional. - Rangking Unesa di Top 500 World Class University. - Akreditasi institusi.
	SP9	Meningkatnya tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel.
	IKSP9	- Rata-rata predikat SAKIP minimal BB. - Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%. - Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik. - Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional. - Jumlah pendapatan BLU. - Jumlah pendapatan BLU yang bersumber dari pengelolaan aset. - Modernisasi pengelolaan keuangan BLU. - Jumlah kerjasama dalam negeri. - Jumlah kerjasama luar negeri. - Penerapan ISO 9001:2015.

Ket: SP = Sasaran Program
IKSP = Indikator Kinerja Sasaran Program

BAB IV PENUTUP

Dokumen Renstra Bisnis Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020-2024 ini merupakan dokumen rencana kerja jangka menengah (5 tahunan) sebagai bagian dari Rencana Jangka Panjang Universitas. Dokumen ini berisi program unggulan dalam lima tahun ke depan dilengkapi indikator pencapaian pada setiap tahunnya. Dokumen renstra ini harus menjadi acuan seluruh civitas akademika Fakultas Teknik dalam mengembangkan fakultas hingga Tahun 2024 dan menjadi pedoman kerja setiap unit kerja (jurusan dan program studi). Dokumen ini akan menjadi acuan kegiatan semua jurusan dan program studi yang bernaung di bawah Fakultas Teknik sehingga akan menjadi terintegrasi.

Renstra Bisnis Fakultas Teknik Tahun 2020-2024 adalah dokumen perencanaan yang memuat Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi, Kebijakan, Program dan Kegiatan Unesa dan Fakultas Teknik dalam periode Tahun 2020-2024 yang disusun mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Sehubungan dengan hal tersebut maka yang perlu diperhatikan pelaksanaan renstra ini sebagai berikut:

1) Rencana Strategis Bisnis Fakultas Teknik Unesa 2020-2024 menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Operasional (Renop) setiap tahunnya dalam periode tersebut.
2) Unit Kerja di bawah Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya berkewajiban untuk mendukung dan mengimplementasikan pencapaian Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Strategi, Kebijakan, Program dan Kegiatan yang telah dirumuskan dalam Renstra Bisnis Fakultas Teknik Tahun 2020-2024.
3) Renstra Bisnis Fakultas Teknik Unesa Tahun 2020-2024 ini juga digunakan sebagai dasar evaluasi dan laporan pelaksanaan atas kinerja tahunan dan lima tahunan institusi dengan status Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH).
4) Penguatan peran *stakeholder* perlu dilakukan untuk mendukung Renstra Bisnis Fakultas Teknik Unesa 2020-2024.
5) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan perlu dilakukan untuk peningkatan kualitas secara berkelanjutan. Renstra Bisnis Fakultas Teknik perlu disesuaikan dengan dinamika perkembangan (kebijakan pemerintah, dunia usaha, dan ilmu pengetahuan) yang sangat cepat berubah. Namun demikian evaluasi tidak dimaksudkan untuk merubah substansi yang sudah disusun melainkan lebih pada penajaman rencana operasional dan rencana kerja.

Renstra Bisnis Fakultas Teknik ini diharapkan mampu memberikan gambaran isu-isu strategis yang dihadapi serta upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk mengantisipasi dan mengatasi hal tersebut.

LAMPIRAN RENSTRA FT UNESA 2020-2024
INDIKATOR DAN TARGET KINERJA

VISI	MISI	TUJUAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	TARGET KINERJA				
						2020	2021	2022	2023	2024
Unggul dalam Teknologi dan Pendidikan Kejuruan	Meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran di bidang teknologi dan pendidikan kejuruan yang berpusat pada peserta didik dengan menggunakan pendekatan pembelajaran yang efektif dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi.	Menghasilkan lulusan yang cerdas, religius, berakhlak mulia, mandiri, professional, dan memiliki keunggulan	Meningkatnya kualitas lulusan dan mahasiswa	Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan	%	20	20	30	40	50
				Persentase lulusan S1 yang melanjutkan studi	%	1	1	1	2	3
				Persentase lulusan S1 yang menjadi wiraswasta	%	20	30	40	50	60
				Persentase lulusan S1 bersertifikat kompetensi dan profesi	%	40	60	70	80	90
				Lama studi mahasiswa untuk setiap program studi	Tahun	5	5	4.5	4.5	4
				Persentase keberhasilan studi untuk setiap program	%	50	60	70	70	80
				Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	Bulan	10	8	6	5	4
				Persentase kesesuaian bidang kerja dengan kompetensi bidang studi	%	20	40	50	60	70
				Persentase lulusan yang bekerja di tingkat internasional atau multinasional	%	1	1	3	3	4
				Workshop *tracer study*	%	100	100	100	100	100
				Seminar kewirausahaan (Sosialisasi dan *coaching clinic* Program Mahasiswa Wirausaha/PMW))	Kegiatan	0	1	1	2	2
				Pembinaan PMW	Kegiatan	0	1	1	2	2

VISI	MISI	TUJUAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	TARGET KINERJA				
						2020	2021	2022	2023	2024
				Pendampingan wirausaha	Proposal	0	20	20	25	25
				Expo kewirausahaan	Kegiatan	0	1	1	2	2
				Persentase mahasiswa yang berwirausaha	%	4.5	4.5	6	10	15
				Mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	Mahasiswa	500	1944	2000	2100	2300
				Pertukaran mahasiswa internasional	%	0	2	2	2	2
				Pertukaran mahasiswa nasional	%	0	2	2	2	2
				Workshop penulisan makalah international	Mahasiswa	0	25	25	25	25
				Workshop penulisan makalah nasional	Mahasiswa	0	25	25	25	25
				Pemakalah konferensi internasional	Mahasiswa	3	9	10	11	12
				Pemakalah konferensi nasional	Mahasiswa	5	25	25	30	30
				Keikutsertaan sebagai pemakalah dalam konferensi nasional/internasional	Mahasiswa	0	100	100	100	100
				Bidang minat dan bakat (tingkat regional, provinsi, nasional, internasional)	Prestasi	60	70	75	80	85
				Pilmapres	Prestasi	1	1	1	1	1
				KDMI	Prestasi	0	1	1	1	1
				NUDC	Prestasi	0	1	1	1	1
				KMHE	Prestasi	0	1	1	1	1

VISI	MISI	TUJUAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	TARGET KINERJA				
						2020	2021	2022	2023	2024
				Bidang kreativitas (tingkat regional, provinsi, nasional maupun Internasional) sosialisasi dan *coaching clinic* Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 5 bidang dan AI/GT	Prestasi	0	50	55	60	65
				Pembinaan PKM Fakultas	Kegiatan	0	1	1	1	1
				ROBOT (KRI Regional, KRI Nasional, Robot Terbang/KRTI Tingkat Nasional, Komurindo dan Roket, KKCTBN/Roboboat)	Mahasiswa	10	10	10	10	10
				GEMASTIK (Pagelaran Mahsiswa Teknologi Informasi dan Komunikasi)	Mahasiswa	0	1	1	1	1
				Pembinaan Ormawa	Kegiatan	1	1	1	1	1
				Pemira	Kegiatan	1	1	1	1	1
				Pelantikan Pengurus BEM F, DPM dan HMJ	Kegiatan	1	1	1	1	1
				Penyusunan Proker	Kegiatan	1	1	1	1	1
				Pemberian Penghargaan Prestasi Mahasiswa	Mahasiswa	1	1	1	1	1
				Pemberian Beasiswa	Mahasiswa	1	1	1	1	1
				PKKMB	Kegiatan	1	1	1	1	1
				Pengembangan Mahasiswa Baru	Kegiatan	6	6	6	6	6
				Bimbingan Konseling	Kegiatan	5	5	5	5	5
			Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran berbasis	Program studi S1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	Mitra	50	65	70	75	80
				Mata kuliah S1 yang menggunakan metode	MK	500	506	515	525	535

VISI	MISI	TUJUAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	TARGET KINERJA				
						2020	2021	2022	2023	2024
			Merdeka Belajar Kampus Merdeka	pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (*team based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi						
				Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	Prodi	4	6	9	12	13
				Persentase Mata Kuliah yang memanfaatkan referensi bersumber dari link perpustakaan Unesa	MK	250	303	326	349	362
				Persentase program studi terakreditasi unggul/A	%	10	30	40	80	100
				Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar	Orang	450	550	750	950	1100
				Jumlah prodi yang menerapkan pembelajaran Kampus Merdeka	Prodi	4	7	13	13	13
				Pelaksanaan forum akademik atau ilmiah	Kegiatan	25	26	26	30	30
				Pelatihan kepemimpinan mahasiswa	Kegiatan	1	2	2	2	2
				Pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara	Kegiatan	0	2	2	2	2
				Pendidikan norma, etika, pembinaan karakter, dan *softskill* mahasiswa	Kegiatan	0	2	2	2	2
				Pendidikan antikorupsi	Kegiatan	0	2	2	2	2
				Pendidikan anti NAPZA	Kegiatan	0	2	2	2	2

VISI	MISI	TUJUAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	TARGET KINERJA				
						2020	2021	2022	2023	2024
				Pendidikan anti radikalisme	Kegiatan	0	2	2	2	2
				Kampanye anti kekerasan seksual	Kegiatan	0	2	2	2	2
				Kampanye kampus sehat/*green* kampus	Kegiatan	0	2	2	2	2
				Penyelenggara konferensi nasional mahasiswa	Kegiatan	0	1	1	1	1
				Penyelenggara konferensi internasional mahasiswa	Kegiatan	0	1	1	1	1
				Pemilihan Mbak Mas FT	Kegiatan	1	1	1	1	1
				MTQ	Kegiatan	1	1	1	1	1
				FT Bersholawat	Kegiatan	1	1	1	1	1
			Meningkatnya kualitas dosen	Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (*QS100 by subject*)	Dosen	40	59	64	69	74
				Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	%	2	2	4	6	8
				Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	10	10	12	15	17
				Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3	%	25	30	35	40	45
				Persentase dosen tetap memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja.	Dosen	85	98	106	124	132
				Persentase dosen tetap berasal dari kalangan	%	0	0.5	1	1.5	2

VISI	MISI	TUJUAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	TARGET KINERJA				
						2020	2021	2022	2023	2024
				praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja						
				Persentase dosen jabatan Lektor Kepala	%	25	30	35	40	45
				Persentase dosen jabatan Guru Besar	%	5	6	7	8	9
				Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen	%	10	10	10	10	10
				Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah program studi	Rasio	15	15	20	25	27
				Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap	Rasio	$20 \leq R_{MDT} \leq 30$	$20 \leq R_{MDT} \leq 30$	$20 \leq R_{MDT} \leq 30$	$20 \leq R_{MDT} \leq 30$	$20 \leq R_{MDT} \leq 30$
	Mengembangkan riset dalam bidang teknologi dan pendidikan kejuruan yang dilandasi profesionalisme dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat.	Menghasilkan karya ilmiah dan karya kreatif, baik di bidang pendidikan maupun keilmuan yang unggul serta menjadi rujukan dalam penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi	Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset pengembangan	Jumlah publikasi di jurnal internasional	Judul	20	20	25	30	35
				Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi terindeks	Judul	15	15	26	39	54
				Jumlah Publikasi di jurnal nasional	Judul	26	26	54	80	106
				Jumlah publikasi di prosiding internasional bereputasi terindeks	Judul	30	30	43	56	69
				Jumlah publikasi di prosiding nasional bereputasi	Judul	50	50	60	70	80
				Penulisan buku ajar ber ISBN	Buku	30	39	45	50	55
				Hak cipta/buku mahasiswa	Buah	0	20	20	25	25
				Jumlah sitasi (jurnal, buku, dan prosiding nasional/ internasional)	Sitasi	250	300	350	400	450

VISI	MISI	TUJUAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	TARGET KINERJA				
						2020	2021	2022	2023	2024
				Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) yang didaftarkan	KI	50	50	75	100	125
				Penelitian Dasar	Judul	2	4	6	8	10
				Penelitian Terapan	Judul	1	1	2	2	3
				Persentase penelitian dengan biaya luar negeri	%	1	1	2	3	4
				Persentase PKM dengan biaya luar negeri	%	1	1	2	3	4
				Jumlah Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	Judul	75	100	115	130	145
				Persentase produk inovasi hasil penelitian yang dikomersialisasikan per tahun	%	30	30	35	40	45
				Jumlah Pusat Unggulan Iptek	Judul	2	3	3	4	4
				Jumlah prototipe industri	Judul	10	10	15	20	25
			Meningkatnya keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional.	Judul	20	40	45	50	55
				Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Judul	30	58	65	70	75
				Penelitian kolaboratif dengan Peneliti Asing	Judul	2	4	5	6	7
				Jumlah penelitian inovatif	Judul	1	1	2	2	3
				Jumlah paten/hak cipta	Judul	20	20	33	46	59

VISI	MISI	TUJUAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	TARGET KINERJA				
						2020	2021	2022	2023	2024
			Meningkatnya kapasitas inovasi	Jumlah paten mahasiswa	Paten	0	2	4	6	8
	Menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi melalui kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan dan pembudayaan masyarakat.	Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, dan sejahtera	Meningkatnya keluaran pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat	Jumlah pengabdian kepada masyarakat yang berhasil diterapkan oleh masyarakat	PKM	10	10	15	20	25
				Pengabdian masyarakat oleh mahasiswa	Kegiatan	0	6	8	10	12
				Juri/pelatih internasional	Mahasiswa	0	1	1	2	2
				Juri/pelatih nasional	Mahasiswa	0	2	2	3	3
				Penyelenggara lomba nasional oleh mahasiswa	Kegiatan	6	6	6	6	6
				Penyelenggara lomba internasional oleh mahasiswa	Kegiatan	0	1	1	1	1
	Meningkatkan tata kelola perguruan tinggi yang efektif, efisientransparan dan akuntabel yang menjaminmutu secara berkelanjutan.	Menghasilkan kinerja institusi yang efektif dan efisien dengan mewujudkan iklim akademik yang humanis, manajamen kelembagaan yang transparan, akuntabel, responsif, dan berkeadilan untuk	Meningkatnya tata kelola yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel	Rata-rata predikat SAKIP minimal BB	predikat	BB	BB	BB	BB	BB
				Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L minimal 80%	nilai	80	80	80	80	80
				Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik		WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
				Rasio pendapatan BLU terhadap biaya operasional	Rasio	80	80	82	84	86
				Jumlah pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset	Rp. (Miliar)	0	0	1.8	2	2.1
				Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	%	100	100	100	100	100

VISI	MISI	TUJUAN	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA SASARAN PROGRAM	SATUAN	TARGET KINERJA				
						2020	2021	2022	2023	2024
		menjamin kualitas pelaksanaan tridarma perguruan tinggi secara berkelanjutan		Jumlah Kerjasama dalam negeri	Kegiatan	10	10	15	20	25
				Jumlah Kerjasama luar negeri	Kegiatan	1	1	2	4	7