

REPORTS

**Lecturer Learning Monitoring
Faculty of Engineering
Universitas Negeri Surabaya**



**QUALITY ASSURANCE GROUP
FACULTY OF ENGINEERING**

TEAM MEMBER

1. Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
2. Mochamad Arif Irfa'I, S.Pd., M.T
3. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd
4. I Made Suartana, S.Kom., M.Kom
5. Yulia Fransisca, S.Pd., M.Pd.
6. Yeni Anistyasari, S.Pd., M.Kom
7. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom

**FACULTY OF ENGINEERING
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
YEAR 2021**

ENDORSEMENT PAGE

To declare that the 2020/2021 Even Semester Learning Monitoring and Evaluation Report in the Undergraduate Study Program in the Department of Mechanical Engineering, Electrical Engineering, Civil Engineering, Informatics Engineering and Family Welfare Education, Faculty of Engineering, is actually made.



Surabaya, June 11, 2020
Head of Quality Assurance Group,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP.195711221984032001

FOREWORD

Praise be to Allah SWT, for all His abundant grace, so that the learning monitoring and evaluation report can be completed properly. The preparation of this report could not be separated from the help and support from various parties. The highest gratitude and appreciation goes to:

1. Chancellor, Vice Chancellor for Academic Affairs, Vice Chancellor for Finance at the State University of Surabaya.
2. The Unesa PPM team which has provided guidance, input, and advice regarding the monitoring and evaluation of learning.
3. Dean, Deputy Dean for Academic Affairs, and Deputy Dean for Finance, Faculty of Engineering, State University of Surabaya who have supported the implementation and implementation of learning monitoring and evaluation.
4. The Faculty of Engineering GPM team which has helped assist, monitor, and participate in monitoring and evaluation of learning activities at the Faculty of Engineering Unesa.
5. The UPM team has provided information and carried out monitoring in their respective study programs. Constructive criticism and suggestions from readers are highly expected for the perfection of the monitoring activity report and subsequent learning evaluation. Hopefully this report can be useful for readers.

Surabaya, June, 11 2020

Team GPM FT Unesa

**TABLE OF
CONTENTS**

| | Page |
|--|------|
| A. Recapitulation of Discrepancies in Learning Outcomes..... | 4 |
| B. Non-conformance Learning Monitoring and Evaluation | 6 |
| C. Incompatibility Based on 3 Domains (Preparing to teach, Teaching Implementation, and Teaching Evaluation)..... | 7 |
| D. Follow up plan | 9 |
| E. Generic Description | 11 |
| F. Conclusion | 11 |
| G. attachment | |
| Attachment 1. Monitoring Instrument | 13 |
| Attachment 2. Monitoring Results | 14 |
| Attachment 3. Monitoring Events | 15 |

A. Results of Non-conformance Recapitulation of Lecturer Learning Monitoring at the Faculty of Engineering 2020

The implementation of learning activities at the State University of Surabaya in the even semester of 2020/2021 is carried out online, this is done to prevent the spread of the Covid-19 virus according to the applicable circular. Learning monitoring activities are also carried out online, then the auditor fills out and uploads the monitoring results file using a google form. The results of the recapitulation of learning monitoring activities are based on the results of data filling out google forms that have been carried out by the UPM team and auditors in each study program at the Faculty of Engineering, State University of Surabaya. Consists of 13 undergraduate study programs (S1) from the Department of Electrical Engineering, Mechanical Engineering, Civil Engineering, PKK Engineering, and Informatics Engineering. According to the schedule that has been proposed, each course will be monitored by 2 supervisors. Each study program takes 3 courses as representatives to be monitored. The recapitulation data related to the presence or absence of learning monitoring discrepancies is more clearly presented in Table 1.

Table 1. Results of Non-conformance Recapitulation of Lecturer Learning Monitoring at the Faculty of Engineering 2021

| Item | No. Item | Department of Mechanical engineering (ME) | | | Department of Electrical Engineering (EE) | | | Department of Civil Engineering (CE) | | | Department of Informatics Engineering (IE) | | | | Department of Family Welfare Education (FWE) | | | | | % Average Study Program Moderation at ME, EE, CE, IE, & FWE | |
|----------------|----------|---|-------------------|--------------|---|------------------|--------------|--------------------------------------|------------------|--------------|--|------------------|------------------|--------------|--|-------------------|------------------|--------------------|--------------|---|------|
| | | Study Program ME | Study Program MEE | % Average Y1 | Study Program EEE | Study Program EE | % average Y2 | Study Program CEE | Study Program CE | % Average Y3 | Study Program IEE | Study Program SI | Study Program IE | % Average Y4 | Study Program TBG | Study Program TBS | Study Program TR | Study Program Gisi | % Average Y5 | | |
| Preparation | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 16,7 | 4,17 | 0,8 | |
| | 3 | | | | | | | 100 | 50 | | | | | | | | | 33,3 | 8,33 | 11,7 | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | 33,3 | 11,1 | | | | | | | 2,2 |
| 3 | | 16,7 | 8,3 | | | | | | | | | 33,3 | 11,1 | | | | | | | 3,9 | |
| 4 | | | | | | | | | | | | 33,3 | 11,1 | | | | | | | 2,2 | |
| Implementation | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | 16,7 | 8,33 | | | | | | | | | 33,3 | 11,1 | | | | | | | 3,9 |
| | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | | | | | | | | 33,3 | 11,1 | | | | | | | 2,2 |
| | 9 | | | | | | | | | | | | 33,3 | 11,1 | | | | | | | 2,2 |
| | 10 | | | | | | | | | | | 16,7 | 33,3 | 16,7 | | | | | | | 3,3 |
| | 1 | | | | | | | | 100 | 50 | 66,7 | 66,7 | | 44,1 | | | | | 16,7 | 4,17 | 19,7 |

| Item | No. Item | Department of Mechanical engineering (MEE) | | | Department of Electrical Engineering (EE) | | | Department of Civil Engineering (CE) | | | Department of Informatics Engineering (IE) | | | | Department of Family Welfare Education (FWE) | | | | | % Average Study Program Moderation at ME, EE, CE, IE, & FWE |
|------|----------|--|-------------------|--------------|---|------------------|--------------|--------------------------------------|------------------|--------------|--|------------------|------------------|--------------|--|-------------------|------------------|--------------------|--------------|---|
| | | Study Program ME | Study Program MEE | % Average Y1 | Study Program EEE | Study Program EE | % average Y2 | Study Program CEE | Study Program CE | % Average Y3 | Study Program IEE | Study Program SI | Study Program IE | % Average Y4 | Study Program TBG | Study Program TBS | Study Program TR | Study Program Gisi | % Average Y5 | |
| OBE | 1 | | | | | | | 100 | 50 | 66,7 | 66,7 | | 44,2 | | | | 16,7 | 4,17 | 19,7 | |
| | 2 | | 33,3 | 16,7 | | | | 33,3 | 100 | 66,7 | 66,7 | | 44,4 | 16,7 | | | 16,7 | 8,33 | 27,2 | |
| | 3 | | | | | | | 33,3 | 16,7 | 100 | 66,7 | | 55,6 | | | | | | 14,4 | |
| | 4 | 16,7 | | 8,3 | | | | 33,3 | 66,7 | 50 | 100 | 100 | | 66,7 | | | 16,7 | 4,17 | 25,8 | |
| | 5 | | 16,7 | | | | | | | | | 66,7 | | 22,2 | | | | | 4,4 | |
| | 6 | | | | | | | | | | 33,3 | | | 11,1 | | | | | | |
| | 7 | | 16,7 | 8,3 | | | | 33,3 | 100 | 66,7 | 83,3 | 66,7 | | 50,0 | 16,7 | | 16,7 | 16,7 | 12,5 | 27,5 |
| | 1 | 33,3 | 16,7 | 25,0 | | 50,0 | 25,0 | | 100 | 50 | 66,7 | 33,3 | | 33,3 | 100 | 83,3 | 83,3 | 100 | 91,7 | 45,0 |
| | 2 | 33,3 | | 16,7 | | 50,0 | 25,0 | | 100 | 50 | 66,7 | 66,7 | | 44,4 | 100 | 83,3 | 83,3 | 100 | 91,7 | 45,6 |
| | 3 | 66,7 | | 33,3 | | 50,0 | 25,0 | 33,3 | 100 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | | 44,4 | 100 | 83,3 | | 100 | 70,8 | 48,1 |
| | 1 | 33,3 | 16,7 | 25,0 | | 50,0 | 25,0 | | 100 | 50 | 66,7 | 33,3 | | 33,3 | 100 | 83,3 | 83,3 | 100 | 91,7 | 45,0 |

B. Non-conformance of Learning Monitoring and Evaluation

The implementation of learning monitoring and evaluation (Monev) activities for the Faculty of Engineering, State University of Surabaya (Unesa) was carried out on the 9th meeting to the 12th meeting in the Even Semester 2020/2021 at the Department of Mechanical Engineering (TM), Department of Electrical Engineering (TE), Department of Civil Engineering (TS), Department of Informatics Engineering (TIF), and Department of Family Welfare Education Engineering (PKK). The monitoring and evaluation is carried out using instruments that have been provided by the Unesa Quality Assurance Unit (SPM). GPM makes a monitoring and evaluation system using google forms, the results of which can be directly accessed by UPM and GPM. With the following address:

Tabel 2. Link form for monitoring and evaluation of undergraduate study programs (S1) at the Faculty of Engineering, Unesa

| No | Departments and Study Programs | Learning Monitoring and Evaluation Form | Email |
|----|--|---|--|
| 1 | Department of Mechanical Engineering Study Program: a. S1 Pend. Mechanical Engineering b. b. S1 Mechanical Engineering | http://bit.ly/MonevGenapJTM | gpm_ft@unesa.ac.id akhmadrasyid@unesa.ac.id |
| 2 | Department of Electrical Engineering Study Program: a. S1 Pend. Electrical Engineering b. S1 Electrical Engineering | http://bit.ly/MonevGenapJTE | gpm_ft@unesa.ac.id lusiarakhmawati@unesa.ac.id |
| 3 | Department of Civil Engineering Study Program: a. S1 Pend. Building technique b. S1 Civil Engineering | http://bit.ly/MonevGenapJTS | gpm_ft@unesa.ac.id danayantinusantara@unesa.ac.id |
| 4 | PKK Department Study Program : a. S1 Pend. Cullinary art b. S1 Pend. Fashion c. S1 Pend. Cosmetic a. d. S1 Nutrition | http://bit.ly/MonevGenapJPKK | gpm_ft@unesa.ac.id yulistiana@unesa.ac.id |
| 5 | TIF Study Program: a. S1 Pend. Technology b. Information c. S1 Informatics Engineering d. c. S1 Information System | http://bit.ly/MonevGenapTIF | gpm_ft@unesa.ac.id paramithanerisafitra@unesa.ac.id |

The implementation is like what other faculties in Unesa do, which is divided into 3 learning domains (preparation, implementation, and evaluation of learning).

C. Discrepancy Based on Domain Teaching Preparation, Teaching Implementation, and Teaching Evaluation

The three learning domains at the Unesa Faculty of Engineering as a whole have been carried out well. Findings from the results of the monitoring and evaluation of learning from the three domains showed discrepancies. The findings of a discrepancy are shown in Table 3.

Table 3. List of levels of conformity and non-conformance of learning monitoring results

| No | Activities | Not Appropriate | Appropriate | Total |
|----|--------------------------|-----------------|-------------|-------|
| 1 | Preparation | 1,8% | 98,2% | 100% |
| 2 | Implementation | 1,8% | 98,2% | 100% |
| 3 | Evaluation | 17,0% | 83,0% | 100% |
| 4 | OBE & its implementation | 46,2% | 53,8% | 100% |

OBE and its implementation based on the data collected, has a discrepancy rate of 46.2% this is because there are several study programs that have not implemented the OBE curriculum, especially the PKK Department because they use the KKNi curriculum, Lamkes and the TIF Department are still in the process of being proposed to follow the international curriculum. In addition, along with the international curriculum, the evaluation of the implementation of the OBE-based curriculum and its implementation is also added for checking.

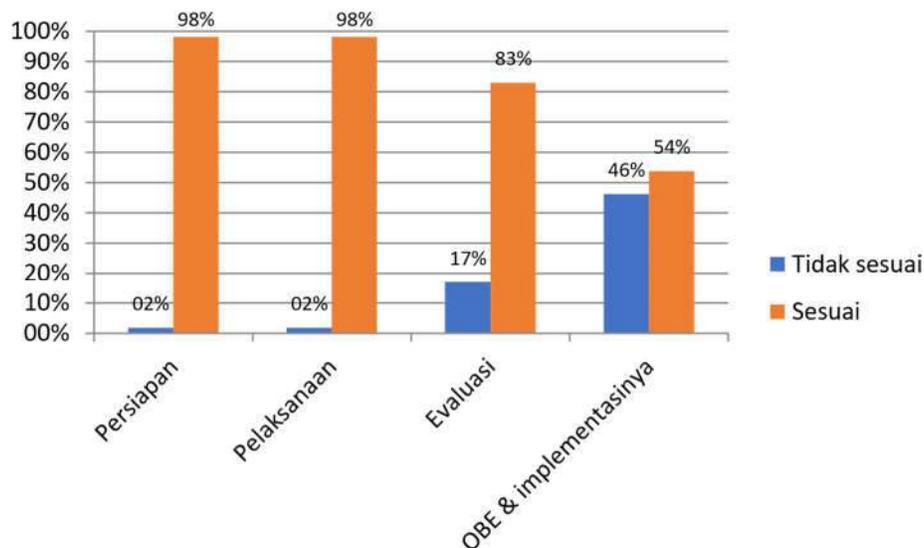


Figure 1. Diagram of the Average Discrepancy by Learning Domain (teaching preparation, teaching implementation, and teaching evaluation along with OBE implementation)

To find out whether or not there is a learning discrepancy, the Quality Assurance Group of the Faculty of Engineering uses an instrument from the Unesa SPM which consists of 25 statement items and added 3 statement items related to the Outcome Based Education (OBE) curriculum and its implementation in FT Unesa. Monitoring and evaluation at the learning preparation stage consists of 7 statements, the learning implementation phase consists of 10 statements, the learning evaluation phase consists of 8 statements, and 3 statements relating to the Outcome Based Education (OBE) curriculum and its implementation. The recapitulation of the results of the lecturer's learning monitoring and evaluation based on the instrument items is shown in Figure 2.

There is a discrepancy in the learning preparation stage, the percentage value in the TS Department is 7.1% and the PKK Department is 1.8%. The mean value of non-conformance in the preparation domain is more clearly presented in Figure 2.

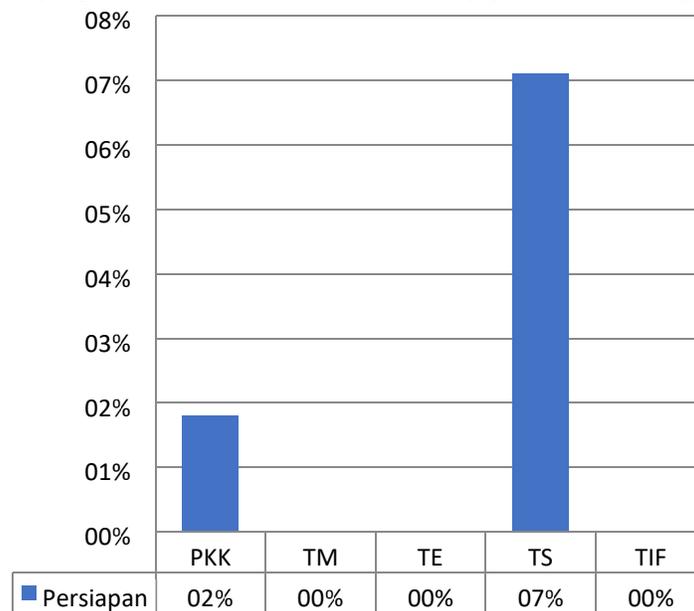


Figure 2. Diagram of the Percentage of Non-conformance in the Learning Preparation Stage

The results of monitoring at the learning implementation stage showed a discrepancy with the percentage value in the TIF Department of 7.6% and the TM Department of 1.5%. This is because some lecturers in the FT study program have implemented each item in the implementation of learning at the previous meeting, then students have understood the stages of delivering material from beginning to end in one unit. The average value of non-conformance in the implementation domain is more clearly presented in Figure 3.

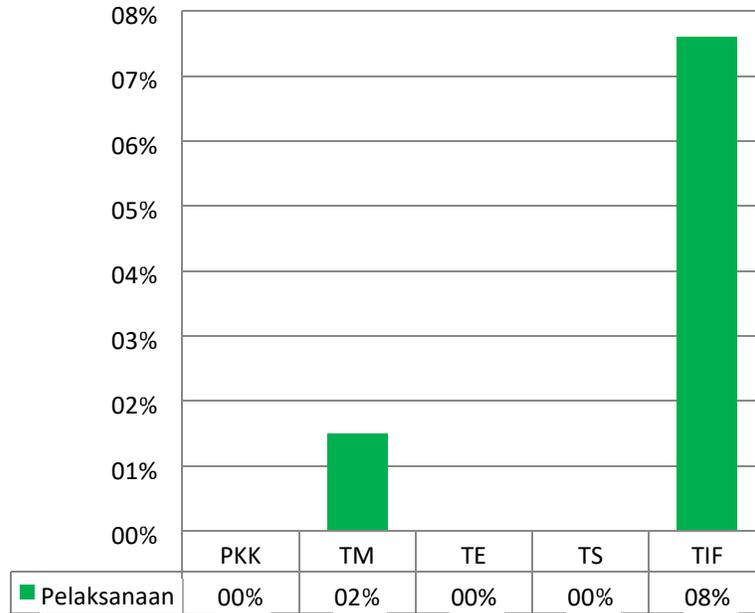


Figure 3. Diagram of the Percentage of Non-conformance in the Learning Implementation Stage

The results of monitoring at the learning evaluation stage showed a discrepancy with the percentage value in the TIF Department of 42.1%, the TS Department at 35.7%, the TM Department at 4.8%, and the PKK Department at 4.2%. The mean value of non-conformance in the evaluation domain is more clearly presented in Figure 4.

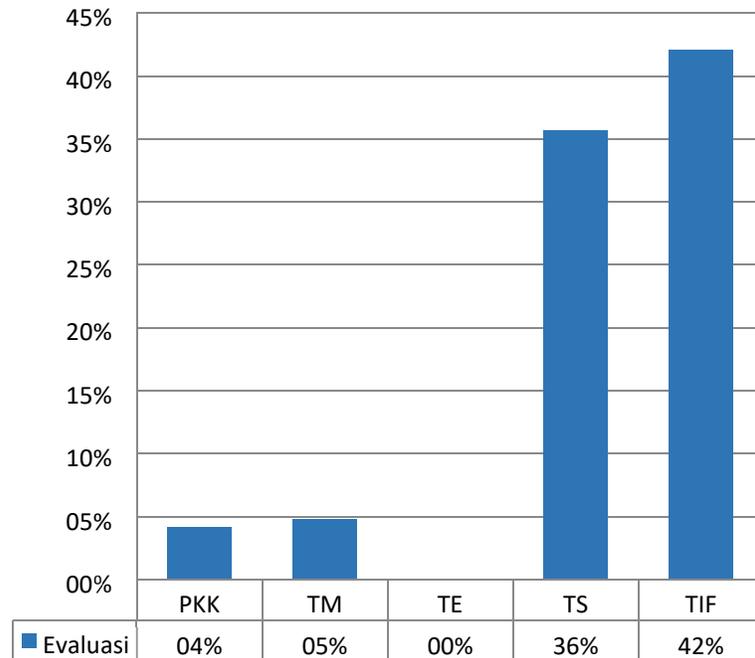


Figure 4. Diagram of the Percentage of Non-conformance in the Learning Evaluation Stage

The results of monitoring at the OBE curriculum stage and its implementation showed a discrepancy with the percentage value in the PKK Department of 84.7%, the TS Department at 55.6%, the TIF Department at 40.7%, the TM Department at 25%, and the TM Department at 25. %. The mean value of non-conformance at the OBE curriculum stage and its implementation is more clearly presented in Figure 5.

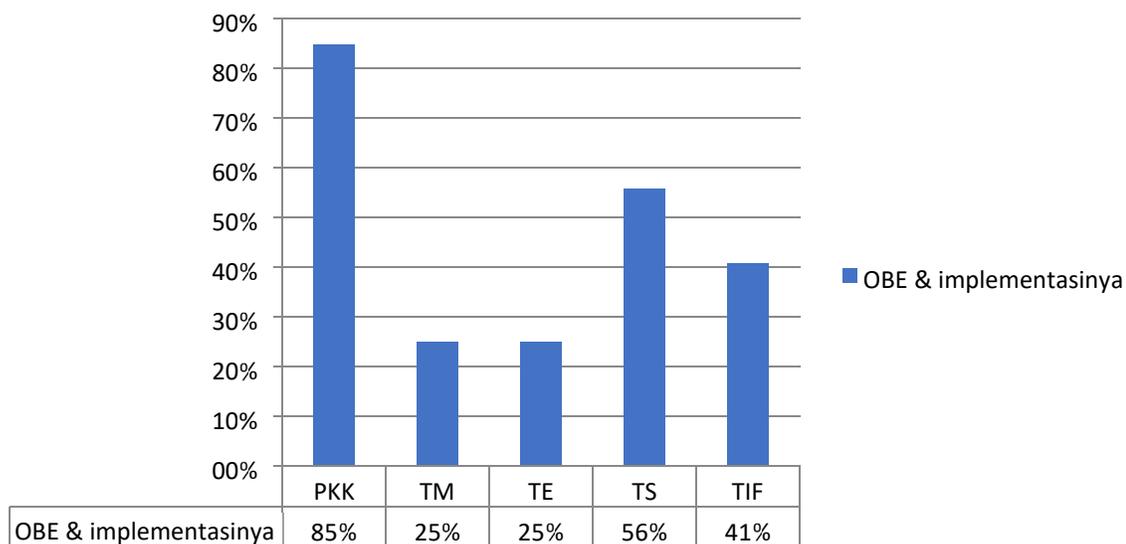


Figure 5. Diagram of the Percentage of Non-conformance of the OBE Curriculum Stage and its implementation

D. Follow Up Plan

The percentage value of the largest discrepancy is based on Figure 1 of 5 learning domains, namely the learning evaluation domain, the learning implementation domain, and the learning preparation domain. After we take a closer look, especially based on the results of the non-conformance recapitulation of Lecturer learning monitoring at the Faculty of Engineering, we get the largest percentage value for each domain based on the instrument items, so that a follow-up plan is given which is presented in Table 4.

Table 4. Follow-up plan

| No | Item | Findings | Percentage of Non-conformance | Follow Up Plan |
|-----------------------------|------|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| Learning Preparation | | | | |
| 1 | 3 | RPS has been validated by a team in the science family | 11,7 | UPM coordinates with the department |

| | | | | |
|---|---|--|-----|---|
| 2 | 2 | | 0,8 | management team so that lecturers immediately validate and RPS approval |
|---|---|--|-----|---|

| No | Item | Findings | Percentage of Non-conformance | Follow Up Plan |
|-----------------------------|------|---|-------------------------------|--|
| Learning Preparation | | | | |
| 3 | 3 | Lecturers register/initiate on the platform used | 3,9 | Actually, lecturers have carried out registration/initiation on the platform used, but at every meeting it is not always done because students are used to it. |
| 4 | 6 | Lecturers are able to motivate students to participate actively during learning | 3,9 | The form of motivation in its implementation is sometimes different from lecturers to students, so it has actually been done |

| | | | | |
|---|----|---|-----|---|
| 5 | 10 | Lecturers start and end according to the lecture schedule | 3,3 | Amount Meeting activities can have an impact on the implementation of lectures conducted by lecturers, so that sometimes lecturers are not able to start and end according to the schedule in each lesson. The solution is that meetings are expected or conditioned on certain days, for example every Tuesday or Friday only |
| 6 | 9 | Lecturer does reflection at the end learning/meeting | 2,2 | Every time before a new teaching there should always be socialization so that the lecturer can give |

| No | Item | Findings | Percentage of Non-conformance | Follow Up Plan |
|----|------|---|-------------------------------|--|
| | | | | reflection in every learning and not missed |
| 7 | 4 | Lecturers conduct online learning apperceptions | 2,2 | Every time before a new teaching there should always be socialization so that lecturers can provide apperception in every lesson learning and not missed |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------|---|--------------------------------------|---|
| 8 | 8 | Lecturers give assignments to students | 2,2 | There should always be socialization so that lecturers can give assignments to students in every class learning and not missed |
| 9 | 2 | Lecturers carry out lectures according to the schedule marked by the contents of the online journal Siakadu | 2,2 | The number of lecturers' activities sometimes causes delays in filling out online journals, it is better to fill in each meeting directly |
| Learning Preparation | | | | |
| 10 | 7 | The results of UTS scores are announced back to students | 27,5 | Socialization is needed to MK lecturers so that they are willing to immediately announce the results of USS scores |
| 11 | 2 | Lecturers return assignments that have been assessed to students | 27,2 | After the correction of assignments has been completed, the results should be returned to students immediately |
| 12 | 4 | Lecturers compile UTS assessment rubrics | 25,8 | MK supporting lecturers need to compile a Draft |
| No | Item | Findings | Percentage of Non-conformance | Follow Up Plan |
| | | | | assessment rubric for UTS questions with the curriculum team |
| 13 | 1 | The lecturer gives an assessment of the assignments given to students | 19,7 | After being given an assignment, corrections should be |

| | | | | |
|---|---|---|-------------|--|
| | | | | made immediately |
| 14 | 3 | The questions in UTS*) have been validated | 14,4 | The UPM team and its members should socialize and carry out UTS validation simultaneously |
| 15 | 5 | UTS is held according to the schedule stated in the RPS | 4,4 | With red dates/automatic holidays UTS implementation can not be on time. The solution is UTS is expected to be implemented at the 8th meeting of learning, not the 8th meeting of the class schedule |
| Kurikulum <i>Outcome Based Education</i> (OBE) dan implementasinya | | | | |
| 18 | 3 | Has carried out OBE based tests / quizzes / exams | 48,1 | Immediately carry out OBE based tests / quizzes / exams as a whole Have implemented |
| 17 | 2 | OBE curriculum | 45,6 | Immediately implement the OBE curriculum as a whole |
| 16 | 1 | Have made the OBE | 45 | handbook module (RPS) Immediately make the OBE handbook module (RPS) as a whole |

Therefore, in the future the Faculty of Engineering, Academic Affairs, Unesa, SPM, GPM, UPM, the curriculum team, and PPTI must make every effort to disseminate information regarding the preparation, implementation, and evaluation of learning along with mentoring on the OBE curriculum and its implementation in the 2021/ academic year. 2022.

E. Generic Description

The Faculty of Engineering, State University of Surabaya has five departments, namely the Electrical Engineering Department, the Mechanical Engineering Department, the Civil Engineering Department, the PKK Department and the Informatics Engineering Department. The total number of study programs at the engineering faculty was originally 20 study programs, then in the 2021/2022 academic year there will be a separation into vocational faculties so that undergraduate undergraduate study programs are 13 study programs. The implementation of the current curriculum has been carried out starting with learning preparation, making semester learning plans (RPS), at this time the lesson plans have also been implemented into a process of learning activities by accommodating the latest curriculum and using the student center approach, and applying problem-based learning models and Project based learning. By applying this approach, almost all students are actively involved in all subjects, thus creating a conducive climate for teaching and learning. Based on the results of the M&E implementation, several discrepancies were found, but they did not affect the overall learning process. In the PKK majors, the majority have not implemented the OBE curriculum because they are still using the KKNI curriculum and are guided by the Lamkes. For the TIF department for the 2021/2022 academic year, there are still plans to be proposed to participate in international accreditation so that the OBE curriculum is still in the process of being drafted.

Monitoring and evaluation of learning (MONEV) is carried out regularly every semester and is driven by the Quality Assurance Group (GPM) of the Faculty of Engineering. Almost all lecturers have been monitored and evaluated. This is due to good cooperation and coordination between study programs through UPM and GPM, Faculty of Engineering, and SPM Unesa.

F. Conclusions from the Implementation of Learning Monitoring and Evaluation at the Faculty of Engineering 1. Implementation

Monev in FT generally runs smoothly although some study programs are not on time according to a predetermined schedule, this is because at the same time the monitoring and evaluation is carried out, the auditee and supervisor are carrying out very important tasks, namely the activity of making ASIIN International accreditation videos, management meetings in the departments, and several Pemonev as a team of national accreditation task force. But all monev has been done well.

The platforms used in learning vary, for example whats App, google classroom, zoom, meet, etc. The choice of this platform is adjusted to the type of course and has been communicated with students. Some of the challenges are for courses that have practicals. The Covid-19 pandemic has become an obstacle for several courses that require materials/tools that are not easily available today. To overcome this, lecturers use audio-visual media by making video tutorials and assigning students to analyze them. However,

several lecturers have carried out limited laboratory practices with strict procedures as a solution.

2. Mechanism of implementation of learning monev

The mechanism for implementing learning monev in the Faculty of Engineering (FT) is as follows:

- a. The Study Program together with the Head of the Department propose an online Learning Monitoring and Evaluation Schedule which includes courses, auditees, lecture times and names of supervisors 1 and 2 then sent to GPM.
- b. GPM held a coordination meeting with UPM, Kajur and Deputy Dean 1 regarding the mechanism and implementation of learning monitoring and evaluation.
- c. The schedule for monitoring and evaluation of the Faculty of Engineering that has been prepared is socialized to UPM, supervisors, and auditees.
- d. Pemonev communicates with auditees about the timing and mechanism for monitoring and evaluation of learning.
- e. The implementation of online learning monev is carried out in accordance with the instruments socialized by BPM.
- f. Pemonev reports online learning monitoring and evaluation results to UPM and GPM
- g. GPM makes a report on the implementation of learning monev based on data from the monev.

3. Obstacles faced

- a. The obstacle faced was the lecturer's delay in sending the evidence (screenshot) to the supervisor via the google form link, this caused the preparation of the monitoring and evaluation report at GPM, late
- b. There are concurrent activities, namely national accreditation activities and curriculum meeting activities.

4. The impact of online learning monev

- a. Positive impact: with the Monev Learning during the Covid 19 pandemic, namely improving the quality of learning by being forced to be more creative lecturers to achieve successful learning outcomes. Especially some courses that require practice (cannot be done by students) so that lecturers make video tutorials for students. In addition, lecturers are more skilled in using/choosing platforms and making learning media according to the type of subject.
- b. Negative impact: This online learning has received complaints from students about conditions in some areas due to poor internet conditions, especially when it rains heavily.

INSTRUMENT

LEARNING MONITORING OF LECTURERS

(Ins/PPM-Monev-0)

| Name of auditee | Audit date | Auditor officer |
|--|------------|-----------------|
| | | |
| | Location | |
| STATEMENT | | |
| <p>Head of Study Program..... states that the data and information filling in all questions in this instrument are correct according to facts, and are open to verification by the Unesa Quality Assurance Team..</p> | | |
| <p>Surabaya, 2021</p> | | |
| <p>Head of Study Program</p> | | |
| <p>.....</p> | | |
| <p>(signature, name and stamp)</p> | | |

Instructions for Filling in: Choose "Yes" or "No" in the column provided by ticking (√) according to your choice.

| NO. | QUESTION | YES | NO | PROOF/DESCRIPTION |
|-----------|--|-----|----|--|
| A. | Persiapan Mengajar | | | |
| 1 | RPS is designed and developed by lecturers independently/groups in accordance with the development of science and technology | | | Certified, uploaded and validated RPS Teaching materials owned by lecturers |
| 2 | The RPS that has been developed has been approved by the UPM/Kaprodi | | | |
| 3 | RPS has been validated by a team in the science family | | | |
| 4 | The RPS has contained learning outcomes according to the KKNi consisting of knowledge, attitudes, general skills and special skills | | | |
| 5 | RPS has been uploaded on Siakadu | | | |
| 6 | Write down the platform used by the lecturer in online learning on the observation sheet. a. Virtual learning b. E-learning c. Edmodo d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Other | | | |
| 7 | Lecturers have teaching materials in the form of handouts, power point slides, diktat, modules, or textbooks written by the tutor | | | |
| | Amount | | | |
| B. | Learning Implementation | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|----------------------------|
| 1a. | Lecturer determines the technical implementation of online show chat/FGD (platform) Write down the platform used by the lecturer in online learning on the observation sheet. a. Virtual learning b. E-learning c. Edmodo | | | Chat proof |
| b. | a. | | | Observation sheet evidence |

| NO. | QUESTION | YES | NO | PROOF/DESCRIPTION |
|-----|---|-----|----|--|
| | d. Zoom e. Google Classroom f. Whatsapp Lainnya | | | |
| 2 | Lecturers carry out lectures according to the schedule marked by the contents of the Siakadu online journal | | | Screenshot proof / GPM access |
| 3 | Lecturers register/initiate on the platform used | | | screenshot proof |
| 4 | Lecturers conduct online learning apperception | | | screenshot proof |
| 5 | Lecturers upload teaching materials and or supporting media | | | screenshot proof |
| 6 | Lecturers are able to motivate students to participate actively during learning | | | screenshot proof |
| 7 | Lecturers provide the widest opportunity for students to ask/answer/argue | | | screenshot proof |
| 8 | Lecturer gives assignments to students | | | Screenshot proof of student assignment uploads |
| 9 | Lecturer does reflection at the end | | | screenshot proof |

| | | | | |
|------------|--|------------|-----------|---|
| 10 | learning/meeting | | | Lecture journal proof |
| | Amount | | | |
| C | UTS Learning Evaluation | | | |
| 1 | The lecturer gives an assessment of the assignments given to students | | | screenshot proof |
| 2 | Lecturers return assignments that have been assessed to students. | | | screenshot proof |
| 3 | The questions in USS*) have been validated | | | Proof of screenshot/validation form about USS |
| 4 | Lecturer compiles USS . assessment rubric | | | Proof of screenshots / rubric files |
| 5 | USS is carried out according to the schedule stated in the RPS | | | Lecture journal screenshot proof |
| 6 | USS questions are in accordance with the learning material | | | Proof of USS and RPS Questions |
| NO. | QUESTION | YES | NO | PROOF/DESCRIPTION |
| 7 | The results of USS scores are announced back to students | | | screenshot proof |
| | Amount | | | |
| D | Outcome Based Education Curriculum (OBE) and its implementation | | | |
| 1 | Have made the OBE handbook module (RPS) | | | Handbook module file upload available |
| 2 | Has implemented the OBE curriculum | | | File uploads are available in the form of text/ ppt/ audio/ visual/ audio visual/ |
| 3 | Have carried out OBE-based tests/quizzes/exams | | | download link/etc based on |
| | Amount | | | |

Notes :

Assessment can be concluded by taking the value of the number of yes and no values divided by the number of question items

Appendix 2. Monitoring Results

6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JPKK (S1)

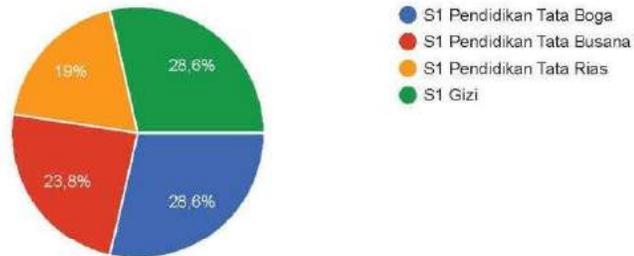
Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JPKK (S1)

21 jawaban

Publikasikan analytics

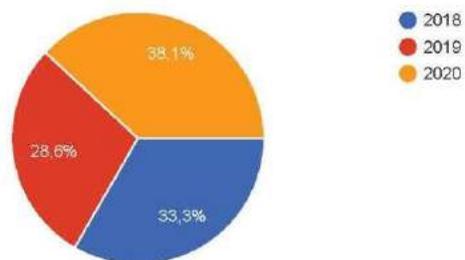
Prodi

21 jawaban



Angkatan

21 jawaban



https://docs.google.com/forms/d/1vr75oFSLmuO6LFkEzUgr8H31tUZTUJ1nR0l_vJf-2Q/viewanalytics

1/23

Nama Mata Kuliah

21 jawaban



Dosen Pengampu Mata Kuliah

21 jawaban

Bu Inang dan Ma'rifatun Naslikhah

Biyani Yesi Wilujeng dan Novia Restu Windayani

Amalia Ruhana dan Cleonara Dini

Dr. Marniati, S.E., M.M dan Drs.Ec. Mein Kharnolis, M.SM

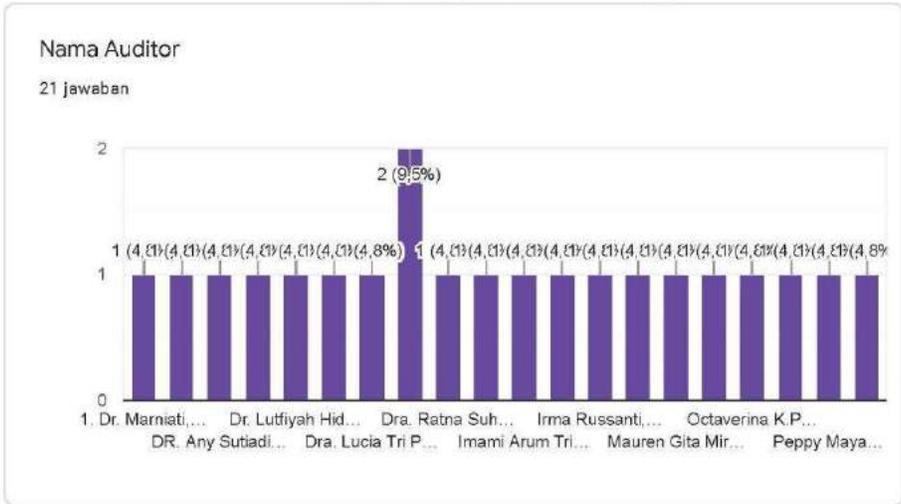
Amalia Ruhana, SPT, M.Si. dan Cleonara Yanuar Dini, S.Gz, M.Sc, RD.

Dra. Veni Indrawati, M.Kes. dan Dra. Lucia Tri P, M.Pd.

Ir. Asrul Bahar, M.Pd.

Biyani Yesi Wilujeng, S.Pd, M.Pd

C. Anna Nur Afifah, S.Pd, M.Si/ Satwika Arya Pratama, S.Gz, M.Sc



Persiapan Mengajar

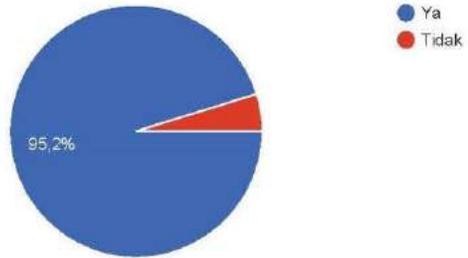
RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

21 jawaban



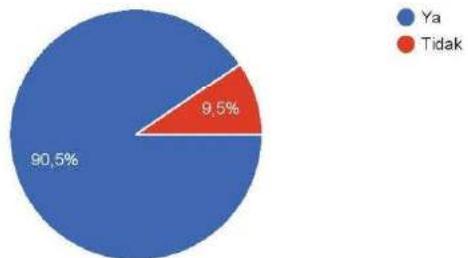
RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

21 jawaban



RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

21 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

21 jawaban



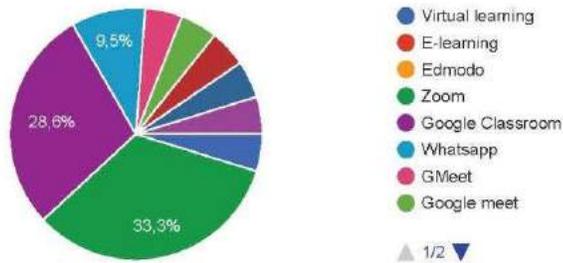
RPS telah diunggah di Siakadu

21 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

21 jawaban



Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

21 jawaban



Bukti RPS

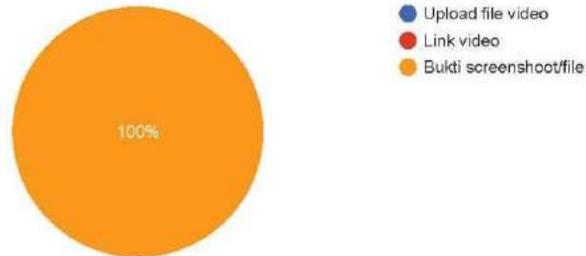
21 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran



Mengisi bukti monev pelaksanaan pembelajaran dengan

21 jawaban



Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan file video.

Upload file video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan link video

Link video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

0 jawaban

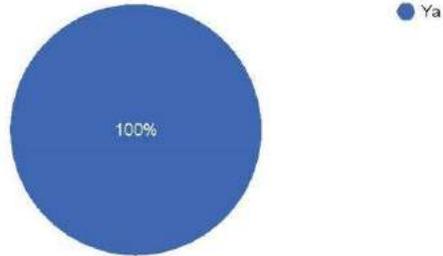
Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan screenshot/file



Bukti screenshoot/file

21 jawaban



Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

21 jawaban



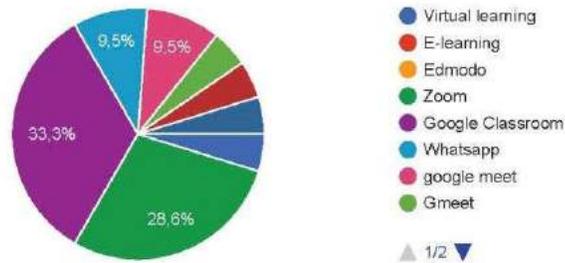
Bukti Chatting/FGD

20 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

21 jawaban



Bukti lembar pengamatan

21 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

21 jawaban

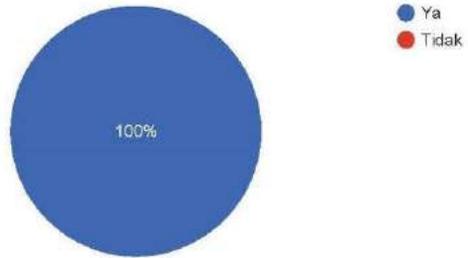


Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

21 jawaban



Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

21 jawaban



Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

21 jawaban



Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

21 jawaban



Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

21 jawaban



Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

21 jawaban

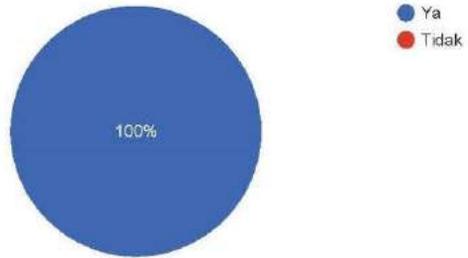


Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

21 jawaban



Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

21 jawaban



Bukti screenshot

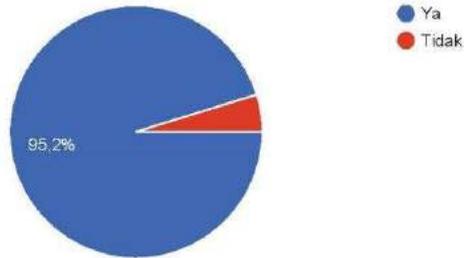
20 jawaban

Evaluasi Pembelajaran & UTS



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

21 jawaban

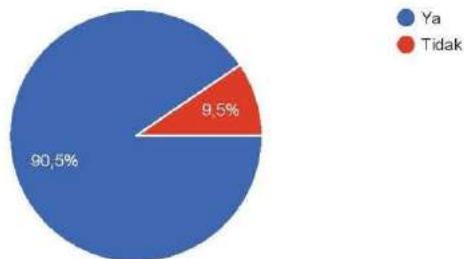


Bukti screenshot

20 jawaban

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

21 jawaban



Bukti screenshot

19 jawaban

Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi

20 jawaban

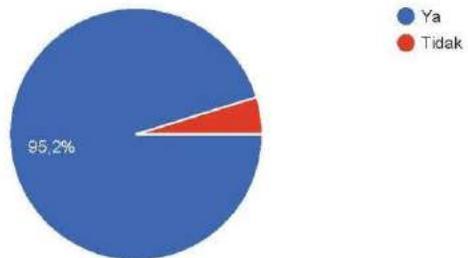


Bukti screenshot/form validasi soal UTS

20 jawaban

Dosen menyusun rubrik penilaian UTS

21 jawaban



Bukti screenshot/file rubrik

20 jawaban

UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

21 jawaban



Bukti screenshot jurnal perkuliahan

20 jawaban

Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran

21 jawaban

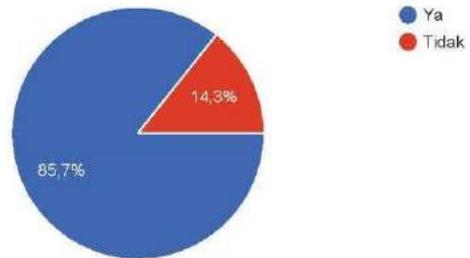


Bukti Soal UTS dan RPS

20 jawaban

Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa

21 jawaban



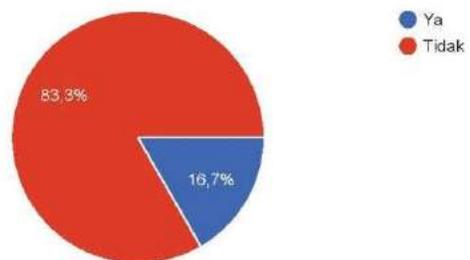
Bukti screenshot

18 jawaban

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan implementasinya

Telah membuat modul handbook (RPS) berbasis OBE

18 jawaban

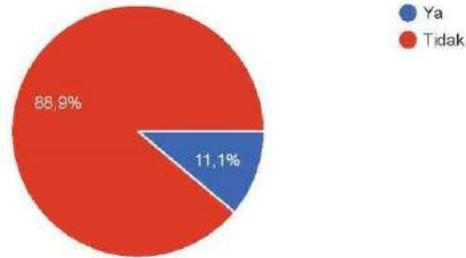


Bukti File modul handbook (RPS) berbasis OBE

3 jawaban

Telah melaksanakan kurikulum OBE

18 jawaban

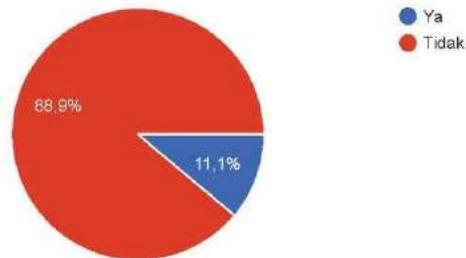


Bukti Screenshoot

2 jawaban

Telah melaksanakan tes/kuis/ujian berbasis OBE

18 jawaban



Bukti Soal/tes/kuis/ujian berbasis OBE

2 jawaban

Berita Acara Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran



6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JPKK (S1)

Berita Acara Monev

21 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



https://docs.google.com/forms/d/1vr75oFSLmuO6LFkEzUgr8H31tUZTUfJ1nR0l_vJf-2Q/viewanalytics

23/23

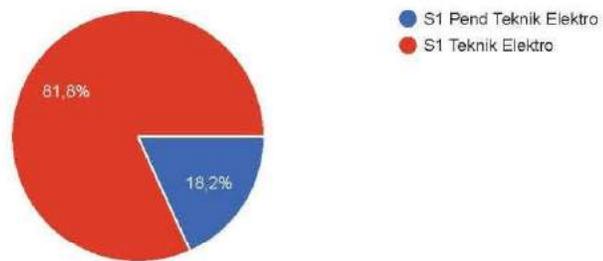
Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTE (S1)

11 jawaban

Publikasikan analytics

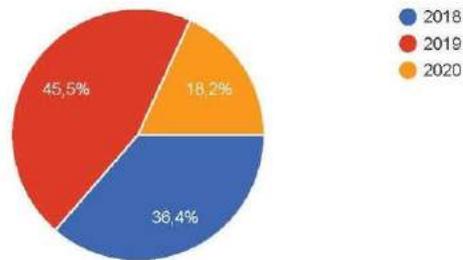
Prodi

11 jawaban



Angkatan

11 jawaban



Nama Mata Kuliah

11 jawaban



Dosen Pengampu Mata Kuliah

11 jawaban

Puput Wanarti Rusimamto, S.T., M.T

Mahendra Widyartono, S.T., M.T. ; Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.

Unit Three Kartini, S.T., M.T., Ph.D.

Dr. I.G.P. Asto Buditjahjanto

Miftahur Rohman, S.T., M.T.

Miftahur Rochman, S.T., M.T

Dr. I Gusti Putu Asto B, S. T., M.T.

Dr. Tri Wrahatnolo, M.Pd., M.T.



Persiapan Mengajar

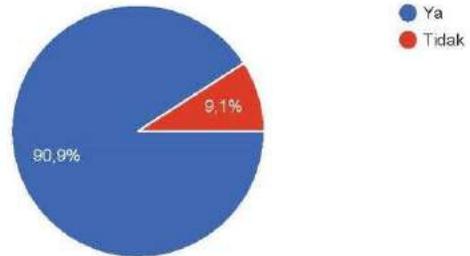
RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

11 jawaban



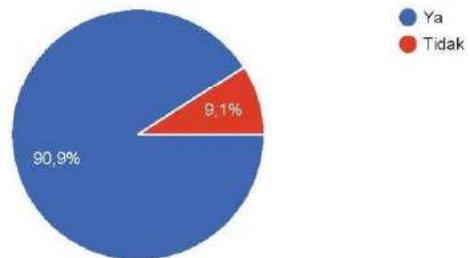
RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

11 jawaban



RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

11 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

11 jawaban



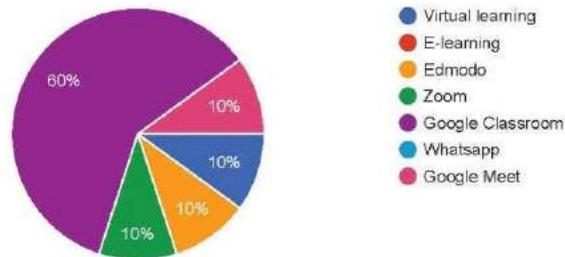
RPS telah diunggah di Siakadu

11 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

10 jawaban



Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

11 jawaban



Bukti RPS

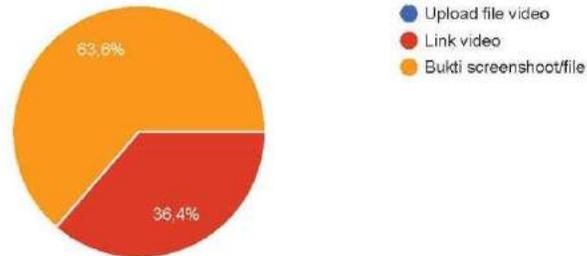
10 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran



Mengisi bukti monev pelaksanaan pembelajaran dengan

11 jawaban



Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan file video

Upload file video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan link video

Link video

4 jawaban

https://drive.google.com/file/d/1genZLCzfiX5X-CQyxs9k_gFPGSnJWIEU/view

https://drive.google.com/file/d/1genZLCzfiX5X-CQyxs9k_gFPGSnJWIEU/view?usp=sharing

<https://youtu.be/UsJ1TqnhQc4>

<http://bit.ly/MonevGenapJTE>



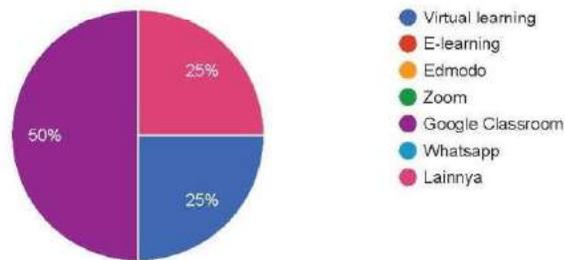
Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

4 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

4 jawaban



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

4 jawaban



Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

4 jawaban



Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

4 jawaban



Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

3 jawaban



Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

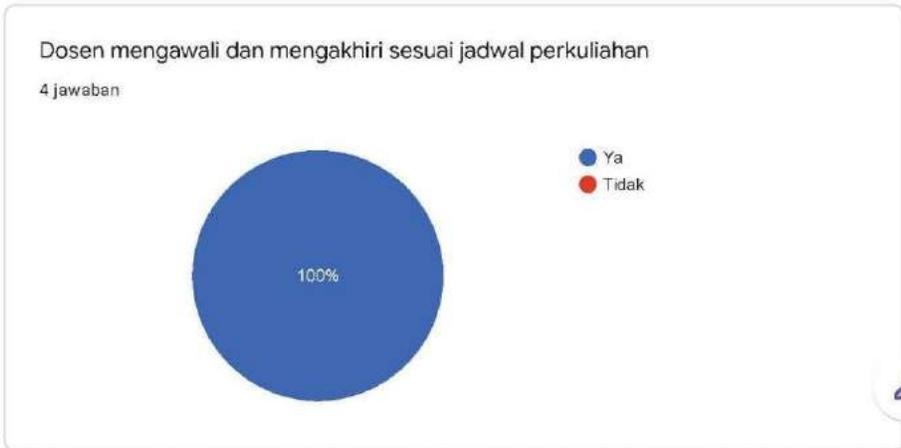
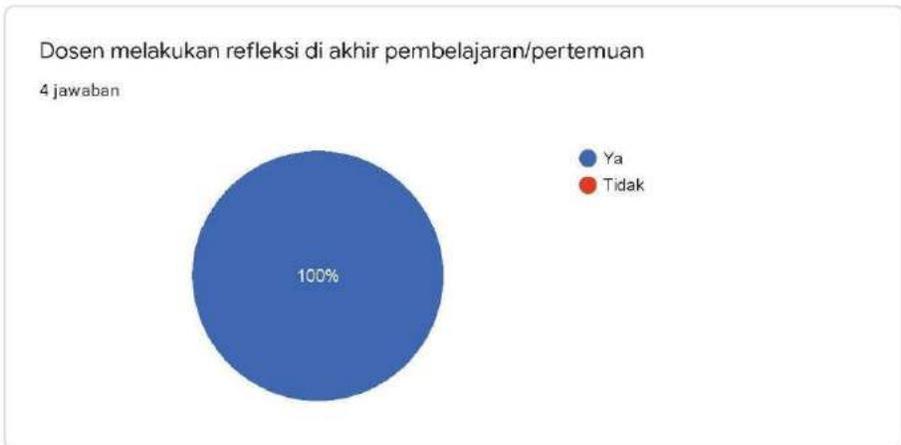
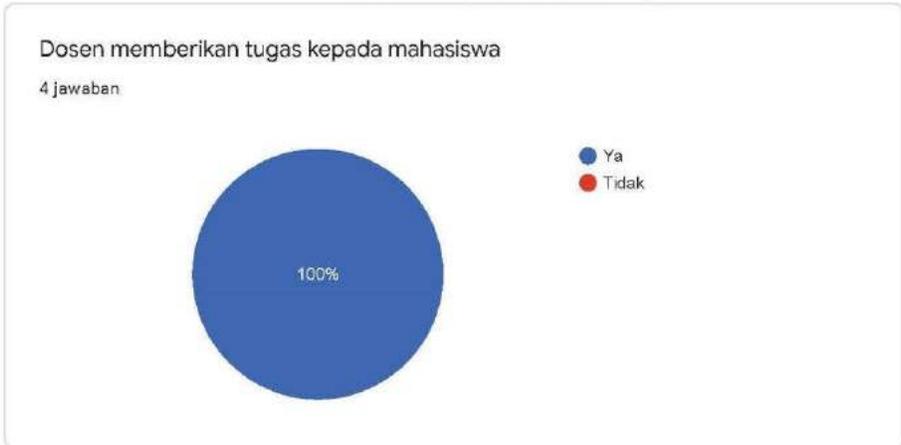
4 jawaban



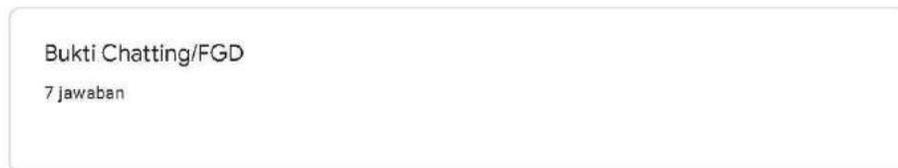
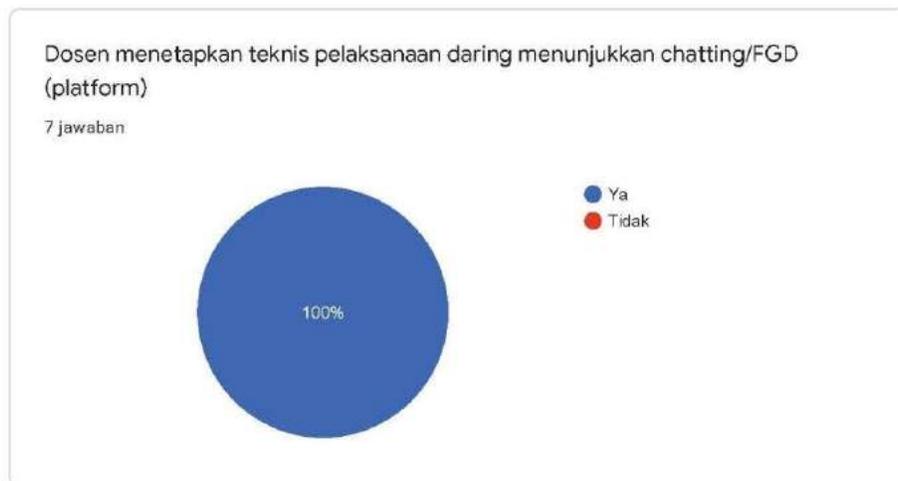
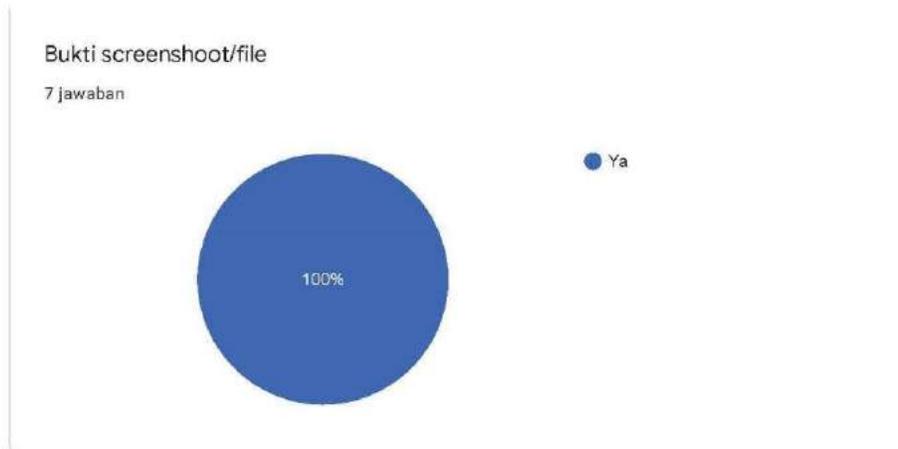
Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

4 jawaban



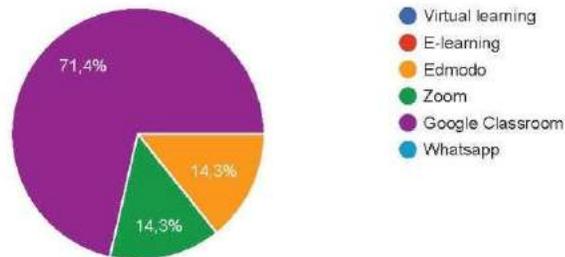


Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan screenshoot/file



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

7 jawaban



Bukti lembar pengamatan

7 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

7 jawaban

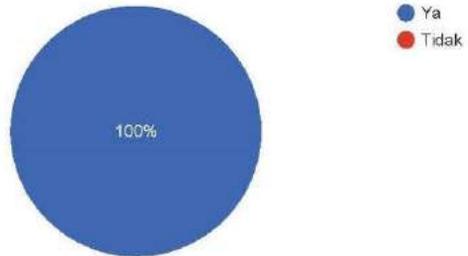


Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

7 jawaban



Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

7 jawaban



Bukti screenshot

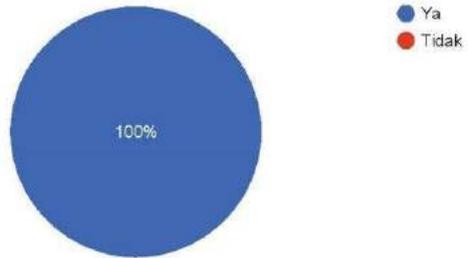
7 jawaban

Evaluasi Pembelajaran & UTS



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

11 jawaban



Bukti screenshot

11 jawaban

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

11 jawaban



Bukti screenshot

11 jawaban

Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi

11 jawaban



Bukti screenshot/form validasi soal UTS

11 jawaban

Dosen menyusun rubrik penilaian UTS

11 jawaban

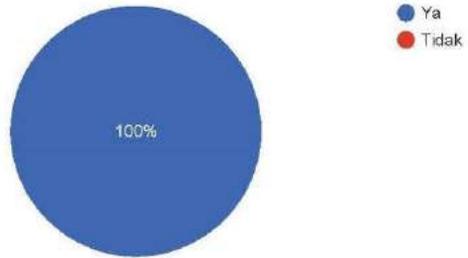


Bukti screenshot/file rubrik

11 jawaban

UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

11 jawaban



Bukti screenshot jurnal perkuliahan

11 jawaban

Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran

11 jawaban



Bukti Soal UTS dan RPS

11 jawaban

Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa

11 jawaban



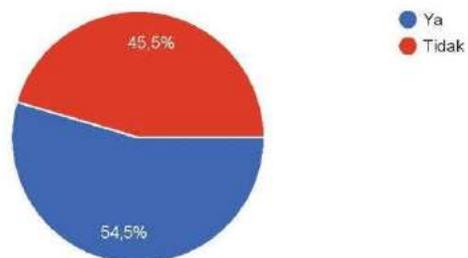
Bukti screenshot

11 jawaban

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan implementasinya

Telah membuat modul handbook (RPS) berbasis OBE

11 jawaban

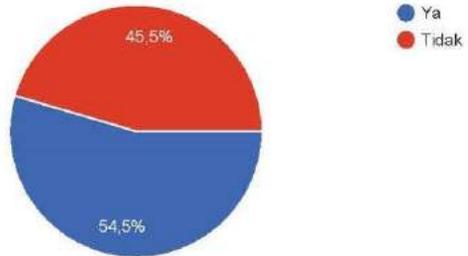


Bukti File modul handbook (RPS) berbasis OBE

6 jawaban

Telah melaksanakan kurikulum OBE

11 jawaban

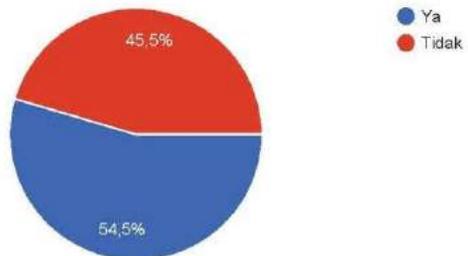


Bukti Screenshoot

6 jawaban

Telah melaksanakan tes/kuis/ujian berbasis OBE

11 jawaban



Bukti Soal/tes/kuis/ujian berbasis OBE

6 jawaban

Berita Acara Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran



6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTE (S1)

Berita Acara Monev

11 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



<https://docs.google.com/forms/d/1PKYKhKI1S9PwB2JrJJwkFfSr7n-of-Ft3Zwqv4ZLCp3c/viewanalytics>

26/26

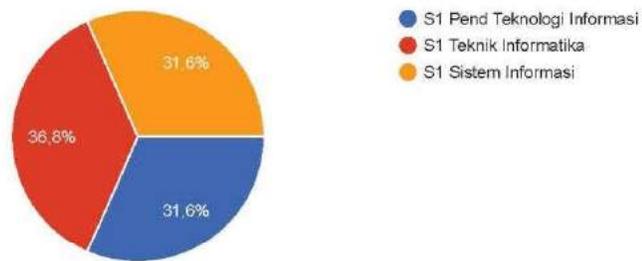
Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTIF (S1)

19 jawaban

Publikasikan analytics

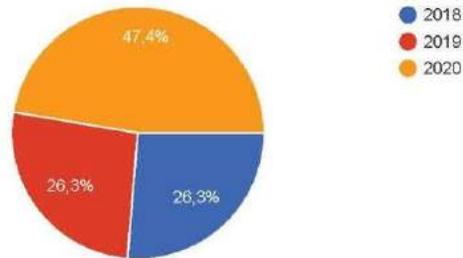
Prodi

19 jawaban



Angkatan

19 jawaban



Nama Mata Kuliah

19 jawaban



Dosen Pengampu Mata Kuliah

19 jawaban

Prof. Dr. Ekohariadi, M.Pd.

Naim Rochmawati, S.Kom., M.T.

Agus Prihanto, S.T., M.Kom

Setya Chendra Wibawa, S.Pd., M.T

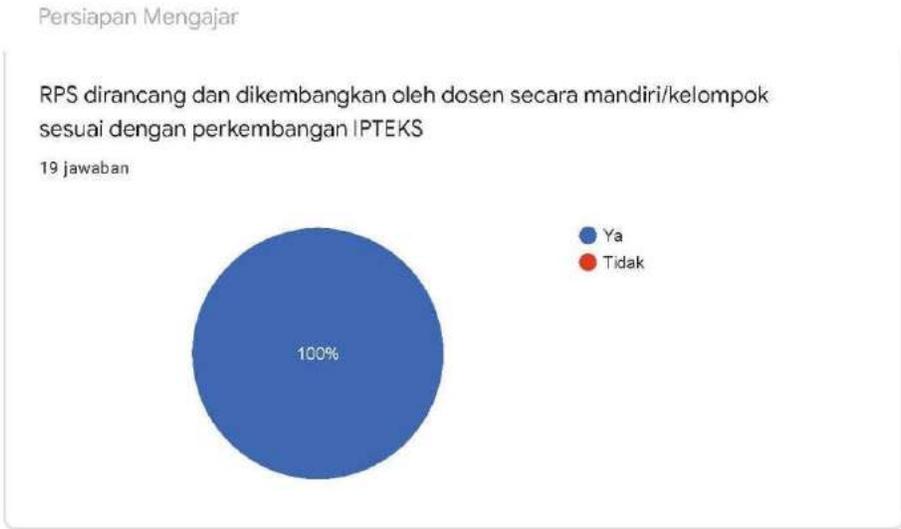
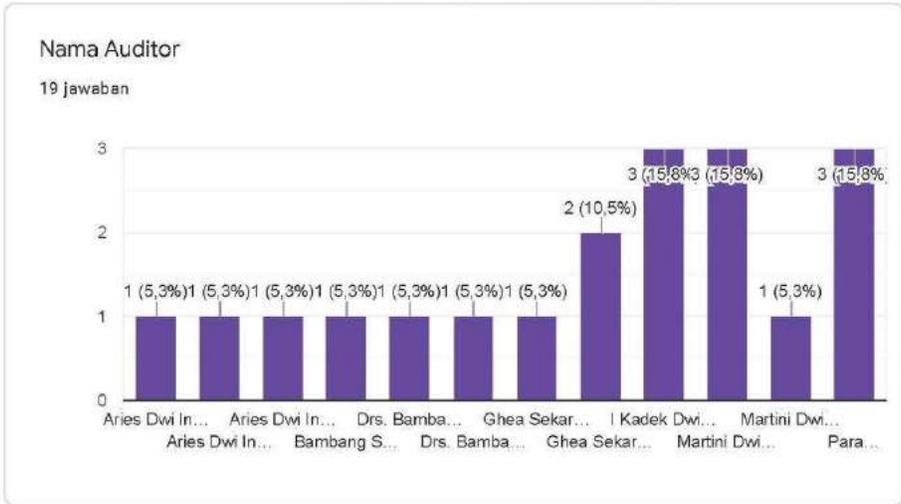
Wiyli Yustanti, S.Si., M.Kom

Salamun Rohman Nudin, S.Kom., M.Kom

Dr. Ricky Eka Putra, S.Kom., M.Kom.

Rahadian Bisma, S.Kom., M.Kom.

Aditya Prapanca, S.T., M.Kom.



RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

19 jawaban



RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

19 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

19 jawaban



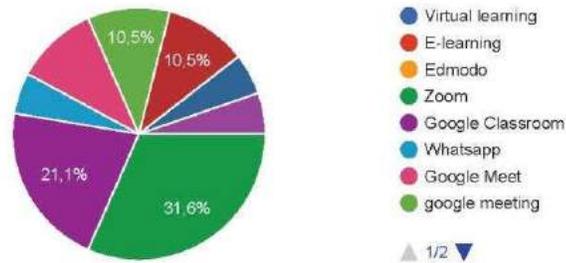
RPS telah diunggah di Siakadu

19 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

19 jawaban



Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

19 jawaban



Bukti RPS

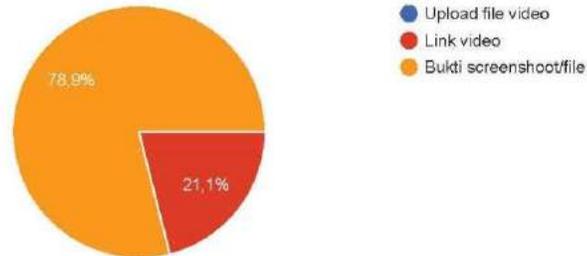
19 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran



Mengisi bukti monev pelaksanaan pembelajaran dengan

19 jawaban



Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan file video

Upload file video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

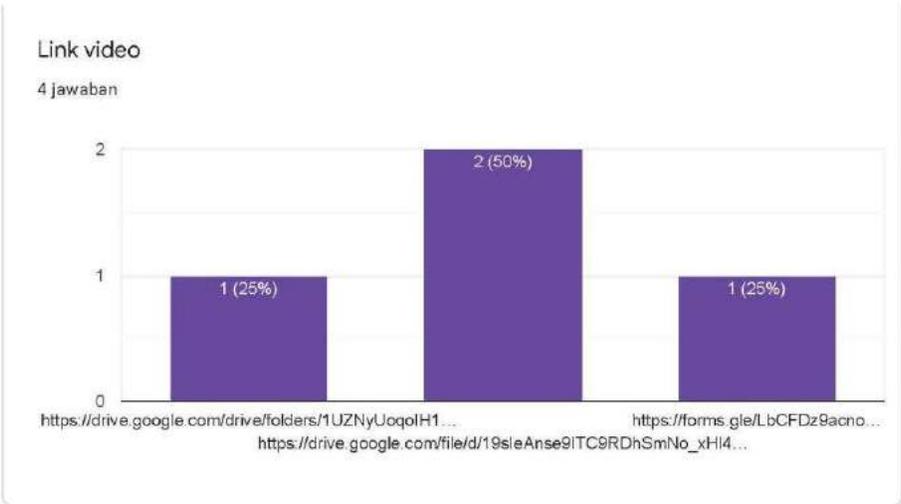
Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa
 0 jawaban
 Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan
 0 jawaban
 Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan
 0 jawaban
 Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan link video



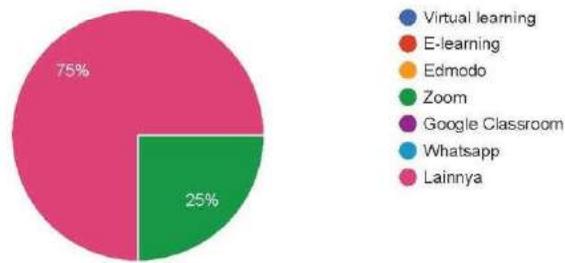
Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

4 jawaban



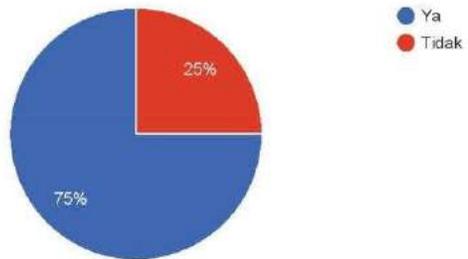
Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

4 jawaban



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

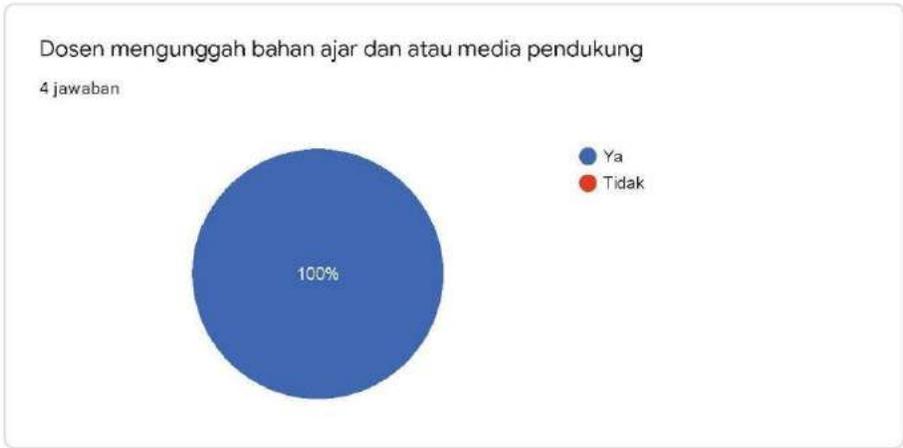
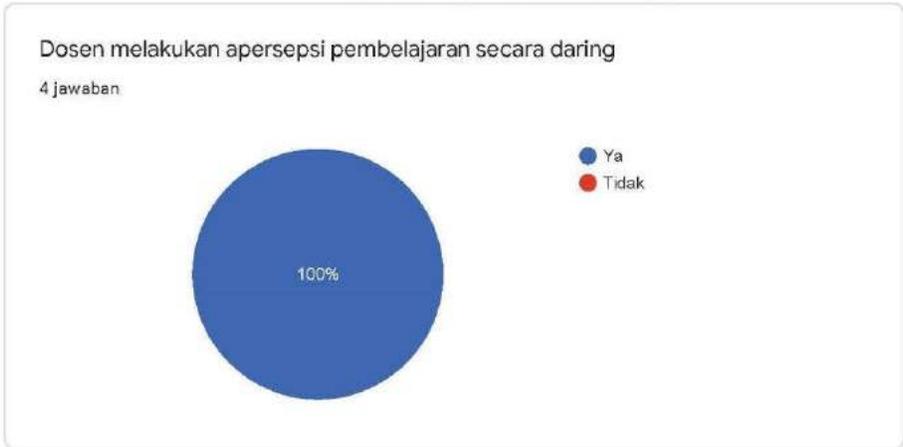
4 jawaban



Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

4 jawaban





Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

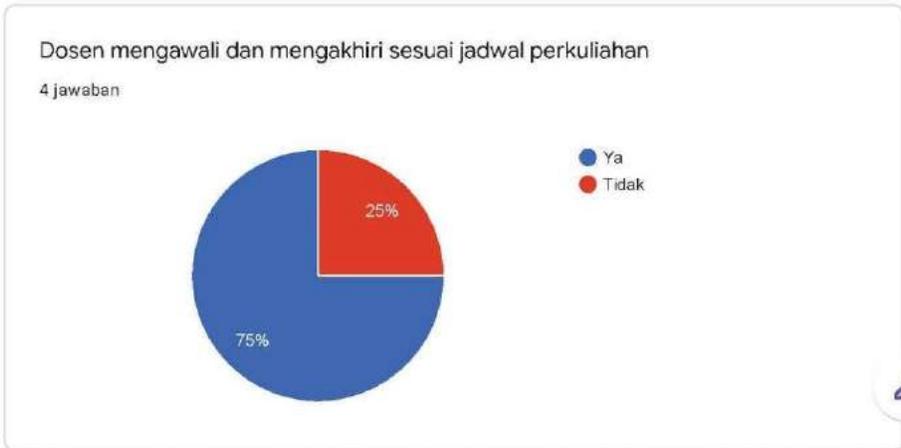
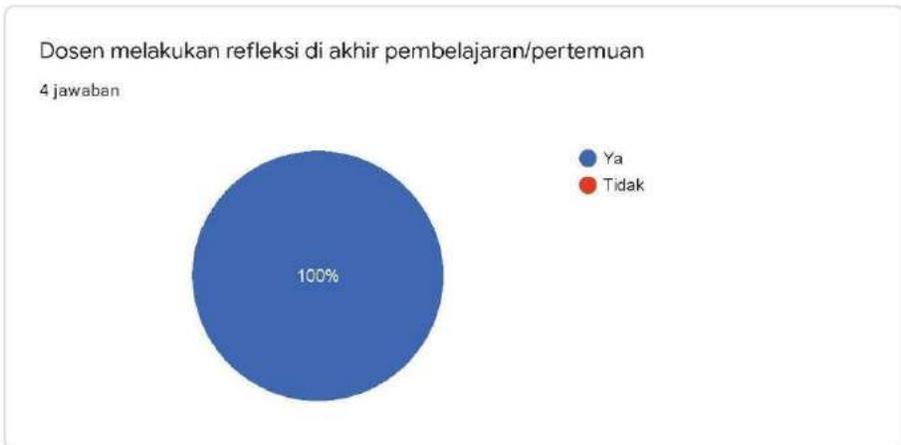
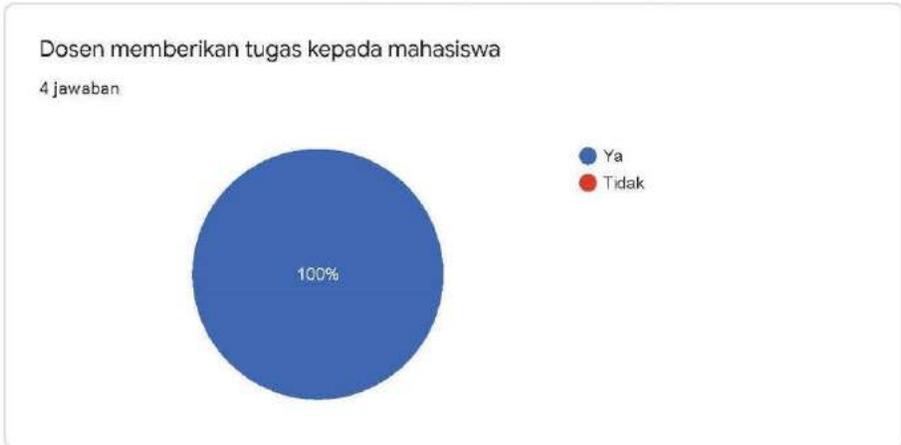
4 jawaban



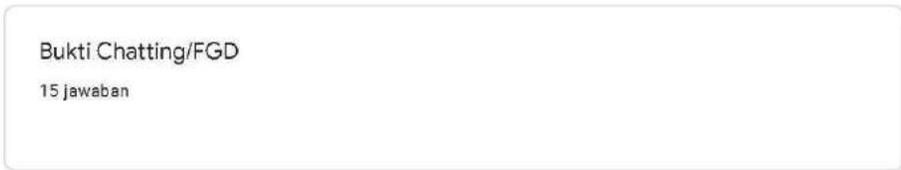
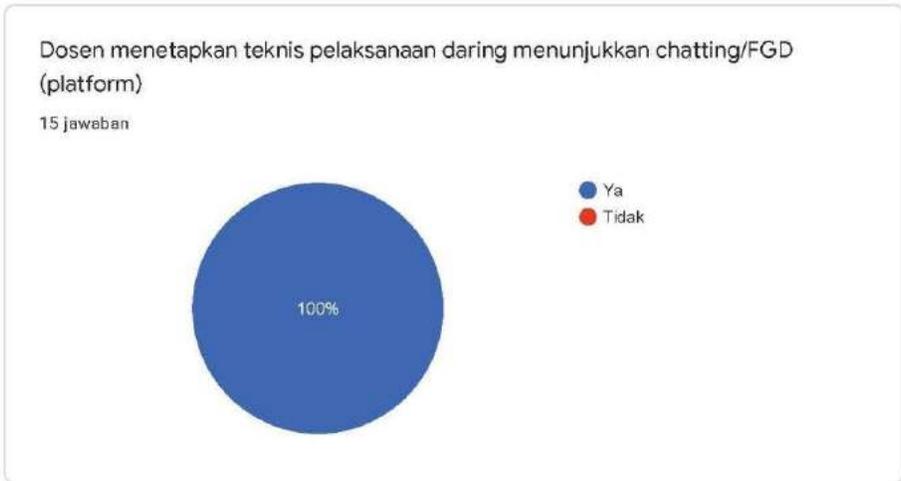
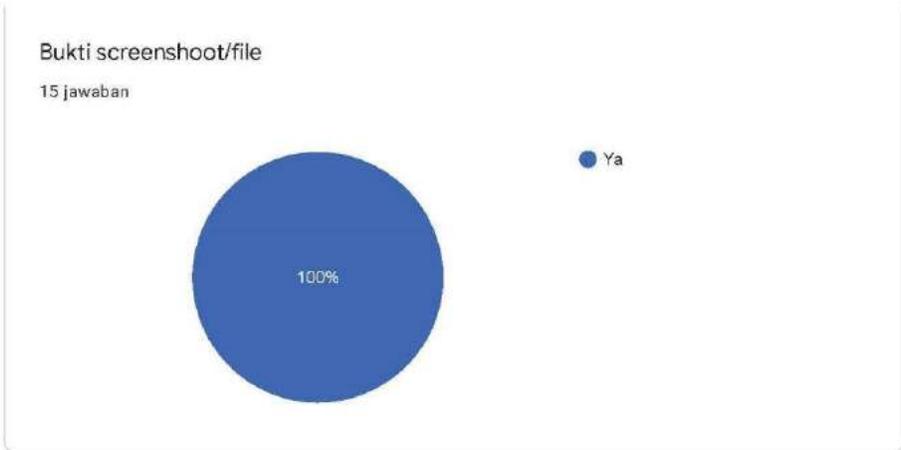
Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

4 jawaban



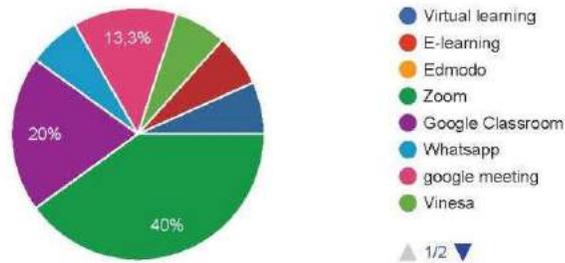


Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan screenshot/file



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

15 jawaban

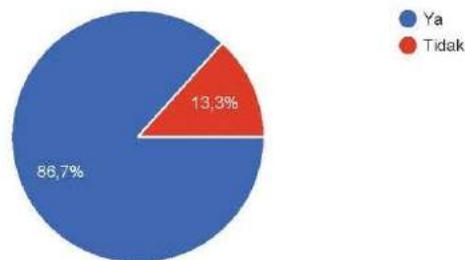


Bukti lembar pengamatan

15 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

15 jawaban

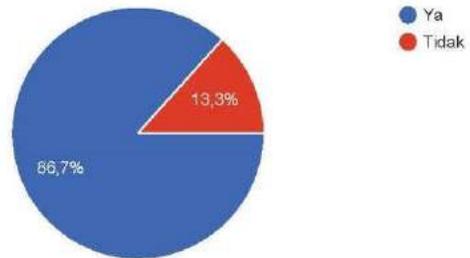


Bukti screenshot

13 jawaban

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

15 jawaban

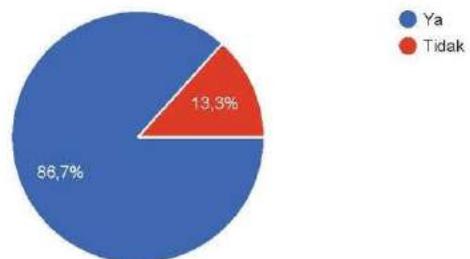


Bukti screenshot

13 jawaban

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

15 jawaban



Bukti screenshot

13 jawaban

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

15 jawaban

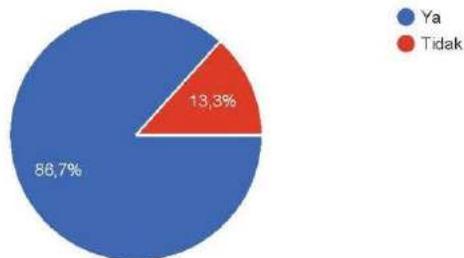


Bukti screenshot

15 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

15 jawaban



Bukti screenshot

12 jawaban

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

15 jawaban

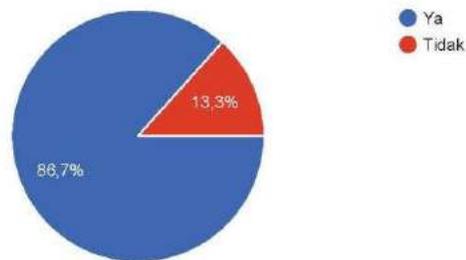


Bukti screenshot

15 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

15 jawaban

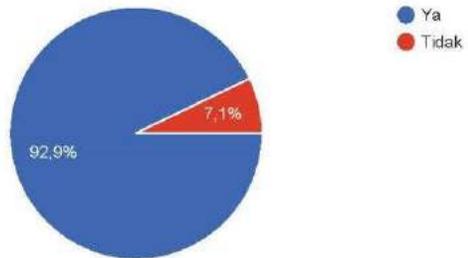


Bukti screenshot

13 jawaban

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

14 jawaban

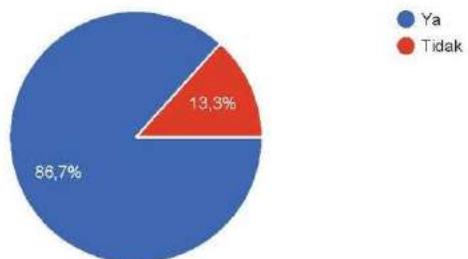


Bukti screenshot

13 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

15 jawaban



Bukti screenshot

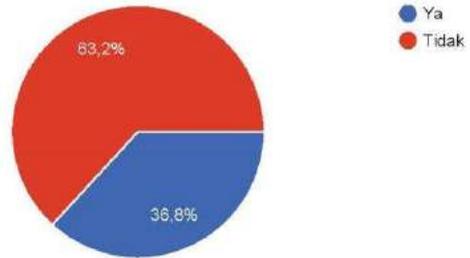
13 jawaban

Evaluasi Pembelajaran & UTS



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

19 jawaban

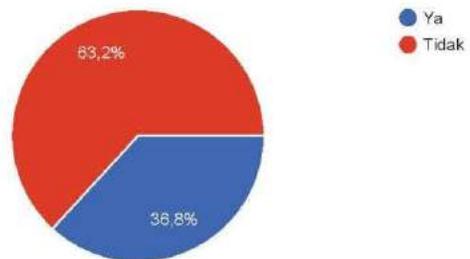


Bukti screenshot

7 jawaban

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

19 jawaban

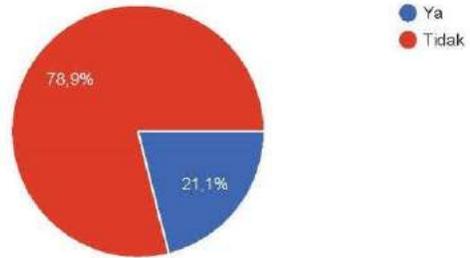


Bukti screenshot

7 jawaban

Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi

19 jawaban

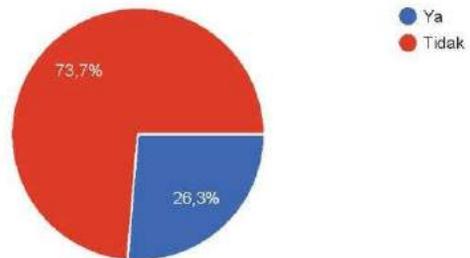


Bukti screenshot/form validasi soal UTS

4 jawaban

Dosen menyusun rubrik penilaian UTS

19 jawaban

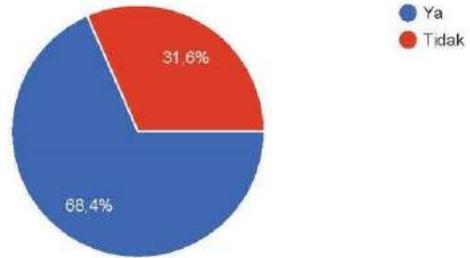


Bukti screenshot/file rubrik

5 jawaban

UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

19 jawaban

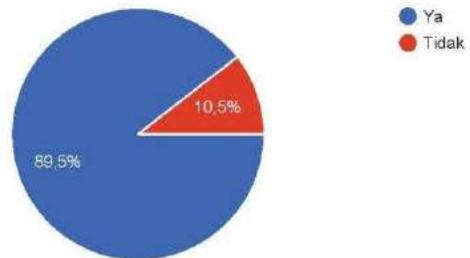


Bukti screenshot jurnal perkuliahan

13 jawaban

Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran

19 jawaban

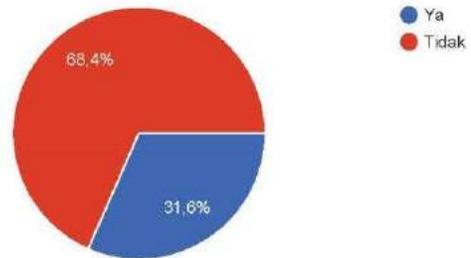


Bukti Soal UTS dan RPS

17 jawaban

Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa

19 jawaban



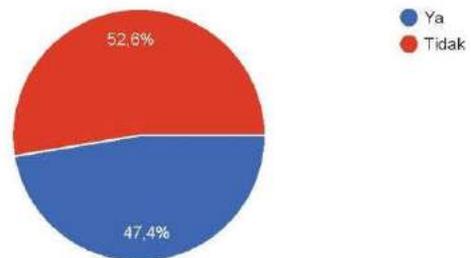
Bukti screenshot

6 jawaban

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan implementasinya

Telah membuat modul handbook (RPS) berbasis OBE

19 jawaban

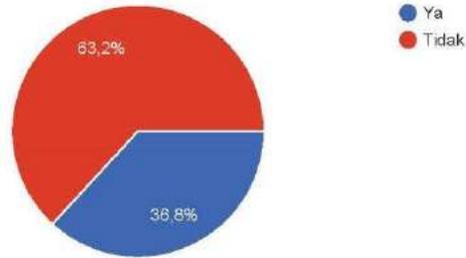


Bukti File modul handbook (RPS) berbasis OBE

9 jawaban

Telah melaksanakan kurikulum OBE

19 jawaban

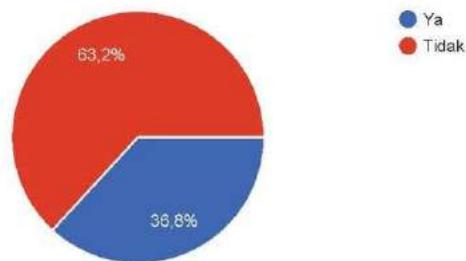


Bukti Screenshoot

8 jawaban

Telah melaksanakan tes/kuis/ujian berbasis OBE

19 jawaban



Bukti Soal/tes/kuis/ujian berbasis OBE

7 jawaban

6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTIF (S1)

Berita Acara Monev

19 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



<https://docs.google.com/forms/d/16Jzbc8l84d9pe-E92LkQh-AwnqH8lQZymd9kG920Jhs/viewanalytics>

26/26

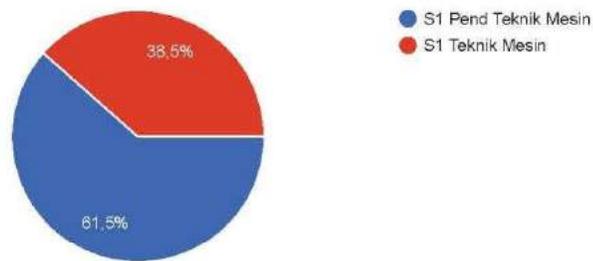
Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTM (S1)

13 jawaban

Publikasikan analytics

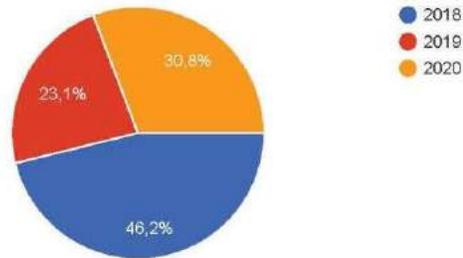
Prodi

13 jawaban



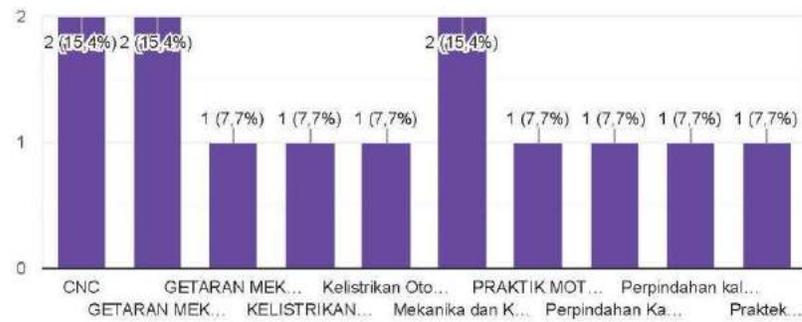
Angkatan

13 jawaban



Nama Mata Kuliah

13 jawaban



Dosen Pengampu Mata Kuliah

13 jawaban

FIRLY ISNOMO ABDI

Dr. A Grummy W

Ali Hasbi Ramadani, S.Pd., M.T

FERLY ISNOMO ABDI

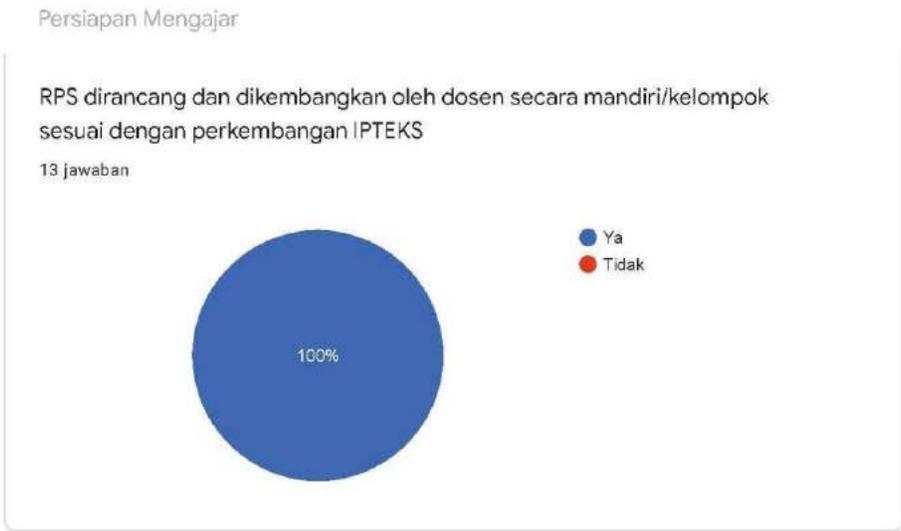
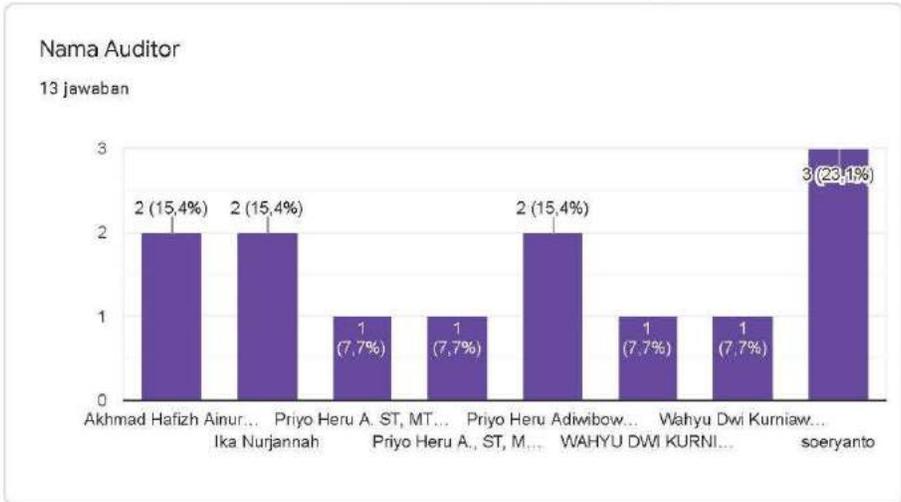
Dr. I Made Arsana, S.Pd., M.T

Dr. Djoko Suwito, M.Pd dan Heru Arizal, S.Pd., M.Pd

Ali Hasbi Ramadani

Dr. Grummy Wailanduw

Heru Arizal, S Pd, M Pd



RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

13 jawaban



RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

13 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

13 jawaban



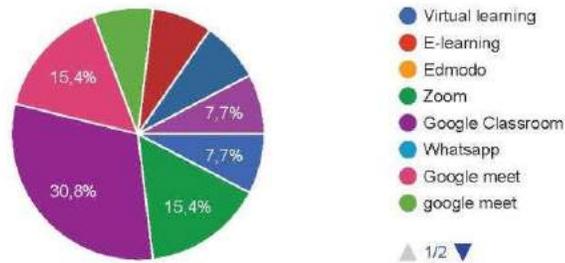
RPS telah diunggah di Siakadu

13 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

13 jawaban



Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

13 jawaban



Bukti RPS

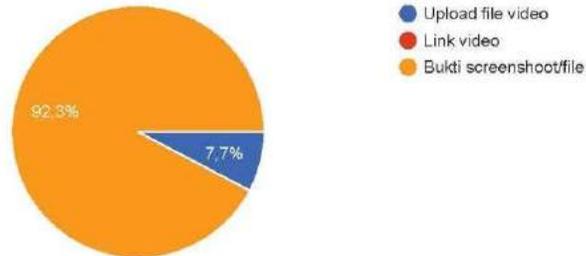
12 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran



Mengisi bukti monev pelaksanaan pembelajaran dengan

13 jawaban



Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan link video

Link video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan file video

Upload file video

1 jawaban

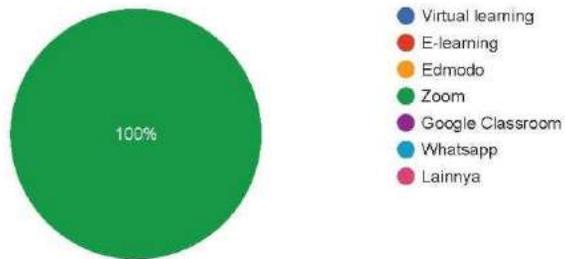
Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

1 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

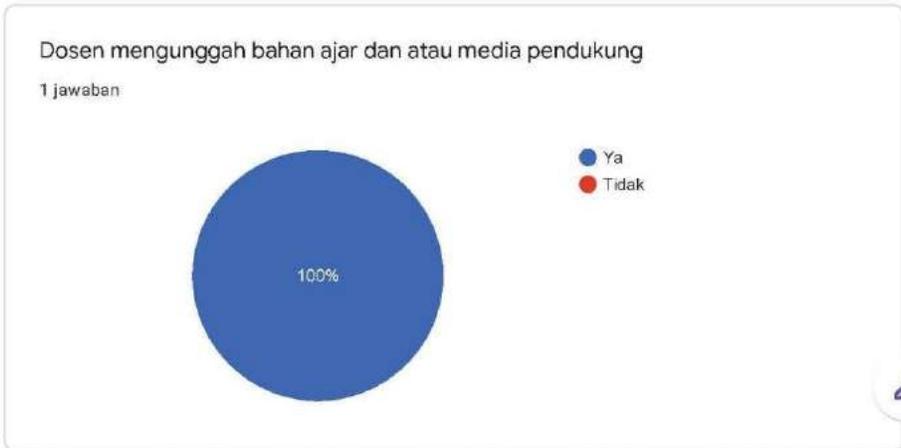
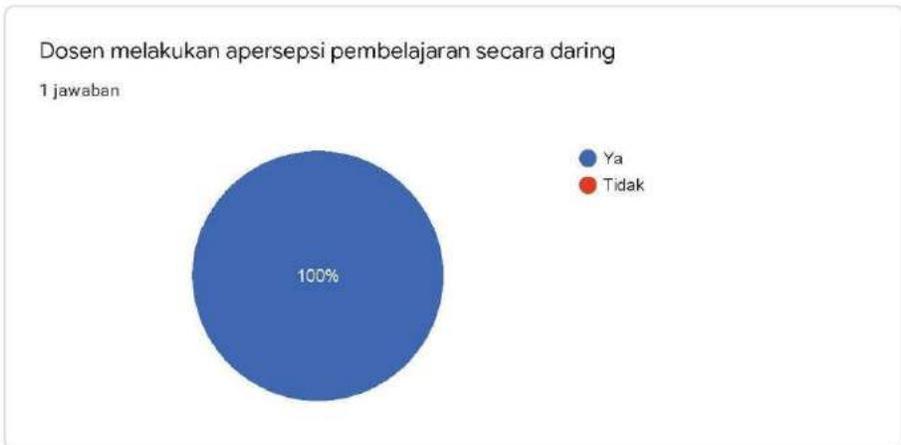
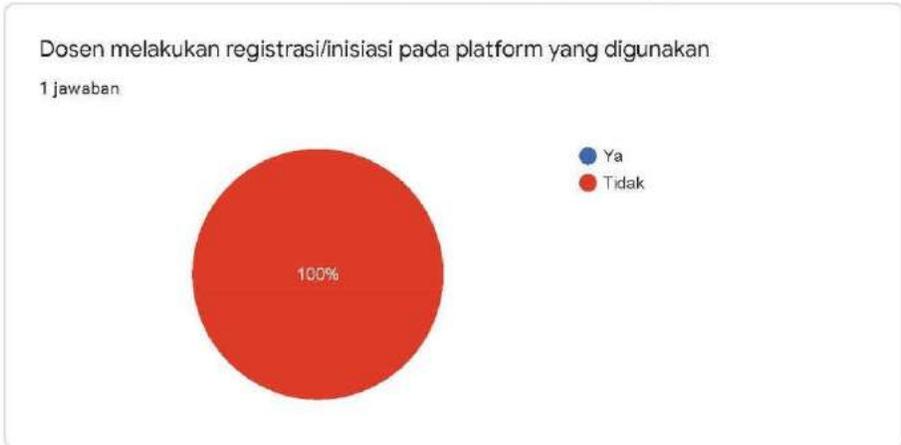
1 jawaban



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

1 jawaban





Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

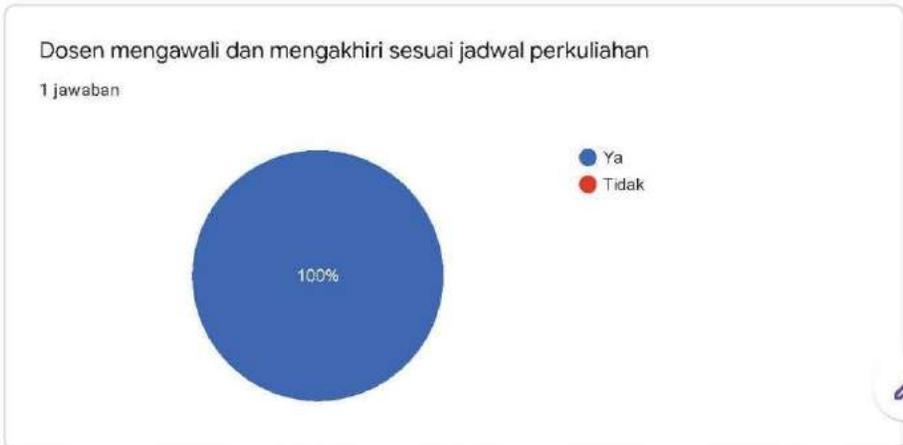
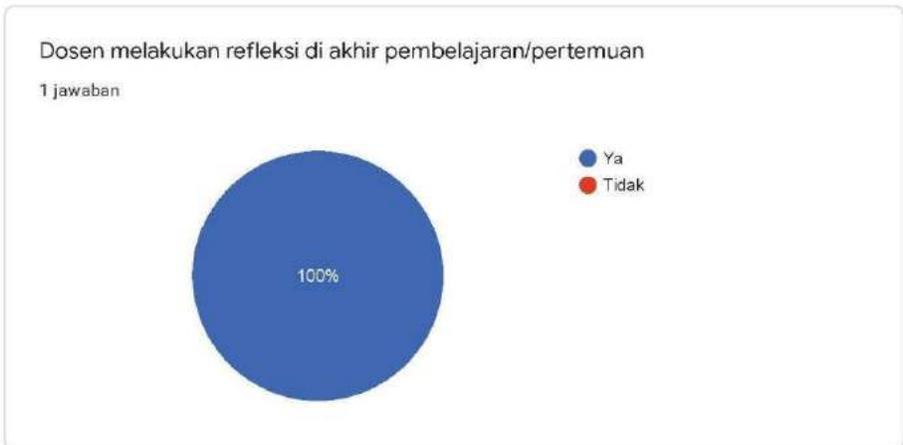
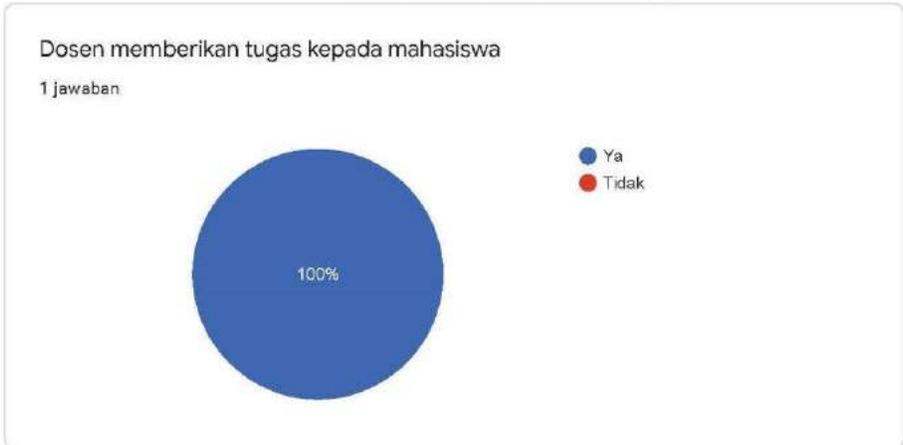
1 jawaban



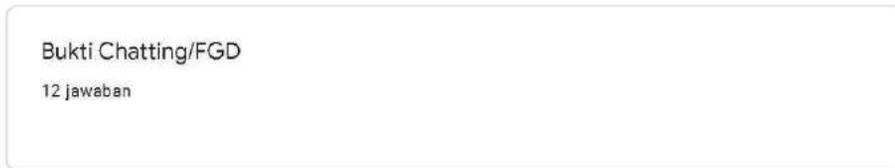
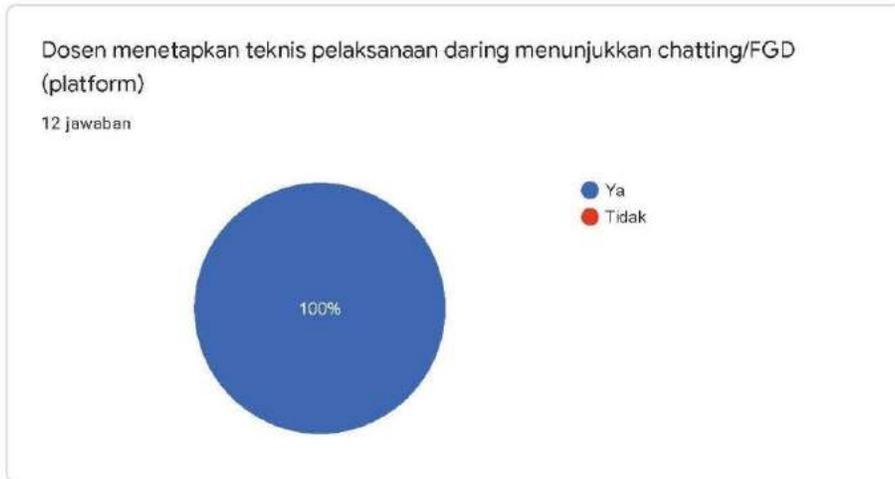
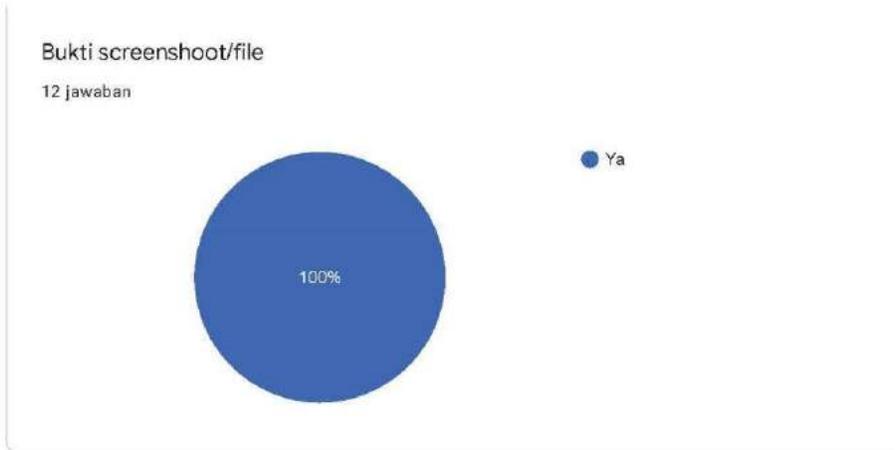
Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

1 jawaban



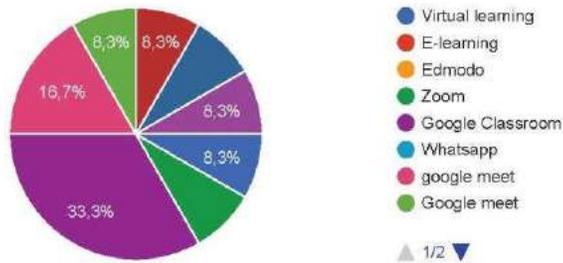


Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan screenshoot/file



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

12 jawaban



Bukti lembar pengamatan

11 jawaban

Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

12 jawaban

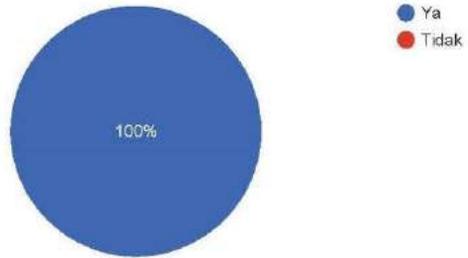


Bukti screenshot

12 jawaban

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

12 jawaban



Bukti screenshot

11 jawaban

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

12 jawaban

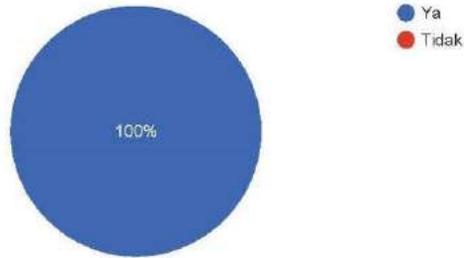


Bukti screenshot

10 jawaban

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

12 jawaban



Bukti screenshot

12 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

12 jawaban



Bukti screenshot

12 jawaban



Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

12 jawaban



Bukti screenshot

12 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

12 jawaban



Bukti screenshot

10 jawaban

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

12 jawaban



Bukti screenshot

11 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

12 jawaban



Bukti screenshot

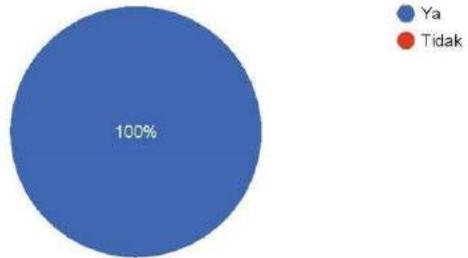
12 jawaban

Evaluasi Pembelajaran & UTS



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

13 jawaban

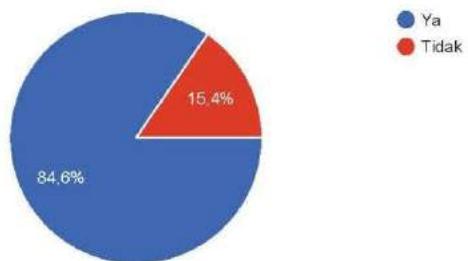


Bukti screenshot

10 jawaban

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

13 jawaban



Bukti screenshot

8 jawaban

Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi

13 jawaban

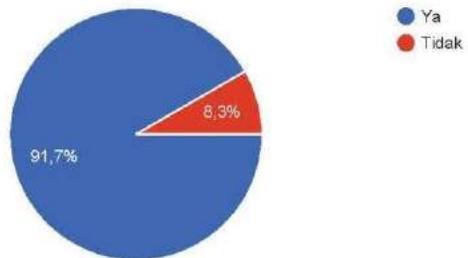


Bukti screenshot/form validasi soal UTS

12 jawaban

Dosen menyusun rubrik penilaian UTS

12 jawaban

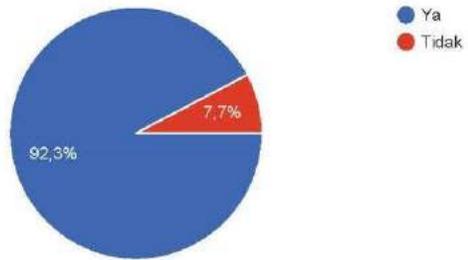


Bukti screenshot/file rubrik

11 jawaban

UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

13 jawaban



Bukti screenshot jurnal perkuliahan

11 jawaban

Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran

13 jawaban

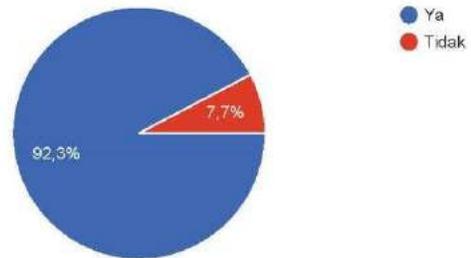


Bukti Soal UTS dan RPS

12 jawaban

Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa

13 jawaban



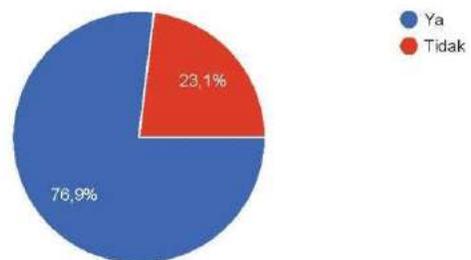
Bukti screenshot

9 jawaban

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan implementasinya

Telah membuat modul handbook (RPS) berbasis OBE

13 jawaban

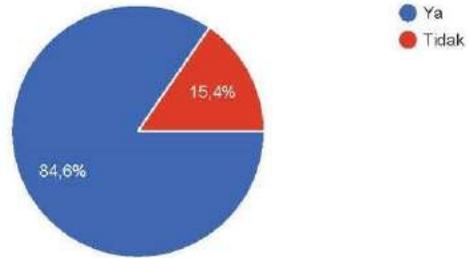


Bukti File modul handbook (RPS) berbasis OBE

10 jawaban

Telah melaksanakan kurikulum OBE

13 jawaban

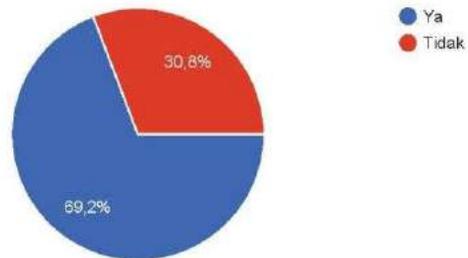


Bukti Screenshoot

10 jawaban

Telah melaksanakan tes/kuis/ujian berbasis OBE

13 jawaban



Bukti Soal/tes/kuis/ujian berbasis OBE

10 jawaban



6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTM (S1)

Berita Acara Monev

13 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



<https://docs.google.com/forms/d/1AptSJ6gsoovWASy2ZcrKlEuKus7LiWzYV5jaldfRzg/viewanalytics>

25/25

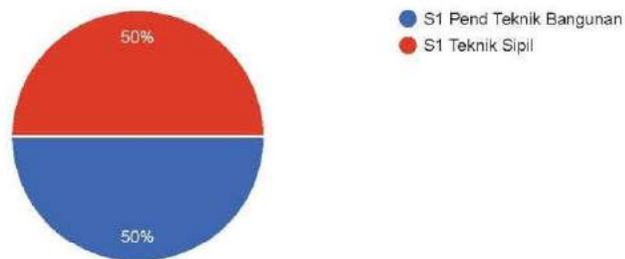
Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTS (S1)

12 jawaban

Publikasikan analytics

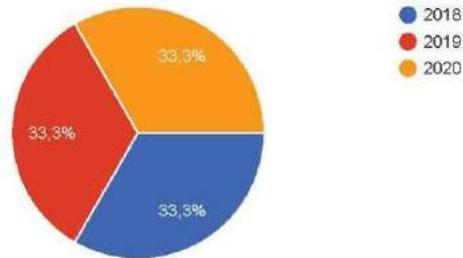
Prodi

12 jawaban



Angkatan

12 jawaban



Nama Mata Kuliah

12 jawaban



Dosen Pengampu Mata Kuliah

12 jawaban

Puguh Novi Prasetyono, S.Pd., M.T.

Purwo Mahardi, S.T., M.Sc.

Ir. Nurhayati Aritonang, M.T. dan Danayanti Azmi Dewi Nusantara, S.T., M.T.

Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd., M.Pd

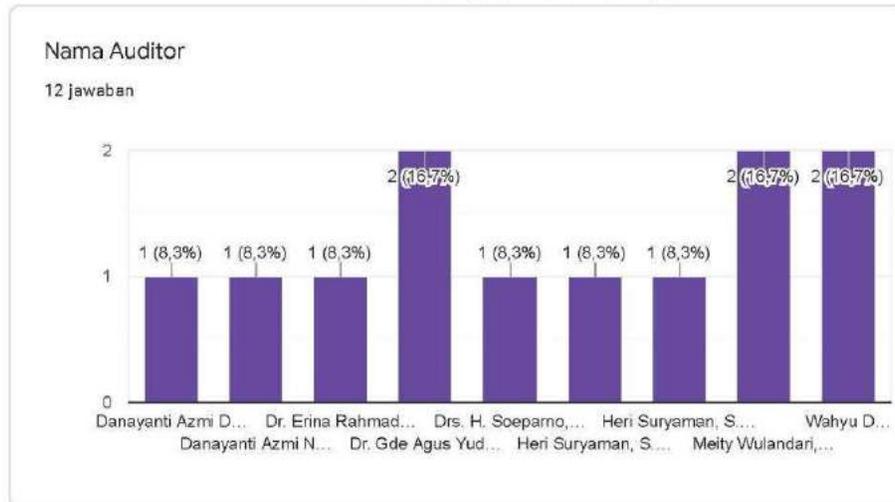
Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd., M.Pd

Moch. Firmansyah Sofianto, S.T., M.Sc., M.T.

Moch Firmansyah Sofianto, S.T., M.T., M.Sc.

Satriana Fitri Mustika Sari, S.T., M.T. dan Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.

Satriana Fitri Mustika Sari, S.T., M.T., dan Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd.



Persiapan Mengajar

RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS

12 jawaban



RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh UPM/Kaprodi

12 jawaban



RPS telah tervalidasi oleh tim dalam rumpun ilmu

12 jawaban



RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNi yang terdiri atas pengetahuan, sikap, keterampilan umum dan keterampilan khusus

12 jawaban



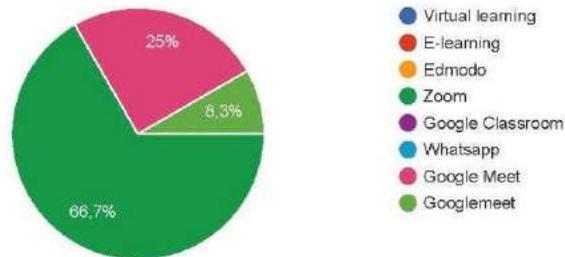
RPS telah diunggah di Siakadu

12 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

12 jawaban



Dosen memiliki bahan ajar berupa handout, slidepower point, diktat, modul, atau buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu

12 jawaban



Bukti RPS

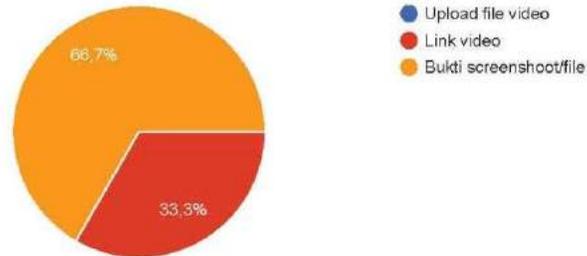
12 jawaban

Pelaksanaan Pembelajaran



Mengisi bukti monev pelaksanaan pembelajaran dengan

12 jawaban



Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan file video.

Upload file video

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

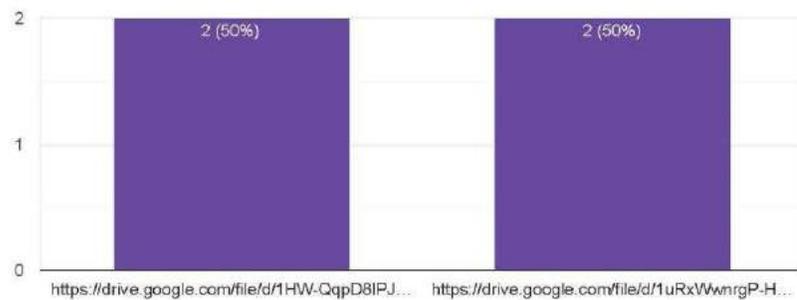
0 jawaban

Belum ada jawaban untuk pertanyaan ini.

Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan link video

Link Video

4 jawaban



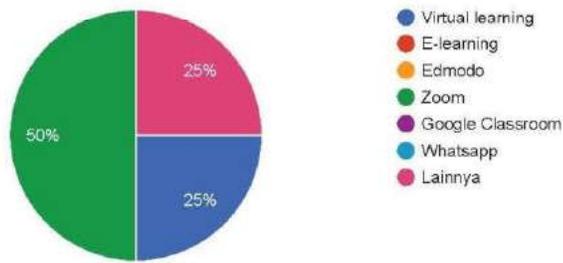
Dosen menetapkan teknis pelaksanaan daring menunjukkan chatting/FGD (platform)

4 jawaban



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

4 jawaban



Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

4 jawaban



Dosen melakukan registrasi/inisiasi pada platform yang digunakan

4 jawaban



Dosen melakukan apersepsi pembelajaran secara daring

4 jawaban



Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

4 jawaban



Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

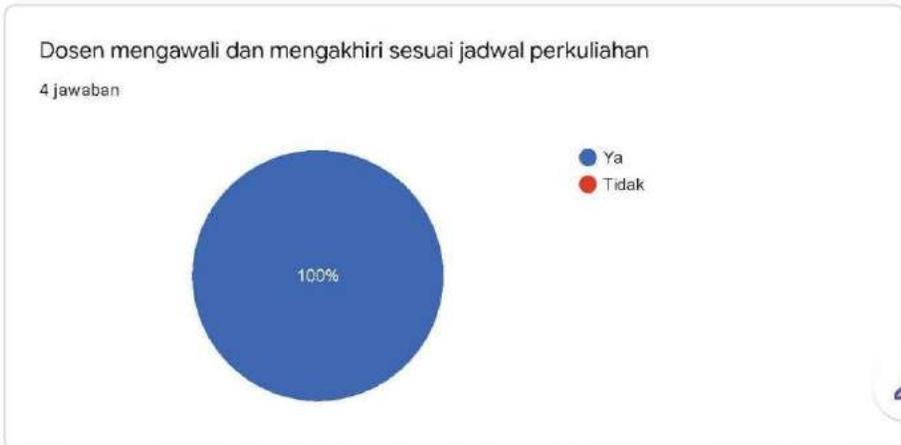
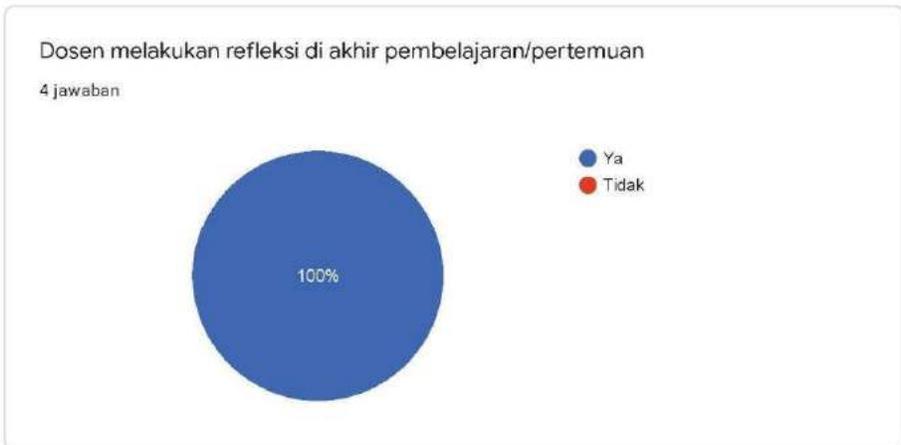
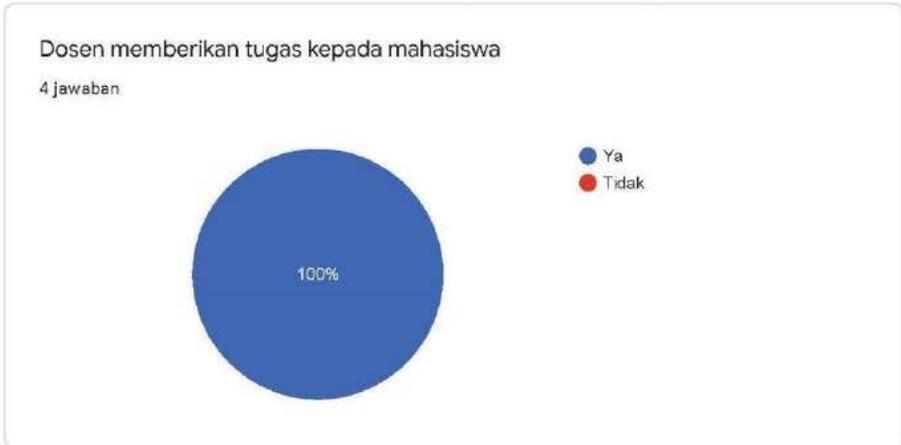
4 jawaban



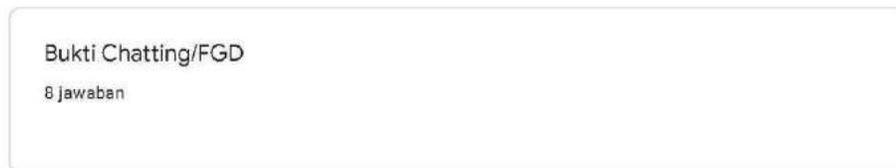
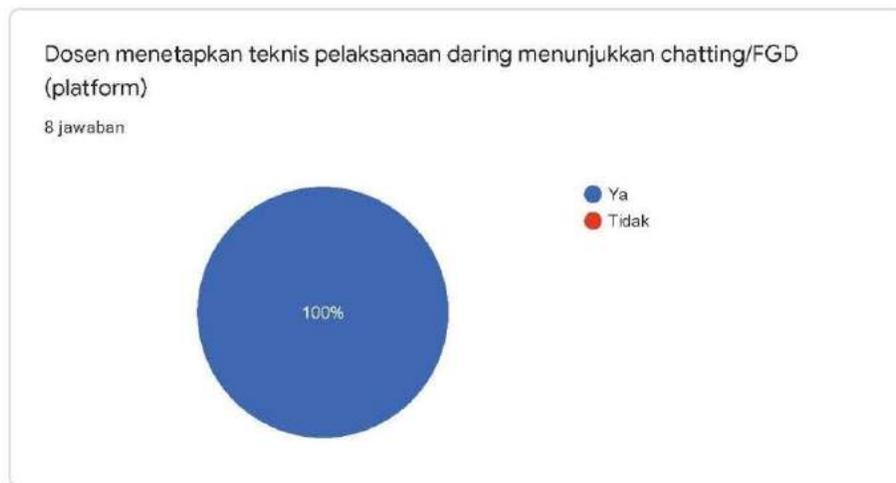
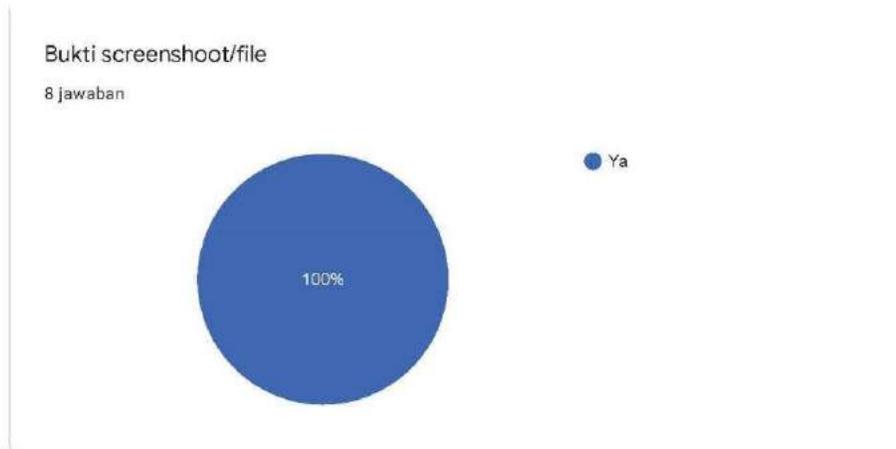
Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

4 jawaban



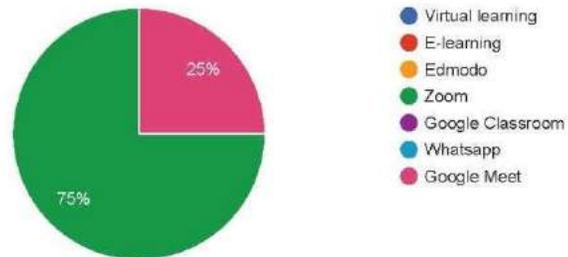


Bukti Monev pelaksanaan pembelajaran menggunakan screenshoot/file



Menuliskan Platform yang digunakan dosen dalam pembelajaran daring pada lembar pengamatan

8 jawaban



Bukti lembar pengamatan

6 jawaban

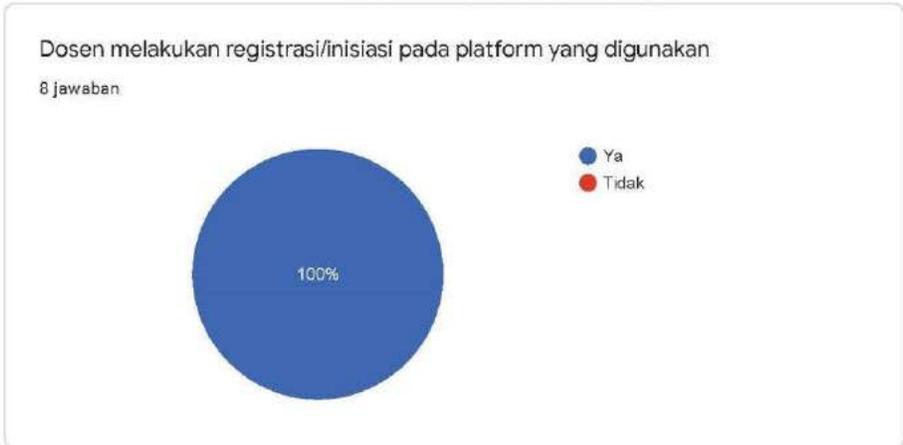
Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal dengan ditandai isian jurnal online siakadu

8 jawaban



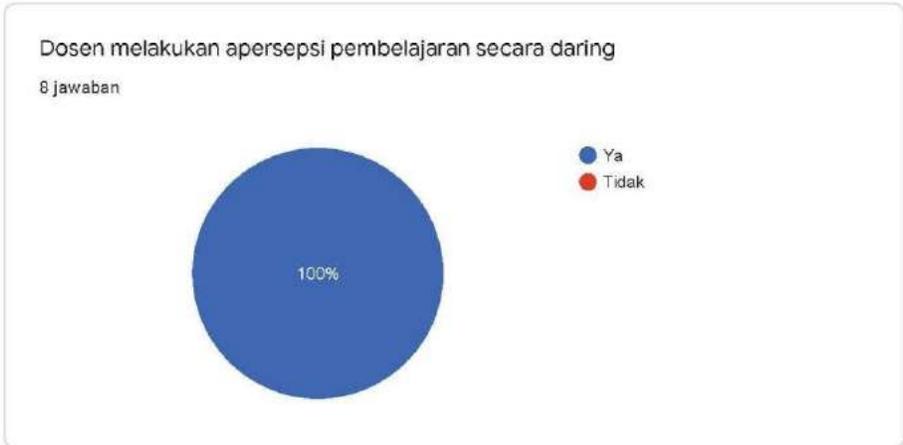
Bukti screenshot

8 jawaban



Bukti screenshot

6 jawaban



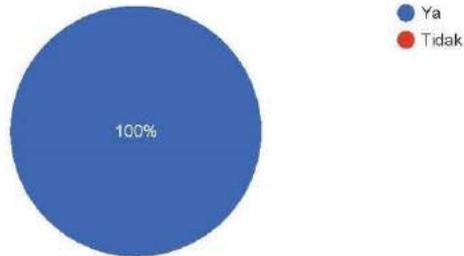
Bukti screenshot

5 jawaban



Dosen mengunggah bahan ajar dan atau media pendukung

8 jawaban



Bukti screenshot

8 jawaban

Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran

8 jawaban



Bukti screenshot

5 jawaban

Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/ menjawab/ berargumentasi

8 jawaban



Bukti screenshot

6 jawaban

Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa

8 jawaban



Bukti screenshot

8 jawaban

Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran/pertemuan

8 jawaban



Bukti screenshot

4 jawaban

Dosen mengawali dan mengakhiri sesuai jadwal perkuliahan

8 jawaban



Bukti screenshot

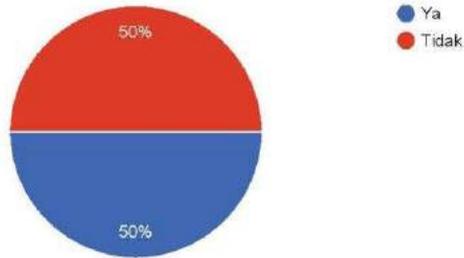
4 jawaban

Evaluasi Pembelajaran & UTS



Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa

12 jawaban

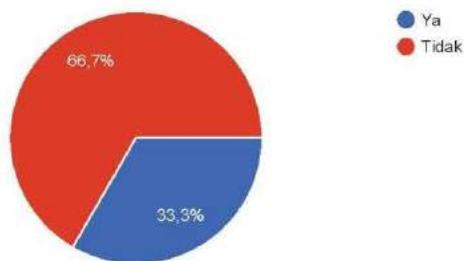


Bukti screenshot

10 jawaban

Dosen mengembalikan tugas yang telah dinilai kepada mahasiswa

12 jawaban

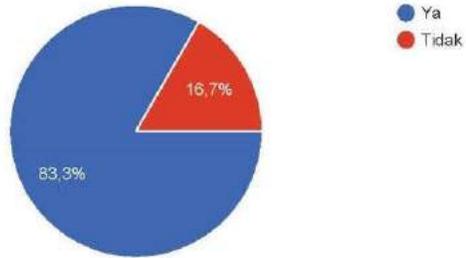


Bukti screenshot

7 jawaban

Soal-soal dalam UTS*) telah tervalidasi

12 jawaban

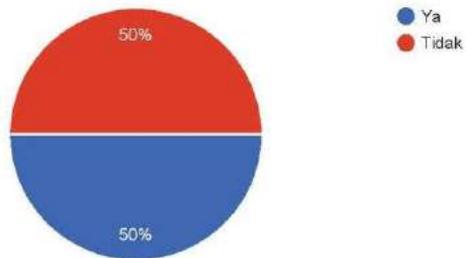


Bukti screenshot/form validasi soal UTS

10 jawaban

Dosen menyusun rubrik penilaian UTS

12 jawaban

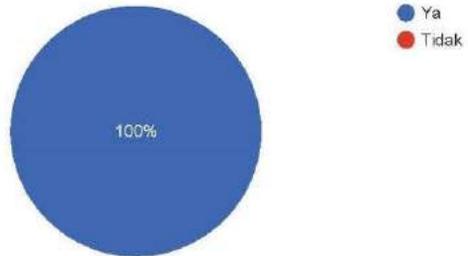


Bukti screenshot/file rubrik

4 jawaban

UTS dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang tertera di RPS

12 jawaban



Bukti screenshot jurnal perkuliahan

12 jawaban

Soal UTS sesuai dengan materi pembelajaran

12 jawaban

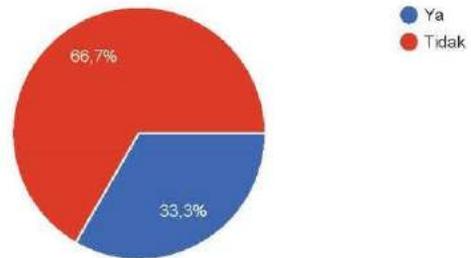


Bukti Soal UTS dan RPS

12 jawaban

Hasil nilai UTS diumumkan kembali kepada mahasiswa

12 jawaban



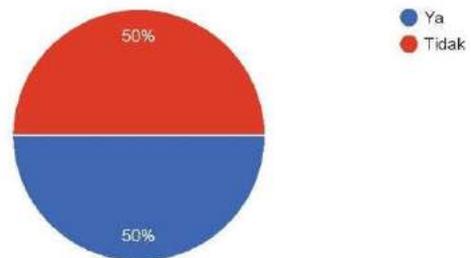
Bukti screenshot

8 jawaban

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) dan implementasinya

Telah membuat modul handbook (RPS) berbasis OBE

12 jawaban

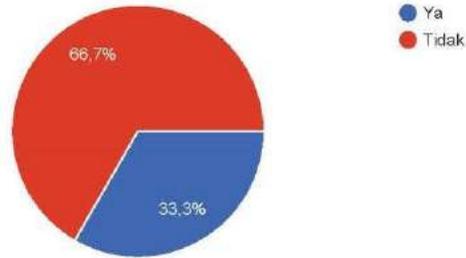


Bukti File modul handbook (RPS) berbasis OBE

4 jawaban

Telah melaksanakan kurikulum OBE

12 jawaban

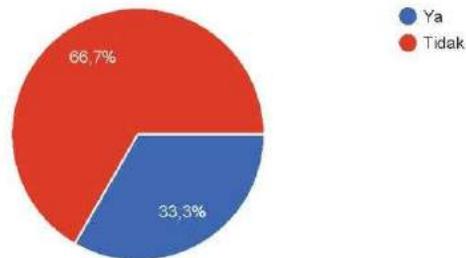


Bukti Screenshoot

2 jawaban

Telah melaksanakan tes/kuis/ujian berbasis OBE

12 jawaban



Bukti Soal/tes/kuis/ujian berbasis OBE

2 jawaban

Berita Acara Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran



6/13/2021

Monev Pembelajaran Fakultas Teknik JTS (S1)

Berita Acara Monev

12 jawaban

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Appendix 3. Minutes of Monitoring

**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2020/2021**

Pada hari ini, Senin Tanggal 5 bulan April tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2020-2021 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga

Tim Monev,

Tanda Tangan,



1. Dra. Urip Wahyuningsih, M.Pd

1.



2. Yuhri Inang Prihartina, S.Pd, M.Sn

2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga



Dr. Sri Handayani M.Kes

NIP. 197102101997022002

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 3 (tiga). Lembar ke-1 untuk untuk prodi, lembar ke-2 untuk SPM, Lembar ke-3 untuk GPM.

*Coret yang tidak sesuai

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

| No | BUTIR KETIDAKSESUAIAN | DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN |
|----|-----------------------|------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |

Surabaya, 14 April 2021

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,

1. Dra. Urip Wahyuningsih, M.Pd



1.Dra. Dwi Kristiastuti, M.Pd



2. Yuhri Inang Prihartina, S.Pd, M.Sn



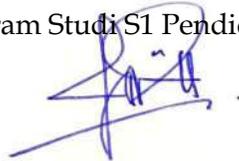
2. Mauren



Gita, S.Pd. M.Si

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga



Dr. Sri Handayani M.Kes

NIP. 197102101997022002



**BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP/GANJIL* 2020/2021**

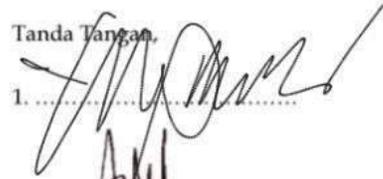
Pada hari ini, **Senin** Tanggal **05** bulan **April** tahun **2021**, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2020-2021 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Mata Kuliah Kurikulum Sekolah, Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

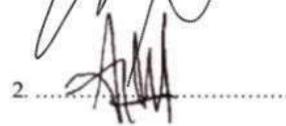
Tim Monev,

1. Dr. Gde Agus Yudha PA, S.T., M.T.

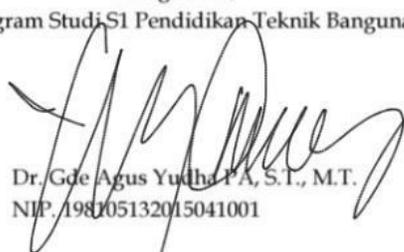
2. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan,

1. 
.....

2. 
.....

Mengetahui,
Ka. Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan,


Dr. Gde Agus Yudha PA, S.T., M.T.
NIP. 198105132015041001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 3 (tiga). Lembar ke-1 untuk untuk prodi, lembar ke-2 untuk SPM, Lembar ke-3 untuk GPM.

*Coret yang tidak sesuai



Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

| No | BUTIR KETIDAKSESUAIAN | DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN |
|----|-----------------------|------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Surabaya, 05 April 2021

Tim Monev,

1. Dr. Gde Agus Yudha PA, S.T., M.T.

2. Heri Suryaman, S.Pd., M.Pd

Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

1. Wahyu Dwi Mulyono, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan

Dr. Gde Agus Yudha PA, S.T., M.T.

NIP: 198105132015041001

BERITA ACARA MONITORING
PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP/GANJIL*

Pada hari ini, Senin Tanggal 12 bulan April tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2020-2021 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin

Tim Money,

Tanda Tangan,

1. Akhmad Hafizh A.R.

1.



2. Ika Nurjannah

2.



Mengetahui,

Ka. Program Studi S1 Pendidikan Teknik Mesin



Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 3 (tiga). Lembar ke-1 untuk untuk prodi, lembar ke-2 untuk SPM, Lembar ke-3 untuk GPM.

*Coret yang tidak sesuai

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

| No | BUTIR KETIDAKSESUAIAN | DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN |
|----|--------------------------|------------------------------|
| 1 | Sudah sesuai dan lengkap | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

Surabaya, 15 April 2021

Menyetujui,

Tim Monev,

Dosen yang dimonev,

1. Akhmad Hafizh A.R.

1. Dr. A GRUMMY WAILANDUW

2. Ika Nurjannah

2.

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 pendidikan Teknik Mesin



BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP/~~GANJIL~~* 2020/2021

Pada hari ini, Kamis Tanggal 8 bulan April tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2020-2021 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S1 Teknik Elektro

Tim Monev,

Tanda Tangan 

1. Dr. Nurhayati., ST.,MT

1.

.....

2. Dr. Lusia Rakhmawati, S.T., MT.

2. 

Mengetahui,

Ka. Program Studi S1 Teknik Elektro



Nur Kholis, S. T., M.T.

NIP. 197205212008121003

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 3 (tiga). Lembar ke-1 untuk untuk prodi, lembar ke-2 untuk SPM, Lembar ke-3 untuk GPM.

*Coret yang tidak sesuai

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

| No | BUTIR KETIDAKSESUAIAN | DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN |
|----|-----------------------|------------------------------|
| 1 | Tidak Ada | Tidak Ada |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Surabaya, 8 April 2021

Menyetujui,



Tim Monev,
Dosen yang dimonev,

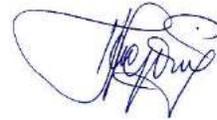
1. Mahendra Widyartono, S.T., M.T.



1. Dr. Nurhayati., ST.,MT



1. Mahendra Widyartono, S.T., M.T.



2. Dr. Lusia Rakhmawati, S.T., MT.

2. Subuh Isnur Haryudo, S.T., M.T.

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Teknik Elektro



Nur Kholis, S. T., M.T.

NIP. 197205212008121003

BERITA ACARA
MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN
SEMESTER GENAP 2020/2021

Pada hari ini, Selasa Tanggal 6 bulan April tahun 2021, telah dilakukan monitoring pembelajaran Dosen Universitas Negeri Surabaya tahun 2020-2021 yang dilaksanakan di Fakultas TEKNIK pada Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi.

Tim Moneyv,

1. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom

2. I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom

Tanda Tangan,

1.  1.

2.  2.

Mengetahui,

Ka. Program Studi,



Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.

NIP. 196505191992021001

Catatan :

Berita acara dan lampiran ini dibuat rangkap 3 (tiga). Lembar ke-1 untuk untuk prodi, lembar ke-2 untuk SPM, Lembar ke-3 untuk GPM.

*Coret yang tidak sesuai

Lampiran

KETIDAKSESUAIAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN

| No | BUTIR KETIDAKSESUAIAN | DOKUMEN YANG HARUS DISIAPKAN |
|----|---|------------------------------|
| 1 | Soal UTS belum divalidasi | Soal UTS yang tervalidasi |
| 2 | Dosen tidak menyusun rubric penilaian UTS | Rubrik penilaian UTS |

Surabaya, 6 April 2021

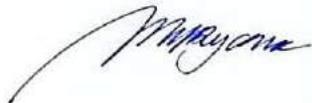
Menyetujui,

Dosen yang dimonev,

Tim Monev,



1. Paramitha Nerisafitra, S.ST., M.Kom 1. Setya Chendra Wibawa, S.Pd., M.T.



2. I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi



Drs. Bambang Sujatmiko, M.T

NIP. 196505191992021001